

最新标兵演讲稿 十佳标兵演讲稿(大全5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

标兵演讲稿篇一

大家晚上好！我叫xx□来自xx□是xx级xx系xx班的学生。我很荣幸被评为我院的“十佳学习标兵”，此时此刻我的心情十分激动能够站在这个讲台上与大家共同分享我的学习经验，让更多的同学能够对学习产生兴趣，并能从学习中得到快乐。大家都知道学习始终是学生的首要任务。怎样才能把学习搞好？这是一个值得思考的问题。解决问题需要方法，当然了要想把学习搞好那也得需要好的学习方法。如果你没有好的学习方法，即使你每天刻苦学习，你也不会取得好成绩。因此，你会看到那些整天抱着书本，戴着厚厚眼镜的人，一上考场常常被打得一败涂地。在学习上，我从未放松对自己的要求，认真严谨、持之以恒是我一贯的学习态度；追求完美、超越自我是我一直的处事作风。这种态度和作风，使我在学习上找到了适合自己的学习方法。

下面介绍一下我的学习三步曲：第一步就是做好课前预习。我认为这一个环节很重要，它不仅仅让你知道老师要讲哪些内容，还让你知道哪些知识点不明白它的来龙去脉，此时一定要做上记号。当听老师讲课时要对这些知识点认真听讲，还要做一些解析以便课后整理笔记。此外，在预习完知识点后还要做一些习题，以检验预习效果。即使有不会的地方也要多看几遍，以便在听课时能带着问题去听课。这一步即是要我们对课本内容做到心中有数。

第二步就是在课堂上要专心听讲。也许有一部分同学认为自己在课前预习过了，感觉自己已经学会了，并且课后的习题也都会做了，认为在课堂上听不听无所谓。我认为这是个错误的观念，其实在课堂上要学的知识是非常多的。比如你在预习时遇到的疑难问题，它的解题方法及技巧这些都是从老师那里学到的。所以说，专心听讲也是至关重要的。另外，在听课时你也得做好笔记和课堂练习。所谓的课堂笔记并不是按照老师的板书或课件照抄，而是记下重要的知识点；做好课堂练习是加强你对知识点的理解。这一步就是要求我们要认真听讲。

我的演讲完毕，谢谢大家！

标兵演讲稿篇二

大家好！

首先，我感谢领导对我的厚爱，让我有机会走到台上表达我的思索与感动。从xx年参加工作至今，我的成绩不够辉煌，所以无法慷慨激昂；我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。但自从我选择了教师这一职业，我就告诉自己，心中一定要有爱，这样才能和孩子们敞开心怀平等对话，才能打开孩子们的心灵之窗。

我一直认为，教师应该是21世纪最幸福的职业。四年的教书生活也让我深深感到，只要用一颗真诚和慈爱的心去教书育人，不管是快乐还是忧伤，不管是充实还是迷茫，都会成为我们生命中挥之不去的幸福。尤其是去年担任班主任以后，我对这一信念更加深信不疑了。

去年下半年，我带的是小学毕业班，当时班上人数是59人，而这学期人数不但没减，还增加4人。记得刚接手这个班时，我就忙着了解学生信息、制作花名册，从而了解到班里有3/4的学生的父母在外地工作，他们在家里由爷爷奶奶照顾。而

爷爷奶奶对孙儿孙女们总是有求必应，这样，许多孩子在爷爷奶奶的“庇护”下或多或少存在一些不好的习惯。所以，像这类孩子更需要有家长那般慈爱的老师来管教。换句话说，作为今天的农村教师，应该把学生视为自己的孩子来教育，做他们生活中的父母，做他们学习上的导师。

六年级上学期□xx刚从高何小学转入我校，第一次离开父母在校住宿。她一直是老师、父母眼中品学兼优的好孩子，所以她在平时的学习中显得有些骄傲自满，尤其是当她在其中考试考进全年级第六名时，她就更不把同学放在眼里了，还经常指责别的同学这题不会做，那题也不会做。作为班主任，我只是偶尔提醒她，想给她一些警示，并没有过多地找她谈话。结果，在期末考试成绩出来时，她的成绩排在全年级并列第十一名，而光荣榜上只取前十名。看到她的成绩时，我就想：如果她是我的孩子，因为她平时的骄傲而导致学习成绩的下降时，我该如何教育她呢？让她这样继续发展下去，放任不管？还是当着所有同学的面说出她的缺点，戳戳她的锐气？或是直接找她谈话，告诉她问题出在哪儿？最终，这些想法都被我否定了，我只是在她的期末考试成绩单中写下了这样的评语：“你很聪明，学习上很积极，工作也很负责。但老师要送你六个字‘满招损，谦受益’，老师相信，在你领到通知书时，你会明白其中的道理的。”这件事我以为就这样过去了，但故事其实还没有完。在这学期的一次考试中，有道作文题是“xxx的启示”□xx就拟了这样一个作文题“从评语中获得的启示”。我在批阅试卷时，看到这篇作文，真的感到特别意外。她竟然真的通过我的评语深刻认识到自己的错误。当时我就想，幸亏当初是站在一个家长的角度来看待问题，才让一个自认为品学兼优的学生认识到自己的不足。

所以说，在教育学生的时候，我们老师要把自己视为他们的家长，多站在家长的角度看待问题，多考虑孩子们长远的发展。今天的农村学校，也更需要一个家长型的教师。面对农村教育的现状，面对越来越多的留守儿童，今天的农村教师，除了教给学生知识以外，还能教给他们一些什么呢？我想应

该是像他们的爸爸妈妈那样关心、教育、感化他们。当他们感冒生病时，陪同他们去医院看病，打针，让他们在学校也能感受像爸爸妈妈那样的关爱；当他们犯错时，千万不要直接用粗暴的打骂教育方式，而应给他们一个认识错误的机会；当他们大手大脚花自己的零用钱时，要及时教育他们，让他们明白，这钱从何而来？又从何而去？让他们从小就学会管理自己的金钱；当他们在學習上有问题向你请教时，不论次数的多少，不成绩的好坏，题目的容易，一定要耐心讲解……只有这样，这些留守儿童才不会失去爱的温暖。

作为今天的农村教师，我们一定要拥有一颗和家长一样无私的充满爱的心！这样的教师，教育出来的孩子也许成绩不够拔尖，但他们一定是一个身心健康的孩子。

标兵演讲稿篇三

今天，我想和大家探讨一个我们共同关心的问题：经常听同行们感叹，现在做教师真难，做班主任更难。为什么难？难在哪里？似乎不是难在具体的教学与管理上，而是难在难以得到学生的广泛认同与真心喜爱。那么，什么样的老师才能得到学生的认同与喜爱呢？据有关调查表明，学生喜欢知识渊博型老师的只占 31%，而喜欢具有爱心的师爱型老师的达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。

苏霍姆林斯基说过：“爱，首先意味着奉献，意味着把自己心灵的力量献给所爱的人，为所爱的人创造幸福。”没有爱就没有教育，这是我从事教育教学工作的座右铭。

xxxx年9月，我的班上来了一名特殊的学生，他叫赖xx一个苦命的孩子。他8岁丧母，16岁时又被诊断患上了晚期淋巴瘤，在接到学校录取通知书的同时，他的生命已经走到了残酷的倒计时，面对人生不多的日子，他惟一的心愿就是进xx中学读几天书。当又高又瘦的他站在我面前时，我震惊了：他脸色腊黄，宽大的衣服挂在身上，身子单瘦得似乎一阵风就能

把它刮走，大热的天，他还戴着一顶帽子——因为长期化疗，他的头发已全掉光了！我犹豫了，如此孱弱的孩子，他能承受高强度的高中生活吗？带着几多疑虑与担忧，我向各任课教师和班上学生通报了情况，请大家一起关心爱护这个孩子。

在他三个多月的田中学习生涯中，我们小心翼翼地呵护着他，从不在他面前说一个“病”字，说一个“癌”字。我每天给他煎药，送药，前后八次到医院看望他，十多次给他补课，自己多次拿钱接济他，多次组织班级同学前后捐款xx多元。二十多天后听说他住院费又吃紧，全校师生紧急动员，在短短一天内捐款就达6.5万元。在这种浓浓的关爱氛围的影响下，本班谢飘同学甚至特意花600多元为他买了件茄克衫，说是自己穿了不合身，送给他穿。鄢xx□李明两位高三同学，虽然要紧张备战高考，但仍坚持每周每人辅导赖xx学习3次，从未耽搁过一次。赖xx也几乎忘了自己是个重症病人，他和同学一起上课，一起参加各种文娱活动，一起努力进步，度过了一生中短暂而美好的时光。虽然，他脆弱的生命最终也没能留住，但他已没有哀怨，没有悔恨。

那是xxxx年12月30日，赖xx的父亲来到了学校，强烈要求见见我们班的老师和学生，他说：“我儿子虽然走了，但他是笑着走的。他说能够来田中上学，能够遇到这么多好老师、好同学，已经心满意足了，他还说谢谢同学们送给他的衣服，他一辈子也没有穿过那么好的衣服……”他的父亲还带来了一封感谢信，信中说，赖xx在生命的最后时刻，把对生命的眷恋全部集中在学校、老师、同学身上，他临终前半小时还在看自己的作业本，抚摸着上面老师、同学留下的熟悉笔迹；生前做的最后一件事，是与班主任黄清明老师通电话——我至今还记得他在电话里对我说：“我从小就没有母亲，到田中读书，是你让我感受到了母爱的甜蜜。”师爱同于母爱，但又超越母爱。因为师爱是良知和责任，它要承受道义上的重托。

罗曼罗兰曾说过：“要散布阳光到别人心里去，先得自己心里有阳光。”我性情比较温和，在工作与生活中特别注意让自己经常保持一颗年轻而阳光般的心灵。想想，学生毕竟还是一群孩子，他们的思想意识、意志情感都有幼稚肤浅的一面，只有让自己蹲下来，以平等的身份与视角，走进孩子的心灵，才能实现与他们的真正沟通，才能更便于开展教育教学。面对犯错的学生，我决不不分青红皂白加以斥责，而是坚持换位思考，向他们示以宽阔的胸怀，让他们始终感受得到老师对他们的爱。在这样一种氛围中，适时因势利导，学生们必然会产生积极的思想认识，进而作出正确的选择。对那些不爱学习、调皮捣蛋的学生，我也有自己的一套教育方式。xxxx年下期，我的班上来了一位上网成瘾、经常打架的学生李成（化名）。刚来到班级不久，他就多次和同学发生矛盾冲突，最严重的一次更是大打出手，将一个同学打得头部流血，班上同学都对他惟恐避之不及。

为了感化他，我首先从生活上去关心他。他吃不惯学校食堂的饭菜，我就在自己家里做好饭菜带到学校给他吃；他身体不舒服时，我就为他忙前忙后地带他上医院看病；他心里有烦恼时，我就利用休息时间带他到校园里走走，一边走一边开导他，安慰他。我还经常把他的一些优点记在本子上，念给他听，并且在班上公开表扬他，每当这个时候，他总是十分感动，说：“老师，你又用心良苦了。我真的有你说的那样好吗？”“我说的是真话，你不仅有很多优点，而且潜力很大！”当他思想上转过弯来，感觉到再也不能像从前那样糊糊涂涂混日子的时候，我又不失时机地鼓励他奋发学习，为他购买学习资料，经常在课余辅导他的功课，就这样，在我的“不嫌弃、不放弃”的努力下，加上他自己的坚持不懈，李成重新找到了自我，进步很快，最终在去年考上了中南大学临床医学专业。在长期的教育实践中，我感到，即使是后进学生，只要爱得适当，爱得恰到好处，爱就会转化为力量、智慧和财富。

这些年来，我很少有时间亲近自己呼唤妈妈的幼子，照顾自

己白发苍苍的娘亲。虽然在生活中我的角色是女儿、妻子、母亲，但作为一名教师、一名班主任，坦诚地说，在亏欠亲人的同时，却一心一意把爱洒向别人孩子的心坎里。

在人生的辞典里，“爱”的涵义最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它又显得那么单纯与具体。要成为一名富有爱心的教师，说起来容易，做起来很难；一时体现爱心容易，长期永葆爱心很难；喜爱优秀学生容易，喜爱有明显缺陷的后进生很难。于漪老师说：“表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的。真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”师爱荡漾，就是要追求自然和谐，细雨润物。只要心中常驻那份爱心，定然花开不败。我愿意以柔弱而坚强的姿态固守三尺讲台，默默穿梭于四季的风雨里，用教师的使命与责任感，用自己的师德与爱心，为每一个学生撑起一方晴朗而明媚的天空。

谢谢大家！

标兵演讲稿篇四

各位评委、老师，大家好！

今天我们在这里举行师德演讲，我又一次听到了“德”字，不由让我想到了xxx□

他虽然是80后却有着70后的成熟与稳重，有着90后的热情与活泼。

经过自己的努力，他成为了一名人民教师，缘分让他来到了段屋，与段屋的孩子们一起学习成长。刚到段屋时，对与家境贫寒而又是外地人的他来说，少不了有几份惆怅与孤独，但不久，他以他的真诚、热情、大度感动了大家，大家都慢慢喜欢上了这个外地小伙子，还有几个同事都和他成了铁哥们。

在树立良好师德的过程中，他始终用三个标准衡量自身：

1. 是否热爱自己的工作；
2. 是否爱生如子；
3. 是否具有为了工作，开拓进取、不断创新的精神。

在教学中，他努力钻研教材，潜心研究学习各种优秀教案，认真备好每一堂课。为了使教材更生动有趣，他还常常做一些相应的教具。在课堂上，他幽默风趣地把枯燥地数学变得生动有趣，让学生们在这种快乐的氛围中学习着他们的数学。

经过师生的努力，学生们每次的考试成绩都不错，平均他曾几次达到优秀。

在教学中他很优秀，在班务工作中他也很棒。

说到班主任，拿黄云龙的话说就是既严厉又亲切。

xxx是他的一名学生，因有一天上晚自习发烧，刚得到消息的他到教室后把他送到卫生院，经过一番检查，医生说必须住院观察，联系了他的家长后，因路途遥远，所以他让家长别担心，第二天早上再来。就这样他守了这个学生整整一个晚上。后来这个学生还在日记中写道：我们的尹老师比我的父母亲更关心、呵护我。

好多他带过的不管是调皮捣蛋的，还是听话懂事的学生，都说，他们是见过的最好的老师之一。不管在生活上，还是学习上，都很会教导及帮助他们。

也正因为如此，所以他带的班人数一般都是全年级最多的，就算学习不好也很少学生辍学，相反还有许多转班转校进来的学生。

中考最后几天，为了让学生能有充沛的精力冲刺中考，他每天中午准时陪着学生们在教室里午睡。

这一届初三，上线人数很多。

记得那时要填志愿□xxx是他班及全年级中考最高分的学生，因家庭困难，她父母让她读中专。他得知后非常焦急，经打听到她家的具体路线，冒雨前往她家给她父母做思想工作，经过几天的努力，家长终于同意让自己的女儿读于都中学。现该生在于都最高学府——于都中学重点班就读。

正因为他始终用三个标准衡量自己，所以在他的教育旅程中，才能树立如此美好的师德形像。作为妻子的我为有这样的丈夫感到骄傲。我的演讲到这里，谢谢！

标兵演讲稿篇五

两年前，满怀着喜悦与新鲜感的她走进了××中心幼儿园，成为这个大家庭中一位普通的幼儿教师。起初，面对紧张有序的工作状态和调皮顽劣的幼稚孩童，她也曾感到无比的困惑与迷茫。然而既来之则干之，既干之则奋之，她相信通过自己的努力一定能干好本职工作。

此凡是让孩子做到的事情，她自己先不折不扣地完成；凡是让孩子要做好的事情，她自己先做到尽善尽美。久而久之，孩子们在她的影响下也养成了良好的生活习惯。

她虽不是幼师毕业，但她凭着自己对工作的热情和投入，中国教育文摘踏踏实实认真钻研，并虚心向同事学习，一年后被评为模范教师，其工作得到了园领导和同事们的一致认可。

在日常教学活动中，她积极参与各种听课教研活动，用心记下有经验教师课上的每个环节、每句话甚至每个表情和语气。同时认真阅读各种幼教书籍，力争从中吸取营养、弥补不足

进而完善自我。为了能上好一节公开课，她多方查阅资料、努力搜集相关信息，认真听取老教师的合理建议并不断修改完善每个细节。有时为了一个有效的提问或一句衔接自然的话语，她会反复琢磨来回推敲；有时为了一种最适当的操作材料，她会四处寻找不断试验。

功夫不负有心人，付出就会有回报。在游戏课比赛中，她设计的《跳皮筋》得到了园内教师的一致好评，并被选送到市里参加优质课大赛；在教学观摩活动中，她主讲的《我喜欢的蔬菜》得到了其它几位园长和赵主编的认可；在园里组织的示范课赛讲活动中，她的《豆豆排队》《我想长大》都取得了一等奖。在已取得的小小成绩面前，她清醒地认识到自己目前所存在的不足之处。她很喜欢这样一句话：“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术，但我却始终在努力，努力追求着完美。”在今后的工作中，她仍将不断更新自己的知识，取人之长补己之短，提高其自身的教学水平。

在完成教学工作的同时，作为一名班主任，她深知自己肩上担子的份量。每个孩子的背后都有一双双父母期待的目光，因此她一视同仁对待班里的每个孩子，积极了解他们的喜怒哀乐，努力让自己成为孩子们的良师益友。

有人说，风车的运转凭借的是风力；有人说，风车的运转依靠的是结构。她认为，一部永不停息的风车，既是外表与内在的结合，又是思想与心灵的统一，更需要添加永无止境的动力。不管未来有多远，她心亦坦然；不管工作有何难，她会奋勇向前。沉下去踏踏实实做好自己；浮上来真真切切展现自我！