

2023年毛笔书法课反思 提手旁及字的写法教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毛笔书法课反思篇一

本课时让学生在建立“平均分”概念的基础上学习除法，认识除号，了解除法算式的写法和读法，教学时，首先借助学生帮助熊猫京京平均分竹笋的活动，激起学生强烈的求知欲望，之后，介绍除法算式的读写方法，把枯燥的等式与平均分竹笋的实际问题紧密联系在一起，帮助学生了解除法的含义，再组织“分一分、写一写、读一读”学习活动，请学生把“12个竹笋平均分成两份，平均分成3份等”给学生提供“做数学”的机会，让学生反复动手操作，多次经历用除法算式表示“平均分”的过程，从而领悟除法意义。

在回忆平均分的.过程中抽象算法，书写除法算式，建立除法算式的数学模型，理解除法的意义，引导学生读一读、写一写除法算式，说一说除法算式表示的意义等过程逐步引导学生认识除法。

在巩固练习时，多安排了一些实际操作题，让学生亲自动手摆一摆、分一分、连一连，再写出除法算式，然后再说说除法算式所表示的意义。整节课，通过学生亲身操作与教师示范演示相结合，学生很快的掌握了除法第一种分法的含义，同时，也很快学会了除法算式的读法和写法，认识了除号，突破了“除法的含义”这一数学难点。

毛笔书法课反思篇二

教学目标：

知识和能力：

- 1、认识小数的小数部分的数位、计数单位和数位顺序表。
- 2、掌握小数的读写方法，会正确读写小数。

过程和方法：

经历小数的读、写过程，体验迁移推理、探究发现的学习方法。

情感态度和价值观：

让学生根据已有的生活经验尝试读小数、写小数，体验小数与日常生活的密切联系，感受生活中处处有数学，培养学生自主学习的意识和创新精神。

教学重点：掌握读写小数的基本方法。

教学难点：能够按照小数数位顺序表正确读写小数。

教学过程：

（一）、旧知导入，引入课题。

课件出示与上节课知识有关的练习题，学生小组交流后回答。

师：小数在我们的生活中有着非常重要的意义，我们必须见数会读，听数会写，今天我们一起学习小数的读法和写法。

毛笔书法课反思篇三

一、教学内容：

小数的读法和写法p34——p35

二、教学目标：

- 1、能正确地读写小数。
- 2、通过观察、比较，掌握新知，培养归纳概括的能力。

三、教学重难点重点：

掌握小数的读写方法。难点：能熟练、正确地读写小数。

四、教学准备

多媒体课件。

五、教学过程

（一）导入新授今天我们一起学习小数的读法和写法。

板书课题：小数的读法和写法。

（二）探索发现

1、教学小数的读法。

(1)出示教材第35页例3主题图：世界上最大的古钱币高0.58m□厚3.5cm□重41.47kg□提出问题；你能读出古钱币的有关数据吗？学生独立试读。教师提示：读小数时，小数部分要依次读出每个数字。

(2)小组交流：怎样读小数？师生交流后小结：整数部分按整数的读法来读，如果整数部分是“0”，那么整数部分读作“零”；小数点读作“点”；小数部分依次读出每位上的数字；小数部分有几个“0”就读出几个“零”。

2、教学小数的写法。

(1)教师口述教材第35页例4，让学生记录，写小数。

一点四写作：1.4

零点零九写作：0.09

零点八八写作：0.88

(2)同桌互相说一说怎样写小数。交流后小结：整数部分按照整数写法来写，如果是“零”写作“0”；小数点写在个位右下角，要写成小圆点“.”，不要写成顿号；小数部分按照读法顺序写出每一个数位上的数字，不能遗漏。

(三) 巩固发散

1、读出下面的小数。

(1)南京长江大桥全长6.772千米。

(2)土星绕太阳一周需要29.48年。

(3)1千瓦时的电量可以使电车行驶0.84千米。

2、写出下面横线上的数。

(1)我国科学工作者和登山运动员，精确测得珠穆朗玛峰的高度是海拔八千八百四十四点四三米。

(2) 地球赤道的周长是四万零七十五点六九千米。

(3) 据国内外专家实验研究预测：到21，与1900年相比，全球平均气温将上升一点四至五点八摄氏度。

3、写出下面各数中的“5”表示的'意思。

15.6□0.05□350.5□0.375

(四) 评价反馈

通过今天这节课的学习，你有哪些收获？让学生互相补充，充分发表自己的想法。师生交流后小结：学会了小数的正确读法和写法。

毛笔书法课反思篇四

“11—20各数的写法”一课是在学生初步会认、读11—20各数，学习了数的组成的基础上，让学生初步认识计数器，认识个位和十位，理解在计数器上表示11—20各数，会根据计数器的珠子来写数，学习写11—20各数，进一步巩固计数单位“个”和“十”。

教学流程大致是这样的：

先是复习上一节课的数的组成与顺序。接着让学生认识一个新朋友—计数器，认识个位与十位。

接着新课部分是学习在计数器上表示上节课熟悉的小棒图，把计数器上表示的数写下来。十位上有一个珠子，写几呢？第一个学生答的是错的，不要紧，写出他说的，全班同学点评，有聪明的同学会说出正确的写法。在对比了正确的与错误的之后，学生做接下来的画珠子，写数就慢慢地顺畅了。在这部分教学教程中，我让学生经历“用小棒表示的数—在计数

器表示数—用数字写出数”的过程，并在黑板上把这些数上下与数位对齐。展示出来让学生认识数位和写法。

再拨20与2。写20和2。

对20与2的区分的教学时，课件出示了两个计数器。拨2与20，说相同点和不同点。相同点是都是两个珠子，不同点是一个是在个位，一个是在十位。表示的意义也不同。（一年级的的小孩对这种知识不感兴趣，内容很重要，他们却不理睬，因为这时课已经上到一多半了，他们的紧绷的精神想放松一下了。）所以下一节课我让学生说18的“1”在什么数位上，表示什么？“8”在什么数位上，表示什么？有不少同学都有些不清楚。

让学生试着用同样的方法比较1和11。看着计数器图尝试写出1和11，通过数学活动得到感受和体验。

最后与课本对照。动笔练习，再次熟悉、加强数位的认识和写数的方法。

从20与2的区分的教学这点我感受到：一年级的课，准备得充分是必要的，同时教师更要考虑到学生的心理年龄特点，课程中间变化一点花样，换一下教学形式，可能效果才会更好。

毛笔书法课反思篇五

（二）引入探索，获取新知。

（1）小数的读法

1、大自然中有一种动物长得特别高，是哪一种动物呢？（课件出示图片：长颈鹿）师：那么长颈鹿到底有多高呢？我们再来观察一张长颈鹿的图片，通过观察图片回答问题！

（出示主题图）

a□你发现了哪些和小数有关的信息？

b□你还能说出其他的小数吗？

c□同学们请看大屏幕，这是三个小数，其中前两个是同学们发现的长颈鹿的身高数据，第三个是老师写的一个小数，你能把它读下来吗？学生们尝试读出这三个小数。

同桌互读后，探索交流小数的读法。

4、总结小数的读法要领。

小数点读作点，整数部分按照整数的读法来读，小数部分要依次读出每个数字。而且有几个0就读几个0。

5、出示习题，练习巩固。

（课件出示）

（2）小数的数位顺序表

1、我们一起来研究一下小数各部分的组成。

（课件出示）

师：中间的点我们都知道是小数点，小数点左边的是整数部分，小数点右边的是小数部分。请同学们观察一下12.378这个小数的各个数字在什么数位，表示什么意思？（同桌讨论，小组交流。）

2、小数的数位顺序表。

（课件出示小数的数位顺序表）

师：首先，我们看小数的整数部分，这些我们以前都学过，相信大家都掌握了。整数部分的数位顺序从右到左分别是：个位、十位、百位、千位、万位，它们的计数单位分别是：个（一）、十、百、千、万。

小数点右边的是小数部分，小数点右边第一位是十分位，它的计数单位是十分之一；第二位是百分位，计数单位百分之一；第三位是千分位，计数单位千分之一。

3、出示习题，练习巩固。

（课件出示）

（3）小数的写法：

1、教师出示课件例3：据国内外专家实验研究预测：到21，与1900年相比，全球平均气温将上升一点四至五点八摄氏度，平均海平面将上升零点零九至零点八八米。

师：你会写出上面这段话中的小数吗？

让学生尝试写小数。然后小组讨论、交流。

2、师生小结：

整数部分按照整数写法来写，如果是零写作“0”；小数点写在个位右下角，要写成小圆点“.”，小数部分按照读法顺序写出每一个数位上的数字，不能遗漏。并课件演示小数的写法。

3、我们既然已经掌握了应该如何写小数，那老师带了几个问题考考大家。

出示习题。

写出下面的小数。

三百点七一五点零六零二零八九

找部分学生板演展示，教师及时给予肯定

(三) 综合练习：

1、找朋友

二百零点零二 20.002

二百二十二 220.20

二零二十点二零 202.2

二十点零零二 222

2、写出所有用“5”、“0”、“6”和“.”组成的小数。

(四) 课堂小结。

(五) 作业布置。