

最新小学信息课教学反思 小学信息技术 的教学反思(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学信息课教学反思篇一

本课是在上一课复制粘贴的基础之上继续对盆花进行完善，所以开头先将一个画好的盆花给学生看，这里是利用光盘里现成的东西，只不过那个画的人不是完全照书上的画的，他画的只有四个花瓣，所以我使用另一个例子进行演示，今天讲的东西不多，注意让学生自己练，在那盆花中，我复制粘贴了三到四朵花，在粘贴完花后，既将位置移到位，又将大小弄合适了，再将方向调整一下，这样就完成了全部的过程，在后两个班，事先将原本挤在边上的`花通过剪切与粘贴的手法移到中间，并且放大了些。另外，在做颜色的时候，用了取色的工具，因为下面也用了几次，所以作了介绍，在让学生进行了练习之后，再谈组合图形，也没有说太复杂，而是让学生知道，如何将另一幅图中的物体移到这幅图上来，只是过来后注意背景的问题，在本课，我先用画图程序打开光盘中的快乐家园的图，然后将图中的花盆用去掉了，并且用取色的方法将背景补好了，然后再将另一幅图中的花盆复制过来，最后也让学生把这个练习了一下。

小学信息课教学反思篇二

信息技术课与其它小学课程有所不同，它是一门实践性很强的学科，在学习过程中，要求学生必须掌握一定的计算机操作技能和操作技巧。目前，许多小学都陆续开设了信息技术

课程。小学信息技术课程主要是让学生初步学会计算机的使用，培养学生的创新意识和创造能力。四年级信息技术的教学重点主要就是围绕着打字进行，这个内容其实可以不用教，只要大家真能做到在家练习就可以了，但是为了照顾有些家中没有计算机练习的学生和极个别没有耐心的学生，是部分同学不至于因为打字速度跟不上，影响了以后的教学进度，还是把他拿到学校里来。下面就结合我的教学实践，谈谈我的几点反思。

儿童心理学研究指出：小学生对周围事物充满好奇，儿童有一种与生俱来的、以自我为中心的探索活动方式。这就表明，“有效的学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，自我探索、动手实践与合作交流应是学生学习的重要方式。”在上完这样一节课后，我对此有了更深刻的了解。

动学习方式。在信息技术课堂教学中，教师应是课堂活动的组织者，起指导、启发的作用。应把更多的时间交给学生，让学生在实践里去亲身体验创新和自学的乐趣。这不仅能深化教学内容，发挥学生的主体性，把学生的兴趣推向高潮，而且还有利于拓展学生思维，培养学生的创新能力和自学能力。

直观教学，加深记忆。在教学中可以充分利用计算机的固有特征，采用形象、直观的教学方法，帮助学生加深对计算机知识的理解和记忆。

在信息技术课的教学中应根据其特点，针对一些计算机术语、理论性概念作有针对性讲解，做到突出重点、抓住关键而且形象具体，然后让学生通过大量的操作来验证所学生的知识，熟练的掌握计算机的基本技能，在学生操作的过程中，教师应加强辅导，在通过屏幕监视器或巡视的过程中发现问题。用这样的方法，变抽象为直观，让学生留下深刻的印象，加深记忆。

学计算机就是要多练习。在学习打字的课程中，与其让学生强行学习理论知识，背熟键盘字母排列、键盘功能还不如让学生多练习。而实际上，我发现打字熟练的学生，并没有一个熟记过键盘字母的排列，而且也不能够背出键盘字母的排列。而且，我们知道有些离退休的老人，打字也是飞快地，没有别的原因，是聊天软件让他们自然而然的把打字速度提高。还有我看到过有一个编程高手打字时就是只用2根食指的，而且速度也是奇快。最后一个例子是：通过半个学期的练习和实践，大部分学生的打字速度都有很大的提高。

小学信息技术课，一定要在平时多留心，而且尽量使用学生易于接受的语言和教学方法，从小培养他们良好的习惯，为他们今后的发展打下坚实的基础，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使我们的学生能在轻松的氛围中学到更多的知识，提高他们驾驭计算机的能力，为他们今后的发展打下坚实的基础，我相信，只要努力去发现、去探索，信息技术教学效果一定会提高。

小学信息课教学反思篇三

忙忙碌碌的一个学期又过去了，本学期看似比前一年的工作轻松了一些，但是却没有在工作的同时感觉到一丝的轻松。

本学期我担任小学六年级十一个班的信息技术教学工作，十一个班级的电教设备维修工作，第四微机室的管理工作。下面将下半年个人工作总结报告如下。

教学工作：

小六的学生年龄小一些，接受能力也慢些。刚开始时设计的教学内容较多，上了两次课之后，发现学生接受和理解的并不太好，为此我也向同事们寻问，他们一致认为每节课就只需要讲一到两个知识点，为此我改变了教学计划，这样学生学起来轻松多了，每节课的内容也能顺利完成，而我也有更

多的精力来关注那些小学时没有学习过信息技术的学生，增加他们学习的自信心。本学期我更加的注重让学生来教学生，通过我检查之后，部分学生已经合格，但是他们又会无事可做，就让他们教自己的同学，如果教会了一个同学，他们对于知识的理解也会更加的牢固。

在本学期的教学工作中，除了做好教学工作计划之外，我还面临一个问题，就是学生总是忘记带鞋套，有的班级能达到10人之多，后来我给每个班准备了一个方便袋，让那些忘记带鞋套的学生下次课再带一双来，写上名字放到这里，这样即使这个班再有学生不带的话，也可以把这些鞋套借给他，下次再让他带一双，同学们都能按要求来做，并且没有鞋套的话也能坐下来上课，让所有学生不落课。我想这是我工作七年来对学生更加多了一份耐心。我的这份耐心和爱心不但得到了同学们的赞同，也给所教班级的班主任减少了很多麻烦。

在平时上课学生练习时，我都要在机房内走来走去，观察每一个学生的行为和变化。了解学生操作中的问题。指导那些特困的学生。

本学期我认真准备，参加了四杯赛教学活动，去年过了一关，今年在全组同志都能积极参加四杯赛活动的背景下，我更是精心准备，虚心向英梅请教，请吴秀艳老师提前听我的试讲。虽然不知结果如何，但是我觉得在课堂控制能力和调节方面，我更能随机应变，以学生的变化为出发点，把一节课的知识点进行巧妙的设计，让学生在轻松和探索的同时，掌握技术，设计出自己的作品。在课堂评价方面，我体会到了在公开课中灵活多样的评价方式让学生更能跟随教学速度。

设备维修工作：

我负责所教的十一个班的电教设备维修工作，刚一开学时，我利用中午的时间对于反应较多的电视及连接问题下了一趟

班级，对每个班级的状况进行了检查和记录，对于能解决的问题，尽快解决，不能解决的问题上报主任，催促解决。对于班级拿来维修的机器，我都重做了系统并且安装了360安全卫士和瑞星杀毒，争取让他们使用的时间更长一些，我认为班级的电脑除个别是因为硬件不好使了之外，多数是由于没有杀毒软件致使病毒入侵而瘫痪的。

由于六年级的学生不太会管理，加之有不少新班主任，刚来到八十七中学，对学校的管理还不是很了解，我在力所能及的范围内做到有求必应。平时对于每个班级的电脑管理员进行指导，让他们学会如何更好的保存自己的有用资料在电脑瘫痪后不会丢失。

机房管理工作：

第四微机室在上学期新换了一批全长春市的联想机器，平时我就注重对学生的卫生习惯培养和要求。另外还要在其它教师上课前后对设备进行查看，了解设备使用和损坏状况。今年正是甲流高发的一个学期，为了让学生有一个好的上机环境，我从家自带消毒水每周对机房消毒两次。及时对机房进行通风。

我除了份内的工作之外，学校的临时性工作也做到随叫随到，如学校招生工作上分，督导工作帮准备一些材料，收全校教师的课题成果等。做到让领导信任，让同事满意，让学生喜爱。

在接下来的工作中，我会做好2022年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

小学信息课教学反思篇四

本节课主要采用“任务驱动”、“自主学习”教学方法，来

激发学生的学习热情。在整个教学过程中始终以学生为主体，教师为主导。通过教师演示、引导来培养学生自主学习的能力、动手能力、审美能力和学会欣赏他人的能力，提高学生使用计算机的能力，提高了学生的信息素养。

1、注重知识的前后联系，注重word操作中的“选定—执行”思路的培养。给学生知识的拓展留有余地。

2、在导课环节，以实用为原则，从学生本班的课程表入手，寻找不同，激发学生的兴趣。

3、根据授课内容的不同，分别设置自主学习，小组合作，教师示范，鼓励学生通过合作和自我探索的方式进行学习，鼓励学生动手操作。强调学生主体和教师主导的关系，老师不越俎代庖。

4、寻找不同解决方法，条条大路畅通。知识重要，学习知识的方法更重要，知识受用一时，而方法可以受用一世。课堂每个环节的设计都渗透、体现着“同一问题有着不同解决方法”的思想。

(1) 提供多样化的学习帮助途径。

当学生的课堂学习活动受阻时，就信息技术而言，至少可以有这样四种途径寻求帮助：

a□与书本交流；

b□与小组成员探讨；

c□与老师沟通；

d□观看每个任务的操作录像；尽可能多的给学生提供获得帮助的途径，让不同层次的同学能选择适合自己的帮助途径进

行排疑解惑。

(2) 有无其它的操作方法？

如让学习插入行，在学生自主学习的基础上，先让一名同学演示自己插入行的方法后，紧接着问：“有无其它的操作方法？”让有不同操作方法的同学上台展示给大家。原本学生了解、掌握了一种方法就行了。接着让学生把这几种方法都试一试，体会不同的操作方法之间的差异，引导学生逐步的学会根据不同的学习对象与要求，选择适当的操作方法为我所用。

从多种解决方法之中选择适合自己的、行之有效的方法来应对，让学生真正理解“条条大路通罗马”，久而久之，学生真的会受益终身。

1、时间上控制。学生水平不一样，操作速度不同，有的能自学，有的不明白，示范后再操作，影响整体时间分配，到最后的自由发挥一修饰表格，时间剩余的不多。

2、“自学小帮手”应先展示一个，让学生明白使用方法，用起来事半功倍。

小学信息课教学反思篇五

本学期我担任小学三、四年级的信息技术课教学，三年级教授的是计算机入门知识，四年级讲授的幻灯片制作内容。根据三、四年级学生的知识结构及学习特点，我现将本学期以来的教学体会总结如下：

对于三年级学生来说，本学期刚开始系统的学习计算机知识，（大部分学生接触过电脑但没有系统的学习）作为信息技术教师，我觉得帮助学生打好扎实的基础，养成良好的学习习惯显得尤为重要。为此，我从培养学生的学习兴趣入手，开

展教学工作。

对于刚开始接触计算机的学生来说，他们一般都有较浓厚的兴趣，积极性较高，但较迷茫，不知从何处学习。此时，我以讲故事的形式介绍计算机的发明、发展过程，让学生在轻松愉快的氛围下接受计算机基础知识。然后，我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

四年级学生已经学习了一定的计算机知识，具备一定的基础知识和基本操作技能。在本学期的幻灯片制作课程教学中，我主要采取的教学方式是让学生分组合作完成各自的主题制作项目。每个小组选取一个主题制作项目，自己搜集制作所需的图片、声音、动画等素材，完成各自的创意设计，然后制作完成各自的主题项目。在此过程中，我主要是讲解关键的制作技术，同时辅助各小组，提供技术上的支持。根据各小组的完成情况，学生基本上能制作图文并茂的作品。在此过程中，学生不但能掌握各种幻灯片制作技术，而且提高了大家互相协作的意识，增强了团队精神。当然，项目完成的质量还不算太高，诸如创意设计还有待提高，我相信经过进一步努力学习，学生会有长足的进步。

教学是一个长期复杂的过程，如何进一步组织好学生、组织好教学、提高教学质量，是我长期值得研究的课题，我将一如既往的扎实工作，提高工作效率，高标准的完成各项教育教学任务。

小学信息课教学反思篇六

1、教学平台魔灯(moodle)

moodle是一个近几年推出的一个优秀的网络教学平台，它在网络环境教学方面具有很大的优势，它能非常方便地为教学提供丰富的教学资源（包括文字、图片、视频等），而且能方便地添加各种需要的教学活动，如：设计投票、师生互动、教学评价、设计测验、作业等。而且这个教学平台是一个开源式的平台，现在互联网中有很多关于魔灯的研究，有兴趣的老师可以去下载来用一用，本人感觉非常好用。

2、教学内容说明

本课内容为我校信息技术的选学内容，根据我校信息技术课程教学进度的安排，学生截止至五年级上学期，必需完成《小学信息技术》第一、二册的教学内容，五年级第二学期为选学课程。本届学生我们选学《powerpoint的简单使用》，本课选自《powerpoint的简单使用》中《修饰演示文稿》的部分内容。

3、教学设计思路

本节课是一节操作课，因此我以任务驱动法为主要的教学方法，整个教学过程一共设计了三个教学任务，每个教学任务的都承载着本节课的知识点，每个任务都连环相扣，最后设计的“作品分享”，是评价学生掌握本节课知识的依据，在评价中采用了学生互动评价，通过欣赏同学上传的作品在论坛中发表自己对该作品的评价，同时还设计了教师的评价，教师课后根据学生的作品、同学的评论等给出对该同学的评价。完成后学生可以即时在论坛中看到自己作品的优良等级以及同学对他的作品所发表的评论，从而促进学生对作品的修改，完善自己的知识结构。

本节课在教学设计中，力求实现新课程标准的教学理念，突出学生的主体地位，教师在整个教学中起着引导的作用。具体如下：

1、学生自主学习，合作交流，主动探究贯穿整个教学过程。每个知识点都以任务的形式让学生自主探索，使不同知识结构的学生都能在魔灯[moodle]平台中根据自己的需要完成学习任务，掌握本节课的各个知识点。

2、充分利用网络教学平台，体现自主探究的核心。在教学中充分发挥魔灯平台的优势，学生不但可以在平台中找到自己疑问的答案，还可以通过平台学会欣赏、评价同学的作品，本节课中设置的“作品分享”环节，让所有学生都能参与到评价讨论中，对同学的作品发表自己的见解，同时可以看到同学对自己作品的评价，大大加深了探究的深度和广度。

3、学生在教学中不断地尝试，从而激发求知欲，在不断摸索中陶冶情操，提高自己的操作能力和审美意识。

4、在教学过程中本人的教学语言没能充分调动学生的情感，还有待进一步的加强，