

最新中班美术活动毛毛虫教案(通用8篇)

编写初二教案时，教师应注重培养学生的自主学习和合作学习能力。以下是小编为大家整理的一些高中教案范文，供大家参考。希望对大家在编写教案时有所帮助。让我们一起来看看吧。

中班美术活动毛毛虫教案篇一

- 1、学习半蹲走，发展下肢力量和动作的协调性、平衡性。
- 2、培养协作意识，增强注意力和模仿能力。

活动重点：练习半蹲走。

活动难点：与同伴配合协调一致地走。

与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾。

一、准备活动：听音乐模仿小动物走，充分活动身体

- 1、(幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)

师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

- 2、幼儿在原地模仿各种小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路，练习半蹲走

- 1、师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”(出示毛毛虫头饰)你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。

2、教师示范毛毛虫走路的样子，重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。

3、幼儿戴上毛毛虫头饰，听音乐在场地自由练习毛毛虫走路，教师观察，个别指导，音乐停止时幼儿回到教师身边。

4、尝试两人配合走，教师重点强调步伐要尽量一致，跟着儿歌（附后）节奏走。

5、解决难点。

(1)师：“小朋友来看一下，毛毛虫是什么样的呢？”（一节一节的）我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢？小朋友一定要注意安全，而且要像刚才那样步伐一致地走。

(2)幼儿自由组合成六节长的毛毛虫练习协调一致地走，音乐停止时，回到教师身边。

6、毛毛虫比赛走路，看哪条配合得最好，走得最快。

三、游戏“纱巾不见了”

教师交代游戏规则：刚才，我们的毛毛虫配合得真好，现在老师要奖励你们玩“纱巾不见了”的游戏。每人拿一条纱巾，迅速藏到自己身体的任何部位，尽量不被老师找到。（幼儿藏好后，教师寻找，让幼儿得到适当的休息。）

四、游戏“毛毛虫与纱巾”

1、师：纱巾还可以怎么玩呢？谁来试试？

2、选出一些好的玩法，大家一起玩，如毛毛虫一节一节接起来，顶着纱巾走路；全部毛毛虫围成圈，右手拿纱巾走路。

五、共享游戏“快乐的蝴蝶”

- 1、师：谁知道毛毛虫长后是什么样子的呢？
- 2、幼儿将纱巾当作翅膀，学蝴蝶飞来飞去，最后飞回活动室。

中班美术活动毛毛虫教案篇二

师：“虫宝宝都找到了，虫妈妈很感谢我们，它要送几张照片给我们做纪念，你们觉得那张照片最漂亮？为什么？”

教师出示几张范画，一张画的虫太小，一张画的虫太大，一张虫画在纸的边缘，一张虫画在纸中间、不大不小，刚好。和幼儿一起分析画在中间的这张最漂亮。

中班美术活动毛毛虫教案篇三

- 1、通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长及变成蝴蝶的演变过程。
- 2、学习10以内数的点数。
- 3、尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶的动作。

绘本故事书；卵、各阶段毛毛虫、蛹和蝴蝶图片各一张；音乐；头饰（毛毛虫和蝴蝶）若干。

- 1、游戏《去郊游》。通过此活动调动幼儿开展活动的兴趣。
- 2、集体欣赏故事《好饿的毛毛虫》，引导幼儿观察每一幅图画所表达的意思，并提出相应的问题：
 - (1) 树叶上躺着什么？(重点突出有一个卵)
 - (2) 毛毛虫是怎样从卵里出来的，它是什么样子的？(引导幼儿说出“啵”这个像声字，并知道毛毛虫的样子是又小又饿)

(3) 毛毛虫都吃了哪些食物，它们的数量分别是多少?(随着不同数量食物的出现进行10以内数的点数)

(4) 星期六，毛毛虫吃完食物后怎么了?星期天，毛毛虫吃完树叶后又怎么了?(对比前后毛毛虫的表情，让幼儿学会比较)

(5) 毛毛虫吃饱后又是什么样子的?它的房子叫什么名字?(重点让幼儿认识“茧”)

(6) 从茧里出来的是什么动物?(适当制悬念，提高幼儿阅读的兴趣)

3、完整地欣赏绘本故事。

4、利用图片演示毛毛虫演变为蝴蝶的自然生长规律。(图片的摆放教师应有意识地摆成一个圆形，代表这是一个不断循环的过程)

5、伴随音乐，幼儿尝试用肢体语言表现毛毛虫在不同阶段的形态和动作，加深对故事的印象。

6、结束活动，幼儿做蝴蝶飞的动作，离场。

这本绘本通过简单易懂的图画向幼儿讲述了毛毛虫演变成蝴蝶的自然生长规律。在阅读的过程中，作者还溶合了其它适合不同年龄阶段低幼学习的知识要点，如星期的概念和顺序、10以内数的点数、蝴蝶的生长和告诉幼儿吃东西要适量等等。

在设计这堂阅读活动时，我根据本班幼儿的年龄特点选择了10以内数的点数和蝴蝶的生长这两个知识点进行。活动分为三部分进行：第一部分与幼儿一起欣赏故事绘本，在欣赏的过程中巩固幼儿对5以内数的点数能力和学习10以内数的点数;第二部分是通过图片让幼儿理解毛毛虫演变为蝴蝶这一自然生长现象。在摆放图片时，我有意把图片摆成一个圆形，

这样更有利于幼儿发现毛毛虫的演变过程是：卵毛毛虫蛹蝴蝶卵这样一个周而复始、为断循环的过程。第三部分为模仿，让幼儿在模仿过程中体验活动的快乐，加深对故事的认识。

中班美术活动毛毛虫教案篇四

1. 学习半蹲走，发展下肢力量和动作的协调性、平衡性。
2. 培养协作意识，增强注意力和模仿能力。

活动重点练习半蹲走。

活动难点与同伴配合协调一致地走。

活动准备毛毛虫头饰与幼儿人数相等的纱巾。

一、准备活动：听音乐模仿小动物走，充分活动身体

1. (幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。
2. 幼儿在原地模仿各种小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路，练习半蹲走

1. 师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”(出示毛毛虫头饰)你们喜欢毛毛虫吗?它是怎么走路的?”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。
2. 教师示范毛毛虫走路的样子，重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。幼儿自由练习。

3. 幼儿听音乐在场地自由练习毛毛虫走路，教师观察，个别指导，音乐停止时幼儿回到教师身边。

4. 尝试两人配合走，教师重点强调步伐要尽量一致

(1)师：“小朋友来看一下，毛毛虫是什么样的呢？”（一节一节的）

(2)师：那我们怎么变成一节一节的毛毛虫呢呢？幼儿自由讨论。

(3)我们找个好朋友变成一节一节的毛毛虫，听音乐练习走。

(4)找出好的示范，强调步伐一致。（在此听音乐走）

5. 解决难点。

小朋友们真棒！这次我们要玩难点的游戏了，行不行啊？我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢？小朋友一定要注意安全，而且要像刚才那样步伐一致地走。

(2)幼儿自由组合成六节长的毛毛虫练习协调一致地走，音乐停止时，回到教师身边。

6. 毛毛虫比赛走路，看哪条配合得最好，走得最快。

五、共享游戏“快乐的蝴蝶”

1. 师：谁知道毛毛虫长后是什么样子的呢？

2. 幼儿将纱巾当作翅膀，学蝴蝶飞来飞去，最后飞回活动室。

活动思本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导模仿示范体验合作分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握了半蹲走的技巧。

活动中，渗透了动静交替、循序渐进的原则，并将音乐作为一种隐性规则和命令，让孩子们在音乐的引导下，自然地开始游戏、结束游戏，也自然、轻松地实现了教学目标。

中班美术活动毛毛虫教案篇五

- 1、练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
- 2、能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
- 3、感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物、8个篓子。

一、情景导入

- 1、以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。
- 2、提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？

二、幼儿尝试分组、协作

- 1、幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。
- 2、毛毛虫长了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。
- 3、提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？
- 4、毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

1、运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3、一起练习最有效、最科学的方法。

4、按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

2、毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

1、尝试一次运送多件货物。

2、毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

12、中班体育礁毛毛虫运货

1. 练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。

2. 能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。

3. 感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物. 8个篓子。

一、情景导入1. 以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。

2. 提问：毛毛虫长得什么样子?怎样才能变成毛毛虫?

二、幼儿尝试分组、协作1. 幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。

2. 毛毛虫长了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试

六个人一组配合行进。

3. 提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？

4. 毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛1. 运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3. 一起练习最有效、最科学的方法。

4. 按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

中班美术活动毛毛虫教案篇六

1、幼儿尝试通过撕圆、把圆连续黏贴、添画、制作毛毛虫。

2、培养幼儿养成良好的手工活动习惯，激发幼儿对美工活动的兴趣。

活动重点：尝试撕圆、把圆连续黏贴的方法来表现毛毛虫。

活动难点：在黏贴的过程中表现毛毛虫的多种动态。

1、知识经验准备：

阅读过绘本版《好饿的毛毛虫》、观看了vcd版《好饿的毛毛虫》

2、物质准备：

教师教具：撕贴好的绘本毛毛虫六条。

一、封面导入，激发幼儿兴趣。

幼儿讲述，教师与幼儿进行互动式小结：毛毛虫头是圆圆的，头顶上有一对触角，脸上有一双眼睛和一张嘴巴。身体是圆滚滚的，有许多个圆或椭圆连续不断黏贴而成，背上有许多刺，身体的下面还有好多小脚……。

(评析：迎着孩子们对毛毛虫的兴趣，与幼儿一起阅读绘本《好饿的毛毛虫》、观看动画片《好饿的毛毛虫》，在这过程中，幼儿通过观察、讲述探究，幼儿对毛毛虫的形态特征有了较深的印象，所以幼儿能够这么细致的对毛毛虫的外形加以描述。)

二、观察毛毛虫的多种形态、讲解示范、幼儿动手操作撕贴毛毛虫。

(一)观察毛毛虫的多种形态

1、毛毛虫的身上有哪些颜色？

毛毛虫的头是红颜色的，身体上是带有墨绿、翠绿、草绿、浅绿、淡绿、中绿、深绿、青绿、橄榄绿的小圆组成。

和绿色系的小圆组合在一起你们看了有什么感觉？

幼儿讲述，教师与幼儿进行互动式的小结：和绿色组合在一起的，是一种鲜明的对比，和绿色它们是一对对比色，用在这里，让我们小朋友一看就区分开头和身体。

评析：在活动中很自然地渗透了红与绿是一组对比色这一知识点。

2、好饿的毛毛虫吃了哪些东西，有什么变化？

3□ppt出示出示六天中毛毛虫的不同形态。提问：毛毛虫，吃

了东西，还不忘每天锻炼身体，做了哪些运动呀?(引导幼儿观察比较不同姿态的毛毛虫的不同之处。(重点观察毛毛虫头部的表情及身体的动作)

幼儿讲述时，教师与幼儿进行互动式的小结：

毛毛虫有时做伸展运动把身体伸得直直的，像一条线。

有时毛毛虫在做体侧运动，调皮得把身体扭来扭去，像座拱桥。

有时在做头部运动，上下左右扭动头部。

4、交流的过程中，自然地引导幼儿模仿毛毛虫的伸展、体侧、头部等运动。

(二)讲解示范制作毛毛虫的方法

1、毛毛虫可爱吗?今天我们也来制作毛毛虫，需要哪些材料呢?

幼儿讲述：色纸、双面胶等。

2、先做什么呢?

幼儿讲述：幼儿a撕圆、幼儿b剪圆、幼儿c画好了再剪圆

3、今天我们不借助工具，直接用手撕圆，怎么撕?

(1)教师与幼儿进行互动式的示范：

a用的纸撕圆，作为毛毛虫的头。

两只手分别做小孔雀(用食指和拇指分别捏住色纸)，一边撕，一边转动色纸。(2)请个别幼儿也来试一试。

b用绿色的彩色撕圆作为毛毛虫的身体。

(3)想一想有没有不同的撕法?

幼儿：折一折撕成半圆再展开就是一个圆。

(4)用同样的方法继续撕9或10个圆，教师直接出示事先撕好的几个圆。

(5)教师与幼儿一起进行互动式的黏贴。

提醒幼儿注意黏贴时，注意要将圆片片一张一张连接起来，要紧紧地抱在一起，不能脱节。才能拼成毛毛虫。

黏贴好以后，与幼儿一起在圆片片上为毛毛虫添画眼睛、嘴巴、触角、脚、刺。

(评析：此环节是活动的重点，同时也是本次活动的亮点：老师没有机械的示范毛毛虫的撕贴方法，没有乏味枯燥的技能训练，而是在孩子们的说说、动动中，逐步掌握圆形连接的方法。)

(三)幼儿自主撕贴制作毛毛虫

1、请小朋友自己制作毛毛虫，先用的纸撕圆做头，在用绿色的纸撕圆做身体，再贴上双面胶连接起来，做好以后再贴到纸上，添画眼睛、嘴巴、触角、脚、刺。

2、幼儿制作，教师巡视指导。

(1)可以黏贴一个苹果或两个梨、三个李子、4颗草莓、5个橘子、一块巧克力蛋糕，一个蛋卷冰淇淋，一条酸黄瓜，一片瑞士奶酪，一片沙拉米，一个棒棒糖，一块樱桃派，一根香肠，一块小蛋糕和一片西瓜。

(2) 幼儿自由发挥想象添画场景。

三、展示作品，进行讲评。

1、将幼儿的作品分组一一进行展示。

2、请幼儿介绍自己的毛毛虫。

(1) 它找到了什么好吃的？

(2) 或它吃了东西后来到了什么地方，发生了什么事？

四、延伸活动制作绘本《可爱的毛毛虫》

在区域活动中，请幼儿分组进行绘本制作。

与幼儿一起把毛毛虫作品进行串联创编起来，变成自己的绘本故事《可爱的毛毛虫》，用回形针连在一起。

中班美术活动毛毛虫教案篇七

1、欣赏图片，了解毛毛的身体外形特征。

2、尝试运用团圆，粘合，粘贴，绘画的方法制作毛毛虫，并进行眼睛，嘴巴，足的造型。

3、感受毛毛虫的可爱，产生爱护小昆虫的愿望。

经验准备：认识毛毛虫，有泥工制作的经验，会使用简单的工具

材料准备

(1) 教师用材料：) 挂图“毛毛虫“

(2) 幼儿用材料：彩泥，泥工板，彩纸，剪刀，彩色水笔，固体胶棒

活动过程

一、 游戏导入

1、 教师带领幼儿玩毛毛虫的手指的游戏，引发幼儿对毛毛虫的兴趣

2、 集体讨论得出毛毛虫由头和身体两部分组成，身体是一节一节的。

二、 探索发现

1、 教师出示挂图“毛毛虫”，引导幼儿观察毛毛虫的外形特征

指导要点：从颜色，身体特点(身体一节一节的，细节部位的形态(如有多对足。体表有细毛，眼睛嘴巴很小)几个方面来引导幼儿。

指导语：真正的毛毛虫是什么样子的？

2、 欣赏书中毛毛虫手工的样子，引起幼儿的制作兴趣。

指导语：它和真正的毛毛虫有什么不一样呢？

小结：刚才小朋友都说得很好，图片中的毛毛虫是用彩泥捏出来的。一个个的圆球连起来是毛毛虫的身体：眼睛和嘴巴可以用团小圆，粘合的方法，也可使用工具在头部戳小洞捏成黑色的小圆，代表眼睛。

三、 创作表现

1、教师指导幼儿毛毛虫的制作方法，运用三种不同的形式制作出不同的可爱毛毛虫。

指导要点：方法一：引导幼儿观察团圆，粘合的方法和色彩的搭配。方法二：用画笔幼儿绘制自己眼中的毛毛虫世界。方法三：运用不同造型的彩色纸粘贴出毛毛虫造型。

2. 鼓励幼儿胆的创作，教师巡回指导

3. 引导幼儿按自己的意愿对毛毛虫进行细节刻画

四、 欣赏评议

1、不知展区“毛毛虫王国”，幼儿共同参观

2、引导幼儿互评

指导要点：要团圆，黏合的技巧掌握，细节的刻画，颜色的表现方面进行评价。

五、 结束活动

教师幼儿一起收拾整理物品，结束活动。

中班美术活动毛毛虫教案篇八

1、练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。

2、能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。

3、感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物、8个篓子。

一、情景导入

- 1、以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。
- 2、提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？

二、幼儿尝试分组、协作

- 1、幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。
- 2、毛毛虫长了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。
- 3、提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？
- 4、毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

- 1、运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。
- 3、一起练习最有效、最科学的方法。
- 4、按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

- 2、毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。
- 1、尝试一次运送多件货物。
- 2、毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

12、中班体育礁毛毛虫运货

1. 练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
2. 能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
3. 感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物. 8个篓子。

一、情景导入1. 以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。

2. 提问：毛毛虫长得什么样子?怎样才能变成毛毛虫?

二、幼儿尝试分组、协作1. 幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。

2. 毛毛虫长了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。

3. 提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运?

4. 毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛1. 运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的'篓子里，再返回，看谁运得快。

3. 一起练习最有效、最科学的方法。

4. 按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。