

2023年义工下乡工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

义工下乡工作总结篇一

暑假时候的三下乡实践四我人生当中的一段不可多得的回忆。如果说明天就像盒子里的巧克力糖，什么滋味都有，让人充满期待与憧憬，那么昨天就是制作巧克力糖的金色时代，让人留恋与回味。而今年的七月，别样的七月，却让我情有独钟，让我走上讲台，真正的考验我的各方面能力。

一、我们在路上

中学以来，“下乡支教”一直是一件非常“激动我心”的事情。现在，十四天的三下乡活动已经结束，但是回忆一直都在，这是这个夏天最美的回忆，也是我这将近二十年的人生中不可磨灭的美丽印迹。

我们是“竹铭薪火三下乡团队”，我们来自不同专业，此次三下乡为时十四天，下乡主要活动是支教，还有派发农种和调研走访。虽然我们是稚气未脱的九零后大学生，但是对于这次三下乡活动，我们投入了十分的激情，十二分的认真负责的态度。三下乡活动也取得了比较令人满意的结果。

正如七月是农民伯伯秋收的季节一样，下乡的日子也是我的“大丰收”季节。

二、我们的支教生活

支教，给我带来许多珍贵的友谊，给我带来快乐，也伴随着忧伤，最重要的是给了我满满的美好回忆。虽然支教那几天很累，但是一切努力的付出都是值得的。

下乡之前，我一直认为小学阶段的孩子比较调皮捣蛋，但实际上学生们大部分比较乖，比较安静，只要老师表情稍微严肃一点，他们就会表现出紧张。也许是因为他们很多是留守儿童，具有典型的留守儿童心理特征，即内向。

《易经》中有句名言：“穷则变，变则通，通则久。”支教这几天，我深刻体会到这个道理。我上的是心理健康辅导课。下乡之前，我的备课思路是，通过室外进行心理游戏和室内进行名人故事分享，来让学生坚强、独立，鼓励他们树立远大理想并为之奋斗。但是低年级的学生根本很难理解我的用意，我的课也很难达到预定的效果。因此在支教期间我又得对低年级的教案进行不断的修改。后来，我在玩游戏的过程中，跟他们讲团结，在室内课中，跟他们讲了上课纪律、礼貌待人、疼爱父母等他们可以接受的东西。让我很开心的是，当我问他们是否爱自己的父母时，他们毫不犹豫地脱口而出“爱”。也许对于小小年纪的他们还没有真正理解“爱”这个抽象的词，但是他们对于父母的爱是出于本能的。

“人生最重要的事情就是树立一个正确的目标，并决心实现它”、“先相信自己，然后别人才会相信你”、“志不强者智不达”、“没有实现不了的理想，只有自己放弃的理想”……这些是我在课堂上与高年级在学生一起分享的励志名言。虽然那时我是站在讲台上，他们是坐在座位上，但是其实我们是一样的，都是“在路上”。与其说我们来支教是帮助他们，不如说我们是互相学习，共同成长。

课后与一些学生谈心，也是我课程计划的一部分，也是我个人收获很多的一部分。特别是与高年级的学生谈心的时候，我发现其实现在孩子接触和懂得的东西比我以前小的时候要多，也许与网络的普及有关。他们非常喜欢我们大学生下乡

这样的活动，觉得非常有意义。我们的努力付出能够得到学生的肯定我感到很开心。

这次支教也把我从自己的理想社会拉回了现实。支教的第二天，有个三年级的小女孩背着自己不到两岁的妹妹来上课，也是支教的第二天，一个很乖巧的三年级小女孩开始没有来上课，原因是父母让他在家看店，没空来。这让我很心疼。我也是农村出来的女孩，可是在我们家，我们家乡是不会有这样的事的。我们那里也是很贫穷，但是我们家乡的农民都很重视孩子的教育问题。这让我明白，自己其实我是多么的幸福，不是每个农村的女孩都是那么的幸运。

三、我们的走访

我们下乡走访的目的有三：一是派发种子，二是做调研，三是了解学生家庭情况。

派发种子的时候了解到，当地虽然每户农民分到的土地不多，却也有很多丢弃的耕地，原因是很多农民夫妇双双外出务工或者经商，家里老人上了年纪，耕作能力下降，所以干脆将家里的田地丢荒。而有些在家务农的农民也可能在别人丢弃的耕地上耕作。针对这种田地丢荒的问题，我个人认为当地的村委或者镇政府可以出面处理一下。比如，外出的农民把本来打算丢荒的耕地免费租借给村委或者镇政府，然后村委或者镇政府把耕地以农民可以接受的价格租借给当地的农民，然后村委或者镇政府将得到的这个租金用在当地老人身上，特别要关爱那些儿女不在身边的老人。由于当时我们走访的目的还有做调研，分不出人力物力去对这方面做深入的了解，所以这也只是我目前的想法。如果下次还有机会去那里三下乡，也许这可以作为一个调研课题。我们派发的种子是华农比较高产的纯种水稻，还有大豆种子。但是负责派发种子的队友不只了解了当地这两种作物的情况，还了解了当地的其他主要农作物及农民们的种植倾向和意愿。这也是我要学习的地方，做事情思想不能太局限，要多点去了解情况，可以

为以后类似的工作做好铺垫。

走访的时候我们那组我主要负责调研部分。我们主要是针对养老问题、留守儿童问题这样的社会热点问题进行了调查。许多农民认为即使农村建养老院，他们也不愿意让年迈的老父母进养老院，他们希望每天都可以看到老人，方便照顾。我感到非常开心，朴实、孝顺、真诚、吃苦耐劳，这就是农民给我的真实感觉。其实，这些老年人，一生没有什么轰轰烈烈的事迹，活到这把年纪，并无他求，只希望与儿孙们在一起，开心地度过余生，倘若这时送他们去养老院，那差不多是要了他们的老命了。其实在农村，我觉得也没有建老人院的必要。因为在农村，老人不缺乏地方住，农村的老年人之间的交流也是很频繁的。至于照顾老人的专职医生和护士，可以设想一下，好的医生和护士有多少回愿意留在农村工作？老人的情绪对于老人心脑血管疾病的影响是很大的，如果让老人孤独地呆在老人院，估计他们的健康状况更加令人担忧。

了解了学生家庭情况后，我们针对学生的实际情况，就教育孩子方面给予了一些建议，家长们认真听取了我们的建议，也对我们的建议表示认同。尽管如此，对于当地农民的对于教育的态度，我始终觉得不够好。也许作为一个农民，他们对孩子的要求并不好，他们追求的也不多，他们要的只是解决生存问题。比如一个五年级学生的父母，可能由于孩子这位学生现在的成绩不是很理想，学生的妈妈很肯定地说她孩子不可能读得了大学，父亲开始则是打算等孩子以后不读书了，给点钱给他，让他在家里做点小生意。其实学生的父亲这样的想法是好的，做不成学问可以做生意，他也觉得不应该一辈子当农民。但是，他的思想又太狭隘，也许会限制了孩子的发展。他根本没想过孩子能有机会到大城市去过更好的生活，也许是他是个成年人，知道外面世界生存压力更大。也正是因为他是成年人，他的思想就越受到现实的限制。但是在我們试图说服学生的父母多给点信心和鼓励给孩子，让孩子接受多一些教育的时候，父亲频频陷入沉思，最后很坚定地说一定会尽力管教好孩子，让他好好读书。

这次走访，虽然我们现在能力有限，不能马上去改变很多不好的现状，但是起码我们亲身去实践了，调查了，正如毛主席说的“没有实践就没有发言权”，到实践中去了解真实的情况，也证明了我们有发现问题的能力，这是解决一切问题的开始。通过这次走访，我觉得我与人沟通的能力有所提高。我学会了什么叫“旁敲侧击”，懂得了什么角色该说什么话，也提高了与队友合作的默契。

四、我们的生活

下乡的生活无疑是比较艰苦的，但也是快乐的。

第一天，我们赶了一天的路程，到达支教学校时已经是晚上七点，我们开始整理我们的行李和煮泡面。也许是在车上饿了一整天，加上我好久没吃泡面了，那天晚上我胃疼了。大家一天都很累了，不想大家担心，特别是队长，所以我一直忍着，直到晚上睡觉，因为实在太累，躺下睡着了也就不疼了。接下来的日子里，我们崇尚勤俭节约，十二个人每顿饭一般三四个菜，每顿饭后餐具都是见底的。最让我感动的是，村委陈主任和温校长都有给我们送给一些自家种的瓜和树菠萝，而且温校长几乎每天都来学校，会关心我们还有没有煤气，有没有柴烧。

第一天晚上我们睡的是课室和老师睡的房间，不过老师睡的房间是没有风扇的，而且教室和房间都是没有门的。男生的警惕性比较高也比较细心体贴，很懂得为女生的安全着想。睡前男生特地巡逻了一遍，还叮嘱我们女生，晚上起夜一定要叫醒他们，把电话放枕头边有事马上打电话。虽然是第一天生活在一起，但是他们给我的感觉是很真实的亲切感和安全感，从小到大，只有和我一起长大的那群哥哥们和初中的那群好朋友才会给我这样的感觉。后来出于对财物及人员安全问题的考虑，我们去了村委那里借住。每晚睡前有两名男队友都到楼上楼下巡逻一遍，我相信这是一种对团队安全的高度负责的态度。每天课余时间我们也会跟学生一起打球，

那是一天当中最开心的事情了。

跟这样的团队一起生活是令我非常开心的一件事。生活中大家互相扶持，不管谁受伤谁生病总少不了其他队员的关心。跟大家一起生活的这十几天，我变得更加细心、更加成熟，开始懂得去观察身边的人，我学会了通过不同的方式去关心身边的朋友。

五、成长总结

一、团队负责人的运筹帷幄、全面策划以及队员们的严格纪律、落实分工。

五月份的时候我们的三下乡准备工作就已经在紧锣密鼓中进行了。活动前期我们做了大量的准备工作，支教部分的备课，活动部分的策划和材料准备，调研课题的选择、问卷设计和联系调研指导老师，图书的募捐，农种的募捐，以及我们内部的培训等等。尽管当时期末考已近，但是在紧张地备考的同时，对于负责人分配下来的工作，我们都尽力挤时间高质量地完成，教案不断改进，活动策划不断完善。后来迟加入的队友为了赶上团队的工作进度，更是熬了几个夜，甚至通宵工作。

《孙子兵法》中道：“夫未战而庙算胜者，得算多也……多算胜，少算则不胜，而况于无算乎？”孙武尤为重视战前准备。我们做足了“战前”准备工作，自然能“大获全胜”。

我们的队员主要集中分布在跃进和华山，华山的队友经常要骑车过来跃进南勤工办公室和我们一起商讨一些问题。出发前，为了赶早去坐车，在出发的前一天晚上，我们把所有下乡物资集中到勤工跃进南办公室，由五名队友连夜整理打包，直到深夜两点，最后只能在办公室里睡地板。当晚，由于帮我们做宣传板报的打印店老板食言，没有在白天之前给我们做好板报，于是在队友的催促下老板十一点多起床赶工，然

后队友一个人在十二点多接到老板快完工的电话后步行到三角市去取海报，回来的时候几乎是两点钟了。我们在整理打包物资的时候也非常担心队友，但是在整理的时候我们发现物资整理打包工作也非常需要人手，这个时候已经过了宿舍门禁时间，其他队友想过来帮忙也是心有余而力不足。

校团委给了我们资金上的支持和思想上的指导；华农附小的小学生们爱心捐赠了上千本书，我们队友精心挑选了四百多本课外读物出来；农学院给我们捐赠的一百斤农种；当地领导对我们工作的支持和配合；校长对我们无微不至的关心和工作上的支持；学生家长对我们工作的认可等等，都是我们工作顺利进展的重要推动力。

一个人或者一个小团队的力量都是有限的，要想用有限的力量去做尽可能多的事情，就必须借助各界的力量。别人只看到我们是一个有爱心的团队，其实对我们的工作予以过帮助的个人或者组织，他们也是很有爱心的。在这样一个充满爱心的环境中，我们做的工作是符合大众潮流，符合时代需要的，因此我们可以得到各种帮助，所以我们注定成功。

任何事情都不可能做到十全十美，那样就失去进步的空间了。我们此次三下乡，也有很多做得不好的地方。比如，我们在健康生活知识宣传的前两天误以为第二天是赶圩日（即我们预定的活动举行日），健康生活知识宣传活动在进行的时候，由于现实原因，重心发生“偏移”，这也是我们策划的一个不足。究其原因，也是因为我们工作的疏忽和对现实的估计过于理想化。总的来说，是我们还不够成熟，在与社会人士沟通的时候缺乏技巧和经验，而且我们都是大一、大二的学生，我们的知识储备也还不够。

就我个人而言，首先我觉得自己在这次活动中我给自己的定位很好，我的心态很好，这是我大学以来参加集体活动第一次正确地给了自己清楚明确的定位。我以一种“在路上”的心态对待这次活动，活动过程中的每份任务，我在点头之前

都会考虑自己目前的能力和短时间的学习能力，只要是点头接了的任务，我都会全力以赴，遇到问题我会及时向师兄师姐请教。在这样一个优秀的团队中，我学会了收敛我那锋芒毕露、自以为是的个性，我开始懂得该发表意见的时候就得大胆提出，该保持沉默的时候就保持沉默。在走访以及与队友的聊天中，我懂得了与人交流的技巧。

毕竟是“在路上”，通过这次三下乡，我也认识到了自己很多方面的不足，包括知识储备、涉世经验、处事应变能力等。比如，有两次任务我没敢接，现在想来还真觉得有些愧疚。一次是第二次买菜队长希望我去，但是我没敢接。因为要精打细算，我对这个非常缺乏经验，也缺乏信心。再有就是有一天队长让我写新闻稿，这个更让我害怕。小学到高中，语文老师就没少批评我作文缺乏文采。在走访的过程中和最后一天的毕业典礼上，我的处事应变能力不足也充分显现出来了。

作为当代一名大学生，我必须提高自己的综合能力，其中学习能力和自信力尤为重要。“读万卷书，行万里路。”“实践是检验真理的唯一标准。”在以后的路上，怀揣这段美好的回忆，带着感恩与思考，在校踏实地学习理论知识，并且积极地走出校园，走向社会，参加多种社会实践活动，将理论用于实践，做实事，那才是真正的成才。

写下这篇总结，不只是因为这是三下乡工作的一部分，更是因为这是四年大学生涯中一次重要的学习经历，希望大四毕业的时候看到这篇总结，能够再次享受这次美好的回忆，并且有新的心得感悟。

义工下乡工作总结篇二

20xx年7月，我有幸成为09年团委赴汕头南澳三下乡服务队的其中一名队长，参与了本次三下乡的组织工作。另外，我兼任了后勤组组长，在整个下乡的过程中主要负责后勤工作，

整体统筹的重任有队长徐恬主要负责。

后勤组的工作无非离不开衣、食、住、行，作为组长，我的工作就是围绕这四个点为整个展开服务。在下乡的前期，我已经制订了一份工作安排表，小组中每个人应该做什么工作都已经安排妥当，虽然说计划往往赶不上变化，但总的来说一切都在掌握之中，除了中间的一点点小失误，当然这并不影响我们的工作顺利开展。

在策划方案时，曾经想过要给队员们订制一件队服，这样能使团队更加团结，整个队伍看起来也比较整齐，不会说有些涣散。当时经费还没有批下来，不知道队伍里够不够钱买，于是这个计划就变成了待定的一项，不过为了避免到时候手脚忙乱，我安排了周彬和文艺组组长何梓澄负责这件事，周彬负责联系订制队服的厂家，务求选到的面料舒适而又经济实惠。何梓澄负责设计队伍，由于他审美观比较好，故肯定能设计出大方雅观的队服。但是到了最后，为了省下经费，我们还是取消了这个计划。

这10几天里，最让人关心的大概就是吃饭的问题如何解决，原来最坏的打算是要自己煮，这个没什么问题，后勤组一共4个人，如果安排合理一天三顿应该没什么问题。第二个计划是利用南澳中学的饭堂，雇当地承包饭堂的老板为我们做10天的饭，如果能够这样当然最好了，但是具体情况还是要等到了南澳才知道。到了南澳中学，我与当地饭堂交涉之后，条件谈不拢，最后决定叫外卖，价钱适中而且送餐上门，非常方便。最重要的是他可以满足不同小组的不同需求（调研组、支教组经常不在同一地点工作）。早餐由杨建深负责到学校大门拿，午餐和晚餐以及其他有关吃的由我负责。

住的方面由于已经安排在南澳中学的学生宿舍，我就不用担心住在哪里的问题，宿舍一共有四间，男女各两间，要注意的问题就是卫生问题和安全问题。卫生由各宿舍自己负责打扫，不用每天都清扫，但是一定要干净整洁，我负责不定时

抽查宿舍卫生；为了防止外来人员进入宿舍楼和队员擅自离开宿舍楼，我还负责每天晚上把宿舍大楼的大门锁起来，第二天早上建深去哪早餐时才打开。

义工下乡工作总结篇三

无怨无悔地用自己的辛劳解除着患者的病痛，以一颗火热而执著的心浇灌杏林这方沃土。今天本站小编给大家为您整理了医生下乡工作总结，希望对大家有所帮助。

今天，我们在党校举办全区乡村医生培训班，目的是对全区乡村乡村医生进行业务技能培训，这是全面加强我区农村卫生的一个重要步骤，也是提高全区乡村医生综合素质和业务能力的具体措施。首先，我代表区卫生局向市疾控中心副主任医师前来授课表示热烈的欢迎和衷心的感谢！同时向辛勤工作在卫生工作基层一线的乡村医生表示亲切的问候！借此机会，我提三点希望和要求。

第一，医技要高。古人追求的是“不为良相，则为良医”。这表明，自古以来医生在人们心目中就有着崇高的地位和份量。特别是在我们xx区的广大农村，最受人们尊敬和欢迎的有两类人，一类是人民教师，另一类就是医生。乡村医生，以前曾称之为“赤脚医生”。这是一个伟大而光荣的称谓，也是一个高尚而艰辛的职业。说伟大，是因为你们是农村最基层基本医疗和公共卫生服务的承担者，也是广大农民生命与健康的“守护神”；说艰辛，是因为你们承受着经济拮据、医疗条件简陋、医术水平亟待提高的三重压力，依然面临着资质难获取、收入无保障的尴尬处境。

乡村医生大部分是过去的“赤脚医生”，没有受过较高或正规的医学教育，知识得不到及时更新，技术水平普遍比较落后。但是这些乡村医生基层老百姓非常认可，服务态度非常好，与群众的思想感情贴得比较紧，用自己的实际行动赢得

了老百姓的信任。常言道，“学医不明，暗刀杀人”。所以，加强农村卫生人员的培训，提高业务能力，是加快农村卫生事业发展、解决广大农民看病难的当务之急。

一要积极参加培训。医学知识日新月异，没有新的医学知识，就不能做好农村卫生工作，就不能胜任转 贴 于 贵 州 学 习 网 新形势下乡村医生的工作。乡村医生要充分珍惜这次学习机会，积极参加培训，汲取更多更新的知识，努力提高自己的诊疗水平和依法行医的意识，为保障广大人民群众的身心健康创造良好的技术条件。

二要坚持自学。现代社会，学习是一个永恒的主题，一天不学习就会落伍。汉朝著名思想家王充说过一句话：“人无知识，犹如手中无钱也。”我们基层卫生工作者，如果没有一技之长，就像手中没钱一样，遇到困难和问题就会束手无策，纵使我们对老百姓十分有感情，但在疑难杂症面前也会无所适从。所以，大家一定要树立终身学习的理念，把学习作为我们胜任基层工作、为人民服务的头等大事来抓，利用一切工作之余的时间不断“充电”，认真学习，刻苦钻研。坚持每天学习、时时学习、经常学习，持之以恒，必有所获。

三要从实践中学习。要把看病的过程作为学习的过程、钻研业务的过程，潜心研究，总结经验，增长才干。

第二，德行要正。“医为仁之术，必具仁之心”。乡村卫生人员是广大农民健康的卫士，是党和政府联系群众的窗口。医德医风建设与人民群众密切相关，是关系党和政府威信的大事，也是提高医疗服务水平、树立窗口形象的基础。一个没有良好医德医风的医院或者医生，即使有先进的设备和精湛的医术，也无法提供良好的医疗服务。在市场经济条件下，随着医疗制度的改革和发展，出现了一些与社会主义文化价值观念相悖的医德行为。如目前群众反映比较多的给病人开大处方、检查多、用好药多、费用高、收“红包”等医德问题，虽然是少数人的事，但其影响不可低估，它使医患之间

产生了鸿沟，互不信任，直接影响了医生的整体形象，也给党和政府造成了不良影响。所以，在乡村卫生队伍建设中，我们要以医德医风建设为突破口，坚持抓好作风建设。广大乡村医生要自觉加强医德医风建设，牢记“救死扶伤，治病救人，实行革命人道主义”的神圣职责，大力弘扬白求恩精神，树立忠于职守、爱岗敬业、乐于奉献、文明行医的卫生行业新风尚。

第三，态度要好。医生的工作对象是人，是人的健康和生命。患者把医生视作“救护神”，危急之中找到了医生，心就安稳了一半。所以，医生的服务态度、服务质量，对稳定患者的情绪、提高治疗效果有着至关重要的作用。特别是乡村医生，服务的对象比较分散、条件艰苦，不论白天黑夜还是刮风下雨，都可能有患者求医。这就要求大家必须有耐心和吃苦精神，早叫早到、迟叫迟到，不论远近、不论亲疏，一视同仁，热情服务。要牢固树立“以病人为中心”的服务理念和为人民服务的宗旨，从改进服务态度入手，像对待自己的亲人一样对待患者，加强与病人的沟通和交流，构建和谐医患关系，为病人提供温馨、细心、爱心、耐心、舒心的服务；从改进服务技术入手，努力提高医疗质量，保障医疗安全，保证基础医疗和护理质量；从规范医药费用管理入手，严格执行国家药品价格政策和医疗服务收费标准，加强药品、医疗用品管理，降低医疗费用，让患者花最少的钱得到最好的治疗。

同志们，《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》已正式出台，我区广大农民的医疗水平将有一个大的提高，我区基层卫生事业将有一个大的发展，对我们农民的健康和全区医疗卫生事业的发展提供了千载难逢的机遇，也为农村卫生工作人员提出了新的更高的要求。大家一定要珍惜这次培训机会。这次培训只有三天，时间虽然不长，但内容十分丰富，也十分重要，对大家来讲是一次提高理论素养、调整知识结构、拓展知识层面的难得机会，希望大家沉下心来，集中精力，力求学深学透、融会贯通。学习期间，大家要端

正学习态度，思想上高度重视，争取在有限的时间内，取得最好的学习效果。

我是一名普通的乡村医生，自从**年从事乡村医生工作以来，在卫生局及镇医院领导下，认真开展各项医疗工作，全面贯彻上级领导布置的各项工作和任务，全面履行乡村医生的职责。

认真负责的做好医疗工作。“救死扶伤，治病救人”是医生的职责所在，也是社会文明的组成部分。医疗工作的进步在社会发展中具有不可替代的作用。为此，我抱着为患者负责的精神，积极做好各项工作，热情接待每一位患者，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，受到了村民的好评。

本人还积极参加各项业务培训，不断吸取新的医疗知识，自己的业务水平也慢慢的有所提高，现在掌握了农村常见病.多发病的诊断和治疗方法。在日常生活中严格执行各项工作制度，诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责的处理每一位病人，从最大程度上避免误诊误治。还通过订阅大量业务杂志和书刊，网上查阅等手段，从而开阔了视野，扩大了知识面，不断加强学习，不断涉取新的营养，促进自己业务水平的提高。

每次到卫生院开会，我都认真听取积极完成上级领导布置的任务，积极的向广大村民宣传党和国家的惠民政策。在儿童计划免疫工作中，走家串户送儿童防疫针的通知单，做了不少实实在在的工作，对于儿童家长的询问总是耐心的给予解释，直至满意为止。尤其是自**年开展农村合作医疗以来，更是在我和村民之间架起了沟通心灵的桥梁，我不厌其烦的向村民解释，宣传农村新型合作医疗的政策，并且认真执行上级政策。

自从踏入乡村医生的工作中，这一年来，在各级领导的帮助和同道们的支持下，工作取得了一点点成绩，但与其他同道

相比相差甚远，在今后的工作中，我要继续努力，克服不足，掌握更多更好的医疗知识，争取创造更好的工作成绩，为广大村民朋友排忧解难。

工作一年来，我逐渐认识到乡村医生是一个光荣而且神圣的工作，我将一如既往的兢兢业业地工作，为乡村医生增光添彩，为党和政府赢得民心，做一名合格的优秀的乡村医生。

1 2 3 妇女病方面;在农村妇女病普查基本做不到专业，规范，查体质量难以保证[]20xx年我县争取到了“两癌筛查”项目，今年两癌筛查工作推进入村屯，我院积极配合妇幼保健院，各村拟定了宣传稿通过各村广播进行宣传。到基层去体检，条件很差，人员又多，没有电扇空调，有的地方甚至连喝水、上厕所都不方便，一天检查下来，就真像洗了桑拿一样，浑身上下都被汗水浸透了。但是，就是在这样的条件下，保健院的工作人员也没有怨天怨地，而是以满腔的热情投入到各自的工作当中去。在筛查工作中，不仅认真仔细检查，而且耐心向广大妇女同志解释检查结果，提出合理的建议，热情向妇女姐妹宣传两癌的防治知识，用实际行动有效保障妇女的健康。为我镇近千名农村妇女进行了“两癌”免费筛查，让政府惠民政策得到真正体现。虽然筛查覆盖率不是很高，除了很多女性没有关注健康、定期筛查的意识外，宣传不到位和部分女性想保护自己的隐私是造成“两癌”筛查参与率不高的主要原因。

叶酸项目：为加强出生缺陷干预工作，降低我区神经管缺陷发生率，提高出生人口素质，今年，在县卫生局、妇幼保健院的领导下我县农村实施增补叶酸预防神经管缺陷项目。我院在保健院的指导下对我镇村级妇幼医生进行叶酸预防神经管缺陷知识的培训，通过广播拟定宣传稿对广大村民进行宣传，对各村准备怀孕和怀孕早期的农村妇女进行摸底调查发放宣传单。入户通知其领取叶酸片，进行健康教育，签订知情同意书，使服药对象正确了解相关知识，提高叶酸使用率和依从率。

档案管理方面：档案管理质量是衡量一个区域内妇幼保健工作质量的重要标准，而且越来越重要。我院对于每年材料均按内容分门别类装订需存档材料用档案夹装订，经常翻阅资料装入档案盒，其意义在于让管理者调理清晰，让检查者一目了然。

自降消项目开展以来，加强了农村网底工程的建设，提高了对高危妊娠筛查，管理，救治水平。为方便三级网联系与沟通，村里张贴了联系电话，成立了危重孕产妇护送小组，自20xx年起，我县农村孕产妇专项补贴给予300元，我院严格把关，对各村孕妇统一编号及时填写并发放补助卡，并将下发的补助卡名单登记备案，以备项目督导及信息质控。

质控方面：医院通过每月例会及季度质控对各村表卡分批检查，以便督促其更好的完成工作。年终由院领导组织召开全镇防保工作总结会，制定严格的评分标准，各村屯之间相互打分，评出六个先进，由医院出资给与奖励并督促其他村屯进行学习和提高。

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛，遗憾激励奋斗。尽管在过去的一年，我们虽按计划完成了各项任务，展望未来，任重道远，我们一定要各级领导的带领下，发扬优点，改进缺点，将以建设镇医院为契机，完善乡村保健体系，提高全镇妇女儿童健康为目标，认真贯彻和落实《母婴保健法》及妇幼卫生科研项目，为我院的建设添砖加瓦，贡献出自己的一份力！

义工下乡工作总结篇四

20xx年的7月15日我们来到了xx一中，在这我度过了xx年暑假的最美好时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一直努力。

从一到达时的卫生打扫到最后的送车离别，点点滴滴，无限感动。

从陌生相聚、相识到一起生活、一起挑战，友谊天长地久。

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备基本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一直为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，但是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，一定要自己承担好，做好支教这一块的工作！虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力；我们很团结，每天晚上都要进行小组讨论，互相帮助，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地进行着。作为组长，我有组长的责任。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不同的特点来安排课程，也结合自愿原则，希望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心情多不好，一旦上课我都会调整好心情，以最好的状态面对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦！我一直相信多锻炼就会有提高！多努力就会有收获！重新备课，真的很难。既要考虑学生的特点和接受能力，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和大量的资料。这对与我来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是！呵呵~但我认为我这里在不知不觉中

提高的。

这一次的下乡，我的大部分精力是在怎么处理一个组的事情，而在自己教学上没有特别的关注，只是做到最好就是了，不去想那么多。我更多的是想如何让其他的组员上好课。在我们其中一个上课的时候，其他不上课的都会在后面听课，下课后给上课教师提出自己的意见和建议。我认为我这个要求还是挺好的，这样才能互帮互助，互相提高。开始我在全组也进行了反思，得知自己与学生的接触并不多，之后进行改进，获得了很多学生的友谊。然后在我们组的交流讨论中，我得知我上课应该多关注发言比较少、与教师少互动的学生，不忽视每一个学生。我尽量改，对每一个学生都要公平。我后期做到了。

在生活上，我们大家一起吃饭，一起在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的建议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心！还特别记得我们的一次自己包饺子、自己煮，大家一起吃饺子火锅，那个乐呀！哈哈~还有吃西瓜！我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好！相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的动力。我们支教组一起共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中有人心情不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了！值得！最后晚会后的深夜全队与指导老师一起聚餐庆祝很开心，我不会忘记！

在情绪的管理上，我有时做得还是很不好的。一开始是着急、紧张，自然表现出的是很严肃，整天想着怎么解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，安排好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完美，要求比较多。还好有支教组的所有组员的支持，感想她们每一个！有时我也有委屈，被误会

是件很不是滋味的事情，但是为了整个队伍的利益，不得不忍！这次下乡或许在我情绪的管理上我有长进，懂得抑制住自己不好的情绪。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒服的。特别要说的是，我在情绪很糟的时候，还要去上课，要去面对可爱的学生们。我会很快的调整自己的情绪。我认为我不该用我不好的情绪去影响学生。而学生们可爱的天真的表情也会让我的不良情绪消失。于是我会用热烈的笑脸对着学生们，灿烂地对着学生们笑，用最好的情绪上好每一次课。

义工下乡工作总结篇五

由于是第一次在农村工作，在支教前已经做了充分的准备，但是依然没有想到现实的情况还是和想象中有很大的差距。但我们本着支教一年，贡献知识的同时付出爱的宗旨，很快调整了我们的态度。一年来，我们和当地教师吃住在一起。工作中，严格要求自己，按时参加学校的各项活动，服从领导的各项安排，不搞特殊化，主动地与学校的老师沟通交流，虚心向他们学习，虚心听取他们的意见和建议。我从不自高自大，而且能积极主动的参加学校组织的各种教研活动，认真学习老师们在教学中积累的一些宝贵经验，更学习他们那种爱岗敬业、诲人不倦、不怕苦、不怕累、兢兢业业为农村教育事业奉献一生的敬业精神。

人都是有缺点的，宽容学生的缺点，往往更能发掘出他们的优点。有时候，从另一个层面来看，缺点未尝不是优点。每个孩子都有成功的理由，每个孩子都是一朵将要盛开的花。一份耕耘，一份收获。孩子们在我们的精心调教下，改变了以往那种不科学的学习方法。他们由过去的被动学习到主动要求进步，由单纯的背诵式学习到探究式发问，精神面貌也大为改观。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有

难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课每一个学生都有所收获。

工作中，我不断和他们谈话，了解他们的心理，及时表扬和鼓励，在细微处关心他们的学习和生活……学生们逐渐从我身上感受到了生活的温暖，产生积极的思想行为。我设法借助活动的力量和友爱的力量，为学生们创造良好的教育环境，使他们在环境的力量中更好、更快的成长。

没有辜负上级领导的要求，开创性地诠释着支教的作用和意义，得到了领导和老师们的一致好评。

在这一年里，很感谢荥阳二中和崔庙中学师生和领导的帮助，给我们解决了许多实际的困难。

总之，在这一年里，我切身体会到了这次支教活动对我心灵的净化。我知道了在同一片蓝天里还有那样一个地方，有那样一批人在默默的奉献着，他们用自己的青春，自己的一生去实现对学生的承诺。他们用他们的实际行动让我知道了什么是青春无悔，什么是对教育的执着。我会怀着一颗感恩的心，感谢我能有这个�会，感谢这里的每一个人，我为我的这段支教生活感到自豪！在今后的工作中，我将继续努力学习，不断提高，力争再创佳绩，不负教师这个光荣称号。