

小班玩树叶活动案例及反思总结 小班活动案例反思(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班玩树叶活动案例及反思总结篇一

一. 音乐活动要整合幼儿的已有经验

《纲要》中指出，幼儿没有经历就没有经验。可见生活已有经验对幼儿学习的重要性。尤其象音乐欣赏类型这种对小班幼儿而言相对较抽象的内容，更应顾及到他们的已有经验与需要。

“摇篮曲”中妈妈与孩子的爱抚、关爱等正是小班幼儿特别需要、印象深刻的生活经验。由于小班的孩子们对父母的依恋很敏感，常常会有孩子想家，想爸爸、妈妈。幼儿认知、情感等都有了一定的积累。因此在活动中老师的引导下，幼儿更能理解音乐性质、乐意表现音乐。在欣赏《摇篮曲》时，他们不仅能用安静柔和的嗓音演唱，而且能用动作表示对娃娃的关心：有的幼儿做拍娃娃的动作；有的幼儿做摇摇篮的动作；还有的幼儿做轻抚娃娃的动作，体现了美好的情感。这种生活经验的自然整合，是活动顺利开展的保障。

二、应选择有明显特征的音乐让幼儿欣赏

让小班幼儿欣赏音乐，首先要考虑音乐本身对幼儿是否具有吸引力，那么选材就显得很重要。首先应选择一些具有明显

音响特征和情感色彩的音乐让幼儿充分感受，培养幼儿对音的高低、长短、强弱、音色等基本要素的辨别能力并从中得到陶冶。这些音乐中，歌曲所占的比重较大，因为歌曲中有歌词，幼儿容易理解。所以我选择了宁静安详的《摇篮曲》。

三、音乐活动应满足幼儿各种情感的需要

积极丰富的情感是幼儿终身收益、也是他

们当前非常需要满足与发展的内容之一。

在活动中，我创设了哄宝宝睡觉的场景。通过游戏，满足幼儿各种情感的需要与发展。如让幼儿扮演妈妈、爸爸。这样在让幼儿充分感受音乐性质的同时，满足了幼儿非常想要模仿成人这类情感的需求。

在实践后，我反思到：若能在欣赏“摇篮曲”后将这一问题抛给幼儿（如：谁听了摇篮曲也会睡着，他们谁在哪？）这样更能提升欣赏摇篮曲的意义。活动给予孩子的并非只是一首能哄宝宝睡觉的摇篮曲，更是一首让每样事物都入睡的舒缓、安静、优美的摇篮曲。这才是摇篮曲欣赏的更高价值。

小班玩树叶活动案例及反思总结篇二

活动目标：

1. 认识3种树叶，能够按树叶的外部特征进行分类。
2. 感受分类活动的乐趣。

活动准备：

1. 3种外形有较大差异的树叶若干片。

2. 三棵树。

活动过程：

一、树叶飞飞。

1. 师：“秋天到了，秋风把树叶吹到了教室里，吹到了小朋友的手上。（教师随着《秋风》的音乐把树叶送到孩子的手上，每人两片。）

2. 请小朋友拿起自己的两片树叶比一比，它们什么地方不同。

二、比比树叶的大小。

1. 师：“你的树叶是一样大的吗？”

2. 师：（出示大标记）：“谁来跟我做朋友？把你的`大树叶举起来”（同样，老师再出示小标记邀请幼儿一起游戏）。

三、看看树叶的颜色。

1. 师：“你的树叶是什么颜色的呢？”

2. 师：（出示红颜色标记）“谁的树叶是红色？请把你的树叶举起来。”依次出示黄颜色、绿颜色标记。

四、说说树叶的形状。

1. 逐一出示3种树叶，认识并说出其外形特征。

师：这是什么树叶？它像什么？

五、游戏：“树叶找妈妈”

2. 请小朋友将树叶粘贴在“树”上。

3. 师：“为什么你将这片树叶贴在这棵树上？”鼓励幼儿讲出放树叶的依据。

4. 小树叶回到了家很开心，大家一起来跳个跳舞吧！结束活动。

活动反思：

秋天是一个美丽的季节，自然界的植物都有了明显的变化，特别是各种各样的树叶纷纷飘落给秋天涂上一种神秘的色彩，给人以美的享受，因此我选择了“分树叶”作为活动内容，把孩子们平时最喜欢的树叶作为幼儿操作的材料，来激发幼儿的操作兴趣，满足幼儿的好奇心和探索欲望，这种以大自然中的“活教材”支持幼儿的学习，引导幼儿开展的探究活动，符合《纲要》“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，很好地把数学与生活融合在了一起。

第一环节以音乐游戏“树叶飞飞”导入活动，“秋天到了，小树叶一片一片的飘下来，吹到了教室里，吹到了小朋友的手上。”边说边将树叶送到孩子的手中，提问幼儿，找找树叶宝宝的不同之处，激发幼儿的兴趣，也为下一环节做好铺垫。

第二环节引导幼儿在游戏中初步尝试，能根据大小找朋友，并体验游戏的快乐。幼儿手里的树叶宝宝是否是和教师手里的标记匹配。

第三环节是让幼儿感知颜色的概念，能与老师的颜色卡片匹配。

第四个环节是说说树叶的形状，

第五环节是送树叶宝宝回家，按树叶宝宝的外形特征进行分

类。

优点：

本次活动情节性很强，环节丝丝紧扣，幼儿都非常投入，觉得自己是在做一件非常有意义的事情。故事情节的设置让幼儿的学习和提高变被动为主动，使幼儿在趣味盎然的游戏活动中，不知不觉地获得有关归类的经验与观察和比较能力的提高。

改进：

1. 在出示大小标记这一过程中，应请个别幼儿说说自己树叶的大小，然后再引出标记。
2. 教师的语气可以再夸张些，更能贴近幼儿。

小班玩树叶活动案例及反思总结篇三

秋天是一个美丽的季节，自然界的植物都有了明显的变化，特别是各种各样的树叶纷纷飘落给秋天涂上一种神秘的色彩，通过本次活动，我把孩子们平时最喜欢的树叶作为幼儿操作的材料，能激发幼儿的操作兴趣，满足幼儿的好奇心和探索欲望，这种以大自然中的“活教材”支持幼儿的学习，引导幼儿开展的探究活动符合《纲要》“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，很好地把数学与生活融合在了一起。

这节数学活动主要是让幼儿能尝试用动作表示大小，并用符号形象的对比初步体验大小的意义。学习按大小、颜色、形状等标记将树叶分类摆放，并大胆的讲述自己的分类理由。乐意参与操作活动，并表达自己的操作结果。在整个分类的

过程中，我始终引导幼儿用完整的话表述自己的分类结果，如在按树叶的大小分类时则引导幼儿说出“大树叶我送你进有大标记的家里，小树叶我送你进有小标记的家里。”在数学教学中很好的渗透了语言领域，做到了个领域的相互渗透。

活动中，我采用是树叶朋友和各种标记图案的箩筐作为教具。通过有大小、形状、颜色区别的树叶，让幼儿目测、对比观察，大胆的表述自己的观察结果。小朋友都能认真的观察并大胆的说出自己的发现，大部分小朋友都观察出树叶在大小、形状或颜色上的差异，这样让幼儿走在了活动前面，老师跟着幼儿的思维走，不是让幼儿当做听众，而是让幼儿成为活动中的主体，老师起引导作用。活动中大多幼儿都能又快又对的发现树叶大小这一明显的差异，我又通过引导幼儿用有趣的身体动作去表现树叶大小的不同，即加深了幼儿对大小的理解和感受，又增添了活动的'乐趣，使整个活动有动有静，做到动静交替，使幼儿处于积极的学习状态中。在接下来的根据树叶形状及颜色的不同为树叶分类时，即巩固了数学分类这一概念，又做到了学习内容上的提升。

另外，我在幼儿操作的时候，一边巡视幼儿的操作情况一边给予不对的幼儿进行指导。乐意参与操作活动。我为每一位幼儿都准备了一份操作的材料，在老师的积极鼓励，小朋友们兴趣十足，信心十足的情况下，小朋友们都在“我快乐操作，操作我快乐”的活动氛围中。但是教育过程中，有时语句还是不够严谨。这让我体会到作为老师，除了要为每一节课做好充分的准备，还要做到语言严谨，特别是数学活动和科学活动中，要让每一位幼儿听明白还都有操作的材料，才能让在动手，动脑，动口，动眼相结合来提高幼儿的操作能力和技巧！

小班玩树叶活动案例及反思总结篇四

在本次教学活动的组织过程中，总体上比较顺利，幼儿基本达到预期的教学效果，能跟着教师简单讲述《树叶鸟》这个小故事。

本次教学的目标是：1、安静地倾听故事，大胆地举手回答问题。2、初步理解故事内容，了解秋天落叶，春天发芽的自然规律。在整个教学过程中，目标一完成的很顺利。可是整个环节下来，似乎小朋友们对于春天发芽，秋天落叶的自然规律还不是很了解，目标二没有很好的体现。基于这个问题：我做了课后反思：通过这个礼拜各种关于秋天的教学活动开展，幼儿基本了解秋天到了天气凉了，树叶飘落这一自然规律！但在进行天气变暖这段时，我没有明确指出是春天来了，树妈妈发芽了，而是一味的告诉幼儿天气暖和了树妈妈长出了绿芽。对于这一点我决定在课后补救，在今后的餐后散步时，多灌输一些自然规律如：一年有四个季节，分别有什么特征。让幼儿能了解植物在四季之中的变化过程。

秋天到了，天气凉了，树叶变黄了。它们离开了树妈妈，随风飘着。飘着，飘着，就变成了一只只黄色的小鸟，向南方飞去.....

它们飞到了一个美丽的地方。这里的湖水是绿绿的，暖暖的。它们飞到湖里去洗澡，洗呀，洗呀，小黄鸟变成了一只只绿色的小鸟。

天气变暖和了，树妈妈长出了绿芽芽，小绿鸟也飞到了树妈妈的身边，落在树枝上，又变成了一片片绿色的树叶。

小班玩树叶活动案例及反思总结篇五

一、设计意图：

午睡，是幼儿一日生活中很重要的保育环节。随着冬季的来临，孩子们穿的衣服越来越多，幼儿的午睡要遇到脱去外衣、折叠外衣、放好外衣等一系列的事情。每天中午，吃完饭散步回到教室。孩子们快速地爬上自己的床，很快都钻到被窝里了。不一会儿，衣服都脱下来了，有的是自己脱的，有的是好朋友、老师帮忙的，再一看，衣服是东一件西一件的，有的扔在床头，有的扔在床尾，有的全堆在一起，甚至扔在地上……为此我们根据小班幼儿的年龄特点，设计了“叠衣服”这一活动，目的是引导幼儿学习折叠衣服的基本方法，并养成良好的生活习惯。

二、活动目标：

- 1、学习折叠衣服的基本方法。
- 2、提高自我服务的能力，体验自己会叠衣服自豪感。

三、重难点：幼儿能够掌握叠衣服的技能，并能自己独立叠衣服。

四、活动准备：

- 1、布娃娃一个，放衣服的篮子一个。
- 2、圆领套衫每人一件，
- 3、秒表四个。

五、活动形式：分组

六、活动过程：

（一）情境讲述：

在活动室里布置一个篮子，里面有放乱的衣服若干件，教师

出示布娃娃。师：“小朋友们好！我是娃娃，欢迎你们到我家做客！可是，你们看，因为我不会叠衣服，所以只能将这些衣服扔到这个篓子里了。小朋友们，你们会叠衣服吗？你们教教我好吗？”

（二）初步学习叠套衫：

- 1、教师请个别幼儿上来示范，再进行集体评价。
- 2、教师小结，再以娃娃还不会为由根据幼儿提示做示范。

师：“小朋友们真能干！可是我们的娃娃还不会呢，我们一起来教教它好吗？”（教师出示衣服，在叠之前介绍袖子，衣领，强调叠衣服时要先将衣服放平。在后面的叠的过程中教师边根据儿歌边叠衣服，先给幼儿一个概念。）

（三）在叠的过程中学习相应的儿歌：

- 1、师：“小朋友们真厉害！原来叠衣服也有儿歌。那你们刚才听仔细了吗？”
- 2、带领幼儿学习儿歌：一只袖子盖上来，两只袖子盖上来，大大被子盖好了，我的衣服叠好了。

（四）幼儿自行操作，加以巩固。

师：“娃娃的衣服可真多，小朋友们帮帮它好吗？每人拿一件帮它叠起来”

- 1、幼儿操作，教师在旁指导（让幼儿边操作边念儿歌）在幼儿自行操作的过程中，教师要有针对性的进行指导，对不同水平的幼儿要给予适宜的指导，使幼儿充满自信的`进行操作。
- 2、教师请幼儿将自己的衣服放在前面，大家集体讨论，交流，说说哪些衣服叠的好，哪些需要改进，再请叠的好的幼儿去

指导叠不好的幼儿，培养互相帮忙的情感。

3、进行一场比赛，加以巩固。

五) 活动结束：以小朋友帮娃娃叠好衣服，娃娃请小朋友到它家做客结束活动。

七、活动延伸：在每天的幼儿午睡时间指导自理能力差的幼儿叠衣服。

八、活动反思：

在活动中我以儿歌顺口溜的形式教幼儿叠衣服。通过手把手的教，孩子们初步掌握叠衣服的基本技能。于是我将本活动延伸到日常生活中，为此我利用“宝宝会叠衣服的奖红花”的方式激发幼儿叠衣服的兴趣，不仅调动了幼儿的积极性，同时又帮助个别幼儿懂得了“奖红花”的意义，进而帮助幼儿树立了正确的态度，促使幼儿以积极地态度去学习叠衣服、学会叠衣服，用自己的“劳动”和“成功”去“换取”“有价值”的“红花”，帮助幼儿形成了温馨的心里环境。

把孩子发展作为一个过程，一个小步递进的过程来提高，遵循了孩子发展规律。通过本活动，孩子们大大增强了自我服务意识，同时也锻炼了自己的生活技能。