

最新初三年级物理教学计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三年级物理教学计划篇一

其次学生思维能力、认识水平、兴趣、爱好、意志等都各不相同，学习态度各异，主动性、理想也不尽相同，导致了有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不及格，这就给教学增加了一定难度。作为一名教师，应该要看到学生学习的积极方面，对于消极的一面扬长避短，采取有效的措施，努力提高全体学生的物理学习成绩。

1、力争让每个学生对教材的实验进行操作，使他们具有一般的操作能力。

2、逐步训练学生，使学生具有一定的分析问题解决问题的能力，对各种类型的计算题目，能用多种途径解答，并逐步达到熟练程度。

3、提高学生运用所学的物理知识去解答，生活和生产中的实际问题能力。

4、使学生的优秀率及格率进一步提高。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探

索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求，落实新教材对实践性的要求。

7、严格要求学生练好扎实功底，杜绝学生不做作业、少做作业、严禁学生抄袭他人作业，教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

8、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

初三年级物理教学计划篇二

一、学科教学要求背景分析：

(1)培养学生理解、理解、掌握和应用基础物理知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)在中学。

(2)培养学生的观察和实验能力；思维能力(包括理解能力、判断能力、综合分析能力)；获取和处理信息的能力；运用物理知识解决简单实际问题的能力，运用科学方法研究物理问题，形成物理概念，探索物理规律的能力。

二，教学复习的指导思想

1. 精致简洁

为了实现目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。作为老师，首先要讲清楚。目的是让学生理解，理解。学生只有自己能解决自己的问题，才能说明自己已经理解了。所以要优化题目安排和讲解的结合，最终目的是培养他们的能力。

阐述：首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。这也是课程改革的要求。教学中应注意：明确引入概念的必要性和事实依据。只有对概念的定义明确，掌握了，才能对定义的概念有清晰的把握。了解概念的类型(矢量、标量、状态量、过程量、特征量、属性量、某一物理量的变化率等。)，这样才能用比较法来教。这个概念如果是第一次学，就要重点让学生搞清楚抽象概括的方法。(4)了解与相关概念的定义、含义、联系和区别。定义的语言表述可以不同，但数学表述要相同。注意从定义公式中推导出定义物理量的单位。其次，把握好进度，不要急功近利。尤其是在难教的情况下，要把握进度，不能随意增加难度。

提炼：这学期一定有很多练习。如何取得高效率的效果是一个值得探讨的话题。尤其在习题和习题讲解上。家庭作业和课堂练习要分类分层，做到纵横交错。作业保证学生每次都能认真完成，绝不盲目多计划。

2. 及时反馈

这学期无论是课内还是课后都要有完整的反馈机制。例如，在课堂上立即进行反馈练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

3. 注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。对于学习努力但成绩没

有明显进步的同学，更要注意关心和鼓励；针对学习最困难学生的具体措施。确保这些学生理解他们需要理解的基础知识，一找到问题就帮助他们解决问题。我们要正确引导他们，排除心理障碍，适当放慢语速，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

4. 注重学生自学和复习能力的培养。

三、这学期要实现目标，努力实现目标

1、专题复习，分项突破

2、高考分析、能力指导

3. 模拟试卷评估和能力测试

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备迎接高考。

4、力争在20xx年高考理科综合取得好成绩

初三年级物理教学计划篇三

以学校和年级组为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复

习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

五、实施计划表

13□1—3□7

第一轮，声现象，物态变化

23□8—3□14

光现象，透镜及其应用

33□15—3□21

光综合练习

43□22—3□28

电流，电路

53□29—4□4

欧姆定律

64□5—4□11

电功，电功率

74□12—4□18

安全用电，电与磁

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三年级物理教学计划篇四

一、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学生分析

本学年我担任初三年级xx班两个班的物理教学工作。其两班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。

就班级整体而言xx班成绩大多处于中等偏下xx班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程(本文来自出国)中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

三、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生[此文转于出国]学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

四、改进教学，提高教学质量(本文来自出国)的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生[此文转于出国]的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，

鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

初三年级物理教学计划篇五

九年级xx□xx班现有学生xx人，首先每个学生都有自己的独特的个性，积极的一面爱学习，对学习物理有一种执着的追求，学生的思想能力也已由具体的形象思维向抽象思维过渡，分析问题、解决问题的能力也在不断的提高，大多数同学懂的一个问题、一种现象，不能单从一个方向去思索而是要多角度、多侧面去寻求答案，他们的学科成绩也在不断提高。

其次学生思维能力、认识水平、兴趣、爱好、意志等都各不相同，学习态度各异，主动性、理想也不尽相同，导致了有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不及格，这就给教学增加了一定难度。作为一名教师，应该要看到学生学习的积极方面，对于消极的一面扬长避短，采取有效的措施，努力提高全体学生的物理教学成绩。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育建设，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化、面向未来，切实保证教育为发展社会主义经济服务。尽一切能力帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使学生真正成为学学科用学科的一代新人。

1力争让每个学生对教材的实验进行操作，使他们具有一般的操作能力。

2逐步训练学生，使学生具有一定的分析问题解决问题的能力，对各种类型的计算题目，能用多种途径解答，并逐步达到熟练程度。

3提高学生运用所学的物理知识去解答，生活和生产中的实际

问题能力。

4使学生的优秀率及格率进一步提高。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。因为物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，所以加强培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求，落实新教材对实践性的要求。

7、严格要求学生练好扎实功底，杜绝学生不做作业、少做作业、严禁学生抄袭他人作业，教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

8、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。