

二年级第二学期体育教学总结 二年级语文第二学期教学工作总结(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级第二学期体育教学总结篇一

转眼间一学期就要曩昔了，回想一学期的教授教化工作，我有许多的思考和感想感染，现将本学期如下：

一、上课精心备课。每次上课前提前备好课。备课时认真钻研课本，教参，学好纲目。力争吃透课本，找准重点，难点。

二、认真上课，做好课前筹备。上课时认真授课，力争抓住重点，突破难点，精讲精练，从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维，做到因材施教，教授教化措施相符学生的需求。

三、实时指点。对学困生进行指点，给他们进行强化训练，使他们提高。

四、注重积累。在平时做题、授课时，教授教化生积累字词等等，内容多样。在积累的同时，倡导学生多念书，读好书，扩张识字量和阅读量。

五、与家长多交流，多互动。依据学生的表现，实时与家长联系，了解学生在家的学习环境，依据不合学生的环境，采取相对应的教授教化步伐，力争与家长树立有效的互助机制，

使学生在家也能形成自然的学习气氛，为巩固进步在校的学习知识提供坚实的后盾。

同时，在教授教化中也存在着不少的问题，必要加以改进：

一、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。颠末半学撇第掸习，此中有一些学生在习惯方面仍然存在着问题。比如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉的完成作业，还有个别学生字迹潦草。另外，有的学生遇到难题不会主动降服办理，也没有不懂就问的好习惯。

二、教授教化以传统措施为主，缺少立异意识，学生的学习习惯的养成教导不敷胜利。培优扶差工作做得不敷扎实，教授教化造诣仍然欠突出，还需进步。

总之，在以后的教授教化工作中，我会探究新的教授教化措施，以适应现在教授教化的必要，让学生学到更全面的知识的同时，也可以或许有不合水平的进步本身的语文素养。

二年级第二学期体育教学总结篇二

20xx-20xx本学期是个特殊的时期，受疫情的影响，学生延期开学，为了使学生在家抗击疫情的同时能够锻炼好身体，增强体质，全体教师本着“停课不停学，停课不停练”的宗旨，在线上开展阳光体育运动，让学生在家运动起来，提高自身免疫力，现将本学期的教学工作总结如下：

1. 为了上好网课，选择适合学生在家锻炼项目作为线上教学内容，我反复研究，筛选，经过对比，最后确定内容为“千字文武术操”，这套武术操编排合理，内容简单易学，音乐节奏感强，非常适合小学生练习，在练习过程中，为了让学生很好的掌握，在教授过程中，我采用正反两方面进行示范讲解，反复的，不厌其烦的给学生讲解动作的特点，动作的意义及用处，在教授健身气功八段锦时，为了掌握规范，标准

的动作，我反复观看名师的课堂，反复的练习，反复揣摩动作的细微之处，做到熟练掌握，每天利用早操时间，课堂上进行练习，对学生的练习情况及时总结，及时反馈，让学生更好的接受，掌握动作的要领。

2. 在课堂上向学生讲解体育锻炼运动中的安全知识，提高学生的安全意识，自我防范意识，把安全教育始终放在第一位。

3. 在网上上课时，加强对学生进行新型冠状病毒的知识宣传，让学生了解新型冠状病毒的症状及危害，如何预防新型冠状病毒，平时要养成良好的卫生习惯，做到勤洗手，多开窗通风。

1. 有些体育理论知识还很欠缺，经验还不够丰富。

2. 对学生锻炼情况及性格特点了解的还不够透彻。

1. 多研究，多学习，多求教，切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性。

2. 提倡教学形式的多样化，积极推进教学方法和手段的现代化。

1. 全面提升自己的教学理念，完善自己的教学方法。

2. 大胆改革，勇于创新，努力提升自己的教学水平及业务能力。

3. 及时做到反思总结，协调配合学校的各项工作，为学校的发展做出自己更大的贡献，也让我们不忘初心，去见证创造兴华明天的每一个奇迹。

二年级第二学期体育教学总结篇三

转眼间，一学期就过去了，回顾自己一学期的语文教学工作实践，我有很多的.思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

1、精心备课。积极参加教研组组织的教研活动，认真备课。提早备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真研究教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中他人的优点确定自己的教学思路，经常和有经验的老教师研究教学环节。

2、认真上课。做好课前预备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际动身，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法得到学生的喜爱。和学生积极的融会在—起，学生的学习效果比较的理想。

3、及时辅导。对学困生进行辅导，及时发现他们的弱处，给他们进行强化练习，使他们不断进步。

4、作业公道。根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心挑选，适当地留一些有益于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的题目进行集中讲授。

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深入领会新课标精神，认真反思本身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索学生能力进步与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，实行以感知——探究——体会——延伸为主线的学习法，探索以合作——探究——创新

为核心的语文活动课，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

重视师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地把握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了合适角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习爱好大增。

3、重视平时的积累与写作。

本学期我让学生每人预备一本收集本，教学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。

现在我班孩子在写作及回答题目时表达能力强，都与平时的积累有着紧密的关系。

4、用与家长的合作交换，创设家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能构成自然的学习氛围，为巩固进步在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的优点，不断更新自己的教学理念，并应用到自己的教学的实践中，使每节课都能取得良好的教学效果，使每位学生都能真正进步。

二年级第二学期体育教学总结篇四

金秋送爽的九月，新的学期开始了，一第二学期成为昨天，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。下面，就将我本学期的工作总结如下：

一、班级情况

本班有学生35人。学生现在已经具备一定的学习方法，有一些良好的学习习惯，能够完成老师教给的学习任务，学习成绩良好。一部分学生学习习惯好，自觉性强，头脑灵活，成绩优异。一部分学生自制力较差，学习习惯不好，必须由老师监督并督促完成，成绩很一小学语文教学工作总结般，个别差。其余学生学习积极性很是比较强的，有一定的上进心，但学习习惯差一些，比较粗心、马虎，容易出错，学习方法不得当，需要教师对其进行指导和辅助。总起来说，本班学生他们心地善良、单纯，比较听师长的教导，热爱劳动、热爱集体，集体意识强，对学习有兴趣，只是在学习方法及学习灵活程度上稍有欠缺，生活和学习习惯有待于进一步加强培养。

一年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我在班上进行民主选举，选出责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合一些小活动对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

二、教学方面

总结

三、理论学习方面

一方面，我不断地充实自己，积极参加继续教育培训，工作之余，我认真拜读了《让孩子成为财富》、《给教师的建议》、《墙角的小婷婷》等书籍，加强自身的学习，从书中了解孩子们的想法，在工作中处理好孩子们出现的问题，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我二年级语文教学工作总结还坚持听优质课，虚心向其他老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。今后我将更加努力地学习、锻炼、进步，让自己成长为一名合格的、优秀的小学教师。

这学期，对学生工作我尽心尽力去干好，在学生身上，我注入了全部的精力和感情，但班里的学生学习差距较大，两极分化严重，以至于我付出诸多的努力在一小部分学生那里并没有换来期待的优良的成绩，这个结果是我深深的遗憾，也为我今后的工作敲响了警钟，我还需要改变自己，提高完善自己，需要再进一步地学习，否则将无法将努力与收获划上等号。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

与本篇【第二学期语文教学工作总结】内容有关的：

【返回教学工作总结栏目列表】

二年级第二学期体育教学总结篇五

在二年级的语文教学工作中，我圆满完成了教学任务。我对于工作勤恳，踏实，在教学中有成绩，也有不足，对于这一学期的教学工作做如下总结：

一学期以来，我努力钻研教材，认真备课，严格要求每一位

学生，培养学生良好的学习习惯和学习方法，激发学生学习的积极性。并认真写反思，以便在教学中精益求精，在期中考试我们班的成绩获得了年级第一，期末第一，在晨读、写字比赛中取得了优胜班，在校综合能力测试中取得年级第一名。此外还积极参与了背古诗，读书会等活动，也都取得了不错的成绩。使全班同学学习兴趣更加高涨。

1、创设轻松的学习氛围

在教学中，我认真备课，学习新课标，写好教学反思，和教师们共同研讨教学方法，为每一节课做好充足的准备。并积极参加每人一课活动吸取别人的经验，提高自己的教学水平，用以指导课堂教学，在教学中以学生为主体，为学生创设轻松的学习氛围。

2、培养学生认真写作业的好习惯

低年级学生贪玩，好动，不爱写作业，针对这种情况，课堂作业我实行签名制，家庭作业实行加分制。督促学生认真完成作业。

3、利用日记培养学生的写话能力

在教学中，我每周写一篇日记，并把日记与生活相结合，如春天写春景，吐绿的柳枝等，三八节写妈妈，使学生把写话与实际生活相联系，让学生言之有物。

4、结合写字比赛搞好写字教学

在写字教学中，我认真上好每一节写字课，教会学生观察生字的特点，观察字在田字格中的位置，并时常练习基本笔画，作业量少而精，使学生养成认真书写的好习惯。

5、搞好后进生的辅导工作

对于我班的后进生，我一年如一日，对他们进行辅导，尤其是在课上，把一些简单的问题留给他们，培养他们学习的积极性，并每天对他们进行基础知识的辅导。

1、个别学生的纪律松散，课堂秩序不够完善

2、学生的作业书写不能坚持一丝不苟，平时作业有个别学生不认真书写

3、还不能克服马虎的现象

4、学生阅读能力有待提高

1、继续规范学生的课堂常规教育

2、利用红花榜，作业展览，写字比赛等活动激励学生认真

3、在平时写作业，考试中，训练学生手脑一致的习惯，在课上不走思，专心做事

4、提高课堂阅读教学质量，针对文中的教学目标，重点词、句、段，让学生自己阅读理解，并在今后的教学中多进行短文的阅读训练。

总之，在工作中有经验，也有不足，还需要在今后的工作中向有经验的老教师学习，多参加业务学习，提高自身素质，提高教学质量。

二年级第二学期体育教学总结篇六

本学期，我适应新课程教学工作的要求，积极参加政治业务学习，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工

作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分体发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题、易混点、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

提高课堂教学艺术，是一件无止境的事情，为共同提高数学组的教学质量，本学期七年级数学组每两周举行一次组内研讨课，每周一个主题，周一说课时围绕主题进行研讨，共同备课，讲课时全体教师共同听课，课后全体教师认真进行评课，看是否达到本周的主题，本期研讨的主题有：课堂教学中学生如何自主学习合作探究；课堂教学中如何惜时增效；如何当堂解决问题；课堂教学中如何实施分层教学；通过本期的10余节研讨课，既对年轻教师的课堂教学进行了指导，也从中学到许多好的教学方法。同时，抽出课余时间走出校门

虚心向校外同行学习，对自己的课堂教学促进很大。

布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还在同学中间开展作业“全星奖”活动，每周五次作业全对的同学即被评为“全星奖”比一比每学期谁获得的“全星奖”最多，对学生养成好的作业习惯有很大的促进作用。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来到社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一

帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

本期在总结上期周清的基础上继续开展周清实验，首先任课教师统一了认识，达成了共识。周清是帮助每位教师落实知识的有效手段，每一位教师利用周清检查和反思自己一周的课堂教学，及时进行调整和补充。以达到落实知识的目的。其次，确定周清的命题原则是瞄准中下等学生，以学生必须掌握的基础知识、基本技能，和基本方法。每周一说课时确定本周的考试范围及命题教师，周五下午由教务处进行组织考试。全体教师牺牲周五晚上休息时间，认真批改周清试卷，经常忙到10点多，毫无怨言。第二天进行试卷讲评和补错，特别是对于出现错误的题，一定不能放过，改在补错本上，写清出错的原因，以备期末复习。

本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一

有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然教差，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。

二年级第二学期体育教学总结篇七

这学期以来，我认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取同年级教师的意见，改善教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

一、抓住重点教学，提高课堂教学效率。

1、课堂教学努力体现重点，没有“眉毛胡子一把抓”。比如：二年级学生每篇课文常常要掌握8个左右的会写的字，要会认8到12个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处；对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，本事强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

2、注重朗读本事的培养。课堂教学中少采用团体朗读的办法，

常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

二、经过多途径培养学生各种本事与习惯，促进学生的全面发展。

1、培养读书的习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要教师督促、提醒。针对这一情景，我在班内进行了“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文能够只读给同学听，本事强的能够背诵。每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2、指导养成预习的习惯。要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习委员在每一天早上会进行检查并做记录。

3、引导学生建立个人错别字库。每次教师把批发后的作业（包括每次的测试）发下后，要求学生把自我写成错别字的向教师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

4、指导学生写好日记。二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，（在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸）并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

5、加强写字指导，提高学生的写字本事。重视学生的写字习惯的培养，异常是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、其他做法。

1、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心；讲评及时，有重点，注意举一反三进行巩固；学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2、关于生字的抄写。没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是靠简单的重复抄写。

3、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

五、不足之处。

2、篇幅长的课文，异常是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少；

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与失。

六、今后的改善措施：

- 1、继续指导预习；
- 2、指导写好日记；
- 3、在课本或教案本上记录教学反思。
- 4、加强培优辅差工作。

二年级第二学期体育教学总结篇八

转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了，在教学过程中，有过困惑，也有过收获，现一并总结如下：

通过教学实践，我认为教师在“除法的初步认识”的教学中，一定要重视分物的实际操作活动并将操作和思想结合，具体来说：

第一，通过平均分的操作活动引入对除法的认识。教材首先用准备春游食品的活动，由“应该每份分得同样多”引出“平均分”，让学生认识“每份分得同样多，叫平均分”。接着，通过例2和例3，让学生经历“平均分”的过程，建立起“平均分”的概念，通过实际分一分的操作活动，使学生进一步体会到除法的含义。

第二，以前我总认为操作活动是比较“低级的”的，因此让学生尽可能脱离操作，通过这个单元的教学实践，我才深刻体会到借助实际操作不仅符合小学生的认知特点，而且如果能将思考和操作有机结合的话，操作将有助于学生理解所学的内容，同时操作也是重要的解决问题的策略。

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材要求学生估

计算出体育馆里大约能坐多少人，二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按由易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会的方法，也使学生会估计在现实生活中的广泛运用。

探索并掌握整十、整百数的加减法的口算及三位数的计算方法，并能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一，如何提高百以内加减法的基本运算技能呢？通过上网查询相关资料，向同级教师讨教，在教学中，主要来用以下方法：

首先让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上自主探索三位数加减法的计算方法，理解运算的道理，结合教材创设的“买电器”、“收集的矿泉水瓶”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题，解决问题，由于学生的生活背景，知识经验，思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时所使用的不同。

第三，设计“森林医生”“趣味游戏”等形式多样的练习，帮助学生正确地进行计算。

第四，合理的安排练习阶段，对于新学习的内容及时练、及时反馈，因为遗忘是先快后慢的，注意集中练习与分散练习相结合，在后面单位的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

反思：

1、本班上课时候大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的。

2、有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。

3、学生的审题能力，认真程度不高。如计算时容易看错符号，抄错数字等，特别是估算时。

努力方向：

1、狠抓学风，在班里提倡一种你追我赶的风气。

2、在今后的工作中，要经常向有经验的教师学习，弥补自己数学工作中的不足。

3、在课题研究方面，要大胆探索，不断创新，不断改革，不断提高教育教学效率。

总之，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期，我们吸取过去的经验教训，不断的提高自己让自己向更高的目标迈进。我坚信一分耕耘，就有一分收获。