

# 最新趣味体育课程心得体会总结 体育课程学习心得体会(汇总8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 趣味体育课程心得体会总结篇一

虽然自己生活中时不时地跟同学们一块去玩篮球，可谓是一位篮球爱好者了，自己对篮球的知识也知道得弄清楚并不少;nba已成了学习已成之余我们关注的娱乐焦点话题，使我对这项运动更加地这一热爱;但实际上，我并没有深切地了解篮球，包括它需要的理论和技术，我平日只是胡乱地打球，单纯地看球赛，不去学习，不去总结。

高球课有时候是有点累，但并不枯燥。老师合理的安排和个性的教学方式，使我们的课程不是包袱，而是一种享受，大家感觉很轻松，很活跃，没什么压力。上课时，老师大多境况先给我们讲授一些基础动作要领，然后建议我们自己明确要求分队打对抗，这个很有意思。我们积极地通力协作老师，老师则给我们讲更多的实用技巧，逐渐地，我们训导主任学生和和老师成为了朋友。

一学期的课程，促使我这些学到了很多生活中学不到的东西。尽管它是一节数理，但我一直把它看作一门必修课来上。每节课阿韦尔我都很认真地听老师讲解，刻苦地练。篮球半导体技术有所提高，这几乎得归功于我们辛勤的劳苦老师。感谢我们无私奉献的老师!

## 趣味体育课程心得体会总结篇二

一学期来，我认真学习党的理论知识，积极参加党办组织的政治学习，在思想上和行动上时刻与党的教育事业保持一致。积极参加岗前培训，认真学习学校的各项规章制度、新课程标准的有关内容、教育教学的有关理论知识，增强个人业务水平，提高专业素质，坚定信念，力争自己顺利地完成了“学生—教师”这一角色的转变，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注于学生身上，倾注于国家的教育事业上，做一名优秀的人民教师。

本学期我担任高二年级八个班的体育与健康课程教学工作，授课内容为田径必修模块，认真组织中长跑与技巧支撑跳跃两个模块的学习且，另外还组织了每年的中小学生体质健康检测工作，做到及时上报数据。每周每班两个课时的教学任务，每周共十六课时，每个课时都按照学期课时计划完成，圆满的完成了本学期的教学任务。

在课前，我都要做大量的工作，积极参加组内的集体备课，能够做到从不旷备，与其他有经验的教师沟通交流，学习他们的教学经验，讨论教学教法，做到教学内容及进度的一致性；主动地向师傅请教教学中的有关理论知识，吸取工作经验，遇到不懂情况，积极上前沟通交流，讨论课堂中可能发生的事件及应对策略；认真撰写教案，写出详细的教学内容、教学目标、教学方法、重难点、教师活动、学生活动，并设想可能出现的安全隐患，做到防患于未然，使上课内容与教案相符，养成课前写教案的好习惯。

在课中，短短的四十五分钟内，我严格按照体育教学的课程步骤实施，即常规导入阶段、师生共愉身心阶段、参与实践阶段、评价放松阶段。每个阶段都有详细的学习内容、教师活动和学生活动、时间和活动次数，能够以教案为主执行，做到“有案可依，以案施教”。在教学过程中，我以教

师“德高为师，身正为范”的至理名言严格要求自己，不迟到，不早退，不搞特殊教学，不“放羊式”教学，不惩罚学生，教育为主，文明讲话，用行动感染每一位学生。

在课后，我及时与学生和其他老师沟通交流，让他们给我提出教学中出现的问题，我都会虚心接受，查漏短缺，积极改正，并在教案中及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了我的信心，提高了我的教学能力。

教学是教师的本职工作，而教学外的其他工作也是工作能力的体现。晨跑活动是保证学生体育锻炼的一部分，我和体育组其他老师每天早晨按时到岗组织活动，本学期举行了两次晨跑操比赛活动，公开课一节，学生体质健康考核活动，另外集团运动会之前认真组织选拔训练工作，锻炼了学生的身体，提高了学生的身体素质，丰富了校园体育文化；来到xx□以xx为荣，既来之，则安之□xx的发展我愿贡献一份力量，以踏实的干劲和饱满的热情投入到xx的发展中来。

积极配合学校的每次活动，在自己岗位上尽职尽责、全情投入；认真做好每周一晚的集体备课，做到从不请假、旷岗，每天早上六点我和其他体育教师每周轮换吹哨，督促学生晨跑，从而有效地提高了学生学习的有效性。这些工作的做出，使我的个人业务水平得到提高，个人能力得到增强，做好本职工作，履行学校交给各项工作职责，为楠中的发展贡献一份力量，希望能够推动xx的发展。

### 趣味体育课程心得体会总结篇三

体育课程作为学校学习中不可或缺的一部分，为学生提供了锻炼身体、培养团队合作和竞争意识的机会。在参与体育课程的过程中，我不仅学到了许多体育知识和技能，也获得了很多宝贵的经验和感悟。在此，我将分享我的体育课程心得体会。

首先，体育课程为我提供了全面发展的机会。在体育课上，我们不仅仅是简单地进行体育运动，更是通过运动来提高自己的身体素质和整体能力。比如，通过跑步锻炼，我提高了自己的耐力和速度；通过篮球运动，我锻炼了手眼协调能力和团队合作精神。体育课程涉及到了各种运动项目，让我全面发展，不断克服自己的困难和挑战，让我保持了积极向上的心态。

第二，体育课程培养了我积极向上的竞争意识。在体育课上，我们常常进行各种个人和团队比赛。这些比赛不仅仅是为了取得好成绩，更是为了培养我们的竞争意识和团队合作的能力。在比赛中，我学会了正确的竞争态度，让我明白了竞争并不只是为了取得胜利，更是为了提高自己，超越自己。这种积极向上的竞争意识也影响到了我的学习和生活，让我更有动力去追求自己的目标。

第三，体育课程教给了我坚持和毅力。在体育课上，我们经常面临一些困难和挑战，比如长跑时的疲劳，比如乒乓球比赛时的技术难题。但是通过体育课程的训练，我学会了坚持不懈和克服困难的能力。我明白了只有通过不断的努力和训练，才能达到自己的目标。在体育课程中，我经历了无数次的失败和挫折，但正是这些挫折让我变得更加坚强和勇敢，教会了我如何面对困难和挫折，给我树立了不怕困难，坚持到底的信心。

第四，体育课程加强了我与同学之间的友谊和团队合作意识。在体育课上，我不仅仅是一个人在奔跑和比赛，更是一个团队中的一员。通过体育课程，我学会了如何与同学们一起团结协作，共同完成一个任务。我体会到了合作的重要性和力量，学会了互相尊重、帮助和理解。这些友谊和团队合作的经验也影响到了我的生活，让我更愿意与他人合作，更乐于助人。

最后，体育课程教给了我保持健康生活方式的重要性。通过

参与体育课程，我学到了许多如何保持良好的生活习惯和健康的生活方式的知 识。体育让我了解到身体的重要性，促使我有意识地注重保持健康的饮食和良 好的作息时间，培养了良好的生活习惯。这些习惯不仅对我的身体健康有很大的 帮助，也使我更加关注自己的身体状况，提高了我对生活的质量的追求。

总而言之，体育课程不仅丰富了我的学习生活，还给我带来了许多宝贵的经 验和感悟。通过参与体育课程，我不仅仅学到了体育知识和技能，更学会了如 何坚持、如何竞争、如何与他人合作，并且明白了保持健康生活方式的重要性。 体育课程让我在学校生活中更全面地发展自己，也让我受益终生。

## 趣味体育课程心得体会总结篇四

在体育教学中，体育活动可以丰富学生的课外生活，并能够增强学生的 身体素质，对于学生进行其他学科的学习也有着十分重要的影响。新课标显示 体育学科的核心素养是以运动能力、健康行为、体育品德三要素，要始终以核 心素养为导向；落实“教会、勤练、参赛”要求，注重“学、练、赛”一体化 教学；为解决衔接问题和考虑零基础，课标中专项运动技能弱化与学段对应， 按水平、大单元设计，充分体现一体化新思路；新版课标提出跨学科主题学 习，强化全面育人。注重体育与德育、与智育、与美育、与劳动教育、与国防 教育的融合。因此教师要积极探究体育教学与其他学科教学的融合之处，可 以使学生取得进步，并能够健康成长。

## 趣味体育课程心得体会总结篇五

作为一名热爱运动的学生，我在接受公开体育课程之后获得 了许多宝贵的经验和体会。公开体育课程不仅仅是一个简单的课程，它还在许 多方面影响了我的生活和观念。在这篇文章中，我将会分享自己的心得体会。

## 第一段：公开体育课程的意义

公开体育课程是一种向大众敞开的课程，它不仅仅是体育课程的一种形式，也是一种创造公平机会的途径。这门课程为每个人提供了平等的机会，促进了心智和身体的健康发展，并且在促进社交和团体精神方面扮演了重要的角色。体育课程是为了创造更普及的体育教育机会，让更多的人能够参与到体育活动中，这是一种在积极影响身体健康方面的教育倡导。

## 第二段：公开体育课程的利和弊

公开体育课程中，我发现一些优点和缺点，这些经验和体验会对我的未来产生重要的影响。首先，课程的受众范围较广，这能够将更多的人纳入到运动中，同时也能增强社会责任感和团队观念。其次，公开体育课程可以提高体育运动的水平和技能，在改善身体和心境方面更为有效。但是，在一些小组和团队项目中，有时会让一些学生产生身体上的不适和受辱感。所以教师在开展公开体育课程的时候要注意公平和平衡原则。

## 第三段：我的收获和成长

在参加公开体育课程的过程中，我收获了许多宝贵的经验和知识。我学会了如何高效运动，在许多运动项目中逐步取得成功。同时，我也学会了如何与其他人合作，在团体项目中扮演重要的角色。无论是个人成长还是团体进步，公开体育课程都为我提供了重要的支持。

## 第四段：体育课堂的挑战与解决方法

公开体育课程有很多挑战，但是我相信所有的难题都可以通过努力和创新来克服。其中一个问题就是缺少适当的运动设备和教育资源，以及课程组织不够完善等。为了克服这些难

题，在召开课程前教师可以充分探讨学生和自我的需求，以便为每个学生提供更加适宜的活动和更有趣味性的课程。此外，学生自己也应及时反馈，向教师提供意见和建议，以改善整个体育课堂的建设。

## 第五段：结论

在接受这个挑战的过程中，我发现我受益匪浅。在公开体育课程中，我学会了许多关于自己和他人的一些问题，学习如何与之合作。经过这些课程的学习，我认为我成长了很多。我相信，公开体育课程的推广能够帮助更多的学生从中获益，开启更加健康和积极的未来道路。

## 趣味体育课程心得体会总结篇六

近年来，体育课程作为一门独立的、有机的课程，逐渐受到人们的重视。在中小学教育中，体育课程不仅能锻炼学生的身体素质，还能培养学生的团队合作精神和思政能力。乘着这股热潮，我作为一名体育课程的学生也深刻体会到了体育课程思政课的重要性。下面我将从体育课程思政课对个人素质的培养、对团队精神的塑造以及对道德观念的引导三个方面，谈谈我的心得体会。

首先，体育课程思政课能够培养学生的个人素质。体育课程作为一门注重实践的课程，通过运动锻炼可以提高学生的身体素质，增强学生的体力和耐力。而思政课则注重培养学生的思维能力和综合素质。在体育课程思政课中，老师会引导学生思考比赛中遇到的问题和困难，鼓励学生找出解决办法，帮助学生培养解决问题的能力。通过这样的课程，我懂得在困难面前要坚持不懈，勇敢面对并解决问题。更重要的是，我也意识到体育课程思政课的存在可以激发学生对自己的激情和对未来的追求，帮助学生建立正确的人生观和价值观。

其次，体育课程思政课能够培养学生团队精神。体育课程中

的合作和团队精神在运动比赛中得到了充分体现。打篮球、跑接力、踢足球等都需要团队之间的默契和合作。而思政课则注重培养学生的团队精神和合作意识。在体育课程思政课中，老师会组织学生进行合作训练和比赛，培养学生的团队意识和凝聚力。通过与队友相互配合和默契，我意识到一个人很难达到最佳表现，只有与他人合作才能实现更好的结果。在体育课程思政课中，我也学会了倾听他人的建议，尊重他人的意见，培养了集体荣誉感和责任感。

最后，体育课程思政课对道德观念的引导。体育运动是一门融合了道德教育的课程，正直、公平、竞争等都是体育运动所追求的价值观。而思政课则是在体育课程中对学生进行来自思想政治教育的教育。在体育课程思政课中，老师会引导学生从比赛中认识到公正与不公正、诚实与奸诈之间的差别。通过体育课程思政课的教育，我能够明确认识到诚实、友爱和公平对于一个人来说是多么重要。我学会了尊重他人的权益，关爱他人的感受，不以个人利益为重，而是以团队的利益和集体的荣誉为重。

总之，体育课程思政课对于学生的发展和成长起着重要的作用。通过体育课程思政课的学习，我不仅提高了自己的身体素质，培养了个人素质和团队意识，还能从中感受到道德观念的重要性。体育课程思政课的存在为我们学生提供了一个锻炼身心的平台，也让我们深刻认识到体育课程不仅仅是为了锻炼身体，更是为了培养学生全面发展的能力和个人素质。有了体育课程思政课的教育，我们将会走得更远，更高，更快。

## **趣味体育课程心得体会总结篇七**

利用寒假休息时间对体育与健康课程标准进行了学习，通过学习体育与课程标准，使我对体育课又有了新的认识，就对认识谈谈我的感受。



## 转变教育思想，树立新的教育理念

义务教育体育与健康课程遵照“健康第一”的指导思想，强调实践性特征，突出学生的学习主体地位，努力构建较为完整的课程目标体系和发展性的评价方式，重视教学内容的基础性、选择性及教学方法的有效和多样性，注重激发学生的运动兴趣，引导学生掌握体育与健康基础知识、基本技能和方法，增强学生的体能，培养学生坚强的意志品质、合作精神和交往能力等，为学生终身参加体育锻炼奠定基础，促进学生健康，全面发展。

## 激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯

初中的学生处在青春期，兴趣爱好广泛，为了培养学生体育锻炼的意识和习惯，在课程目标的确定、教学内容和教学方法的选择与运用方面，注重与学生的学习和生活经验相联系，引导学生体验运动乐趣，提高学生体育与健康学的动机，重视对学生进行正确的体育价值观和责任感教育，培养学生刻苦锻炼的精神，促进学生主动参与体育活动，基本形成体育锻炼习惯。

## 以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习

初中的学生课程较多，学习任务繁重，为了使学生会体育与健康学习，在体育课中重视学生的发展，以学生的身心发展为中心，重视学生在学习过程中的主体地位，注重培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，促进学生掌握体育与健康学习的方法，并学会体育与健康学习。

## 关注个体差异，使每一位学生受益

每个学生在体育方面的能力各自不同，为了使每位学生受益，因此要充分关注每个学生的差异，在体育与健康课程目标及课程内容，因地制宜，合理选择和设计教学内容，有效运用

教学方法和评价手段，努力使每一位学生都能接受基本的体育与健康教育，促进学生的不断进步和发展。

## 培养学生良好的心理健康与社会适应

在繁重的学习中，中学生心理压力加大，为了释放他们的压力，在体育课中开展丰富的体育游戏，使学生的压力得到缓解，从而使学生的心理和生理上得到充分的放松，以此使学生有良好的心理健康和社会适应。

促进学生健康成长世界卫生组织提出健康是指人的身体、心理和社会适应能力各方面完美的状态，而不仅仅是指人没有疾病。由此可见，一个人只有身体和心理上保持健康状态，并且有良好的社会适应能力，才算得上真正健康。然而，在传统的学校体育教学中，生物体育观曾是多数体育教师传统的教育观念。它主要以提高学生的生理机能为目标，追求对人体生物学的改造，忽视对学生心理和生活适应能力的培养。体育与健康课程以促进学生身体、心理和生活适应能力整体健康水平的提高为目标，构建了包括技能、认知、情感、行为等领域的课程结构，融合了体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。面对社会的需求与发展趋势，作为学校教育的一个重要组成部分，体育课程担负着增进学生健康的重任。未来教育需要培养既有专业知识，又有良好体力与心理素质的人才。由此，要求教师必须转变教学观念，通过体育教学和课外体育活动，对学生进行感化、影响和引导，提高学生身体素质，培养学生良好的品质和健康的心理，让学生掌握科学身体的方法，养成坚持锻炼身体的习惯，以增进身体健康、心理健康和社会适应能力。这正是体育与健康新课标所要达到的重要目标。

## 2、激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。无论是教学内容选择还是教学方法的更新，都应十分关注学生的运动兴趣，只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉地进行体育锻炼。教师教学中要采用发现学习的方法，在发现学习中学生的主要任务是参与知识的发现过程，而教师的主要任务是为学生发现知识创造条件和提供帮助。在体育教学中，发现学习主要是让学生通过分析、思考，自己提出完成动作的方法和要领。比如篮球教学中，可先让学生自由练习一段时间，学生在练习的过程中会遇到各种问题，这时让学生展开讨论，教师对学生提出的问题，不要正面回答，而是旁敲侧击地反问学生许多相关问题，一旦学生想通了教师所提出的问题，原来的问题也就迎刃而解了。这种交互式的“答疑”是充满乐趣和挑战性的，每个学生都能感受到思索的乐趣，从而更好地培养了学生创造性思维的能力和实践能力。因此，在体育教学中，重视学生的运动兴趣是实现体育与健康课程目标的有效保证。

### 3、学习领域目标更加完善、具体

体育与健康新课程标准改变了过去按运动项目划分课程学习内容和教学时数的模式，根据“三维健康观”、体育的本身特点以及国外体育课程与教育发展的趋势，以发展的观点提出了五个学习领域目标，即运动参与、运动技能，身体健康、心理健康、社会适应，辩证地指出了过去注重学生技能技巧，增强体质等竞技体育的教学方法存在的不足，纠正了许多教师把体育课上成训练课，一味追求个别学生的运动成绩，而忽视大部分学生参加体育锻炼的兴趣，使学生几年体育课下来也不知自己体育课上究竟学到了什么。现在可以针对学生的学习领域目标，改变传统体育课程内容“难、繁、偏、旧”的现状，关注学生的学习兴趣和经验，准确把握学生的身体需求和情感需求，使体育学习更体现社会实践意义。

## 趣味体育课程心得体会总结篇八

体育课程是学校教育体系中不可或缺的一环，它对学生身体素质的培养起着重要的作用。然而，传统的体育教学注重知识技能的灌输，却忽视了对学生思想品德的培养。体育课程思政课的出现填补了这一空白，旨在通过体育活动来锻炼学生的身体和灵魂，使他们在体育课上能够感受到人生哲理和思想境界的提升。在上完这门课程之后，我深刻体会到了思政课的重要性和影响力。

思政课体现了教育的全面性。在传统的体育教学中，最容易被忽视的是对学生道德品质的培养。而思政课在体育教学中的引入，使得教育的全面性得到了体现。通过体育活动，不仅能够锻炼学生的身体素质，还可以培养他们的意志品质和团队合作精神。在我个人的体验中，我参与了一次集体项目，在项目中，我们需要密切合作，共同完成既定的目标。在这个过程中，我深刻体会到了团队合作的重要性，学会了互相配合和协作。这种合作精神不仅在体育课上发挥作用，在我日常生活中也发挥了积极的影响。

思政课提升了学生的思想境界。体育课程作为一门体验性很强的科目，能够使学生亲身体会成功和失败的感觉。而思政课则能够进一步引导学生去反思这些成功和失败的背后，从而使得学生对人生有更深入思考。例如，我曾经在一次比赛中失利，本来以为自己无法接受这个失败，但是在思政老师的引导下，我开始思考失败的原因和如何从中汲取经验。通过反思，我明白了失败是成功的催化剂，只有从失败中吸取教训，才能更好地面对以后的挑战。这种思考方式，在我以后的生活中也对我起到了积极的影响。

思政课提供了多元文化的体验。体育课程作为一门注重实践性的学科，往往会使得学生接触到不同的文化和社会群体。而思政课将这种多元文化的体验进一步延伸，能够让学生更好地理解 and 接纳不同文化之间的差异。在我的思政课上，我

曾经尝试了一些传统的民族体育活动，比如踢毽子和打太极拳。通过这些活动，我进一步了解了中国传统文化的魅力，并且对其他国家的文化也有了初步认识。这种多元文化的体验不仅拓宽了我的视野，还提高了我对不同文化间相互尊重的意识。

思政课激发了学生的潜能。体育课程作为锻炼学生身体的一种手段，往往能够激发学生的潜能。而思政课在体育教学中的引入，进一步提高了学生的潜能开发的效果。在我的思政课上，我遇到了一位非常优秀的教练，他对我进行了个别指导，并给予了我很多鼓励和支持。在他的帮助下，我的技术水平有了明显的提高。同时，他也提醒我要坚持不懈，只有努力才能达到更高的成就。这种潜能被激发的经历在我以后的学习生活中也起到了积极的作用，让我坚定了自己探索潜力的信心。

综上所述，体育课程思政课的出现为传统体育教育带来了新的变革。通过思政课，体育课程不仅能够锻炼学生的身体，还能够培养他们的思想品德。思政课的重要性体现在它使得教育更加全面、学习的内容更加丰富多样、学生的思维境界更加开阔和实现了学生潜能的开发。我对这门课程有着深刻的体验和感受，并且相信它将对我的生产产生持久的影响。