

八年级物理备课教案 物理八年级教学计划 (优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

八年级物理备课教案篇一

物理是一门自然科学，是认识世界、改变世界的科学，是产生科学思想、科学方法和科学精神的科学。物理课程是中学阶段的必修课程，是培养学生科学素养必不可少的教学内容。

中学物理教学要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，密切联系生产生活实践，注重演示实验和学生实验，处理好传统知识与现代知识、知识体系与学生身心发展、知识技能与情感态度价值观等各种联系。在教学中关注每个学生，注重学生的个性发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学技术和社会联系的教学，注重科学探究，提倡学习方式多样化。在课改新理念和《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在教育科研的同时提升自己的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，提高自身的业务水平。

对于八年级学生来说，物理是一门全新的课程。绝大多数学生有着很强的求知欲，对自然界的各种现象有着浓厚的兴趣，懂得观察生活，能够积极思考。但他们的认识还比较肤浅，看不到事物本质，找不到内在规律。学习上没有恰当的方法，学习起来比较费力。少数学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。多数学生学习热情较高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知

识拓展和知识的综合能力等方面不够好。

本教材是上册，共6章，依次介绍了走进实验室、运动与能量、声、在光的世界里、物态变化、质量与密度。每个章节又可分为：观察、实验探究、动手做、活动、讨论交流、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排有利于教育教学的开展，有利于学生的认识。在内容选配上，教材注重从物理知识内部发掘思想教育潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动参与学习实践，实现学生的全面发展。教科书采用了由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

第一章从物理学科的学习方法开始，告诉学生怎样学习物理，进而引导学生正确使用实验器材，培养良好的学习态度；第二章着重于机械运动的描述与探究方面的知识 with 技能；第三章通过学生的观察、实验和分析，强调知识与生活的联系；第四章涉及内容较多，要求学生通过实验认真观察和思考，总结规律；第五章重点探究物体的三态变化，要密切结合生活实践开展小实验，帮助学生理解相关概念；第六章内容较抽象，要通过学生的活动让他们真切感受到物质的质量和密度。

教学重点：机械运动的描述，光的直线传播、反射、折射规律的探究和理解以及透镜成像规律的探究，质量与密度概念的理解与应用。

教学难点：运动的描述，反射、折射及透镜成像，质量与密度。

（一）教学目标

1、知识与技能

(1) 初步认识声、光等自然界常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

(2) 初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅包括物理知识，而且还包括科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(3) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(4) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征，有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题。

(3) 参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4) 参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。养成实事求是，尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(4) 有将自己的见解与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(5) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有报负，热爱祖国，有振兴中华的使命感和责任感。

(二) 教学要求

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强实验教学。多做演示实验或随堂实验，落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验；加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的观念。“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。尽可

能地扩大物理教学空间，扩大学生知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，坚持启发式教学，开展开放式教学的研究与试验，注意培养学生科学的思维方法与学习方法，研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

周次

进度

备注

1、课前鼓励学生做好预习，课堂中培养和检查学生自主学习的情况，及时发现学生学习中出现的问题和难点，同时检查学生对已学知识的掌握情况。

2、针对实验课堂根据课堂纪律、积极参与度、动手能力、作业完成情况、实验完成情况等方面进行组内量化打分。

3、课堂教学中，鼓励学生提出他们心目中的问题，教师做好解答和评价工作，争取使每位学生都有所得。

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

每周四进行教研活动，同时发挥备课组的作用，在教研活动中进行备课、评课。对于不懂的问题及时与组内人员讨论研究。

- 1、认真学习《教师法》、《义务教育法》以及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律有更高的认识，做到依法治教。
- 2、本学期，根据学校的要求，精读《中小学教师职业道德规范》、《秦皇岛市中小学教师职业道德行为规范“十要二十不准”》，以求强化自身修养，进一步树立自己乐于奉献、育人为本的价值观和职业观，和关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风。
- 3、配合学校工作，积极参加学校校本培训，提高个人素质，做好学习笔记。
- 4、积极参加学校组织的各项学习，不断学习先进教师的教学理念和方法。

八年级物理备课教案篇二

以人为本，让课堂成为学生健康成长的乐土。让我们在教与学的过程中感受鲜活生命成长的声音，让老师的劳动和学生的活动闪现出创造的光辉。

- 1、教学讲究设计：认真钻研教材，对学生进行有效的学法指导。研究课堂教学，对课堂教学密度、深度、学生学习热情和主动性上加大探索力度，认真上好每堂课。
- 2、训练讲究方法：训练要有针对性，分层不是将不同层次的学生设计不同难度的题目，毕竟将来的学生面对的还是同一份试卷。分层只是过程的延长，在训练中让后进的学生走小步子，最终走积累、感悟、探究之路。
- 3、评价讲究效果：教学效果如何，受教学评价的制约。在课堂教学中，对学生的指导多采用激励指导性的语言。

4、作文教学以读导写，多写片段，多修改。新教材注重课与课之间的联系。通过阅读后对相同主题文章的写作方法及语言文字的感悟、体会，指导学生写出富有感染力的文章。

5、作业布置多样化，分层在作业中一定要有体现。让不同层次，不同兴趣爱好的学生都有所发展,有所提高。

6、给予学习困难的学生以应有的帮助与指导。本学期具体是在古文阅读和现代文阅读中加强方法的指导。

7、加强备课组内的团结与合作，备课活动做到“四定”和“六备”。

8、加强组内听课，促进交流，相互提高。

总之，在本学期，我们八年级的全体语文老师，齐心协力，要共同完成教学任务。

八年级物理备课教案篇三

第一章：走进物理世界 5课时

第二章：声音与环境 6课时

第三章：光和眼睛 10课时

第四章：物质的形态及其变化 8课时

第五章：我们周围的物质 6课时

二、 教学目标（知识目标、能力目标、情感目标）

通过本册物理的教学，使学生掌握基本的物理知识与技能；学习科学探究方法，经历基本的科学探究过程，在探究、学

习的过程中，拓宽思维视野，初步领悟到一些科学研究方法和物理思维方法的真谛，受到科学态度和科学精神的熏陶，培养和发展科学探究能力、创新意识和科学精神，从而提高全体学生的科学精神。

三、 学生现状分析

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。但学生的基础差异比较大，部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

四、 主要教学措施

- 1、 激发学生学习物理的兴趣，增强学生学习的自主意识。
- 2、 创设条件，切实加强科学探究的教学。
- 3、 重视物理知识的实际运用。
- 4、 引导学生关注与物理有关的生活现象和社会问题，真正通过“从生活走向物理，从物理走向社会”。

学科教学进度表

八年级物理备课教案篇四

优秀资料 欢迎下载！

八年级物理教研工作计划 一、指导思想

以《寿光市 2012学年初中物理科教研教改工作计划》为指导，以新课程理念为指针，在学校教导处具体指导下，深入贯彻党的教育方针，强化科学管理，加大过程监控，大力推进新课程改革，高扬高效课堂的主旋律，着力提高教学质量。抓住课堂，夯实双基，号脉学情，珍爱学生，突出特色，提高效益，整合各方教研力量，充分发挥各自职能，努力实现我校初中物理教学教研工作的新飞跃。

二、教学工作具体要求及措施

课堂是学校的核心，是学校内涵发展的大本营，也是实施素质教育的最根本途径，因此，课堂教学是研究与创新的最基本园地。新学年，将积极构建并继续实施“1248”课堂深化与推进策略。即：坚持一条道路（务本主义），两条腿走路（双20条，四步走策略（模式化—常态化—最优化—个性化），力争八大个性化（教、学、案、省、管、研、创、评。重点搞好如下研究工作：一是潍坊“345”教学策略的深入推进和均衡发展，吃透其精神本质，特别加强五环节的有机联系和处理技巧，正确定位和处理小组合作学习的时机和有效性，同时要加强研究除新授课以外其余四种课型的模式与实践，真正达到“带着思想上课”的境界。

1、认真钻研课标和考纲，更好地掌握考试方向和要求。

2、狠抓教学常规。在抓好备课质量的基础上，认真做好作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量管理落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

3、落实好集体备课制度。备课组活动做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。每次落实好备课的主题，有效地把备课内容转化到教学实践中，同时

做跟踪和反馈。

优秀资料 欢迎下载！

4、做好课堂模式的探讨。本学期面对班级的情况,重点做好四种课型的探讨:新课教学、试卷评讲课的教学、章节复习课的教学和期末复习课的教学。通过各种课型的探讨,确立真正适合学生的课堂模式。

5、抓好“培优辅差”工作。本学期对优生的培养,既要有面,也要有点,同时要把优生的培养重点放在第一课堂和我们练习的选择上。对于“辅差”,重点是落实,同时在落实的过程中,避免对知识点的简单重复。

6、加强集体备课、发挥集体智慧,努力提高整体教研水平,每周一的上午为集体备课时间,要做到有专题、有中心发言人(提前一周通知中心发言人做好准备,有记录,有新的启示和收获。通过集体备课统一教学内容,统一教学重难点,统一教学目的要求,统一训练内容,统一考试。

7、积极开展课堂教学研究活动,努力提高课堂教学水平,本学期每个教师讲一节公开课,认真准备,讲课后要认真组织评课,真正从讲评课中有所启发,有所收获。

1、完成第七章欧姆定律和第八章电功率的教学工作。

优秀资料 欢迎下载！

2、抓好“培优辅差”工作。 四月份

迎接期中自主检测考试,并做好分析,在教研组内进行查漏补缺。五月份

1、完成电与磁的教学工作。 六月份

复习本学期知识迎接期末考试。七月份

寿光市田柳镇第一初级中学 2012年 2月

八年级物理备课教案篇五

物理作为他们的一门新学科，有应战也有机会！因为班级学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受才能比较强，这给接受物理供给了个很好的条件；但又因为班级学生思维才能还不成熟、认识水平还有限、学习根底还不行扎实，还有各个班级学生的身心发展不一样，这就给教育增加了必定的难度。我作为本班的物理教师，既看到活跃的一面也有消极的一面，在今后的教书生计中必定取长补短，发挥各个班级学生的优势，不仅让班级学生成才更让班级学生成人！

（一）让班级学生懂得物理学的开始常识及会在实际生活中做到简略的使用。

（二）清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

（三）让每个班级学生都能熟练操作教材中的试验，培育班级学生开始的调查生活和做试验的才能，能够进行一些开始的分析和处理才能。

（四）让班级学生具有必定的分散思想，对一些新型开拓的标题能够举一反三地进行回答。

（五）争夺班级不呈现不及格现象，均匀分数不低于75分，呈现一到两个尖子为今后的奥物打下根底。

（六）培育班级学生热爱生活尊重科学脚踏实地的态度，培育班级学生爱国主义精神和辩证唯物主义思想。

（一）认真学习教育纲要，体会物理教育的精神实质。因为新课程目标的呈现，大大的改变了以前难度高灵敏性实用性差的现象，我将严格依照纲要要求不进步难度一起也不降低难度，培育班级学生灵敏使用的才能。

（二）让班级学生做学习的主人。将班级学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，班级学生是学习主人时活跃性就会大大的进步，会认真调查思考和实践。教育中，鼓舞和支撑班级学生发现问题提出问题，恰当辅导并引导他们学会各种学习方法。

（三）追求讲堂的灵敏性和多样性，努力培育班级学生各种思想才能。教育手段和方式不能一成不变，应当经常更新教育方法，多媒体教育，让更多常识进入讲堂教育，用新的理念武装班级学生头脑，让他们学而不厌！

（四）加强教材中的演示及班级学生试验。初中的物理教育主要以调查、试验为根底，因而加强试验，会让教育事半功倍，更可培育班级学生重视试验现象及脚踏实地的科学态度。

（五）展开各种课外活动。课外活动是除讲堂教育外的另一种重要的教育方式，打算在讲堂教育的一起，也利用业余时间，组织班级学生参加各种有意义的课外教育活动从而稳固班级学生所学常识及培育班级学生的学以致用的才能。

（六）加强自己的事务才能进步自己的教育水平。我将在教育之余，学习各种有关物理常识，重读大学有关初中物理教育的常识，扩展自己的学习面，学习有关教育理论，经常更新自己的教育理念；多听其他教师的课及下载学习一些名师的教育录象，吸取别人优点再运用到自己的教育过程傍边。

第一周——第二周：走进物理国际

第三周——第四周：声音与环境

第五周——第九周：光和眼睛

第十周：期中温习

第十一周：期中考试

第十二周——第十五周：物质的形状及改变

第十五周——第十九周：我们周围的物质

第二十周——第二十一周：期末温习

第二十二周：期末考试

第二十三周：总结所学常识

八年级物理备课教案篇六

从《九年义务教育物理课程标准》中可看出，知识和技能的深度和难度普遍降低，但面更广。从命题导向也可看出，知识和技能仍是考查的一个重要内容，但考查方式发生了很大变化，不是考查知识和技能的机械记忆和套用，而是通过具体情境，考查运用知识和技能灵活解决实际问题的能力，考查获取新知识的能力。在新形势和新要求之下，物理教师理应主动适应这种变化。

充分认识科学探究的重要性，把它贯穿于物理教学的各个环节。

1、探究活动的组织

在不同的学习阶段，教师应选择不同的探究内容，明确某个探究活动可以培养学生哪些探究技能，适当突出不同环节的探究活动。在学习的最初阶段，应该选取较简单的探究活动，

然后逐步深入，最终使学生对于科学探究有比较全面、深入的经历。在学生探究活动中，教师应该明确何时介入，何时需要提供背景资料或有关信息，提供怎样的信息等，但不能剥夺了学生尝试错误的机会。为了让学生充分体验探究的过程，不要为了赶进度而在学生还没有进行足够的思考时草率得出结论，应该安排足够的时间让各种想法、各种观点进行充分的交流和讨论。

2、探究内容和时间的安排

探究内容选择的原则：

（1）适度性原则。探究的内容既不能过于复杂，需要太长时间进行探究。也不能太过简单，学生很容易得出结果，失去探究的兴趣。依据维果茨基的最近发展区理论，探究问题通过学生已有的知识、能力的提取和综合，可以进行探究并得到结果的。

（2）趣味性原则。探究教学应发挥学生主体作用，探究内容必须能充分激发学生的内在动机，激起学生的探究乐趣、贴近学生的生活、满足学生的好奇心，使学生有成就感。

（3）可操作性原则。探究教学中探究的内容应是通过有步骤的、探究活动可以得到答案的问题。探究的结果与某些变量之间具有因果联系，这种因果联系在现有条件下可以通过探究活动来证明。

探究教学的时间安排应根据学校、教师、学生的实际情况以及课程标准的要求，灵活地安排学生的探究活动。

3、科学探究的评价

建议围绕着科学探究的7个环节所对应的基本技能进行考查评价，避免机械背诵七个环节的内容，所设计的科学探究应能

真正考查学生的探究技能。例如对牛顿第一定律探究实验考查学生对实验设计思想的理解，即为什么要控制小车在同一高度下滑。为什么要选取不同粗糙程度的水平面来研究小车的运动。

通过实验培养学生实事求是的科学态度，激发学生的学习热情。从命题导向中也可看出，实验考查要跳出以往通过推理解答实验或死背步骤的怪圈，就必须着重考查学生平时的实际动手能力，。这充分体现实验操作的价值，避免今后教学中的“纸上谈兵”现象，对实验教学有积极的导向作用。

除了教材中的演示实验、探究活动，物理教师还应让学生多做“试一试”、“动动手”之类的随堂小实验，鼓励学生多做一些家庭小实验，有效激发和保持学生的探究欲望。

物理教学中应重视渗透物理学与科学技术、社会的密切联系，一方面让学生了解物理学在科学技术发展中的重要作用，另一方面引导学生关注科学技术的发展给社会带来的负面效应，增强学生的社会责任感和尊重客观规律的科学态度，树立正确的价值观。

首先，提倡课堂教学、活动和社会实践相结合。物理教学不应仅局限于课堂教学和书本知识和学习，而是通过多种形式与课内外、校内外的活动紧密结合，让学生广泛接触生活和社会。

其次，提供多种信息，丰富物理课程内容。教师应通过多种手段，选取结合实际的事例，丰富和充实物理课程的内容，但教师不可能将庞大数量的信息在有限的教学时间内塞给学生，因此必须改变“只有讲过才算教过”的观念。许多内容可以精选、精讲、点到为止，更多的内容让学生通过阅读教科书和其他补充材料、收集各种形式的信息、调查研究和讨论展示等方式学习。

认真参加集体备课活动，加强对教材的研究与分析，联系本校学生的学情，确定大致统一的教案和学案，注重从学生对课堂教学中练习完成情况的集中反馈，及时发现问题，及时补充教学中存在的不足，从而提高我校初中物理教学的总体质量。

八年级物理备课教案篇七

- 1、培养学生科学探究的实验能力和自学的学习习惯。
- 2、更新教学观念，研究教材和方法，开阔学生视野，提高学生综合素质。
- 3、继续培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

八年级物理第二册主要学习电和磁，有一些与电磁学有关的信息传递知识。本卷共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电力第九章电和磁第十章信息传输。每章的介绍提高了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重点和难点。本书每一章都安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新的教学理念。

物理是学生刚刚接触的一门学科。一些基础好、思维灵活、接受能力强、自学能力强的学生可以按照老师的要求完成任务，取得更好的效果。其他同学在不同的方面和水平上差异很大。有些学生没有养成良好的学习习惯，比如上课不听课，不认真记笔记，课前不预习，课后不按时复习。结果，他们不能按时、按量独立完成作业；有些同学对物理不感兴趣，这个领域的女生比较多。其他同学学习能力和学习方法都不正确，死记硬背不利于学生各方面的提高。针对上述情况，教师应认真制定措施，督促学生养成良好习惯，培养学生兴趣，提高成绩。

- 1、培养学生良好的学习习惯。学生学习不好的一个重要原因

是没有形成良好的学习习惯，所以不能形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，从这学期开始，就要努力培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。俗话说“兴趣是老师”，有了兴趣，就可以从努力学习变成快乐学习。其中，多做一些有趣的物理实验，多讲一些物理科学故事，一定程度上可以激发学生的兴趣。平时教学语言要多变，适当增加幽默感，增强语言感染力。

3、加紧备课。备课做得好不好，直接关系到课堂教学的效果，关系到学生能否学到老师在那堂课上传授的知识。

4、注重培养学生的发散思维，以应对复杂多变的新问题。

5、尽量解决计算题失分太多的问题。

6、培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

八年级物理备课教案篇八

本站后面为你推荐更多八年级物理教学计划！

一、指导思想

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。

二、实验目的1. 培养学生树立实事求是的科学精神。

2. 掌握科学的实验方法。

3. 培养学生初步的观察和实验能力。

4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。

1、树立正确的态度搞好实验教学工作。初中物理是一门以实验为基础的学科，做好演示实验和分组实验是教学成功的重要保障。另外通过实验教学也是培养学生观察能力、思维能力、动手操作能力的必要手段。因此，教师一定要树立正确的态度，克服田畏难情绪，积极主动地搞好实验教学工作。

2、坚持备课制度，做好实验的各种准备工作。物理实验不同于其它知识是一成不变的，如果实验的条件发生了变化就有可能出现不同的结论，甚至是相悖的结果。因此，教师一定要提前操作每一个实验，了解实验中可能出现的问题，在真正授课时，能较好地控制实验的条件，避免不正确的现象发生。

3、加强实验中仪器的管理。首先教师在实验前或实验的过程中，要向学生交待清楚仪器的使用规则，避免了由于不正确的操作而损坏仪器。另外，也要求教师在实验教学中不能粗心大意，特别是对玻璃器皿，交流电源的使用更要分外小心避免事故的发生。