

2023年科学教案有趣的磁铁教案反思 有趣的磁铁大班科学教案(实用8篇)

编写教案需要反复修改和完善，保证教学过程的顺利进行和教学效果的达到。请点击链接查看：[\[范文4\]](#)

科学教案有趣的磁铁教案反思篇一

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性
- 2、了解磁铁在生活中的用途
- 3、培养幼儿的探索兴趣

木块塑料玩具钉子夹子瓶盖别针磁铁纸板沙子

师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去？（教师出示磁铁）

幼：磁铁

师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什么事？

幼：好

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的

师：小朋友们真聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：因为它是塑料的

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针

幼：他们都是铁做的
教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西
做它的朋友

幼：好

师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？

幼：因为纸板下面有磁铁

师：真聪明！老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚（教师可拿一本厚书操作一下）

师：刚才老师不小心把很多的别针掉进了这些沙子里，你们能不能帮助老师想想怎么能让它们出来呢！

幼：把他们捡起来

师：但是这样太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，磁铁可以吸住铁的东西，别针也是用铁做的，那我们来试试看能不能用磁铁把别针吸出来！

幼：可以

师：啊！原来真的可以啊！

师：小朋友，原来磁铁在我们生活中给了我们这么多的方便啊！

幼：好

科学教案有趣的磁铁教案反思篇二

- 1、知道磁铁是能吸住铁的东西的，并用语言表达出来。
- 2、学习按一定标准分类的方法。（是否能吸铁的标准）
- 3、激发对磁铁吸铁现象的探索兴趣。

【活动准备】

- 1、每人一盘材料，内有磁铁和铁片、回形针、螺丝帽、钥匙、硬币、纽扣、木块、布条、玻璃球、塑料玩具等。
- 2、在教室中增加一些铁制用具供幼儿探索。

【活动过程】

- 1、激发幼儿探索的兴趣。

“小朋友，请你看看你面前的盘子里有些什么？”“请你玩玩盘子里的东西，说说你发现了什么？”（有的东西会粘在一个黑块上）

- 2、引导幼儿探索磁铁的特性。

（1）“是哪一块东西能粘住别的东西？把它找出来，”“这块能吸住别的东西的铁块，我们给他一个名字叫磁铁。”幼儿说出名称。“现在你们试试，磁铁能吸住哪些东西？把你的发现告诉大家。”（磁铁能吸起铁块、回形针…吸不起木块、纽扣…）“为什么磁铁能吸起铁块、回形针…吸不起木块、纽扣…？”（因为铁片、回形针等是铁的，木块、塑料不是铁的）“磁铁能吸起铁做的东西，而不能吸起木头、

塑料等其他东西。”

(2) “请你试试，把磁铁和它吸起来的東西分开的时候，会有什么感觉？”

3、引导幼儿通过分类活动学习分类方法，巩固所学知识。

幼儿尝试分类，教师个别指导

4、小结并扩展幼儿经验。

磁铁并不仅仅吸铁。还有能被磁化的物质，像铁、镍、钴及其合金都可以被磁铁吸引

【活动延伸】

1、让幼儿玩玩各种大小、形状不同的磁铁，发现磁铁同极相斥、异极相吸的现象。

2、开展用磁铁做游戏，用磁铁在铁板的下面控制纸板上的小人走迷宫或跳舞、轮船航行等（小人、纸船里面都藏有回形针）。

科学活动《磁铁吸什么》——新教师过关课课后反思

今天上午第二节课，我执教了我班科学活动《磁铁吸什么》，在本节过关课中又得也有失，有进步的地方，更多的存在了不足，为此，对于本节课我做出如下反思。作为一名新教师，应该通过每一节课收获更多的教学经验，每一次课堂教学后的反思往往就是下一节课需要改进的地方，所以总是在不断的反思中慢慢成长起来的。

从设计理念的角度出发：我从幼儿的好奇心出发，磁铁对于中班幼儿来说还是很新奇的物体，在区域活动中，也经常会见他们拿磁铁玩出很多的玩法；依据《纲要》精神，让幼儿

通过自主探究，初步了解磁铁的性质，产生进一步探究的欲望；让幼儿借助自主探究，亲历记录磁铁的特性的过程。借助着幼儿对于磁铁这样新鲜事物的新鲜感与好奇心，我选定这节课。再说教学过程：在确定了本节课后，我根据我班的实际情况我设计了不同的教学方案。

最起初的想法是让幼儿通过操作感受磁铁的性质而后利用记录表的形式呈现出来，在考虑到我班幼儿没有尝试过利用记录表记载所以这个想法被耽搁了；导入活动中我利用“小老鼠上灯台”的儿歌激发了幼儿的兴趣，在这个环节中我自认为还是比较好的能够激起幼儿探索的兴趣，但是由于自己在准备的时候磁铁的位置摆放的过于靠前所以有些幼儿能直接说出了我的这个秘密，这是我今后在准备工作方面需要注意的地方，特别是一些小细节；在第一次操作的时候，我让幼儿初步感受磁铁吸物的性质，为幼儿提供了道具——回形针，让磁铁宝宝与回形针宝宝做做游戏，初步感受磁铁能够吸物。可能从科学领域的角度看，我比较直观的像幼儿透露出了磁铁吸物的概念，而在这过程中少了科学活动的一个重要目标——让幼儿自主探索，在这个环节中可能缺少了这种让幼儿自主发现问题、自主探索的乐趣；再话第二次操作，在第一次初步感受的基础上，我为幼儿提供了更多的材料，让幼儿通过自己尝试找找那些东西可以和磁铁宝宝成为朋友的，将其放入有“笑脸”的篮子了，那么既然是找朋友，用“笑脸”的图标呈现可能不能够直观的体现“好朋友”这个概念，可以将其换做“手拉手”的图标，这样就能够一目了然的让幼儿知道磁铁要去找朋友了。

在教师总结的这个环节中，我逐一验证了幼儿的操作结果，但是由于每一个小组的材料不同，可能有些幼儿的材料是夹子，有些可能是硬币等等，在验证的这个环节中，我是否可以尝试性的多叫几名幼儿来验证其他组的东西是否能和磁铁成为朋友，不应该只是教师在讲，应多让幼儿尝试探索并验证。在此过程中，我还忘记了一个细小的环节，我没有请每一组幼儿的小组长将各个组的小篮子拿上来，这是我忽略的

一个小问题。最后说说我的延伸活动，在延伸活动中，我分别验证最后出示了可以和磁铁做朋友的，不可以和磁铁做朋友的，将其呈现在黑板上；中间有一组幼儿的东西里有“钥匙”，可是钥匙既不是木头做的、也不是塑料做的为什么不能和磁铁宝宝做朋友呢？可能这样的延伸活动对于幼儿来说更有探索意义。

经过了本次新教师过关课，我想较于第一次亮相课相比，自己认为是有进步的，课后在与指导老师的认真交流中我也找到了自己在本节课中的不足与亮点。我想：作为一名老师，总是在不断的充实自我、学习自我的过程中成长起来的，听取别人给予你这节课的评价，才能为下一次的教學做好铺垫，加油吧！

科学教案有趣的磁铁教案反思篇三

幼儿科学教育重在感官的充分运用与训练。只有让幼儿不断地运用各种感官，动手又动脑，才能让幼儿不断发现科学奥妙，激发其学科学的兴趣。今天小编推荐一个“磁铁找朋友”的科学活动，希望能够为大家所用。

游戏准备

配套材料：条形磁铁2块、环形磁铁2块、分类盒1个、铁屑2盒、魔法盒1个、骰子1个、迷宫图卡1套、太阳系图卡1套、操作记录表32张、探索图册《磁铁找朋友》。

园所自备：其他形状的磁铁（如u形磁铁）、铁球、回形针、布条、白纸等。

游戏方法

玩法一：淘宝

取一些自然界的沙粒，用磁铁在其中来回移动。看能找到哪些可以被磁铁吸住的“宝贝”。

玩法二：找好朋友

(1) 将分类盒里装满物品，如回形针、小图钉、羽毛、布块、石头、纸片、细绳等。

(2) 用磁铁分别靠近物品，看看哪些会被磁铁吸引，哪些不会（如图2）

(3) 根据磁铁与分类盒中物品不同的反应将材料进行分类。

玩法三：回形针走迷宫

将回形针放在迷宫图上，把磁铁放在迷宫图卡的反面，通过移动磁铁带动回形针走迷宫（如图3）

玩法四：太阳系

将铁球放在太阳系图卡上，把磁铁放在太阳系图卡的反面，通过移动磁铁改变小球的位置（如图4）

游戏价值

1. 在游戏中培养分类与比较的能力。
2. 通过探索了解磁铁吸铁的特性，通过游戏与实验的方法了解磁的穿透性。
3. 激发探索磁力现象的兴趣，培养关注周围事物的习惯。
4. 在探究中发展沟通能力。

科学教案有趣的磁铁教案反思篇四

- 1、感知磁铁间存在相吸、相斥的有趣现象。
- 2、对磁铁的特性产生进一步探索的兴趣。

自制环形磁铁玩具人手一套□ppt课件，红、蓝两色自粘纸

一、观察讨论，发现磁铁的外部特征

- 1、磁铁你们认识吗？你见过的磁铁是什么样子的？你知道磁铁有什么本领吗？
- 2、老师也带来了磁铁，看看这个磁铁长什么样？

小结：这个磁铁宝宝是圆形的，里面有洞洞，一面红色，一面蓝色

二、实践操作，感知磁铁相吸相斥的特性

第一次操作：发现磁铁会相吸或相斥

- 1、师：瞧，又有一块磁铁来了，把这两块磁铁慢慢靠近，猜猜会发生什么事情？
- 2、操作
- 3、分享交流：磁铁会吸住、磁铁会分开。
- 4、出示记录图

磁铁上红色和蓝色面对面就会吸起来。

磁铁的红色/蓝色和红色/蓝色面对面就会分开来。

第二次操作：总结磁铁异性相吸同性相斥的特性

1、师：想不想再试一试？等会儿你还可以在试的过程中看看有没有什么新发现。

2、操作

3、分享交流。

师：你们都试过了吗？你用的什么方法？有没有新发现？

噢，蓝色/红色和蓝色/红色面对面也会跳舞呀。

小结：原来这两块磁铁，相同颜色面慢慢靠近会分开来，不同颜色面会抱在一起。

三、层层递进，提升对感知磁铁特性的经验

2、操作

3、分享交流

师：你是怎么让三块磁铁宝宝跳起舞来的？你用的什么方法？

四、模仿磁铁，体验磁铁的乐趣。

师：你们想不想做回磁铁呢？小磁铁们聚会啦，让我们跟着音乐一起玩游戏吧。

科学教案有趣的磁铁教案反思篇五

1. 认识磁铁，了解它的特征及用途。

2. 激发幼儿对磁铁吸铁现象的探索兴趣。

二. 教学准备

1. 用磁铁制作出来的会跳舞的小人。
2. 磁铁若干，塑料板，盘子若干。

三. 教学过程

(一)、引出课题

1. 今天，老师从外面带来了一位会跳舞的小人。我们用掌声请她上来，好吗?(好)
2. 用这个会跳舞的小人来激发幼儿的兴趣。让幼儿讨论：小人为什么能跳舞?引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，随着塑料板下面的磁铁移动而移动。小人就能跳舞了。

(二)、让幼儿自由操作，了解其用途

2. 让幼儿自由操作。提问：(1)、你拿着的磁铁是什么颜色的，什么形状的?

与其他小朋友的磁铁有什么不同的地方。从而让幼儿了解它有不同的形状。

(2)、小朋友刚才玩过磁铁，谁能告诉老师这盘子上的东西怎么啦?(有些被吸上来了)。从而让幼儿了解磁铁的吸铁性能。

(3)、那小朋友观察观察，有哪些东西被吸上来了，还留些什么。

3. 小结：小朋友现在已经知道，磁铁有不同的形状。还有吸铁性能。

4. 那磁铁还能有什么用处呢?(个别幼儿回答)

科学教案有趣的磁铁教案反思篇六

（一）通过对磁铁的探索初步认识，发现磁铁能吸住铁的东西。

（二）通过对磁铁的实验操作，引起主动探索的兴趣，培养幼儿对磁铁的探索兴趣。

（三）通过对实验的操作记录，学习实验记录的方法。

（四）充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

（五）能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

（一）活动重点：通过对磁铁的初步认识，发现磁铁能吸住铁的东西。

（二）活动难点：通过对实验的操作记录，学习实验记录的方法。

物质准备：

1、每组一筐操作材料：内有（磁铁、回形针、螺丝钉、硬币）、（纸张、玻璃球、塑料玩具、泡沫）等。

2、迷宫及附有磁铁的小动物3、每人一张记录表。

（一）、教师通过魔术表演导入，激发幼儿好奇心探索兴趣。

教师：今天，老师给小朋友们变个魔术。（事先准备一个磁铁小人，操控磁铁使小人翻滚跳跃）。

讨论：小人为什么能跳舞？引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，随着塑料板下面的磁铁移动而移动。小人就能跳舞了。

幼儿在教师的引导下积极思考与讨论

（二）、教师引导幼儿尝试操作，使幼儿发现并提出问题

1、教师介绍材料，引导幼儿初步探索磁铁的特性。

教师：小人会跳舞，有趣吗？（有趣）。老师给小朋友准备许多东西。（介绍铁制品和非铁制品）。请你拿着磁铁去吸一吸筐里的东西，看看他们有什么不同。

幼儿在教师的引导下积极探索，努力发现问题。

2、幼儿自由操作探索。

3、教师引导幼儿交流、分享发现教师：说说你发现了什么？

幼儿在教师的引导下努力思考，积极回答问题。

（三）、教师引导幼儿再次操作，尝试记录1、教师出示记录表，先示范记录，再指导幼儿记录。

教师：看看老师是怎么记录的。等会老师请小朋友们来记录。磁铁能吸住哪些东西？不能吸住哪些东西？并把探索结果记录在记录表上。

幼儿在教师的示范中懂得记录方法

2、幼儿再次操作并尝试记录。

幼儿在教师引导下思考，积极回答问题。

4、教师小结：铁制品能被磁铁吸住。

（四）、磁铁游戏

1、教师以玩魔术的口吻引起幼儿兴趣、

教师：“磁铁真有趣，它不但会变魔术还会跟我们玩游戏呢。今天就让它带着小朋友们玩好吗？”

2、教师介绍游戏材料及规则。

游戏规则：用磁铁在迷宫背面把小动物救出迷宫，中途不能用手碰动物。

游戏要求：在带蜜蜂等动物走迷宫时，把动物放送到迷宫的入口就不能用手碰到这些动物，只能用磁铁在迷宫下面移动带着动物选择正确的路线走出迷宫。

3、小朋友自由探索玩耍。

4、小朋友们进行逃生比赛教师：现在请两位小朋友们来比赛，看谁能在不影响游戏规则的同时最快逃出来。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

科学教案有趣的磁铁教案反思篇七

活动目标：

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。

3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

活动准备：

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

活动过程：

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

科学教案有趣的磁铁教案反思篇八

1、探索有关磁铁的各种有趣现象。

2、在教师的启发引导下，幼儿通过自身的操作活动，发现并揭示磁铁的“同性相吸、异性相斥”的特性，建立有关磁性原理的粗浅概念。

3、共享同伴的成果与快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

老虎、兔子、磁铁有两级(老师操作的，幼儿操作的)，人手一份操作材料(铁制品，不是铁制品)

一、引出课题。(出示背景图，老虎和小兔)

1、今天我老虎肚子饿，想找个动物来填肚子。咦，前面有只兔子，“兔子等着瞧。”“老虎大哥求求你，别吃我。”“行，只要你回答出我的问题，就放过你。”这里一堆米粒里混入许多的小针，你能用最快的方法把米粒和小针分开吗?小朋友们，你有什么好办法?快来帮帮小兔。

2、请小朋友回答，然后办法进行操作，比一比，谁的办法快?(筷子、夹子、磁铁、)

3、小结：小朋友真聪明。很久很久以前，我们的科学家发现了一种矿石，黑黑的，它有磁性，又能吸住铁，所以就取名叫磁铁。

二、磁铁的特性。

1、磁铁除了能吸住小针，还能吸住什么东西?在你们的桌子上有许多的东西，用磁铁试一试，看能吸住什么，并用笔把它记录下来，能吸住的打勾，不能吸住的打叉。

2、幼儿操作，并记录。

3、讲解

4、小结：磁铁能吸住铁和含有铁的东西。磁铁的力量很大，隔着东西或者放在水里，它还是能够把含有铁的东西吸起来。

三、磁铁的作用。

1、现在磁铁越来越多地运用到我们的生活中去，你知道磁铁有什么用处吗？生活中哪些地方用了磁铁？（磁悬浮列车，指南针，音响的扬声器，以及电冰箱的门上的密封垫。甚至儿时奶奶用磁铁将家里缝缝补补用的针都吸在一起以免丢失~~~如冰箱的门、电铃、电饭锅、门吸、磁性黑板、磁悬浮列车等回答均可。用到磁铁的地方很多：五金磁铁玩具手袋磁铁皮具磁铁门吸磁铁服装磁铁磁疗磁铁电子产品磁铁电声、电机磁铁礼品盒磁铁“）（垃圾处理场用大磁铁分离出垃圾里的’废铁等金属。）

2、由于磁铁有磁性，所以会干扰信号，比如电视机，手机，千万别把磁铁和有磁性的东西放在一起。

四、原理：同性相斥，异性相吸。

3、原来每块磁铁的两边都有着不同的磁性，我们分别把它们叫做南极，也用s表示；北极，就用n表示。（出示认识两极）操作。

小结：一样磁性的碰在一起就会推开，不一样磁性的碰在一起就会紧紧地连在一起。我们也可以说是：同性相斥，异性相吸。

4、现在谁能来帮助小兔呢？

5、总结：小朋友真聪明，科学家费了很大的劲研究才发现：磁铁能吸铁，隔着物体也能吸住铁，还知道“同性相斥，异性相吸”的重大发现，我们小朋友一节课就知道，太了不起。

五、游戏：我是快乐的磁铁人

1、现在让我们每个人也来当一块小磁铁，一面贴上“s”□一面

贴上“n”□玩一个快乐的磁铁人。当音乐停，你的“s”必须与别人的“n”相吸，否则就会被老虎吃掉。

2、游戏2遍，结束。