

我的五官小班教案重难点(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我的五官小班教案重难点篇一

教学目标：

- 1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官
- 2、能听懂老师的口令，做出相应的动作情感态度与价值观。
- 3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官。
- 4、体验模仿的乐趣。
- 5、大胆说出自己的理解。

教学准备：

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各1幅

教学过程：

一、启发谈话，引出五官

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的'头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

二、游戏“找五官”

1、按教师的指令做相应的动作眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

三、说说五官的作用

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

四、看图说话

师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以请小朋友们要爱护自己的五官，同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官

五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌

这是我的眼睛，眼睛会看；这是我的鼻子，鼻子会呼吸；这是我的嘴巴，嘴巴会说话；这是我的耳朵，耳朵会听话。

百科：五官，特指人的外貌长相。人们常说的“五官”，指的就是“眉、眼、耳、鼻、口”五种影响容貌面部特征。而人们常说的五官在中医与西医、字典中说得五官又有不同。

我的五官小班教案重难点篇二

因在活动时，发现本班有部分孩子喜欢用手指对着点其他小朋友的眼睛，通过这次活动让孩子明白这是一种危险的动作。

活动目标

1. 认识五官，知道五官的名称和作用。
2. 学习保护五官的方法。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 知道检查身体的重要性。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

如何保护我们的五官

活动准备

娃娃一只

活动过程

1. 指五官

(1) 教师说出五官的名称，幼儿根据教师的指令指五官。

(2) 让幼儿相互玩游戏，一个说五官，一个指五官。

2. 保护五官.

(1) 教师与幼儿一起说一说眼睛，耳朵，鼻子和嘴巴的作用。

(2) 出示娃娃，让幼儿给娃娃说出眼睛，鼻子，耳朵和嘴巴。

(3) 提问：“怎样保护眼睛？”“怎样保护鼻子？”“怎样保护耳朵？”鼓励幼儿大胆地回答问题，使幼儿知道不要用手揉搓或者对着点小朋友的眼睛，不要乱挖鼻孔，不能把小东西放到鼻孔和耳朵里.....

3. 学唱歌曲：五官歌。

教学反思

1. 活动设计适合小朋友的年龄特征，与他们的生活息息相关，是他们乐于接受的内容。他们活动积极性高，很乐于参与。

3. 不足之处在于活动材料较单一，以致幼儿顾及面不宽。

我的五官小班教案重难点篇三

活动目标：

1、认识五官，初步了解五官的主要作用。

2、知道要爱护五官，学习一些简单的保护方法

活动重点：

认识五官的主要作用。

活动难点：

知道怎样爱护自己的五官。

活动准备：

人手一面小镜子。

活动过程：

1、照镜子找五官：

幼儿人手一面镜子，玩照镜子的游戏：

“你的脸上有什么？它们在哪儿呢？”

2、听口令指五官：

(1) 教师即兴说出五官的名称，幼儿用手指点，如：教师说“眼睛”，幼儿就用手指自己的‘眼睛’。

(2) 教师不断的变换口令，速度不断加快。

3、了解五官的作用：

(1) 教师告诉幼儿，眼睛、嘴唇、鼻子、耳朵、舌就是我们常说的五官。

(2) 想想说说五官的作用。

“我们的眼睛有什么用？”（看）

“我们的嘴巴有什么用？”（吃、说）

“我们的鼻子有什么用？”（闻、呼吸）

“我们的耳朵有什么用？”（听）

4、保护五官：

(1) 幼儿想想说说：

“眼睛、耳朵……都很重要，我们应该怎样保护它们呢？”

我的五官小班教案重难点篇四

运动目的：

- 1、幼儿经由过程得意实验运动，准确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数目，相识它们头上的地位。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用处。
- 3、教诲幼儿要掩护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

运动预备：

男孩头像一幅、幼儿人手一壁镜子、一瓶喷鼻水(供幼儿闻气息)、掩护五官的图片

运动历程：

一、操纵男孩头像向幼儿先容嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数目及地位。

- 1、幼儿看头像准确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数目。
- 2、报告幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的地位。

二、发给幼儿每人一壁小镜子，让幼儿从镜子里看清本身脸上的器官。

- 1、幼儿人手一壁镜子本身不雅察。
- 2、西席提出：从镜子里看看你的脸。西席小结：：我们每小我私家都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眸子子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的感化，并重点相识鼻子的用处。

1、经由过程实验，让幼儿闻喷鼻水，知道鼻子可以闻气息的。并引诱幼儿回想：小朋侪想一想，你爸爸的鼻子平常是用来干什么的？/妈妈平常用鼻子做些什么的？另有爷爷、奶奶的。……

2、幼儿实验报告别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最主要的器官，贫乏了哪一样都是不可的。要是没有了眼睛我们就什么也看不见；要是没有嘴巴就不克不及吃工具，不克不及语言；没有鼻子我们就什么气息也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。以是，我们每小我私家都要掩护好本身的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿相识怎样掩护五官。

(1)吃完工具要漱口，不乱吃脏工具。

(2)看电视不克不及靠得太近，有尘土或沙子进入眼睛不克不及用手搓。

(3)不克不及用手勾鼻子。

四、比赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

西席依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿立刻用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反响得又快又准。

五、竣事运动。

我的五官小班教案重难点篇五

五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿

知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

【活动目标】

- 1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称
- 2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识
- 3、学习保护五官

【教学重点、难点】

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

【活动准备】

故事，五官图像若干，五官脸谱

【活动过程】

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

(五官在为谁的本领大而吵架)(先把眉毛赶走了)眉毛被赶走发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？(因为眼睛看不见

了)为什么眼睛看不见?(因为汗水流进眼睛里了)那为什么汗水会流进眼睛里?(因为眉毛不见了)小结:眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事:听了小朋友的话,它们都知道了,原来眉毛也有很大的本领,不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。(教师把眉毛粘回原来的位置)眉毛不能少,那到底谁本领大呢?它们一起看着眼睛:“眼睛眼睛,你最没有用了,你走吧!”眼睛被赶走了。(教师拿掉眼睛)提问:小朋友们想一想没有了眼睛,会怎样呢?(看不见东西了)体验:现在请小朋友们起立,向前走几步闭上眼睛,转过身来再找找自己的位置。

(黑黑的、有些害怕)(有了眼睛可以看到周围的事物)(能够看到周围的事物感觉很幸福)小结:眼睛可以让我们看见周围的事物,眼睛不能少。(粘回眼睛)

小结:对啊!鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸,所以鼻子本领也很大,它能少吗?(不能)赶紧把鼻子请回来吧!(粘回鼻子)

体验:捂住耳朵和放开双手,分别体验老师的指令,然后比较,为什么第一次小朋友都没有反应,第二次大家马上就做出动作了。

(捂住耳朵就听不见了)(放开耳朵听得很清楚)小结:耳朵能听见声音,所以耳朵不能少。(粘回耳朵)

体验:把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉?你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉?(不能呼吸)(可以呼吸)原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾:五官当中,眉毛眉毛挡汗水,眼睛耳朵不能少,鼻子嘴巴用得着,五官个个本领高,少了哪个都不好,五官中谁也不能少,所以他们又成为了好朋友。

三、学习保护五官我们怎样保护我们的眼睛？

(不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书)怎样保护我们的鼻子？(不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦)怎样保护我们的耳朵？(不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、)怎样保护我们的嘴巴？(不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫)

教师小结：我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦？老师怎么听到五官又吵架了，(教师出示错位五官请幼儿看)他们又分开了，我们来帮助它们好吗？怎么帮呢？(让他们回到自己的位置上才行)

四、拼贴五官

1、你们知道它们在脸上的位置吗？

(眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧)
体验：请一名幼儿粘贴五官教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉？(不舒服)不舒服的原因在哪里？你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同(五官位置要对称)
教师总结：(教师边总结边示范)一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼，鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下面，耳朵分别在两边，这张脸多像我，笑嘻嘻的真好看。

2、我的这张笑脸拼粘好了，现在小朋友也快动手帮助你们的五官找准自己的位置，可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴，教师分别指导

【活动延伸】

幼儿向大家展示自己粘贴的五官，并向小伙伴们介绍一种保护五官的方法，让幼儿巩固活动内容，同时激发幼儿的语言兴趣。