

2023年小班安全教案(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班安全教案篇一

1. 有独立睡觉的愿望
2. 懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也担心全。
3. 知道睡觉时要保持正确的睡眠姿态，按时睡、按时起。

1. 设计“幼儿睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反应，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。

2. 幼儿用书10—11页；多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。

1. 玩嬉戏《天亮了，天黑了》，引起幼儿对睡觉的兴趣。

嬉戏玩法：

教师说：“太阳公公爬呀爬，爬上山坡看宝宝。”幼儿边做动作边说：“宝宝起床了！”教师说：“月亮婆婆跳呀跳，跳上树梢看宝宝。”幼儿边做动作边说“宝宝睡觉了！”

2. 谈话活动：了解幼儿睡觉前都在做什么。

(1) 教师提问：晚上睡觉前你喜爱做些什么？

(2) 教师依据与幼儿谈话的内容概括幼儿睡觉前进展的活动，比方看书、玩玩具、做嬉戏、看电视等。

3. 播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师叙述故事，帮忙幼儿熟悉卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1) 教师形象的.介绍卡卡，简述故事第一局部。提问：妈妈为什么说不行以？帮忙幼儿理解：要按时上床睡觉，睡觉前不做猛烈运动，这样可以帮忙自己很快入睡。

(2) 教师叙述故事其次局部。提问：妈妈为什么说不行以？帮忙幼儿理解：睡觉要保持正确的睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适平稳。

(3) 教师叙述故事第三局部。提问：为什么妈妈说不行以？帮忙幼儿理解：宝宝长大了，应当学习单独睡觉。依据调查表的状况，教师表扬在家独立睡觉的幼儿，鼓舞其他幼儿在家试着单独睡觉。

4. 阅读幼儿用书第10—11页《卡卡是个男子汉》

教师小结：按时睡觉，按时起床；睡前要宁静；不用大人陪着睡；不抱着玩具睡觉等。

活动延长：

1. 午睡时教师可以对幼儿连续进展入睡提示。
2. 鼓舞幼儿晚上与家长做个商定：不要大人陪，肚子睡觉。

小班安全教案篇二

- 1、教育幼儿懂得平安乘坐自行车的重要意义。
- 2、学习乘坐自行车的正确方法。

1、老师自绘《芸芸小脚受伤了》图片（一）、（二）。

2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。

1、看图片，争论芸芸小脚受伤的缘由。

（1）、小伴侣，你们每天坐什么车来上幼儿园？

（2）、有一位小伴侣叫芸芸，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却并没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。（指导幼儿看图片）

（3）、看图片（一）：芸芸的脚怎么了？

看图片（二）：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是由于两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩嬉戏了。

2、请幼儿看挂图《芸芸小脚受伤了》，并进行争论。让幼儿学习如何平安地坐自行车，并教会幼儿自我爱护的方法。

老师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇摆，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危急了。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿供应健康、丰富的学习和生活活动，满意幼儿各方面进展的需要，要让幼儿知道必要

的平安保健学问，学习爱护自己。

小班安全教案篇三

- 1、理解作品中的事情和人物形象，学习作品的语言。
- 2、感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子间的爱和默契感。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、大图片一套。

2、录音机和故事磁带。

3、小鸟、老鼠、小狗、小熊、大象等动物形象教具。

1、出示图片：“小熊睡觉”。提问：“小熊在干什么？”
(睡觉)

2、随着优美的音乐，老师讲故事，讲至“咚咚！咚咚！是大象来了，地都震动了，小熊还睡着”时课件演示。

3、教师提问：

(1) 有哪些动物要吵醒小熊？他们发出了什么声音？小熊有没有被他们吵醒？

(2) 森林里还有哪些动物会吵醒小熊呢？

4、待幼儿充分想象后，老师继续朗诵下一段：

“熊妈妈回来了。轻轻地朝他说：小熊醒来吧！小熊听得很清楚，说：噢，妈妈！我睡得多香呀！小熊醒来了！”教师提问：

(1) 小熊醒来了吗？谁叫醒了小熊？她是怎么说的？小熊说了什么？

(2) 为什么熊妈妈不用大声叫，大声喊，只要轻轻地说一声“小熊醒来吧”，小熊就醒来了呢？（因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的）

5、老师带领幼儿游戏：

(1) 老师：老师来做熊妈妈，你们做小熊，把眼睛闭好，听见“妈妈”说“小熊醒来吧”你们就醒过来，跑到老师身边，好吗？要说：“妈妈，我睡得多香呀！”

(2) 三位老师来做熊妈妈，幼儿自己选一位喜欢的熊妈妈做她的孩子，小熊听到自己妈妈说：“小熊醒来吧”，才能睁开眼睛，并说：“妈妈，我睡得多香呀！”不是自己妈妈的声音，则必须一直闭着眼睛。

刚入园的小班幼儿对幼儿园的生活还比较陌生，开展系列的午睡活动对幼儿来说非常重要。在活动中一开始我先用动作暗示引导幼儿说出晚上最明显的特征，让幼儿从生活经验出发，感知白天与晚上的区别。然后让幼儿运用自己已有的生活经验对故事情节做一个猜测，调动幼儿的'学习兴趣。

小班安全教案篇四

1、在需要的时候暂时不满足是能耐心等待。

2、运用观察、记忆的方法，尝试需找自己的`饿玩具。

- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学大书、幼儿用书、教学cd[]幼儿带来的各种玩具，用布盖好

- 1、猜猜，这个下面藏着什么？哇是这么多的玩具
- 2、引导幼儿注意观察自己的玩具所在位置和玩具大小及玩具的颜色
- 3、幼儿自由认识玩具
- 4、玩具想和你们玩捉迷藏的游戏它们藏在下面，你们找对了，就可以拿出来玩了。
- 5、引导幼儿找到自己的玩具，使每个幼儿都有玩具。
- 6、如果幼儿没有拿到自己的玩具，别急，等一等我们再来一次。

小班安全教案篇五

- 1、让幼儿知道在上园午睡时的行为习惯即基本礼仪。
- 2、老师关注幼儿的表现要给予鼓励引导。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、使幼儿掌握一些睡觉的生活基本常识。

- 1、小红花

2、记录本

3、睡眠音乐（播放）

一、老师观察幼儿

在小朋友入睡前有一位老师帮幼儿脱衣服，另一位老师给以观察记录幼儿的表现！（播放睡眠音乐）

二、悄悄话

小朋友你们只要闭上眼睛了枕头、被子、小床就会和你说悄悄话的！你做到安静眯眼它们就来了！老师来回观察哪个最先入睡！

三、睡后点评

小朋友都睡的好香啊！你的小被子和你说说了什么悄悄话吗？——（我的小被子抱啦我一下 它还好香好香的）只要说出我是睡着了的小朋友都有小红花！还有能说出有梦见什么的小朋友就有大红花！说明他很快入睡！并告诉小朋友那就是小枕头、小床、小被子告诉你的悄悄话！（有xxx小朋友到老师身边来 让班上所有的小朋友都目光注视她原来向她这样就是最棒的还有老师奖励的小红花 我们睡觉时要向这位宝宝学习！

四、学《睡觉》礼仪要素儿歌

老师这有一小段儿歌你们想听吗？这可是小床小被子小枕头它们对老师说的悄悄话！听听老师有表情的轻读里面是说到什么了？（幼儿认真听）

儿歌：睡觉：（睡觉前，先如厕，脱衣后，再上床，安静睡，不讲话，盖好被，向右侧，睡的香）。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。

小班安全教案篇六

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

1、小兔、小猫胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗？看，那是谁？他们在干什么？”

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

（1）猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的？为什么要这样玩？（幼儿自由回答）

（2）人多的时候应该怎样玩滑梯？（排队、谦让、懂礼貌、不推挤打闹……）

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时要先排好队，一个跟

着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

小班安全教案篇七

1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？

1、播放图片

幼儿观察提问：

(1) 看到了什么？

(2) 在哪里见过红绿灯？

2、播放（等红灯）图片幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放（绿灯行人走）图片幼儿观察

小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。（分组进行）引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……师：是谁在唱歌？假装找一找。

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

（2）提问个别幼儿：

（1）红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

（2）如果没有红绿灯会怎么样？

（3）小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

小班安全教案篇八

帮助幼儿了解基本的交通规则和入园规则，让幼儿养成观察交通信号灯，走路靠右等良好的行为习惯。

ppt□

1、出示照片（幼儿上学入园的不行行为照片）

图a□推推搡搡走

图b不看红绿灯

图c走在路中间

图d边走边东张西望

2、讨论怎么入园才安全

那我们该怎么入园才是安全的呢？

3、场景再现

现在我们就要准备入园了，哪位小朋友愿意来做一做安全的入园行为。

4、学习童谣

5、出示图片引导孩子记住内容

你听到了什么？

（幼儿说出一个就出示相应的图片）

6、幼儿游戏：比比谁记得快

男孩女孩轮流比比。