

2023年学期班级工作计划 班级学期工作计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学期班级工作计划篇一

本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，争当文明班集体。通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的。为了使能够进一步适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

- 1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。
- 2、进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。
- 3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。
- 4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

5、利用晨会、班会，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

6、继续落实开展各种竞赛活动。如：红领巾的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

7、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

8、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

1、德育方面

(1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用开展，“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又没有违背纪律的空间。

3、卫生方面

讲究卫生很重要，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤。

学期班级工作计划篇二

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿xx名，其中男孩xx□女孩xx□经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子

们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

（一）健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
- 3、明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想做的事；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

（三）社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

（四）科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

学期班级工作计划篇三

从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游

戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

学期班级工作计划篇四

以学校德育教育思路为指导，少先队中心工作为重心，结合学校实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励，自我管理的能力，结合本校实际情况、积极开展以实践体验为中心多彩的队会活动，大力宏扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想。

二、工作要点：

1. 品牌意识：结合年级实际，少先队工作因地制宜，以“活动育人”特色为抓手，开展丰富多彩的体验教育活动。

2. 服务意识：继续搞好少先队阵地建设和队伍建设。开展少先队优秀中队的评选活动，推动少先队基层组织建设。结合少先队重大节日开展丰富多彩的队活动，丰富队员生活，培养队员的多种能力。

三. 具体工作目标及要求：

(一) 加强行为规范的养成教育

认真学习和贯彻执行《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，重点加强对少年儿童进行思想道德教育。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

1. 开展“创建快乐中队集体”活动，按不同班级开展“快乐红领巾”等中队，进行快乐组建、营造快乐氛围、突出快乐目标。

2. 开展岗位体验教育。

(二) 深化礼仪教育

1. 加强日常行为习惯的检查监督，严格执行文明班级检查评比。在行为规范方面具体做到：人人节约零花钱，讲究环境卫生、节约粮食，文明就餐，在教室、校园内看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱；同学之间不打架骂人、课间不追逐打闹；说普通话，用礼貌用语。

(三) 推进少先队实践体验活动

2. 引导队员走进自然，融入社会，体验实际生活。通过开展相应的体验活动给孩子一个空间，让他自己往前走；给孩子一个角色，让他自己去体验；给孩子一个条件，让他自己去锻

炼;给孩子一个问题，让他自己去找答案;给孩子一个困难，让他自己去战胜;给孩子一个机遇，让他自己去抓住;给孩子一个冲突，让他自己去解决;给孩子一个对手，让他自己竞争;给孩子一个权力，让他自己去选择;给孩子一个题目，让他自己去创造。

四、 本学期主要工作安排：

九月份：

板报内容：“、按学校方案，开展好普通话推广周活动，黑板报主题《推广普通话》。

主办班级：(8)班

- 1、新学期开学典礼，确立本学期工作目标。
- 2、成立红领巾纪律岗。
- 3、选拔班干、队干。
- 4、教育学生，节约粮食、文明就餐、的优良品质。
- 5、加强学生行为规范教育 。

十月份：板报内容：黑板报主题《国庆颂歌》。主办班级：(1)班

- 1、利用重阳节，在少先队员和儿童团员中开展尊老爱幼活动。
- 2、庆祝建队日——留守儿童“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”手拉手活动。
- 3、“中华经典名言警句诗词诵读比赛暨国庆颂歌”活动

十一月份：

板报内容：“迷人的科学世界”为主题。主办班级：(2)班

1、各中队加强《少先队辅导员工作纲要》学习。

2、对学生进行讲文明、讲礼貌的教育。

3、配合学校开展科技节活动

2、体育节。

十二月份：

板报内容：黑板报主题《校庆畅想》。主办班级：(3)班

1、以“我为建校70周年校庆献计策”为主题，各年级主题队会展示活动。

2、组织班歌表演赛。

一月份：

1、庆祝元旦。

2、安全教育。

3、做好学生复习动员工作。

学期班级工作计划篇五

【导语】制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。这篇关于《班级学期工作计划》的文章，是东星资源网

为大家整理的，希望对大家有所帮助！

【篇一】班级学期工作计划

一、所教班级基本情况

本学期我担任高一（15）高一（16）班的英语教学，这两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

形成有效的英语学习策略；

培养学生的综合运用语言的能力；

特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修（2）两个模块剩余和必修（3）和必修（4）。（人教版）共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

语法主要为：情态动词的用法；

名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；

主谓一致；

动词ving的功能用法。其中名词性从句和动词ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。

【篇二】班级学期工作计划

高一学年上学期是高中教育的起始阶段，为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。特制定计划如下：

一、班级现状分析：

现有学生总人数50，其中男生人数24，女生人数26。原东莞中学初中毕业的学生15人，其余学生来自不同镇区。从开学前的军训情况看，学生身体素质尚佳，也都能较严格要求自己，综合素质不错。但凝聚力还有待进一步加强，学生的活动兴趣还有待提高。

二、总体目标：

每位学生都能严格要求自己，愉快学习，健康成长，圆满完成新课标的各项学习任务，使每位学生的综合素质不断提高。

三、主要任务：

1、学生从初中到高一，这是学习过程中的一在转折。面对新课程、新课改，新老师，新同学，难免会有各种困惑。这种种困惑，如果处理不当，就可能产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟习学生，想方设法让学生适应新的学习环境和新的学习内容。多关心学生，缩短老师与学生，学生与学生间的距离，为学生排忧解难，让每一位学生轻装前进，愉快学习，快乐成长。

2、抓好班风学风建设，形成一个好的开端。深入班级，用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每一次主题班会；

培养团队协作意识和合作精神，不断提高学生的集体荣誉感。

4、采取自我推荐，民主选举的方法组建班干部，使那些乐意热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，不断锻炼学生的自我管理能力。

5、积极探索新课程素质教育的新途径新方法，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，提高班级的综合素质和整体水平。做好期中期末考试的动力工作、总结工作和心理辅导工作，激励学生克服困难，不断进取。

6、适时召开班干部会议，耐心指导每位班干部做好自己的工作。开好家长会，使家庭教育和学校教育一致。

7、认真落实学校级组的每一项工作，力争使自己的班主任工作使学校级组学生家长和自己满意。

【篇三】班级学期工作计划

一、指导思想

以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，培养学生良好的学习习惯，开展好学生的政治思想教育和心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力，会学习而且善于学习的一中新人。

二、班级奋斗目标

接手高一12班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，学期伊始，我提出我们的奋斗目标，“以学习为重，兼顾综合量化”。一个学期下来，学习成绩方面确实有了很多闪光点，平均分位于平行班前列，优生人数有了一定提高。但是综合量化一直未能有太大改观。我们这个学期的目标是学习成绩力求更进一步，综合量化必须有明显改观。

三、主要工作

（一）紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。

由于上学期课时设置等原因，我们的学生整体学习基础较差，学习意志薄弱，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科（物理、数学等），扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。

为了促使学生健康快乐地学习、成长，要加强对学生的教育工作。既要从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。

还要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、加强师生对话

（二）加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理，提高班级量化总分。主要从以下几方面进一步强化：

1、通过值日班长，严肃班级管理。

要求值日班长认真记录班级情况并将情况及时反馈给班主任。班主任及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。本学期要采用学生主持、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大与家长的联系力度。

家长的教育功能需要班主任的指导，学校的教育功能也需要家长的配合。双方的密切配合使学生健康成长的有力保证。

4、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，继续实行值日班长负责制。

很好的学习素材！

大学班级学期工作计划模版

大学班级学期工作计划范文

班级团支书学期工作计划

大学班级学期工作计划

中班学期班级工作计划

学期班级工作计划篇六

新学期，新开始，来看看如何制定班级学期工作计划吧！下面是本站小编收集整理的班级学期工作计划，欢迎阅读。

在新一轮课改的大背景下，为更好的适应班主任工作，提升班级管理能力和水平，特制定了20xx-20xx学年高一上学期班级工作计划。计划如下：

一、工作目标：自信，合作，务实，奋进是本班的精神，在校期间应该学生应以“学”为主——先学做人，再学成才。建立一个积极向上的班集体，让每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。

二、指导思想：以人为本，关注每一位学生的成长，创建一种自信，合作，务实，奋进的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待，实事求是，求精求细的工作方法做好学生的思想工作，引导学生上进。团结任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生都能愉快地适应高中生活，为今后学习发展夯实基础。

三、本学期在班级管理上要努力解决以下问题：

- 1、学生行为习惯养成问题；
- 2、班干部培训，良好的班级舆论如何形成问题；
- 3、课堂纪律问题；
- 4、寝室卫生和纪律问题；

5, 学生迟到, 早退, 请假的问题

6, 部分学生学习目的不明确, 学习动力不足的问题;

7, 部分学生作风散漫, 行为不轨的问题;

8, 部分学生学习方法不当, 学习习惯不良的问题.

四, 主要工作措施与设想:

1, 试行本班自我管理制度并加强检查落实, 争取在一周内规范. 并形成班级公约. 进一步规范学生生活, 学习行为.

2, 在开学后一周后召开任课教师会, 讨论班级管理发展思路.

3, 加强每天的巡视, 发现问题, 及时解决.

4, 召开一次家长会, 与家长形成共识.

5, 了解学生需求, 加强师生沟通, 做好个体思想工作.

6, 要求学生确定奋斗目标, 制定学习计划, 并加强检查落实.

7, 主动了解每日每个学科的学业完成情况, 发现问题, 及时解决.

8, 在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法.

9, 充分利用多样化的主题班会, 引导班级舆论.

10, 抓住每日早, 中, 晚几个关键时间点, 严格要求, 规范学生的行为.

11, 关注每个学生每天的各种细微表现, 将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态.

13, 关注学生出勤, 集会, 升旗, 卫生, 穿着举止, 情绪, 言谈等细微表现, 发现问题, 及时解决.

14, 充分利用单元测验, 月考, 期中考, 期末考等各种数据, 引导学生及时总结阶段性学习情况, 及时调整学生进步的步伐.

高一(10)班共有学生41人, 其中男生18人, 女生23人; 学生的基础普遍较差, 自信心不足; 有部分学生存在严重偏科现象, 对一些学科不感兴趣; 个别学生行为散漫, 组织纪律性不强. 如何克服不利因素, 帮助学生尽快适应高中生活, 养成良好的学习习惯, 努力提高学习成绩, 需要做大量的工作, 现制定班级工作计划如下.

一、指导思想:

根据学校要求, 认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务. 从学校工作和高一学生实际出发, 深入贯彻 品德第一 德育理念, 以 静、净、敬、竞 为治班方针, 分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求, 以行为规范教育为切入口, 抓好学生的养成教育和学习方法的指导, 培养学生自我教育、自主管理的能力, 使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌, 努力形成 健康、活泼、严谨、求实、团结、互助、合作、竞争 的优秀班集体.

二、工作目标

通过一学期的共同努力, 使同学们除了信心十足地繁忙学习的同时, 还要尽力做好班务事宜, 让每位同学都有一定的表现自我的舞台, 锻炼自己, 发挥自己的潜能, 做一位真正的文明学生! 使本班形成一个具有高度凝聚力和集体荣誉感的班集体.

三、工作重点

1. 通过问卷调查，了解学生的家庭状况、性格特点、学习状况、奋斗目标、曾经是否做过班干部、现在是否愿意做班干部、目前有哪些需要帮助的地方等等，尽快了解学生的底数，然后通过有针对性的谈话，拉近与学生的距离。
2. 通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级临时组织机构。选用一些责任心强、做事认真、同学关系融洽、愿意为同学们服务的同学担任班干部。
3. 定期进行班干部培训，指导工作方法，使其明确班干部应具备的基本素质、工作态度等，增强班干部的责任意识和服务意识，培养他们的管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。
4. 经过细心的观察与实践，精心编排值日小组(人数、人员)，做到分工明确，责任到人，使得班级 人人有事做，事事有人做，增强学生的责任意识。
5. 加强对学生进行养成教育。认真学习学校的规章制度，结合班级的实际情况，制定班规，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。
6. 指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。
7. 积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注优等生和学困生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。
8. 加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心他们吃、住、行，及时与生活老师沟通，协同生活老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

9. 加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

10. 关心学生身心健康，提醒督促学生每天自觉坚持做半个小时的有氧运动，以确保他们有强健的体魄适应高中紧张的学习生活。

11. 关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

12. 定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

四、具体日程安排：

9月份

1. 认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；
2. 学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；
3. 编排值日小组(人数、人员)，做到分工明确，责任到人；
4. 严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；
5. 通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

10月份

1. 做好学生国庆假前安全教育工作。
2. 抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

3. 进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

11月份

1. 认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2. 建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

5. 认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足

6. 认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

共2页，当前第1页12

学期班级工作计划篇七

作为一名教师，教书育人是我的神圣使命。小学生是祖国的未来，民族的希望所在。对小学生的民族精神教育尤为重要。

有人把民族精神比作民族的脊梁，一个人没了脊梁，就站不起来，一个民族没了脊梁，也同样无法立足于世界民族之林。小学生的特点是思想单纯，大脑活跃，对文化知识及新鲜事物的接受较快，这是对其进行民族精神教育的大好时机。

小学生，尤其是低、中年级的小学生，对民族的概念是模糊的，跟他们谈民族精神，只能由浅及深，深入浅出。首先，要使他们有民族认同感，认为自己是中华民族的一员。因此9月份我们班准备结合“中国，我为你骄傲”这个主题班会。

(1) 让每位小朋友先通过各种渠道了解我国有几个民族，每个民族都有哪些民族风俗，然后在主题队会上人人参与说一说，让学生们体会到我们都生活在祖国的大家庭里，我们就

像五十六个兄弟姐妹一样长期生活在一起，相互影响，相互学习，逐渐形成了有悠久历史和传统文化的中华民族。

(2) 让学生讲一个抗日故事。

(3) 共同唱一首歌曲。

班级是学校机体的细胞，学生在校生活的“家”。

2月份通过活动：师生共同设计布置——我们的家

动员家长参加”我班家庭亲子共同学习节”：

(1) “亲子生日卡展示”——瞧！我们一家有多棒（同时结合校开展的“感恩”活动，让学生体会到爸爸妈妈辛苦）。

(2) “亲子演讲比赛”——这一刻让我最感动。

(3) “亲子英语对话”——亲子情深。

3月份：

1、开展”小脚丫找快乐”的活动让学生懂得怎样做会成为一个快乐的人，培养他们自律、合作、关爱人的品质。

2、在开学不久墙上布置出版块“火花”，造声势造气势，通过读书活动的开展，学生逐渐养成了爱读书的好习惯，爱阅读、爱写读后感，班级读书氛围浓厚。

4月份：

1、迎接新年活动。

5月份：

1、评选行为规范小标兵。

2、行为示范班申报。

1、提出自主奋斗目标，激发学生主人翁精神。

现在的孩子基本上都是独生子女，是家中的“小太阳”，“以我为中心”，那么进入一个班集体，怎样使几十个孩子形成集体主义观念，把班级当作一个家呢？为了充分调动学生参与班队管理、活动的积极性和主动性，真正成为班级的主人，我班向全体学生提出了明确的目标：“自己的事情自己做，自己的规范自己守，自己的活动自己搞，自己的组织自己管”。要求学生在家中、班级、学校等环境中，在生活、学习、活动等领域内，逐步养成自我料理、自我治理、自我管理的良好行为习惯。

2、丰富班级管理角色，使管理角色多样化。

班级岗位的设置，主要是培养学生的角色意识和责任心。引导学生参加班级管理，是学校加强学生自我管理、自我教育能力培养的重要手段。丰富班级管理角色，可为更多的学生在集体中担任责任、服务于集体创造条件。减少个人兼职，就是要腾出位子，让每个同学都有一个管理服务岗位，尽量做到一人一岗。

3、积极向上的班级文化布置。

班级的文化建设是从班级环境的创设开始的，生动活泼的形式、积极健康的内容，可以使学生产生一种愉快感，逐渐形成认同感，这些环境潜移默化地影响着学生日常的思想行为。本学期我班设置了“星星榜”、只要谁有进步，谁就能上星星榜，“火花”……每一期黑板报上，多展示学生的作品。为了锻炼学生的能力，班主任放手让学生搜集资料，以小组为单位合作布置栏目。

4、重视心理健康教育。

学校很重视对学生的心理健康教育，只有具备健康的心理才能更好地投入到学习生活中，本学期我们年级有了心理课，在我班将开展了“让我们每天有个好心情”的心理实验，通过心情晴雨表来关注每位学生的心情状况。对于心情低潮期的学生，能及时地与他（她）交谈、了解原因、寻找对策，使孩子的情感得到及时地调适，以更好的状态投入到学习中去。