

2023年预防流行疾病安全教育手抄报(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

预防流行疾病安全教育手抄报篇一

- 1、通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。
- 2、通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料、

(一)、导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小学生、儿童和体弱多病者。

(二)、春季常见传染病

(1) 水痘

(2) 麻疹

(3) 风疹

(4) 流行性脑脊髓膜炎(简称流脑)

(5) 流行性感冒(甲型h1n1流感)

(6) 肺炎/非典型肺炎

(7) 活动性肺结核

(8) 流行性腮腺炎

(三)、对各种疾病做一些简单介绍，及它们的防控措施。

(四)、呼吸道疾病的预防：

衣：

1、春捂秋冻

2、适时增减衣物

3、多穿棉料的衣

4、少穿羽绒衣

5、勤洗勤换衣裤

食：

1、多饮水，有利于排尿和发汗，使体内的毒素和热量尽快排出，帮助宝宝预防发热。

2、选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。

3、多食含维生素c和e的水果，如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。

4、避免容易过敏的食物接触。

住：

1、房间摆设简单

2、多开窗通风

3、避免被动吸烟和其他烟尘污染

4、常晒被褥

5、合理使用空气加湿器

行：

1、多接触新鲜空气和阳光

2、接受适度的锻炼

3、避免人多拥挤的环境

4、避免花粉等过敏原的接触

5、远离患有呼吸道疾病的人

1、保持良好的个人及环境卫生。

2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

- 4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。
- 5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。
- 6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所;不得已必须去时，最好戴口罩。
- 7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。
- 8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(五)小结

预防流行疾病安全教育手抄报篇二

由于天气变化，班级生病的'宝宝有几个，医生给他们打针。结合这种情况，这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

课件，音乐《健康歌》。

一、出示图片

(2)：小朋友也不喜欢打针吧！这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

二、引导幼儿，观察图片

1、谈话：刚才那个生病的小朋友，现在好了，小朋友想想为什么呀！（请幼儿自由讨论，吃药了，打针了），你们说得多对，真不错。关键是小朋友有下面的好习惯哦！

2、出示图2：请看小朋友在干什么呀！（幼儿自由讨论，各种饭菜多香呀！还有好吃的水果），小朋友不挑食、不偏食，不管是什么饭菜都要吃，要有均衡饮食的习惯，每天还要多喝白开水，也是预防疾病的好妙处。

3、出示图3：先请小朋友们看看，他们在干什么？

请个别幼儿回答（跑步、打针），对，回答的真不错，预防疾病要坚持每天锻炼身体，按时打接种疫苗。

4、出示图4：

(1) 让幼儿观察图片，问问小朋友正在干什么？幼儿自由讨论（洗手、洗澡、剪指甲），老师给予肯定（你们太棒了、小宝贝儿），我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。

(2) 让幼儿观察图片，幼儿想想说出来吧！个别幼儿（睡觉、开窗户），教师以肯定的语气表扬，要想不生病，我们每天早睡早起，经常将室内通风换气哦！这样也预防疾病。

5、想一想：请个别幼儿说出以上预防疾病的方法

6、讨论总结

让幼儿想一想还有其他预防疾病的方法吗？

老师小结：如：饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。

三、小结

小朋友，好的习惯从小养，我们要向刚才那些小朋友学习，好吗？

四、音乐《健康歌》

知道了这些预防疾病的好方法，是不是很健康了，来，跳吧！小朋友们。

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好到导致的。

培养幼儿的良好习惯。

本节课师幼情感交流不是很好，主要是我的语言表现的情感不到位，在今后的教学中多多学习。

预防流行疾病安全教育手抄报篇三

《我不乱吃药》

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱

懂得生病时要根据医生的诊断服药。

了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

一、导入活动。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？（看医生，吃药，打针）

二、教师实例分析，进行提问。

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得

肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会

导致病更加严重的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？(看说明书，按照医生说的吃)如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药(怎样做)？那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

活动反思：一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

预防流行疾病安全教育手抄报篇四

活动目标：

让同学了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增加抵抗力等等，使同学们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长同学的'卫生学问，增加同学的自我保健意识。

活动过程：

传染病主要通过食物、口鼻飞沫及接触传播，因此预防上主要应做到：

- 1、留意饮食卫生，避开病从口入；
- 2、避开与患儿接触，幼托机构发觉病人，要实行隔离措施；
- 3、平常应加强体质锻炼；
- 4、调理脾胃，及早治疗食积。
- 5、流行时，做好环境、食品卫生和个人卫生；
- 6、饭前便后要洗手，预防病从口入；

7、家长尽量少让孩子到拥挤公共场所，削减被感染机会；

1、咳嗽没用手捂住嘴；

2、打疫苗可怕，就不打了；

3、平常不留意锻炼；

4、不洗手就吃饭(东西)。

1、养成良好的卫生习惯，提高自我防病力量。

2、加强体育锻炼，增加对传染病的反抗力。

3、按规定进行预防接种，提高免疫力。

4、搞好环境卫生，毁灭传播疾病的蚊、蝇、鼠、蟑螂等害虫。

5、传染病人要早发觉、早报告、早诊断、早隔离、早治疗、防止交叉感染。

6、传染病人接触过的用品及居室均严格消毒。

预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发干净无异味；男生不留长发。

2、脸：干净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根洁净无污垢。

4、手：手洁净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：干净，勤换洗。

- 6、衣服：衣服干净，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子干净，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包洁净干净，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：干净无杂物。

同学们，通过今日的班队会，我们不仅对传染病有了更进一步的熟悉与了解，更重要的是我们知道了如何去做才能更好的预防传染病，并且，通过刚才大家的沟通又进一步加深了印象，那么，盼望我们同学能够从今日做起，从我做起，人人都做讲卫生的好孩子，远离各种传染病，愿我们都能够健康成长。

预防流行疾病安全教育手抄报篇五

教学目的：

使同学了解呼吸道传染病的传播途径，把握预防方法。

教学重点：

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：

了解传播途径。

教学用具：

学校呼吸道传染病预防掌握》视频

教学过程

（流感、白喉、腮腺炎等。）

方案免疫。留意卫生。少去公共场所。会添减衣服。乐观锻炼身体。

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的'一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

避开与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。