

最新中班健康不怕感冒教案及反思 中班健康我不怕教案(优质8篇)

教学评价是对学生学习情况进行综合评估和总结的方式和方法。在下面，我们为大家整理了一些二年级教案的实例，希望对大家的备课有所帮助。

中班健康不怕感冒教案及反思篇一

1、学习调整情绪的方法，保持愉快的心情。

2、能用积极的态度去面对困难和挫折。

1、取20个孩子参与本次活动，为幼儿准备好写有其名字和学号的'胸贴'。

2、教具：小桌子、无线鼠标以及鼠标垫；放有弹珠的小箩筐1个、筷子1双、罐子1个、记录纸1张、记号笔1支；金牌6块，银牌6块；同一名幼儿夹弹珠不成功到后来夹弹珠很成功的两段视频以及其介绍成功经验的视频，两段小朋友遇到困难的视频。

3、学具：弹珠若干，小箩筐20个，筷子20双，橡皮泥罐子20个，记录纸人手一份，幼儿用笔人手一份。

一、 幼儿入场。

“小朋友，和客人老师打声招呼吧。”

二、幼儿入座，教师引题。

1、教师出示一份材料：放有弹珠的小箩筐、罐子、筷子、记录纸、笔。

师：“今天我们要进行一场夹弹珠比赛。老师为你们准备了这些材料，在规定的时间内请你把弹珠夹到罐子里，夹多的为胜，比赛结束后数一数自己夹了几个，把它记在记录纸上，夹几个，圈数字几，然后带着记录纸回来。”教师边说边出示记录纸，示范记录方法。

2、幼儿自由选择空位，准备比赛。

三、幼儿操作比赛，教师口喊倒数计时。

1、师：“小选手们准备好，预备——开始！10——9——8——7——6——5——4——3——2——1——0！时间到！数数自己夹了几个，把个数圈出来。”

比赛开始，每位幼儿参与比赛，赛后圈出自己的成绩。（主配班分组指导）

2、师：“请你们带着记录纸回到座位上。”

幼儿拿着记录纸回到位子上，入座。

3、评选出金牌和银牌。

师：“谁夹了10个？”“谁夹了9个？”……

教师在评选时逐一请幼儿上台，根据情况给予孩子金银牌奖项，并为其挂上奖牌。

四、情感体验交流

（一）与获奖幼儿的交流

1、师：“你得了第一名，真厉害！我们为他（她）鼓鼓掌吧！”

“现在你的心情怎样？”教师做进一步的小结。

2、“你得了第二名，你的心情怎样？”

“得了第二名，你的心里很高兴，你有什么心里话要和大家说吗？”教师做进一步的小结。

（二）与没获奖幼儿的交流

1、“那没有获奖的小朋友，你们的心情怎样？”

2、“你的心里是怎么想的？”

3、“你有没有想过自己为什么没有获奖呢？”请幼儿自由分析。

（三）设问讨论

1、“没有获奖该怎么办？”请幼儿自由讨论。

2、师：“老师班里也有这么一个孩子，她也参加了一次夹弹珠比赛。我们来看看发生了什么事情。”

（1）教师播放视频弹珠1。

“她怎么了？”“为什么哭了？”

（2）“过了一个月后，我们又进行了一场比赛，这回她怎么样了？”

教师播放视频弹珠2，请小朋友回答。

“那你知道为什么吗？”请幼儿自由回答。

“我们来听听看甜甜到底是怎么做的。”请幼儿回答。

(3) 教师播放视频弹珠3

教师小结：“甜甜说得对，当我们的愿望没有实现的时候，首先不能灰心，要想一想自己失败的原因，再继续努力，争取有进步！”

五、看录像，帮助有困难的小朋友

1、师：“夹弹珠的时候会遇到困难，其实在生活中也会遇到很多的困难，那我们来看看录像中的小朋友遇到了什么困难。”

(1) 第一段视频

“这个小妹妹遇到了什么困难？”

“当你衣服不会穿的时候，你会怎么做？”（求助同伴、多练习、请老师帮忙……）

“我们把这些好办法告诉小妹妹吧！”教师播放小妹妹不会穿衣服的视频静态画面，引导孩子来说。

教师适当小结。

(2) 第二段视频

“录像里的小朋友在干什么？”

“发生了什么事情？”

“那你想想看他这样放弃了，以后还学得会跳绳吗？”

教师适当小结。

2、教师小结：“以后遇到困难我们不要害怕，不要灰心，可

以向别人请教，请别人帮忙，接受别人的建议和帮助，相信自己通过努力，一定能克服困难，获得成功。”教师用鼓舞的语气对孩子进行激励性的小结。

七、教师激发幼儿继续努力，再次鼓起参加比赛的信心。

师：“老师下一次还要带小朋友们举行一次夹弹珠比赛，你们有信心参加比赛吗？让我们一起加紧练习吧！”

中班健康不怕感冒教案及反思篇二

1. 知道自己长大了要表现的越来越勇敢。

2. 初步学会用各种方法克服打针吃药等分困难。

1. 材料配套：幼儿活动操作从材料《健康/社会能干的我》

2. 教育挂图《打针吃药我不怕》

1. 共同阅读操作材料《能干的我》，引导幼儿感受自己变能干了。

2. 引导幼儿根据自己的表现为圆圈涂色，感受成长的喜悦。

看看自己哪些事情已经做得很棒了，就在这些事下面的圆圈里涂上红色，涂完跟同伴交流一下，看看大家做得事是不是一样。

3. 出示教育挂图《打针吃药我不怕1》

讨论：

(1) 害怕打针吃药的'原因是什么？

(2) 克服恐惧和焦虑的方法有哪些？

4. 出示教育挂图《打针吃药我不怕2~4》教给幼儿减轻恐惧和焦虑的方法，让幼儿逐步克服恐惧和焦虑。

(1) 深呼吸，同时默默的在心里数5下，一下子针就打完了。

(2) 自我暗示：我是最勇敢的，打针吃药我不怕。

(3) 通过在心里唱轻松愉悦的歌等方法来面对打针吃药的恐惧。

中班健康不怕感冒教案及反思篇三

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学挂图《预防感冒》。

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”
- 5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

1、教师介绍患感冒的'原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

中班健康不怕感冒教案及反思篇四

1、了解一些感冒的病症以及传播途径

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

4、初步养成良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的`教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”
- 5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

- 1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。
- 3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。；另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

- 1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。
- 2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。
- 3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习

《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

中班健康不怕感冒教案及反思篇五

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、培养良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

四。教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

中班健康不怕感冒教案及反思篇六

一、活动目标：

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

二、活动准备：教学挂图《预防感冒》。

三、活动过程：

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗?感冒的时候人会有什么感觉?”教师小结:感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径:

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、掌握预防感冒的小常识:

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己,尽量不让自己和别人患上感冒?”教师出示图片,幼儿了解预防感冒的具体方法,师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间,幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒,则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻,而且要侧转身,不能对着他人打喷嚏,因为这是不礼貌的行为。

四、教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外,流行性感感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

中班健康不怕感冒教案及反思篇七

活动目标:

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识,积累一些健康生活的经验。

- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

教学挂图《预防感冒》。

活动过程：

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这几天□xx小朋友为什么没来呀？”3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

- 1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。
- 2、“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”教师归纳3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

- 1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

中班健康不怕感冒教案及反思篇八

1、了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

2、初步了解一些预防感冒的方法。

3、知道感冒了不要怕打针吃药，要做个勇敢的孩子。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

重点：了解一些预防感冒的方法。

难点：了解感冒的症状。

预防感冒方法的图片（洗手、吃饭、锻炼等等）。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻涕，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

1、园园怎么了？为什么会感冒？

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2、你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

1、讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动中师幼之间，幼儿与幼儿之间的交流比较多，通过交流幼儿了解了感冒的一些症状，增强了幼儿预防感冒，战胜感冒的意识。在活动的各个环节，老师都能真正地把孩子放在第一位，让每个孩子充分、自由地发表自己的看法，收到了较好的效果。活动如果能请幼儿园的保健员或当医生的家长来配合上课效果肯定会更好。