

2023年蒙氏班务总结中班上学期 幼儿园 学期班务工作总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

蒙氏班务总结中班上学期篇一

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

蒙氏班务总结中班上学期篇二

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。所以这学期我们加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将衣服叠整齐，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等，通过我们不断的

努力一段时间下来，幼儿的卫生习惯有了很大的提高。

蒙氏班务总结中班上学期篇三

时间的流逝，中班的上半学期很快的过去了，这学期本班有52名幼儿，其中有25名男孩，有27名女孩。新生6名。每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，在这学期本班也多了一位新老师。幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征。兴趣。爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响我们工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们三位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸

色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也是关注的每天保证幼儿喝够水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《伞花朵朵开》、《好忙的市场》、《一封信》《我的数学》、《可爱的动物》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《伞花朵朵开》这一主题中，小朋友制作了伞、绘制了有自己想象的伞的作品，把我们的教室打扮一新，充满了伞的世界氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

3. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4. 注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的

的对幼儿进行辅导。

5. 坚持听课. 注重学习其他老师的教学经验, 努力探索适合自己的意见与教学模式。

6. 注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用到教学中. 做到学有所用. 一学期下来. 我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展, 除了靠老师以外, 更重要的是得到家长的支持和配合, 所以我们为了使家长信任. 支持和配合我们的工作. 我们采取了以下措施:

1. 主动亲切地与家长沟通, 及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流, 使家长了解自己的孩子在园的情况。

2. 定期电访。

3. 让家长参与到我们的工作中, 布置家庭作业. 要求幼儿与家长一起共同完成, 这活动不仅能促进我们与家长的关系, 而且还能让家长了解我的工作。

五、存在不足与努力方向

经过一个学期的. 努力, 我们班的小朋友在各方面有了一定的发展, 知识面丰富了, 独立性增强了, 但也存在着不足: 如本学期xxxx年11月14日本班发生了一例疑似手足口病后, 便立刻向园长和保健员汇报了情况, 并将情况通知家长, 让家长将孩子接回家。11月14日中午12点30分, 在孩子被确诊为手足口病后, 我们根据北京市卫生局《xxxx年北京市手足口病监测方案》, 马上决定对本班进行自我隔离两周, 也出了一份通知让家长回家后密切观察孩子身体情况, 并将一些简单的手足口病症状介绍给家长, 让他们做好家庭预防。

家长配合

- 1、个人卫生饭前饭后。大小便后、外出回家后要用肥皂或洗手液等给孩子流水洗手，避免接触患病儿童；看护人接触孩子前、替孩子处理粪便后均要洗手，并妥善处理污物。
- 2、进餐卫生不要让孩子喝生水、吃生冷食物；幼儿餐具使用前应充分清洗，有条件最好高温或用紫外线消毒。
- 3、环境卫生本病流行期间不宜带孩子到人群聚集、空气流通差的公共场所，注意保持家庭环境卫生，居室要经常通风，勤晒衣被。
- 5、及时诊治如果孩子出现发热、腹痛、腹泻和皮疹等相关疑似症状，应暂缓入园，并及时到医院确诊。轻症患儿不必住院，宜在家隔离治疗、休息，以减少交叉感染；在家治疗的儿童，不要接触其他儿童，父母要及时对患儿的衣物进行晾晒或消毒，对患儿粪便及时进行消毒处理。
- 6、提高免疫适当锻炼身体，平衡膳食营养，增强抵抗能力；教育幼儿注意休息的同时，鼓励幼儿多饮温开水、多吃蔬菜和瓜果；膳食注意粗细搭配，保证幼儿摄入足量的、均衡的营养，增强孩子的免疫力。

本班级措施

- 1、班级经常开窗通风，保持室内空气新鲜。
- 3、正确洗手幼儿餐前便后都要养成正确洗手的习惯；保育员清扫和消毒时也戴上了手套，清洗工作（特别是处理幼儿大小便）后也立即洗手。
- 4、检疫措施班级一旦确诊有手足口病病例，但本班幼儿不串班，班级不接收和转出幼儿，班级早晚独立护导。

5、观察护理班级老师每天中午注意观察每一位幼儿进餐时有无口腔疼痛、午睡前检查有无可疑皮疹，一旦发现有可疑症状的孩子，立即通知园长和保健员。并将情况通知家长，让家长将孩子接回家。

6、缺勤登记检查本班幼儿出勤情况，有缺勤者及时联系家长明确原因，如为病假伴发热和腹痛、腹泻等胃肠道症状者应及时送医院诊治并及时了解病情，尽快上报保健室。

本班老师加强晨检通过一摸、二看、三问、四查的方式，细致地观察每一个孩子的情绪与身体状况，重点检查幼儿有无发烧和皮疹。如发现可疑症状的孩子，立即通知家长带病儿到医院确诊；。

1、加大宣传利用板报橱窗，发放资料向家长进行有关宣教，加强消毒、检疫和观察，提高家长和班级保教人员的防范意识和防范能力。

2、加强各种物品的消毒；督促疑似或确诊病儿在家隔离治疗，痊愈后，凭医院证明、经保健员检查，确认无传染性后方可进班。

3、缺勤记录每天负责记录各班因病缺勤幼儿名单

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

蒙氏班务总结中班上学期篇四

本班共有幼儿23名，经由两位教师一学期的教养，从最初哭哭啼啼到现在高高兴兴的来幼儿园上学。本学期我们两位老师密切配合，我们两位老师根据新《纲要》、《幼儿发展水

平目标》的要求，结合班内幼儿的实际发展水平、年龄差异等特点，合理制定了《班务计划》，努力做到从小事件抓起，运用尝试的新的教学方法，并以保教相结合的原理，贯彻到幼儿的一日生活环节中，使幼儿在体、智、美等诸方面得到了和谐的发展。

1、幼儿有不舒服的现象，及时与家长取得联系，时刻注意他们的身体状况。

2、本班幼儿进步很快，个别幼儿能独立穿、脱衣、鞋子，少数幼儿还有待下学期加强，能独立上洗手间，并做到饭前便后勤洗手的常规知识。

3、起床时能及时拿着自己的衣裤到老师身旁等候穿衣，能在老师指导下，自己穿裤、穿鞋。

4、午睡前后能解好大小便，能及时脱衣、裤、鞋，安静入睡。

5、愿意和老师、同伴一起去玩，不争吵、不乱跑。

6、熟悉幼儿园的环境，消除陌生感，喜欢来幼儿园园，愿意来幼儿园。

1、碰到大小事懂得互相谦让。

2、不怕疼，跌倒了能够自己起来，不哭。

3、用礼貌用语向老师问早、问好，跟父母亲说再见，能用礼貌语问候其他家长，并能与其他家长轻松的交谈、对话。

4、知道要爱护公物，不可以用蜡笔在桌上乱涂乱画，椅子倒了用双手扶起来，不随地乱扔脏东西，纸屑等。

5、喜欢和老师念诗歌，并能独立背诗歌，还能按诗歌内容做出相应的动作，大胆活泼。

6、对音乐感兴趣，会按节奏打拍，用好听的声音唱完整首歌。用肢体语言来表示对音乐的喜欢，并能表演给大家看。

7、喜欢和老师同伴一起做游戏，体验游戏中的快乐，在游戏中长知识，寻找快乐。

8、喜欢粘贴、撕纸、涂画，能把自己的成果带回家与父母一起分享。

9、喜欢听故事，逐渐明白故事里面的含义。

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。孩子们经常喜欢去大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题，如：不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不能将皮球扔到上空，或砸其他小朋友的头等等。每星期给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。

总之，这个学期虽然孩子们还存在着许多不尽人意的地方，但是经过两位教师辛勤的教育，在学期的尾声，多数幼儿已达到预定的发展水平。今后我们两位教师准备积极配合，为把孩子们培养成德、智、体、美、劳全面发展的新一代接班人而努力奋斗。

蒙氏班务总结中班上学期篇五

在动作发展方面，我们以让孩子健康成长为目标，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，组织多种形式的体育集体活动，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力。在体育活动中我们也安排各方面的活动，来发展幼儿多项技能。特别是针对幼儿动作粗而不细，我们又组织幼儿开展系鞋带，叠被子等活动，来发展幼儿手部肌肉动作。

蒙氏班务总结中班上学期篇六

又度过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

9月份，我正式进入__班做配教老师，在陈老师的带领，我跟_老师、_老师和_老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。_月_日__对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，_%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给__超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由_老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从_月_日起，幼儿开始服用凉茶，只有__因自己带药没有喝。本月新进了_个新生__，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

蒙氏班务总结中班上学期篇七

时光飞逝，日月如梭。不知不觉中，一个学期很快就过去了，在这段时间里，我们的工作取得了一定的成就，这得益于上级领导的正确指导和同事的关系照顾。但是，也存在许多不知之处。为了更好的从事幼儿园教学工作，便将本学期的工作总结如下：

蒙氏班务总结中班上学期篇八

不得不佩服光复幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出彩宝贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。经过活动，小朋友们能够锻炼个人交往本事，进取表现自我，在故事，古诗，歌曲中展现自我。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动本事和身体的协调性。

我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，教师真觉得你生活在光复这样的大团体是最幸福的事情。五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了团体操以及单腿蹦等课间操流程，之后展开了一系列教师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。

在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个团体，都会是最优秀的。六月毕业演出，从四月末我们教师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每一天都在彩排练习，看着孩子们认真的样貌，作为教师这也是送给他们最终的礼物，宝贝们，高飞吧，教师原路回到，期待你的提高和成长！除了光复幼儿园的团体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子

的成长，也提高了对教师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。教师们经过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自我喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自我摆了趣味的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。区域活动时经过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展此刻大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，经过照片让孩子们说一说自我的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，经过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，教师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了教师的引领作用。