

# 2023年学校工作计划解读整体感受(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校工作计划解读整体感受篇一

教科室是学校管理教育科研工作和提高教师教育理论水平的职能部门，本学期依据区教科室20xx年工作计划及我校实际特制定本学期我校教科室工作计划。

### 一， 总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

### 二， 管理目标

#### （一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

#### 1， 构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道

路，努力构建自主学习型组织。

## 2，加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

### （二）抓好课题研究，加强规范管理。

1，教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2，强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

### （三）做好常规工作

1, 组织全校教师定期学习现代教育教学理论, 了解国内外教育改革的概况和趋势, 学习典型的教改经验, 并推动我校五步教学法的实施, 使教育教学质量有新的飞跃。

2, 组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文, 教科室将组织评比, 并奖励教师, 且记入教师个人档案, 同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛, 帮助教师投稿。

3, 教科室提供教育学科课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务, 指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后, 申请区、市级课题。

4, 定期请教育科研行家来指导教育教学工作, 辅导教师进行理论学习。

5, 设想每学期出一期《新城中学教研》

6, 协同教导处、工会、团委组织科研成果评比, 对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7, 完成校长室分配的其它机动工作。

### 三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组, 做到课题由专人负责, 通过课题的确立, 引领我校今后一段时期的教科研活动方向, 促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索, 利用网络视频进行听、评课, 集体备课等, 有效提高教科研活动的效率。

总之, 一个学期以来, 我校领导对学校的教科研工作高度重视, 在抓好常规工作的同时, 加强对青年骨干力量的培养,

并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问題，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科室的进一步发展和提高。

## 学校工作计划解读整体感受篇二

今年我校关工委工作的指导思想是：以党的十六届四中全会精神为指导，坚持“以人为本”全面贯彻，深入贯彻落实相关精神，认真组织离退休教师有关活动，充分发挥老同志的作用，配合学校德育处进一步加强社会、学校、家庭的联系，抓住工作重点，把精神贯彻好、落实好，把关心下一代工作办实做好。

1、在新的一年里，我们要组织离退休教师学习关心下一代工作的有关文件，提高他们对重要性认识，同时进一步明确用好的必要性。

2、进一步健全讲师团人员，退休教师不少于三分之一，并保住相对稳定，制订讲课计划，落实讲课内容。

3、我们每年召开二次全体委员会会议，讨论具体工作，布置有关任务，做到年初有计划，年终有总结，不断增强班子人员责任意识，切实把这项工作做好。

1、今年我们在原有的基础上，继续做好活动记载工作，坚持“一年一次不嫌少、多做几件更加好”口号，组织老教师积极参加社区活动，关心社区贫困生、学困生，发挥老同志“帮教、帮学、帮困”三帮活动。经常关心身边青少年的成长。

2、每年请专家来校讲课不少于2次，本校讲师团全年不少于4次，做到处处有记载、事事有落实，不断提高学生思想道德素质。

3、配合德育处、少先队开展校外德育基地、劳动基地等各类教育活动，如：清明节组织纪念烈士活动、“十、一”前夕去敬老院等活动，不断提高学生思想道德素质。

4、今年“重阳节”组织全体离退休教师来校进行一次关心下一代工作思想交流活动。

5、建立学校帮困助学基金会，本学期进行一次师生捐款活动，真正做到为身边贫困生排忧解难。

针对青少年学生明辨是非能力有限的情况下，我们把继续做好学生引导工作为重点，重视学生心理健康教育，做好后进生文化知识、思想品德的帮教工作，为学生解决实际的心理问题，发挥心理疏导作用。

1、聘请校外普法宣传员来校进行法律知识教育，请民警来校讲交通法规教育。

2、设立“悄悄话信箱”，多与学生沟通交流，设立心理咨询室，发现不良苗头，及时谈心疏导。

3、做好学校黑板报、宣传橱窗的宣传教育工作，开展崇尚科学，增强青少年鉴别能力，确立正确的世界观、人生观。

4、做好关心下工作，正确引导培养青少年确立良好的读报和用报习惯，要求他们学先进人做先进事，使他们成为四有新人。

在新的一年里，我们相信在上级部门正确指导下，按照新形势下的目标任务努力工作，一定能使我校关工工作上一个新台阶。

## 学校工作计划解读整体感受篇三

（一）在纠正个别明显错误的基础上，以提高击球落点准确性为主，加强基本技术的综合训练，提高训练难度。

（二）在掌握一般战术基础上，结合个人技术特点进行综合球路练习，强化攻弱点，压底线等基本战术意识。

（三）发展全面身体素质，适当增加专项身体素质训练。

（四）组织参加各种比赛。

（一）准备期

1、第一阶段：星期一到星期三

2、第二阶段：星期四到星期五

（二）比赛期：星期六

（三）调整期：星期天

（一）准备期第一阶段：

1、在巩固单一基本技术基础上，以提高头顶区击球步法手法为重点，加强各基本技术单线和复线训练。

2、加强全面身体训练，增加速度、力量比重。发展专项素质练习，以适应全场综合技术训练。

3、组织全队身体素质测试。

（二）准备期第二阶段

1、基本技术训练应提高到位击球能力，加强基本技术单线与

复线结合训练和各基本技术的综合训练，提高落点准确性。

2、增加专项身体训练比重。

3、提高综合技术应用能力，增强战术意识。

4、组织内部循环赛

### （三）竞赛期

1、按照竞赛规程要求，做好参加各种性质比赛的各项准备工作。

2、以固定、半固定线路练习和综合技术、战术训练为主，提高比赛能力。加强专项步法和各种轻负荷力量训练。

### （四）调整期

1、做好本周参赛总结和训练总结。

2、整顿思想作风，整顿组织纪律，学习技术理论。

3、一般身体素质训练和基本技术补缺训练。

（一）准备期第一阶段基本技术50%，全面身体素质30%，专项素质10%，基技配合约10%。

（二）准备期第二阶段基本技术30%，固定球路和综合训练40%，专项素质29%，全面身体素质10%。

（三）竞赛期固定球路及综合训练30%，战术练习30%，基本技术20%专项素质20%。

（四）调整期基本技术30%，补缺练习30%，全面身体训练30%，理论10%。

（一）准备期第一阶段头顶直线对角单一线路，头顶区高、吊、杀练习，网前搓、推、挑单线练习。

（二）准备期第二阶段头顶正手复线练习，头顶区高吊杀固定球路，高吊杀综合球路，网前搓、推勾配合练习，各种固定球路、个人不同特点的综合球路练习。

（三）竞赛期一般进攻、防守战术，各种固定球路、个人不同特点的综合球路、战术练习。

（四）调整期个人薄弱技术补缺练习，双打练习，各种游戏活动。

## 学校工作计划解读整体感受篇四

根据阿城区教育局教育工作会议精神和玉泉中心校的.有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展带给广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展潜力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

透过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，透过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力，全面提升我校教师队伍的整



体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，用心探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为资料，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的潜力这一目标。构成一支具有必须规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；构成一批在课程教材改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、构成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、职责感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习状况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读书标、探索教法。

3、教育教学潜力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要资料，对教师通用基本功、学科基本功和综合潜力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要资料的现代教学技能研修；要透过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。用心引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮忙教师树立应用信息技术推进教学改革的思想，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合潜力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的潜力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，构成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研潜力研修，要树立教研科研思想，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

### 1、自主学习：

教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮忙教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

### 2、专题讲座：

结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专

家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

### 3、小组研讨：

以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

### 4、教学观摩：

利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

### 5、名师指导：

聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

### 6、参观考察：

用心组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的资料按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

## 学校工作计划解读整体感受篇五

1、根据校园实情，作好部分教师的思想作业，合作校园完结岗位聘任，坚持初一实施双向选择；初二、初三坚持相对安稳而略有调整。

2、合作总务处完结学生报名注册作业，完结好初一重生的选取分班作业，初二、初三按方案开学，正常开课。

3、合作政教处安排好初一重生军训作业，举行开学典礼暨表彰大会，对前学期成果突出的学生进行奖赏，合作政教处完结对各班级的量化查核，有利于调集和为往后点评班集供给根据。

4、活跃合作各年级组完结各组方案，活跃安排有关教师，对讲优质课的教师进行鉴定。

5、活跃合作校园和安排试验室作业人员，仔细开好试验课，并做好“普实”检验的准备作业。

6、合作各处室完结校园督导评价自查作业，一起做好绿色校园的创立作业，并教育学生要有保护环境的认识。

7、加强各年级学生的学籍办理，并查对各班学生的考试成果，为往后各教师的查核供给根据。

8、担任完结好排课、代课、调课的临时性作业，为校园教育的正常作业作好作业。

9、合作年级组订好本学期的考试材料，重视把教育放在平常来抓，活跃参加各年级组的活动。

10、完结好教材征订作业，并对存书进行计算，以便往后使用，辅导和合作图书室作业人员。完结好图书室的敞开，教

材发放和各教师、学生征订服务作业。

11、合作微机室人员完结好期中、期末成果计算和各项作业。

12、尽力完结教务处日常业务作业，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题，争夺改卷前做好评分标准，职责到人。合作校园对作业不仔细的教师拟定出处分定见。

13、合作教研组做好本学期教研作业。

14、完结各教师方案、总结、教案和作业的检查作业。

总归，教务处作业是一项杂乱而又繁复的作业，要求作业上要仔细、仔细才干完结好。因而，要求教务处每个成员既要有分工，又要有合作。只要每个人活跃主动才干把作业做得更好。

xxx中学教务处

20xx年9月1日

## 学校工作计划解读整体感受篇六

1. 学校德育管理进一步完善，学生日常行为更为规范。

本期学校保卫科重新制定了更为完善的学生“四项”评估细则，强化了学校督导队培训和管理，对纪律、卫生、两操、路队、晨读等学生日常行为规范的养成教育方面以及班主任工作进行更为科学的量化评估。通过这一举措，各班主任的工作态度与工作责任感明显增强，学生文明卫生习惯得到进一步培养，良好道德品质正逐步形成。学生乱扔乱画、追跑打闹等现象大大减少了；做操、集会的纪律明显好转了；拾金不昧、助人为乐的学生渐渐增多了。德育管理的加强使全校学生的自我约束与自我管理能力大大增强，良好的班风、学

风、校风正在逐渐形成。

2. 团队活动不断，学生文明行为加强。

(2) 围绕廉政文化进校园开展“敬廉崇洁”教育活动，

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优选先的主要依据，形成质量兴校，巩固教育教学质量的良好局面。

1. 狠抓教学常规管理不放松。学校坚持每天巡课与期中抽查、期末常规大检查制度，对在巡课中发现的问题或老师们在教学中有推广价值的做法，都在全校老师会上进行介绍或通报。教导处还倡导全体教师提前备课，认真上课、作业适量、精心辅导、全面考查，以规范老师的教学行为。期中教学常规抽查与期末教学常规普查后，教学部门都能进行认真地分析、总结，并形成文字材料在全校老师会议上进行通报。

2. 大胆进行课堂创新和探索。本期学校开展了以“同课异构”为主题的年级组校本教研活动，让研究与实践共生，促进了教师的专业化发展。同教材的教师共同选定一节课，分头精心备课、互听课、课后共同反思，对各具特色、各具风采的教学方式、方法等进行了深入的评课和研讨，共同探索教育教学实践中的成功与不足、现代教育理念的转化与应用，提高学科教学的目的性、针对性。

3. 加大校本教研，提高教师科研水平。学校大力开展校本教研，一方面通过每周三的业务学习向全校教师进行以教学思想，教学方法与手段为主的校本培训，另一方面通过各教研组组织的上课、听课、集体备课、专题研讨与学习等活动提高教师的教学研究水平。通过一系列校本教研与培训活动，全体教师形成了不断学习，不断探索，不断总结，不断创新的优良风气。本学期我校林碧华老师在“尤溪县第三届成长

杯”教学比武中获得一等奖。

1、重视班子自身建设。在领导队伍建设上，班子成员坚持从我做起，以身作则，坚持做到要求教师做到的班子成员首先做到；坚持每周五的班子办公会，坚持学校重大事情都通过班子办公会研究决定，进一步强化约束力；继续坚持校务公开、党务公开、财务公开、出勤公开，自觉接受党的纪律约束和群众的批评监督。

2、强化教师队伍建设。一是狠抓政治理论学习，全面提高教职工素质。将政治学习与业务学习相结合。将经验学习与技能学习相结合，不断增强教师的事业心和责任感，不断提高教师业务素质和工作能力。二是激发教师的教研教改热情，鼓励教师积极撰写经验文章，通过每月写一篇教育叙事、教学随笔等活动，让教师加强教学反思，认真总结教学上的成败得失，以进一步改进教学方法，提高教学水平。三是加强学校与兄弟校的友好往来，互相交流。四是在“五一”期间组织开展多项文娱活动，不仅丰富了教师的文化生活，陶冶了教师的情操，而且提高了教师的综合素质，加强了教师之间融洽与和谐。

本学期，我校进一步加强了学科教学管理，加大了每天值日巡课力度，完善了常规教学的管理制度，加大了学生检测与竞赛的组织力度。

学校一方面开展了一系列学科竞赛与展示活动，一方面认真细致地抓好毕业班、以及普通班各科的教学与检测工作。通过学科竞赛活动，调动了学生学习的积极性，促进了学生积极向上学习品质的形成，发展学生的个性特长，激励其他学生向优秀学生看齐，起到先进示范、榜样激励的作用。

本学期，后勤总务能牢固树立服务意识，着眼全局，服务大众，为保障全校整体工作的高效进行做出了应有的贡献。保管室、图书室、仪器室和阅览室的各同志能坚持守岗尽职，

热情服务。

保卫科的同志能严守校门第一关，即使在人员短缺的情况下，仍然能做到每天有人在岗值班，有力地保障了校园财产与师生的安全。

总结过去，是为了更好展望未来。我们在看到成绩的同时，也应清醒地看到我们所面临的困难与挑战，我们的办学条件、教育理念、敬业精神、业务水平均有待于进一步提高。为此，我们要正视不足，勇于开拓创新，不断提高自身业务素质与文化修养，不断提高学生的综合素质，提升学校办学品位。我们相信第二实小在新的一年里，一定会以崭新的精神风貌和一流的教学业绩，再次迎得社会的高度赞誉。

## 学校工作计划解读整体感受篇七

1、拟定学校“学生近视眼防控计划”、“学生近视眼防控方案”等。

2、拟定关于近视眼防控学校领导、各部门、校医、班主任、任课教师工作岗位职责。

3、加大“近视眼防控”的宣传力度，通过出版专刊墙报、开展专题班会、广播、网络、讲座等形式，大力宣传预防近视、保护视力。

4、校医将于4月开展“预防近视，保护眼睛”的专题讲座。

5、三至四月份开展推广XXXX年新版眼保健操加强学生视力保护工作。

(1)、向各班传达教育局的文件通知精神；

(3)、学校向学生发放近视预防宣传教育资料，如《学生预防



近视基本知识》与要求》。

6、学校继续完善学生视力保护机制，保证每天1小时的体育锻炼活动时间，亦保证体育课、课间操、眼保健操的落实。根据实际情况定期轮换学生座位，根据学生身高变化及时调整课桌椅高度。

7、根据国家有关标准和规定，坚持对教学环境进行定期监测，确保教室采光照度、课桌达到国家标准，对不符合标准的及时整改。定期粉刷教室墙壁和维护更新照明设施等措施，努力改善学生用眼卫生条件。

8、每学期对学生进行视力监测，并进行分析，及时采取措施进行视力保护综合干预。

9、做好家校联系，对于在体检中发现的近视学生，书面反馈给家长，引起早期的重视。

## 学校工作计划解读整体感受篇八

各科室中层岗位职责（待讨论）

部使用

医务科科长工作职责

1、督促检查药品、设备供应管理工作，保证医疗工作的正常运转

3、拟定有关的业务计划、医疗指标，报院长批准后组织实施，并监督检查

4、负责全院医疗技术人员的业务培训和技术考核，协助人事科做好业务人员的晋升及奖惩工作。

5、负责医疗工作的外联系和日常医疗管理工作

9、完成院长交予的其它工

医务科岗位制度

护理部部长工作职责

1、定期召开护士长例会、组织全院护理人员做好工作总结

8、定期对全院护理人员业务技术训练、考试、考核并建立档案

护理部岗位制度

医疗质量监控科科长工作职责

感染科岗位制度

器械科科长工作职责

器械科岗位制度

4、不定期对科室人员进行培训，提高自修能力

5、建立健全日常维修保养制度，随时跟进人员是否严格执行制度

7、购置大型医疗设备需填写申请表，报院长批准后方可执行

病案室科长工作职责

1、负责组织科室人员对核对全院病历登记、回收

5、定期组织科室人员进行培训与业务指导工作

## 预防保健科科长工作职责

1、在院长领导下，负责全院预防保健工作

5、对执行过程中遇到的问题，及时更正改进并将反馈意见登记存档

## 预防保健科岗位制度

## 社区康复中心科长工作职责

## 社区康复中心岗位制度

## 门诊部部长工作职责

1、负责门诊部日常医疗、预防及行政管理工作

## 急诊科科长工作职责

## 急诊科岗位制度

1、急诊科需24小时应诊，节假日正常会诊

## 精神科科长工作职责

1、熟识精神卫生各项法规，认真落实医院各项规章制度

## 精神科岗位制度

1、严格按照医院流程书写病历及处方

## 外科科长工作职责

## 外科岗位制度

1、对病患进行检查、诊断、治疗严格按照常规操作流程

科科长工作职责

4、对进修医师及医师进修管理，做好考核、考试、鉴定工作

科岗位制度

中医科科长工作职责

中医科岗位制度

1、严格按照常规操作流程，使用一次性针，防止交叉感染

疼痛康复科科长工作职责

疼痛康复科岗位制度

老年病科科长工作职责

6、负责对外业务关系处理以及各科室之间关系的协调

7、参加院会议，并做好会议容的上传下达，监督是否落实会议精神

老年病科岗位制度

6、做好人员轮换、值班和休假安排，确保科室正常运行

7、定期组织科室会议，汇报、总结日常工作，对弱处及时进行调整

医学影像科岗位制度

2、对病人档案资料科学管理，做好存档，以便复诊病人查找

5、对ct□mr病人需提前做好碘过敏实验，并观察病患反应情况

医学检验室科长工作职责

5、定期培训科室业务水平，并规范化、制度化

6、定期组织科室会议，对科室弱处提出整改方案，并监督是否落实

药剂科科长工作职责

药剂科岗位制度

营养科科长工作职责

6、制定科室工作计划，做好科室人员培训工作，储蓄骨干、培养人才

营养科岗位制度

消毒供应室工作职责

2、定期检查高压灭菌器的效能和各种消毒液的浓度

消毒供应室岗位制度

4、按照常规流程消毒，需两人以上共同操作核对签字

## 学校工作计划解读整体感受篇九

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局2017年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深

入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

## 二、工作目标

- 1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。
- 2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。
- 3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。
- 4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。
- 5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。
- 6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。
- 7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

## 三、主要工作措施

## (一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

## (二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及

行为异常学生心理健康关爱活动。

### (三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

### (四)深化学科课题研究，

1、加强对教科科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科科研工作的指导，加强对教科科研工作的管理、考核，力争让教科科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，



稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

#### (五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。