

最新大班年级计划上学期 大班年级组上学期工作计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

大班年级计划上学期篇一

总结与计划是相辅相成的,要以工作计划为依据,订计划总是在总结经验的基础上进行的。一起来看看 年幼儿园大班年级组工作计划,仅供大家参考!谢谢!

时间过得飞快,大班上学期的教学工作在我们六名教师的共同努力下,已经画上了一个圆满的句号。本组教师大部分都是年轻人,教学经验相对不足,另外,周佳玲、张春霞老师又在家休养了较长时间,才到园上班。针对实际情况,为提高教学业务水平,经常组织组内教师共同探讨,寻求好的教学方法,开展实践课、活动等,取长补短,共同提高。本期我们大班年级组开展的工作包括常规教研和专题教研两个方面,现就这两方面工作做一个总结:

一、常规教研:

在开学初,我们年级组的6位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况,并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划,措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课,并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议,使我们的工作真正落到了实处。

在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。如大一班洗手常规的培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导幼儿洗手、擦手及取放杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于幼儿良好习惯的形成。当大一班的教师提出问题时，其余的教师均积极的为她们出谋划策，帮她们想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名幼儿当班长，协助老师提醒洗手的幼儿，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的解决了幼儿分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大一班幼儿洗手的常规有了较大进步。又如，大二班老师提出困惑，不知把图书角设在哪儿恰当。我们通过观察场地，讨论哪个地方更合适，最后帮助他们找到了满意的地方。而学前班的教师则是初次执教新的教材，我们便通过例会等形式提出让家长满意而幼儿又能接受的教学内容给予意见和建议，为他们的幼小衔接打好坚实的基础。

2、进行了各班一日生活常规和新教师教学活动看评的观摩看评，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。本期我们共组织了四次观摩活动：包括早操，新教师教学活动，盥洗活动，游戏的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：早操活动，在进行初次观摩时，我们认为大一班和大二班的音乐是一样的，便可以有互相交流的机会进行联合早操活动，而学前班的场地显得太窄了一些，可以利用楼下的大操场等，并研讨整改办法，通过这样，三个班的早操有较大进步，在全园的早操观摩中取得较好效果。后来，我们又觉得早操编排无创新，又一起商量整改方案，我们增加了班级间的互动，走步跑步走异形路线。通过这样的变化，幼儿做操的积极性有了较大提高。在游戏的开展时，我们也采取了这样的方式，观摩，看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评。通过这样，我大班组的班级常规培养有了一定进步。新教师杨珍妮为我们提供了应该怎样节约我们身边的事和物的观摩现场，她通过让孩子们观察收集到

的一些贫困山区的孩子只能用砖头代替本子写字和非洲难民很瘦的形象，让幼儿体会我们应该节约的感受，并且表现出来。观摩后，每名教师都发表意见，一致认为，她的选材比较好平时很少开展。这种形式能很好的促进孩子欣赏水平的提高，促进创新能力的培养，以后教学中应多进行这方面的尝试。

3、组织幼儿进行丰富多彩的活动。为丰富幼儿的生活，我年级组开展了秋游活动——参观动物园，此文于家园也得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

4、本期我们大班组还新开设了一个栏目——新闻站，把最新、最及时的国家大事或者身边发生的事情贴在教室外，让幼儿随时了解和观察，并主动积极的参与进来。

二、专题教研

本期，我大班组结合幼儿园教育教学创建特色“开发家庭——增进家园合作”进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实家园联系的各种方案。大一班提出制作家长参教，大二班提出分层次进行家长对话，学前班则提出制作精美的家园联系册。通过可行性的分析讨论，最后确定为这三种形式，并且各班都积极进行尝试。大一班由于没有家长愿意主动承担参教活动，而改成了分层次的与家长进行幼儿情况的交流和纸条的形式与家长交流，得到了家长的一致好评；大二班的分层次与家长则是利用中午休息的时间将家长请到幼儿园来与其进行口头交流，得到了家长的充分肯定。学前班的家园联系册也制作的非常有实效性，里面有幼儿在园的学习和生活照片、幼儿的情况简介、需要家长帮助收集的材料、以及幼儿的绘画作品。除此之外，各班还通过各种有效形式与家长联系。大二班的家园直通车栏目，及时向家长反映幼儿的学习情况；学前班的家园信箱也加大

了与家长的书面交流，先后受到家长来信三十余封。

我们也结合大班幼儿的年龄特征，提出了我们的问题“怎样让幼儿的学习看得见？”让老师、幼儿、家长都能“看见”我们开展的活动并投入的参与进来？为此，本学期三个大班的老师们作了很好的尝试，将室外走廊的一大幅墙改以往的“精美、一成不变”为现在的“动态、定期和不定期更换”，以往老师作品的单一张贴区成为了幼儿活动的记录墙，每一个块墙面都是活的如：大一班的“我真棒”、“国庆趣闻”，大二班的“快乐树”、“今天我有进步了”；每一个角落都是近期开展活动的缩影，如学前班的“每周一诗”、家长们开始关注了，孩子们开始津津乐道了，但我们也发现一些新的问题，如：怎样让美感与动态共存，怎样既体现幼儿的主体性又有老师支持引领作用的发挥，这将是下学期继续研究的问题。

总之在下学期，我们大班组的六名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。年级中的各项工作在忙忙碌碌中有条不紊地进行着。在学期结束之际，对这一学期的工作作个简单的小结。

大班年级有三个班，共 名幼儿，年级里共配备了6名老师。由于年轻教师较多，因此这学期我们的重要目标是帮助年轻教师迅速成长。一方面定期开展业务学习，学习《新纲要》，了解当今的教育发展趋势，提高理论水平；另一方面，各班开展丰富的观摩活动，取长补短，讨论工作中存在的问题和解决方法，提高青年教师的业务能力，更好地胜任班级教育教学工作。年级组活动是老师相互交流、相互学习的机会。每个月我们的业务学习让老师了解了更多的业务信息，更新的教育理念；集体备课也让年轻的老师有了更多学习的机会。学习中我们还不忘记提高老师的环保意识，潜移默化地影响孩

子。

年级组除了定期开展业务学习，还担任着照顾、安排好孩子活动的任务。九月份是最辛苦最忙碌的一个月，这学期大（二）、大（三）班增加了不少新生，除了给孩子们创设一个优美和谐的环境外，还必须做好新生接收工作、家访工作，因人制宜地让他们适应集体生活。由于老师的努力，幼儿的报到率、出勤率较高。一个月下来基本能适应班级生活。十月是祖国妈妈的生日，我们开展了庆祝国庆活动，让幼儿在自娱自乐中感受节日气氛。十一月金色的秋天来临了，我们带着幼儿来到丰收的田野，看农民伯伯用收割机割稻，孩子们兴奋极了，真有些乐而忘返。我们还带孩子们去捡落叶、捉蚂蚱，感受秋天。十一月底我们向家长开放了半日活动，看见自己的孩子在集体中愉快地学习、生活，家长们都感到无限欣慰，孩子真的长大了！他们对幼儿园的工作深表信任与支持。在新年伊始之际，我们又开展了新年亲子游园会，邀请家长和小朋友一起游戏，在欢笑声、加油声中迎接新年。

新年的钟声已经敲响。一年中所做的点点滴滴有欣慰也有遗憾，在新的一年里我们大班年级组将坚持不懈，日益进取，团结协作，做好各项工作，向家长、向领导交上一份满意的答卷。

一、指导思想

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

二、主要工作

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代的开

展教育工作需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

三、具体活动安排

九月：

1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

5、观摩学科带头人展示活动并组织讨论。

十月：

- 1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。
- 4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：

- 1、讨论制定出十一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。
- 4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：

- 1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。
- 4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

一月：

1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、总结交流。

一、指导思想：

现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。为了适应国内现代化发展的需要，孩子们的教育不容忽视，我们必须从幼儿抓起，本学期，我们大班年级组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，制定科学合理的年级组计划，不断提升本年级组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

以新《纲要》为指针，以爱为教育的基础，彰显以农村自然为特色的园本课程，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要工作措施及目标：

1、完善年级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀年级组。

2、通过各种学习提高年级组教师的自身素质，加强对年级组教师的言行举止的规范要求，力争使级内的教师在园内起模范带头作用，争当“优秀教师”。

3、加强年级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。

4、鼓励教师积极参加各种有益身心健康活动，提高教师的交

际能力，开阔教师视野提高教师综合素质。

5、组织组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的积极性。

6、培养幼儿与同伴之间的合作能力和初步的集体主义精神。提高竞争意识，通过性多样内容丰富的比赛活动，增强集体荣誉感。

7、发挥团队合作精神，开展好师徒结对新老教师互帮互学活动。在年级组中，形成自我反思、交流分享的互动教研氛围。

8、严格执行家长工作制度，扎实地做好家长工作，真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

三、具体工作安排：

九月份：

幼儿活动：与弟弟妹妹交朋友、香香的麦饼、庆国庆活动

教师活动：教师“爱与责任”主题活动、新教师过关课活动、师德格言交流、操节编排、教师基本功（弹唱）

十月份：

幼儿活动：美丽的住宅小区、参观银行、秋天的田野、生活技能比赛（系鞋带）

教师活动：新教师亮相课、一课三研活动、教师基本功（创意作品展）

家园活动：家长助教活动

十一月份：

幼儿活动：拾落叶、捉昆虫、民间游戏活动展：抛铁箍比赛

教师活动：教师人人一堂好课活动、青年教师业务达标考核汇报课

家园活动：家长半日活动

十二月份：

幼儿活动：捡石头、“图书分享”活动、防震防灾演练

教师活动：实习教师展示课、特色课程实施情况交流、教师教学经验介绍、教师基本功（讲故事）

家园活动：家长讲座

一月份：

幼儿活动：元旦故事会

教师活动：迎新年联欢、总结交流

大班年级计划上学期篇二

1、本学期，将围绕幼儿园园务、业务工作的重点，深入贯彻新课改理念，并以新课程观和上级部门的工作要求，努力提高组内教师的教育教学能力，关注组内教师的主动健康发展，从而促进幼儿的健康和谐发展。

2、努力以优质园标准规范四类活动，并以此为契机提高教师的保教水平。

本学期，我们大班年级组有班级6个，共有17位专职的一线教师，其中10年以上的经验教师4名，5年以下的职初教师有7名，

还有1名刚从行健学校毕业的新教师。

总体来看，从中班到现在，组内人员基本上没有作大的变动，跟班教育能使老师对幼儿的教育更能做到因材施教，对常规的培养也好，对幼儿性格塑造也好，都是有利的。另外，班级老师的分配不但考虑到新老搭配，同时也考虑到教师性格特征上的互补，因此，分配得还是比较均匀的。综合上学期，我们组内的老师存在着这样一些优势：

1、年轻、有活力，对新事物接受能力强

年轻就是一种优势。虽然我们职初教师占多数，但是，因为年轻，她们对新事物的接受能力强，只要稍作引领，也能将其举一反三，因此，在班级管理、教育教学上，她们都能很快地融入。更由于她们是新课程背景下的职初教师，所接受的都是新课程理念，这些对她们更好地践行新课程也是有一定好处的。

2、勤奋、肯钻研，自我要求高

天才出于勤奋。我们都不是天才，所以我们更需要勤奋。从小班、中班到现在，我们教研组的老师都是踏踏实实地对待自己的本质工作。如环境布置上，总能率先在前，精美有创意的格局总能让老师们眼前一亮，为主题的有效开展创造了良好的条件；在教育教学上，组内老师借助教研活动平台，积极研讨，为新教师出谋划策，每当开放活动，老师们总是主动地进行试教，请求组员为自己提供建议。

3、有经验型教师做引领

经验教师是我们组内宝贵的资源，对组内职初教师的成长起着引领和指导的作用。我们的经验教师占了全组教师的1/3，是坚强的后盾，是教学的表率，其中2名的园级骨干，每学期的示范教学活动为组内的老师提供教学上的帮助。

以上的一些优势为我们开展正常保教工作奠定了基础，但是，在优势的背后，也有一些有待于进步或改进的不足：

1、 职初教师居多，在幼儿教育上有很多盲区。往往表现在能带班，也能开展教学，但是对幼儿的年龄特点认识不够。幼儿的发展是一个循序渐进的过程，每个年龄段的幼儿都有其普遍发展的规律。如动作发展的规律、认知发展的规律，如果对这些了解不够，往往会影响幼儿的学习兴趣和学习效果。

2、对课程的执行力有待于加强。

不管是在“生活”、“运动”、“学习”还是“游戏”，这四类活动的执行能力有所偏颇，究其原因，还是学习得不够全面和深入。教师的创造性没能很好地体现出来。上学期，我们深入学习了游戏，对游戏空间、材料、环境、教师的指导等等有了新的认识。而对“生活”活动的指导，指导些什么，每个年龄段的幼儿在生活的要求上有什么不同，还有许多的疑团未曾解决，在本学期，我们将结合业务组重点研读。

1、积极推进对二期课改新教材的使用，领悟课改内涵，通过各种展示及比赛活动，提高组内教师的教学组织能力。

2、以业务目标为指导，加强对“生活活动”研读，使教师对生活活动的组织更趋有序和规范。

3、积极开展年级组专题，提高教师的课题研究能力。

1、常规教研

注重教学实践研讨，提升教师教学组织能力。

继续加强对新课程的解读，结合业务，重点对“生活活动”进行内化。

加强对新课程与原本课程结合点的梳理。

措施：

结合业务组活动，组织教师进行教学比武活动。

结合大班开展的主题，进行集体备课、磨课活动，尝试进行偏重音乐活动的组织（5年内）。

以自学及年级组集体学习，抓重点解读“生活活动”要点。

每个主题结束，组织教师在组内进行主题交流活动。

2、专题研讨

遵循区幼教室重点研究内容“结构游戏”为大背景，我们将研究的内容定位“在雪花片的建构中发展幼儿的合作能力”。

措施：

每班设置建构区，并提供适量雪花片。

教师以照片或实物的形式记录幼儿的活动过程和建构的结果。

向全园小朋友展示作品

3、青年教师培养

关注3年内新教师的成长，在上模仿课的过程中提升她们的教学及反思能力。

继续以师徒带教的形式，熟悉、规范四类活动的衔接及组织注意点。

措施：

在组内上模仿课。

定期查阅案头工作，关注每日反思记录。

指导老师随班听课、评课。

9月

1、稳定幼儿情绪，开展正常保教工作

2、完成各类计划

10月

1、国庆、重阳节教育

2、年级组专题研讨

3、各班环境创设

11月

3年内教师模仿课活动

12月

5年内教师尝试组织音乐活动

1月

1、资料汇总

2、完成各类总结

大班年级计划上学期篇三

一、指导思想

以“指南”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“指南”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、工作目标 1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、积极展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，以幼儿园课题“以绘本为载体促进幼儿积极情感的实践研究”为对象，开展相关情绪绘本的集体备课活动。

3、制定和实施本学期各领域幼儿发展目标、学期各项计划，结合每月工作安排，逐步完成。

4、配合幼儿园活动，继续开展以多元阅读为主题的微课题活动，深入研究，将微课题落到实处，受益幼儿。继续加强幼儿环保意识，开展环保主题活动。

5、讨论和制定年级组教科研计划，收集相关的材料，开展丰富的教科研活动。本学期继续加强对学习性区域活动的研究，改善班级区域活动环境，增强教师对学习性区域活动的进一步认识。

6、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应

的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。有效实现主题的作用。

三、具体工作措施：

（一）课程建设

1、课程审议

在春天里》、《环保小卫士》、《小问号》、《再见吧幼儿园》，其中在环保小卫士主题中开展一系列的环保活动，与幼儿园环保主题相结合，并延续上学期的环保活动，将环保意识不断灌输给幼儿，播放记录片片段《穹顶之下》给幼儿观看，并利用饭后休息时间请幼儿交流讲述自己的所见所想，提高幼儿的语言表达能力。结合毕业典礼，开展《再见吧幼儿园活动》带领幼儿参观小学，鼓励幼儿上小学，激发他们的向往之情。本学期我们将把该主题活动作为重点，开设相关的区域活动、角色游戏，鼓励幼儿带书包、铅笔盒等文具用品来园，让孩子对于即将成为一名小学生充满期待，也感到光荣和自豪。考虑到小学生活与幼儿园的区别，也为了让幼儿更好的适应小学生活，本学期在教学活动中我们还必须加强培养幼儿良好的生活学习习惯，在日常生活中加强培养幼儿的自理能力以及与人沟通的能力。鼓励幼儿在课堂上勇于发表意见，教师可多以小组合作、个别指导的形式进行教学活动，课后请幼儿将幼儿园学到的儿歌、歌曲回家复述给家长听，并请家长认真记录，培养幼儿的倾听习惯。

2、环境创设

良好的环境是组织幼儿开展一日活动的基础，因此我们老师应为幼儿创设良好的环境，提供丰富的活动材料。为了提高大班幼儿的主人翁意识，本学期的主题墙创设将更多的以幼儿为主体，让幼儿出谋划策。也可以在主题墙中留出部分区域给幼儿，以小组为单位，让幼儿根据主题内容和自己的意

愿用剪、贴、画等形式自由创设主题墙面，让幼儿真正参与到主题墙的创设中。

在创造性游戏中教师可多提供半成品，以最简单的方式让幼儿更多的投入到游戏中。各班在自己教室也要根据孩子的兴趣多创设各个游戏区，如医院、美发屋、美食车、火锅店、服装店等，把生活浓缩到幼儿园来，让孩子在游戏中去学习生活的技能，感受生活的多样性。本学期我们将继续搜集相关“学习性区域活动”内容，供教师学习，并针对大班幼儿年龄，设计合理、易操作的区域活动，布置好区域活动环境，让幼儿在区域活动中得到发展。另外在区域游戏环境中我们也可开辟一片非成品材料区，如请幼儿搜集各种瓶子、纸张、玩具、装饰品等，将这些材料放在指定区域中，在区域游戏时供幼儿自由取放和使用，提高幼儿的创造性和自主性。

3、家长工作

校路路通等形式，及时与家长沟通幼儿的在园情况，帮助幼儿改正不良的学习和生活习惯。鼓励家长利用休息时间多陪孩子阅读，到图书馆借阅书籍，感受阅读的乐趣。通过安康家园向家长宣传如何正确做好幼小衔接的工作，如：鼓励家长们可以带孩子多出去走走，多和陌生人见面，消除孩子对陌生人的畏惧心理，多让孩子与不同年龄的孩子交往，让孩子既可以跟大哥哥大姐姐沟通，也可以做比自己小的孩子的领导者，增强孩子与人交往的能力。在平时生活中，建议家长可以跟孩子分享自己的一些见闻，诱导孩子也学会和别人分享自己的心声，分享自己的食物分享自己的玩具。家长还可以让孩子邀请他们的小伙伴到家里做客，让孩子以小主人的身份招待小伙伴。

《大班下学期年级组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（二）课题研究

1、班级主题活动 通过年级组活动讨论各班主题特色活动的开展情况，互相学习，并提出相应的建议。讨论特色活动的资料收集工作，调查表的发放、教学活动的设计以及照片的管理，共同学习如何开展好以班级为单位的微课题活动。

2、区微课题研究

为了拓展教研内容，丰富活动形式，加深组内研究的深度与广度，提高年级组活动的实效性，本学期我们将深入研究开展“以绘本为载体促进幼儿积极情感的研究”。以年级组为单位，以挑选的8本幼儿情绪管理绘本为主，开展集体备课活动，挖掘每本绘本的教学价值，做好备课记录，以及教师反思，每人针对1节活动进行上课，搜集好相关资料。鼓励教师在活动中积极发表自己的见解，并能有相应的理论支撑。

四、每月工作安排

三月份：

幼儿活动：3月3日，开展喜庆元宵活动。

教师活动：第一周：完成韵律操的编排工作，正常晨间活动。

第三周：进行绘本集体备课活动以及主题进行中的审议。

四月份：

幼儿活动：第四周：开展全国交通安全反思日活动

教师活动：第一周：绘本集体备课

第三周：分享有关学习性区域讲座

五月份：

教师活动：第一周：绘本集体备课

第三周：

六月份：

幼儿活动：1、完成毕业典礼的排练和演出

2、开展年级组活动——6月1日：国际儿童电影节

教师活动：第一周：绘本集体备课

第三周：

2017年3月1日

一、情况分析：

本学期是幼儿升入大班的第二学期，为了继续新的学习和生活，使孩子们能安全、愉快的成长，我将带领大班教师以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让孩子在这渡过最后的半学期，努力把我们的工作做得更具有针对性和专业性。希望孩子们在这一学期里能有更多的学习与锻炼机会，以便能顺利度过幼儿园与小学过度时期。针对孩子的具体情况，制定本学期大班年级工作计划，具体工作安排如下：

二、工作重点：

（一）、提高安全责任感：

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把“安全”两字牢记心头。 措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

（二）、教学工作：

- 1、年级组定时定点开展活动，商讨教学、教研策略，教师之间互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，问题意识的实践活动，实行资源、经验共享。
- 2、在活动中，教师认真观察孩子的活动情况并进行记录，对记录情况进行客观的评价及分析，找出解决问题的方法及对策，并根据这些记录资料调整课程计划，制定出更符合幼儿发展的课程。
- 3、结合本年级实施的教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，加深搭班老师之间的配合与交流、衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。

（三）、常规工作：

- 1、教师观察幼儿的发展与学习情况，评估孩子的学习或行为，熟悉了解每一个孩子的情况，让家长对自己的孩子也有一个较全面的了解。
- 2、深入开展“主题探究活动”及时展示课程进展情况，并让幼儿参与班级的环境布置，发挥每一个孩子的主观能动性，挖掘其潜力。

（四）、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、纸条通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

三、工作安排：

二月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、抓好幼儿一日生活及常规。

三月份：

1、开展“三八节”活动，加强幼儿思想道德教育。

2、带领幼儿走出校园开展“打扫马路上的垃圾，做个环保小卫士”活动。

《大班下学期年级组计划》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

3、“我来帮助你”（大带小进餐）活动，增强不同年龄层次幼儿的交往能力。

四月份：

1、年级组区域活动操作材料设计展示。

2、家庭卡拉ok比赛。

3、各班展示角色游戏开展情况。

4、第二主题环境评比。

5、着手准备大班毕业典礼及“六一”节的研究方案。 五月份：

1、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、幼儿成长档案展示。

3、排练“六一”节活动及大班毕业典礼的活动内容。

6、迎接“六一”节年级组推选跳绳及群舞小选手。

7、各班展示幼儿区角活动情况。

六月份：

1、组织大班幼儿外出参观小学半日活动。

2、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。

- 3、组织大班幼儿拍毕业照。
- 4、进行幼儿发展水平测查及评价工作。
- 5、毕业典礼及班级工作总结。

一、情况分析

通过一个学期年级组教师的共同努力，本年级组的每位教师在业务水平、主人翁意识、参与活动的积极性方面都取得了一定的进步。教师之间的配合更加的默契，考虑问题也越来越全面，在幼儿园大活动中能够积极主动参与。通过教研活动，教师在组织活动中对于提问的有效性有了全新的认识，设计问题时注重开放性、结合幼儿的生活实际，真正做到多思考、多预设。对于音乐活动中的欣赏活动有了全新的认识，对于把握欣赏活动的教学价值有了更加明确的理解。在活动中与幼儿的互动以及小结有了很大的提高，教师能够进行多维度的思考问题。教师在文案工作中能够体现自身的思考，结合先进的理念，文案水平有一定的提高。班级中的三位教师基本上配合默契，分工明确，能够相互协商，共同开展班级中的各项工作。

虽然取得了这些成绩，但是也存在着一一定的不足之处。组内年轻教师较多，经验不足，业务水平方面还需得到提高，在集体工作中的先进带头作用不明显。组内有些教师对个人的发展规划不是很明确，前进的脚步有所缓慢，对于年级组成员的整体提升有一定的影响。个别教师的学习态度还缺乏积极向上的精神，对个人的提升还需要进一步的规划。

个人在开展年级组工作时，对于时间的协调分配没有全面的思考，在带班之余没有更多的时间去深入班级了解工作情况，对于组员的实际工作状态没有全面的把握。指导工作中还存在一定的片面性，对于组员的提升还停留在初步阶段。虽然能够分析每个组员的实际业务水平，了解她们的优势不足，

但是对她们的指导缺乏系统性，没能做好跟踪指导工作，组员的成长不明显。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指南，围绕本学期园务工作计划和教科研计划，牢固树立“以幼儿发展为本”的教育理念，不断更新教育观念，在原有的教学模式中，不断摸索、创新，提高大班组教师的教育教学水平，促进幼儿身心健康、活泼、快乐地成长。

三、学期目标：

- 1、分析组内成员实际情况，分层培养，提高教育教学能力，优化幼儿一日生活。
- 2、开展多种形式的学习，理论指导实践，提高教师业务水平和专业素养，创建积极向上的年级组队伍。
- 3、加强年级组管理，发挥绩效考核的作用。
- 4、加强年级组教师的家长工作，提高家长工作水平。
- 5、加强安全管理，提高组员的安全防范意识。
- 6、相互配合，做好大班幼小衔接工作。
- 7、配合条线组长，综合活动内容，开展各项活动。

四、具体措施：

（一）、分析组内成员实际情况，分层培养，提高教育教学能力，优化幼儿一日生活。

- 1、落实小教研活动，发挥教研的实际作用。

(1)、以专题研究的方法开展小教研活动，针对教师的薄弱点进行学习、讨论、整合先进的教学观念。对于获得的经验、知识，及时的在实践中进行运用，并将成果进行归纳、整理，形成完善的教育资料。

(2)、创新小教研的形式，发挥每位教师的能动性。可尝试让每位教师根据自身特长组织开展小教研活动，提高教师的组织水平，同时体现资源共享。

2、结合园内学期大教研内容，进行运动活动的快乐教学。带领组内教师认真学习有关运动活动的有效策略，提高教师组织运动活动的的能力。

3、平行班级共同协商制定本学期的主题活动，发挥主题教学的综合性。

(1) 班级老师对幼儿要求一致，每周做一次班级工作总结，根据幼儿情况反馈，及时调整工作方法。在日常工作中，往往由于细节的疏忽，会出现老师对幼儿的要求有不合理的地方，或者幼儿某方面表现有反常的现象，因此周工作总结显得尤为重要，这也是为下一阶段的工作打下良好的基础。

(2) 年级组老师共同创设及丰富区域活动材料。

上一学期区域活动材料共享收效较好，同时也减轻了教师的工作量。本学期将继续延续上学期的共享方案，年级组老师集思广益，在已有的区域活动内容基础上，及时更添新的符合幼儿发展需要的区域活动内容。

(3) 平行班之间多创造幼儿交往的机会，满足幼儿发展的需要。

两个相邻的班级总是会有些不经意间的接触，幼儿间对彼此的面孔也非常地熟悉，但是却又是相互间不认识。另外，本班

幼儿经过一、两年的共同学习，已经没有新鲜感。基于幼儿这一交往的需要，本学期年级段里就通过多种游戏和教学活动，给其交往的时间，提供其交往的机会，发展其交往能力。

(4) 生活习惯每日自我评定，提高幼儿自律意识。

幼儿在生活常规上总是有这样那样不稳固的地方，本学期年级组老师共同商讨，寻找幼儿

自我管理意识的突破点。从一日生活中最薄弱的一环开始，商定评比主题，比如进餐习惯、整理物品、午睡习惯等等，每日放学幼儿进行自我评定，并以此做为评比明星榜的依据。

4、配合条线组长，带领组员开展园本课程活动，提高园本活动的实效性。

(1) 每月认真参加园本课程的培训，结合班级实际情况制定相应的教学进度，年级组教师相互协商设计教学流程以及教具的准备。

(2) 深入班级了解教师开展园本活动的实际情况，监督组内成员按照要求进行教学。(3) 带领组员认真执行园本课程的各项活动，班级内创设英语角，带领幼儿在规定的时间内进行英语小社会活动等。

(二) 开展多种形式的学习，理论指导实践，提高教师业务水平和专业素养，创建积极向上的年级组队伍。

(1) 深入班级，把握教师组织活动中的薄弱环节，提供指导方法。每月利用空班时间深入组内班级，观摩组内成员一次活动(主题教学，区角游戏，早锻活动等)，发现不足之处，给予指导，帮助改进。

(2) 认真开展读书学习活动，在年级组中形成良好的读书氛围。相互分享优秀教育理念、教学方法，认真阅读理论书籍

和文章，联系实际操作，把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。（3）希望专家来园指导，加强教师的专业水平。

（4）把握每次的外出学习机会，组织教师参加各种业务培训，学习先进教学理念，提高教师组织、开展公开活动能力。

（5）教师之间相互学习，取长补短。教师自由结对，根据自身所需，通过观摩老教师、经验型教师的活动，提高自身教学水平。

（6）、组织组内教师认真学习幼儿一日活动流程，3—6岁幼儿评价标准。从理论上把握要点，真正理解开展工作的依据，并且通过实际操作将理论知识进行内化。

（7）继续深入区域游戏层次化、角色游戏生活化，提高教师设计、组织游戏的能力。组织教师相互观摩班级区角、角色游戏活动，相互学习，提高游戏的水平。

（8）组织年级组教师深入学习《学习活动》等四大课程，把握好预设课程和生成课程之间的关系。通过说课、研课、开课的形式，提高教师分析教材的能力，让教师能更好的开展教学活动。

（9）本学期依据园方制定的教师积分制对组内成员进行考核，把握组员的实际情况。（三）、加强年级组管理，发挥绩效考核的作用。

1、针对教师的不同特点采取相应的沟通、交流方法，取得教师的信任。形成团结、合作的年级组氛围，提高开展工作的效率。

2、细心观察组内成员的思想动态、情绪变化，进行双重关怀。既关心其工作中存在的问题、困难，也关怀其生活，让组员

从内心感受到温暖。

3、每月及时反馈组员的考核情况，指导组员提高业务水平。让组员认识考核的真正目的，接纳并认同绩效考核制度。

4、实行刚柔并济的管理方法。对于每月考核认真对待，严格执行，细心观察组员的表现，公平、公正对待。针对组员存在的不足之处，进行现场式指导，及时的指出并给予指导建议，避免事后再谈，削弱了指导的作用。

5、认真检查组员的文案工作，要求及时上交，认真书写，指导组员提高文案水平。（四）、加强年级组的家长工作，提高家长工作水平。

1、开展多元化的家长活动，有计划的做好家园联系。通过开展家长讲座、家访、家长会、家长园地、家园联系手册、家长开放日等活动，搭建家园共育的平台，充分发挥家园共育的作用。

2、提高组员对于家长工作的认识，不断更新思想，提高家长工作的水平。通过相互交流，获取先进、有效的家长工作经验，不断丰富教师的家长工作方法。

3、充分挖掘和利用家长、社区资源，建构开放式的家园共育新局面。通过主题活动、家长开放日活动，加强家长参与班级工作的热情。发挥家长的先进作用。

4、提高组员分析家长的能力，了解班级家长情况，有针对性的开展家长工作。通过“三分钟面对面”“个别幼儿指导”“幼儿成长档案”等活动，与不同类型的家长进行交流。

5、坚持家访、电访活动，密切联系家长，了解幼儿情况。

（五）、加强安全管理，提高组员的安全防范意识。

1、坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强幼儿的安全教

育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，做到防患于未然。

2、协助安全条线组长，结合幼儿园安全工作制度，开展好每月安全教育活动。 3、有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展安全知识宣传，让幼儿掌握一些基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识及自我保护能力。

（六）、相互配合，做好大班幼小衔接工作。

1、根据班级幼儿实际情况，结合幼小衔接工作，制定大班班级计划。

2、与国际部共同商定、策划、组织大班毕业典礼，全园教师相互配合。做到分工明确，相互协调。

（写清具体怎么操作？）

（七）、配合条线组长，综合活动内容，开展各项活动。

1、每月与条线组长共同商量、制定月活动内容，结合园务工作安排，有重点的制定月工作计划。

2、带领组员认真执行各项活动，确保活动按时完成。 五、月工作安排

2017□2

大班年级计划上学期篇四

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全

面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

- 1、 教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、 各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、 年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、 年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 5、 和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

年级组内教师认真研究新课程中出现的教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的.同时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

- 1、 教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。
- 2、 认真的实施新课程有关内容，重视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组长的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强晨间、户外、区域化活动的力度。

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动（家长会、观摩活动、亲子活动等），争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

九月份：

1、做好学期开学准备工作，积极参与园内环境创设评比活动。

- 2、 召开年级组内全体教师会议：学习幼儿园各项规章制度，修订安全责任细则。
- 3、 各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。
- 4、 完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。
- 5、 做好各个兴趣班的报名动员工作，开展时间、场地协调好。
- 6、 召开年级组内家长会，认真撰写会议内容。
- 7、 幼儿初期的身高、体重的测量工作。

十月份：

- 1、 做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。
- 2、 根据新课程主题活动的内容进行年级组教师预选教案活动，为家长开放半日活动作好充分的准备。
- 3、 幼儿成绩册第一次填写。
- 4、 检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

- 1、 围绕主题活动进行区域活动的评选活动。
- 2、 各班常规教育活动的抽查。
- 3、 幼儿阅读比赛。
- 4、 向家长开放半日活动。

5、 学习幼教文章，写心得体会。

十二月份：

1、 年级组内教师创新活动评比活动。

2、 亲子活动——我们爱运动。

3、 幼儿写数比赛。

4、 迎新年庆祝活动。

二0xx年一月：

1、 庆新春各班环境创设评比活动。

2、 成绩册填写，幼儿身高、体重、视力的测量工作。

3、 撰写各类总结、论文，进行总结交流。

4、 发放幼儿各类物品（成绩册、幼儿用书、被子、礼品），做好寒假安全教育工作。

5、 年级组内物品的清点归放。

大班年级计划上学期篇五

一、指导思想以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

- 1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。
- 2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。
- 3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。
- 4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。
- 5、组织好每周三和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

- 1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。
- 2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。
- 4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材

多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

- 1、主题活动：难忘的春节。
- 2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。
- 3、组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。
- 4、正式启动家园联系册。
5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月份

- 1、根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。
- 2、学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。
- 3、年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？
- 4、组织大班年级组体育比赛。

四月份

- 1、预设主题：美丽的春天 等
- 2、社会实践活动：扫墓、春季运动会
- 3、园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。
- 4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

五月份

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

六月份

- 1、六一文艺表演节目。
- 2、预设主题：小学在等我 等
- 3、幼小衔接活动：参观小学。

七月

- 1、做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。
- 2、准备毕业典礼。

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位，。本学期我们换了新的教材《幼儿园可操作性学习新方案》，由此我们大班的八名老师因做好学期前的课程讨论计划。我们年级组一共有八个班，每个

班两个老师安排好本班的课程，做好每科的课前准备。我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

一、我们初步计划从以下几方面做好各项工作：

1、做好新生的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

《大班年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，提高英语的口语，让幼儿学会简单的交流短语，形成我园的特色课程。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展，工作计划《》。

7、安全合理的安排体能活动、提高幼儿的身心发展。

- 8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。
- 9、坚持每周一升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。
- 10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

二、教学言论

考孩子们的心算能力。加强幼儿的.分解与组成的认识，学习10以内的分解组成，面积守恒、长短守恒，认识钱币等课程。数学体现有点薄弱，这学期需加强！

语言方面：增强幼儿的语言表达能力，提高幼儿的胆量，课堂上应组织丰富多彩的活动，让幼儿积极参与到活动当中来，让幼儿多说、认真倾听幼儿的想法及鼓励她们！认识书中汉字，引导幼儿学会看图讲故事。

美术方面：锻炼幼儿的动手能力及想象力，引导幼儿合理安排画面布局。增强幼儿的艺术情感。

音乐欣赏：感受4/2的节奏，学习打节拍。通过音乐的欣赏，提高幼儿的音乐感知。根据音乐的节拍编出简单的动作。

社会健康：引导幼儿了解钙对身体的重要性，知道吃什么补钙，能有良好的饮食习惯以及运动带来的健康等。与小伙伴们能友好相处，有礼貌等教育。

科学活动：培养幼儿对植物的喜爱的情感，引导幼儿有目的、有计划地进行观察，能够发现不同植物根的力量不同。让幼儿都能实践试验活动中，体验其中的乐趣。

三、如何保证工作计划得到执行：工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿

出来了，执行是执行人员的事情。出了问题也是执行人员自身的水平问题”。执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的问题。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。

相信在我们年级组的八名老师的共同努力下，我们年级组的工作会开展得更好的。

转眼间，已经是大学的最后一个学期了，从小班把这些宝贝们带到大班，这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

（一）日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，例如勤洗手，勤剪指甲，吃饭后擦嘴，并保持仪表整洁、大方。
- 2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服，自己穿脱-衣服、自己提裤子。

3、小朋友之间团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不打闹，不挖人。

4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

(二)、在文明礼貌教育方面：

培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

(四) 教学工作

1制定学期计划，月计划，周计划并按计划进行课堂教学活动

2语言方面 完成分级阅读的八本故事和诗歌的教学，学会拼音声母g k h j q x zh ch sh r z c s y w的教学，并且利用语言课和其他时间进行古诗、儿歌、故事、童谣的教学。

3数学方面完成多角度分类，20以内加减法，立体图形的教学，并且把20以内加减法作为本学期的重点。

4社会方面在日常生活中随机进行教育，让幼儿懂得基本的进餐，上课，睡眠，家庭的礼仪

(五) 家长工作

1充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾

听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

3、坚持每月及时更换“家园联系栏”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动，主题汇报等亲子活动。

5、充分利用校讯通、微信平台，及时发送、上传孩子在园信息图片，与家长做好有效互动。

希望经过我的努力能够使本学期工作能圆满结束