

最新讲文明树新风班会内容总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

讲文明树新风班会内容总结篇一

- 1、认知目标：让学生养成良好的行为规范的重要性，反省自己开学到现在的表现，努力去改正自己身上尚存的坏习惯。
- 2、能力目标：让学生能反省自己的行为习惯，提高自我批评、自我更正的能力。
- 3、情感目标：师生之间交流更坦诚、流畅。

- 1、认识到养成良好的行为规范的重要性。
- 2、反省自身，并改正坏行为习惯。

要求学生收集一些日常生活小不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

- 1：他们的仪容仪表基本上不符合规范，有的同学的内衣比外衣长，拉链没有拉好。
- 2：个别同学的头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上不健康的图画；

3: 有的同学带首飾。

4: 有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都与文明行为规范格格不入。

主持人：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

(1)在文化艺术节的汇演，有的同学随意扔果皮，会议还没有结束就开始退场。

(2)有的同学在上课时爱讲话，不尊重教师的劳动等等。

主持人：文明始终是我们校园发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明事例和不文明事例，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

请同学代表发言。可能有的同学会说：

1: 在我校大部分同学见到老师都能问候致意，上课认真听讲，尊重老师的劳动。

2: 多数同学妨碍别人会主动道歉，会做自我批评。

3: 个别同学给老师起绰号，对老师的态度生硬等等。

同学们，大家都列举了一些日常生活小的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好，比如：我们班的自习课纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生整洁，有一个安静的舒

适的休息环境;我们班的师生关系、同学关系很和谐,大家都合作愉快;等等,这些都是日常生活小点点滴滴的小事,所有这些做法,看似简单,但体现了文明建设的真谛,就是从文明行为规范养成入手,文明行为本身并不是空泛的,而是具体的,这些具体的事情,似乎只是微不足道的小事,却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质,展现着一个城市市民的总体素质,展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的小学生,就必须遵守学校的纪律和规范,必须从身边小事做起。

养成良好的行为习惯,让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生,让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说:一滴水可以反映太阳的光辉。同样的,我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神,可能就在外人面前折射出我们四十一团小学的文明程度,可能让人一眼就看透了新时代小学生的本质。

主持人:刚才我们已经听过了许多同学的精彩发言和班主任老师的肺腑之言,相信同学们也从小得到不少启发。相信同学们已经立志要做一个讲文明、守纪律的好公民、好学生,那么,让我们拿出勇气,庄重地许下诺言!身为一名四年一班的小学生,相信我们今天的承诺,会成为我们终生的追求!做一个有理想、有道德的人。

附宣誓词:我们庄严宣誓:从我做起,从现在做起,从小事做起,讲文明,树新风,坚决向不文明言行告别。诚实守信,遵纪守法,尊敬师长,孝敬父母,团结友爱,言语文明,健康上网,讲究卫生,爱护公物,衣着得体,举止大方。我们顺手捡起是一片纸,纯洁的是自己的精神;我们有意擦去的一块污渍,净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心,一起来创造文明、和谐的校园环境,做合格的学生,做优秀公民。)

讲文明树新风班会内容总结篇二

根据现代幼儿大部分都独生子，从小很少有与别人交往的环境，家长们教育孩子跟人打招呼，对人有礼貌，可孩子有时不愿意，甚至会哭闹起来，针对这一情况，就如何让孩子做一个有礼貌的好宝宝，我设计了这次活动。

引导幼儿初步掌握日常生活中的简单的礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。

乐意做个有礼貌的宝宝，与老师、同伴礼貌交往，会使用礼貌用语。

1. 学习每天跟不同的的熟人打招呼，会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。

2. 学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。

1、毛绒玩具小兔、山羊、乌龟、小鹿等。

2. 故事挂图或课件、幼儿用书“宝宝有礼貌”。

3. 请两名幼儿事先排练好进入幼儿园互相打招呼的情景表演。

1. 情景表演引出课题：

(2) 幼儿进行情景表演。

(3) 教师：他们表演的是什么？他们是怎么说的？

(4) 幼儿回答。

(5) 教师小结：他们表演了小兔迷路后问路的情景，小兔对帮助他的山羊、乌龟、小鹿能有礼貌的说“谢谢”。请幼儿找

一个好朋友模仿小兔与山羊、乌龟等的对话，并注意提醒幼儿在打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑。

2. 请幼儿看书。

(2) 幼儿看书后回答。

(3) 教师完整地讲述一遍幼儿用书中的内容，并进行简单的小结。

3. 学习儿歌好宝宝有礼貌。

(1) 教师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫好宝宝有礼貌，请大家仔细听。

(2) 幼儿倾听教师的朗诵。

(4) 教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4. 玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式，结束活动。

教师与幼儿一起玩音乐游戏“找朋友”。

讲文明树新风班会内容总结篇三

通过开展以“珍爱生命，重视交通安全”为主题的. 安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动内容：

1、认识交通符号和交通标线

2、利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声

3、学唱交通儿歌

三、活动准备：

1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

四、活动过程

(一)师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

(二)认识

1、横穿马路应该注意些什么？

(1)横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

(2)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(3)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(4)穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(5)不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上

滑滑板。

(6)骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。(未满十二岁的，不可骑自行车上路)

2、乘车交通安全知识

(1)乘坐公共汽(电)车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

3)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(4)乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

(5)尽量避免乘坐卡车、拖拉机;必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

7、不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情;

8、车坐满时要主动要求乘坐下一趟车;不要在机动车道上招呼出租汽车。

9、不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆;

10、与家长保持密切联系，安全达到目的地。

五、学唱交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，
你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，
你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，
你拍六，我拍六，自行车上别载人，
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

讲文明树新风班会内容总结篇四

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹。

2、跨越隔离墩。

3、不满12周岁骑自行车。

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的

明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

讲文明树新风班会内容总结篇五

众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为，。本着“创和谐校园”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们召开了一次名为“讲文明·知礼仪·创和谐校园”的主题班会。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，讲文明，知礼仪的好学生，为和谐校园的创建尽一份力。

XXXXXXXXXXXX

多媒体教室一

八年级□x□班全体学生、班主任

情境模拟游戏、小品、自由发言、“文明人”测试、诗朗诵、猜谜

- 1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人（一男一女），主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成四个小组，安排好小组长。

3、制定游戏规则，排练小品、朗诵。

1、 班主任宣布上课

2、 主持人宣布班会开始，引入主题

3、 诗歌朗诵《留给生活一朵微笑》

4、 小品《校园文明行》

5、 学生列举日常生活中不文明的行为

6、 障碍游戏。哑巴、盲人的扮演者谈感触

7、“文明人”测试，

8、猜谜游戏

9、总结出中学生“十个”文明形象

10、班主任小结

11、视频片段《升国旗》

12、主持人宣布班会结束

师：八年级x班《讲文明·知礼仪·创和谐校园》主题班会现在开始。谁来主持今天的节目呢？（主持人上场）

a□ 回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

1、诗歌朗诵《留给生活一朵微笑》

a□从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。但是，我们总能发现身边存在一些不容忽视的不良行为，看我们的文明督导员林敏今天又什么发现。

2、小品表演《校园文明行》

2、揪出校园不文明行为

请小组讨论并列举身边的不文明行为，然后小组竞答，并记录积分（每找出一种，记一分）。

a□看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

b□讲文明知礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行举止得体，还应该会为别人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

3、障碍游戏

游戏结束，请参加游戏的同学谈谈感触。

（学生交流、谈感触）

a□是的，任何人都有不便，需要帮助的时候，我们应该互相体谅，互相帮助，与人方便就于己方便。我们发现了身边存在的不良行为，现在我们来做做文明自测，看看自己是不是文明人，请同学们看大屏幕。

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

（看屏幕，选择答案，算得分）

反思：自己存在哪些不良的行为习惯？会给自己和他人带来什么不良的后果？今后应该从哪方面去努力，培养自己的良好行为。

5、猜谜文明礼貌用语

a□我想通过大家的讨论发言，同学们都有了一定的启示。当然，最基本的我们要先学会使用礼貌用语，我们来做个猜谜游戏，谜底均为礼貌用语，小组抢答开始。

6、“十个文明形象”

b□同学们都很棒，你们知道吗？国家发出以礼仪、礼貌、礼节为重点的“三礼”教育和学生行为习惯的培养，树立中学生“十个文明形象”。那这十个文明形象是什么呢？看大屏幕，请同学们齐读。

（大屏幕出示“十个文明形象”）

b: 文明就文明在言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐；管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩；管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

a□昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯，决定明天的我们。好习惯，益终生！让我们从现在做起，做一个讲文明、知礼仪的好学生，以小我铸就大我，共同构建我们的和谐校园。

7、班主任总结

班主任：最后让我们一起，在升国旗的仪式中结束我们的班会。