

# 最新道德与法治社会实践报告以史为鉴 电大思想道德与法治社会实践报告(精 选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 道德与法治社会实践报告以史为鉴篇一

调查闯红灯情况

吴云刚、孟艳萍、范丹、李越、周诗卉、徐欣怡、孙超、沈小飞、瞿辉、杨金鹏

20\*\*/4/12~20\*\*/4/27

江苏技术师范学院附近

通过不同时段观察,拍照,了解校园附近闯红灯情况

(一)横穿绿化带,不走人行道。有些同学为了图方便,无视交通规则,不走人行道,这种行为不仅违反社会公德而且很危险,建议少冒这种不必要的险。

(三)车辆抢道,在不顾及路人及他人安全的情况下,随意超车,虽说可能有急事可也得考虑一下他人的安全吧,这种行为不仅扰乱了交通秩序还是危险的。

我们是新世纪的大学生,我们要争做文明人,从小事做起,从自身做起,遵守交通规则,人人有责,除了做好我们自己,

我们还要鼓励更多的人去遵守交通规则，不闯红灯，不穿绿化带，不乱超车，珍惜自己的生命，更是尊重他人的生命。

我为自己树立一个社会主人公的形象，做一个文明有修养的当代大学生。文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为；如果大家都讲文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是大学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

## 道德与法治社会实践报告以史为鉴篇二

\*\*年暑假，我步入了淮阴工学院。来到学校后我没有做家教或其他兼职，所以我的社会经验肯定是不如其他同学的。而\*\*年大二暑假，“思政课”社会实践让我不得不去进行社会实践了。这是大学生必修的实践课，所以就同本村好友商量后一起进行了邳州市小楼村人民生活现状调查研究。做这项调查，不仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

（一）村中的主路已经由石头路修成水泥路。\*\*年8月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在此基础上任意捐助，其余政府补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的1000元，低的50, 100。这就体现

了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

（二）每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿树环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，政府补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所。\*\*年8月2日，我们调查了村民对政府这一政策的满意度如何，除了几个常年在外的村民，其他人全部表示肯定！

（三）村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了。\*\*年8月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。这是在外奔波回乡的成功人士，看到了本村优势后决定回乡自理。建好场子后，决定继续干炒，而这次就在村里炒，本村农民就是工人。厂长还要我们继续调查下村中愿意不出去在村中干炒的人数和满意工资，并提供问卷，我们就一同到下发给村民调查。也许是村民不太敢相信在村子里赚钱还是有自己的摊位，仅有30%的村民接受。要求基本上是50元每天并管一顿午饭。这也许就是农村的朴实，从来不讲什么基本工资+加成吧。我相信，这厂子办的起来！

（四）政府补贴农民种地落实了。\*\*年8月6日到7日休息整理了两天资料，去网上看了看政府对农村政策，决定调查下对农民种地补助情况。8日，我们对我们村第六，七组农户进行询问，政府的补贴每亩下发，没有拖欠，我们家也有收获。虽然种上了树，但毕竟也细心培育了嘛！还有村民说，不要钱已经很感激了，还送钱，明年多包两亩。今年种大蒜就赚了5,6万，比外出打工还强！

# 道德与法治社会实践报告以史为鉴篇三

社会实践报告是社会实践后需要完成的报告。指有目的、有组织、有计划地深入现实、深入社会，完成社会实践活动的总结报告。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

## 【篇一】2022年电大思想道德与法治社会实践报告

调查闯红灯情况

吴云刚、孟艳萍、范丹、李越、周诗卉、徐欣怡、孙超、沈小飞、瞿辉、杨金鹏

20xx/4/12~20xx/4/27

江苏技术师范学院附近

通过不同时段观察，拍照，了解校园附近闯红灯情况

(一)横穿绿化带，不走人行道。有些同学为了图方便，无视交通规则，不走人行道，这种行为不仅违反社会公德而且很危险，建议少冒这种不必要的险。

(三)车辆抢道，在不顾及路人及他人安全的情况下，随意超车，虽说可能有急事可也得考虑一下他人的安全吧，这种行为不仅扰乱了交通秩序还是危险的。

我们是新世纪的大学生，我们要争做文明人，从小事做起，从自身做起，遵守交通规则，人人有责，除了做好我们自己，我们还要鼓励更多的人去遵守交通规则，不闯红灯，不穿绿化带，不乱超车，珍惜自己的生命，更是尊重他人的生命。

我为自己树立一个社会主人公的形象，做一个文明有修养的当代大学生。文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种

素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为；如果大家都讲文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是大学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

## 【篇二】2022年电大思想道德与法治社会实践报告

1、健全组织机构。成立了以校长宋启峰为组长，副校长许彦强、梁志忠为副组长，中层领导、年级主任为主要成员的领导小组，建立了学校校、年级、班三级管理网，统筹安排，层层落实，相互协调。同时，将活动向外延伸，构成了学校、家庭、社区三位一体的协作网，使这项工作从组织系统上步调一致，信息畅通，有效保证了此项实践活动的顺利实施。

2、强化班主任、教职工队伍建设。为给主题活动提供保障，使活动有效进行，我校按照活动部署，以思想品德、师德规范、职业道德、岗位要求为主，分层、分类培训了班主任、科任老师及教辅行政人员，使其明确目标，强化责任，努力做到胜任自己的道德育人岗位，并将培训内容列入到教职工年度考核当中。

3、加大对学生干部的培养力度。实践活动的过程也是各类学生干部进一步强化能力的过程。我校通过每月培训，树立典范，放手让学生会干部自理策划学生自主管理及各项活动，提高了他们的责任意识及工作能力。一批班级、学生会、共青团干部和各类“文明之星”标兵、学生会志愿者管理员等学生骨干在道德实践活动中快速成长起来。

1、营造德育育人环境。我校努力将校园环境做到净化、绿化、美化，通过营造墙壁、走廊、教室等文化氛围。做到让每一块墙壁、每一处场所都发挥育人功能，让学生在耳闻目染、潜移默化中陶冶情操。

2、抓好宣传阵地建设。学校腾出四楼（六口教室），建成未成年人活动中心；为了使“做一个有道德的人”主题实践活动深入人心，加大了宣传力度，通过校园广播站、校园网、宣传栏、班级文化墙、黑板报等媒体，开设了“做一个有道德的人”专题专栏，广泛刊播学生参加活动的收获、体会，及时发现、总结、宣传活动中涌现出来的先进典型和成功经验，表彰好人好事，推动活动不断深入。

3、重视国旗下的讲话。升旗仪式作为宣传教育活动的主要形式，历来是对全体学生进行爱国主义、集体主义、优秀传统文化教育的平台。利用每周一的升旗仪式，通过升旗仪式致辞，达到了让学生从情感上认识做一个有道德的人的重要性这一目的。

4、抓实课堂道德教育主渠道。学校将课堂作为道德教育主渠道，要求各科教师充分挖掘教学内容中的德育内容并进行适时渗透，集体教研、推门听课、教研处检查教案都要看此项目的预设和落实情况。特别是政治、语文、历史、地理等学科采取重点查。同时利用学校开发的相关校本课程，利用班会课进行大力宣传。

5、抓典型，树新风。我校通过培育和评选“市县级三好学生”、“市县级优秀班干部”“市县级优秀团干部”“校级文明之星”、“我身边的小雷锋”等形式，推动先进学生的文化建设和传播，有效推动了道德建设的进程。我校每年受表彰人数要达到全校人数的1/5以上，政教处将这些校园之星在校园中广为宣传，上墙、表彰、开报告会等，给学生树立了身边可亲、可信、可学的榜样，激励了他们时时处处去做一个有道德的合格学生的信心。

6、搭建学生自律平台，实现学生自我教育。我校一直十分重视德育研究，重视“班级自我管理”探索和实践，从重检查发展到重评比，已形成了我校“自我管理、全员育人”的网络式班级管理模。 “我能行”自主管理模式、“每周纪律、

文明、卫生”流动红旗评选、每期“文明班级”评选、“班级特色”建设使我校自我教育取得了显著的成效。师生在发挥自身特长的同时，培养了管理能力，增强了责任意识。

1、加强行为规范教育。在开展“做一个有道德的人”主题实践活动过程中，我们除利用主题班会、团会组织学生学习《中学生守则》、《中学生行为规范》等各种法规以外，还根据学校实际编写了细化行为规范的《学生管理制度汇编》，并使实践内容更加具体化。为了确保活动的成效，我校还加强了每周的定期和不定期常规检查，加大督促力度，及时奖优罚劣，有效促进了学生文明行为习惯的养成。

2、利用重大节日进行主题教育。学校充分利用雷锋纪念日、“安全教育宣传月”、三八节、清明节、端午节、五四、教师节、国庆节、“11.9消防宣传日”“12.4法制活动宣传日”“12.9纪念日”等重大节日等内容对学生进行感恩父母、尊敬师长、助人为乐、热爱祖国、热爱党、热爱家乡的教育。并利用每周升旗仪式的机会，结合国旗下致辞，激发同学们“做一个有理想、有文化、有亲情、有道德的人”。

3、与时俱进设计系列主题教育活动。为了使主题实践活动富有成效，我校力求围绕学校整体工作制定相应的主题活动计划，做到贴近学生、贴近生活、贴近实际、注重实效。如：通过组织主题班会、团会、演讲、征集道德格言以及读书评比、征文比赛、“学雷锋、树新风”、日行一善等活动，引导广大学生在参与活动的过程中实现了对“做一个有道德的人”内涵认识的提高；通过开展“弯弯腰，捡起一片文明”等社会实践活动，让学生体验从小事做起，和谐社会靠全体社会公民的文明行为来构成的道理等。

近几年来，通过开展“做一个有道德的人”主题实践活动，我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识。

1、由于学生学习紧张，教学任务重，开展“做一个有道德的人”活动在时间上难以保证。

2、部分家长认为只要学生学习成绩好就可以了，过多开展活动会分散学生精力，影响成绩，所以家长对学生开展的活动支持力度不大。

今后在开展“做一个有道德的人”的主题活动中，我们将不断丰富德育工作的宣传手段，加大向家长、社会的宣传力度；开放学校各项德育活动，让家长参与进来；促进学生的习惯养成教育；加强德育工作中的人性化，地关注问题学生、留守孩子和单亲家庭的学生，同时针对工作中存在的不足加强学习、锐意进取，加倍努力，使“做一个有道德的人”主题活动再上新台阶。

### 【篇三】2022年电大思想道德与法治社会实践报告

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”常言说得好，实践是检验真理的唯一标准，即便理论知识学习得再好，如果不付诸实践，终归是浅薄的，要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。

作为电大汉语言文学(师范方向)本科专业的学生，教学实习是学习中的一个必不可少的重要环节，是帮助我们理论联系实际，提高综合素质，成为合格教师的基础。而中学语文教学又是一门具有语文专业特点的应用理论学科，它的目的是研究中学语文教学的理论与实践。因此，在毕业之际，我在社会实践指导教师汪劲松老师的帮助下，来到了黔江区白土乡中心学校进行了为期一个月的教学实习。

我实习的班级是初二(1)班，班里有学生53人，任教语文的是李松老师。在这个班上，大多学生都是农村留守孩子，在行为上比较活跃，性格上比较孤僻，管理起来有一些难度，学习氛围也不是太浓厚。我实习的内容主要是语文课堂教学。



## 1、听课

听课是实习生上课前的必经阶段，也是日常老师学习、提高的方法之一。初来到实习学校，我先是听了2个星期的语文课，再自己实践讲课2个星期。实习期间，我共计听课24节，上课16节，备课16个课时。

在听课过程中，我学到了许多新的知识。就拿教本班语文的李松老师来说，他上课时声情并茂，感情充沛，语言幽默。在上课前，他常常会根据课文内容，去网上查找一些与课文有关的故事或者对课文起补充的知识，并在上课时适时讲给学生们听，以增加课文的趣味性，知识性，从而更好地调动学生的学习积极性。

例如在上第一单元里的《捅马蜂窝》这篇课文时，他先是问同学们小时候是否捅过马蜂窝，并让同学们说说自己捅马蜂窝的趣事，在激起同学们的兴趣后，他才开始讲解新课。又如，他在上《夜雨寄北》这篇课文时，他并不急于进入新课，而是先给同学们讲解作者李商隐的背景身世，及他与妻子的爱情故事，从而来引出诗人写给妻子的这首饱含深情的诗。同时，在讲解过程中，他用自己朴实的话语把诗歌的中心思想表达出来，让学生身临其境，感同身受。

对于听课，我认为需要注意的是听课前要先了解该课内容，做到心中有数；听课时要仔细听讲，细心捕捉每一位老师的授课亮点；课后要争取与授课老师探讨本堂课的上课思路，从而对照自己查找差距。

## 2、备课

无论手头上有多少参考资料，备课的第一要点始终是熟悉教材，吃透文本。要仔细琢磨文本里的每一句话的含义，充分了解文本中的知识和情感，这样才能更好地把知识传递给学生。

备课的第二要点是独立撰写教案。几乎每一位老师手头上都有一些教学参考资料，作为辅助备课之用。而备课不单单是把几个教案拼凑整合一番就可以了事，而是要加入自己的创新思想，要去深刻思考一堂课该怎么上，怎么才上得好。这样不仅能提高自己的备课能力，同时更利于实际教学。

在初学备《纸船——寄母亲》这篇课文时，我就犯过“本本主义”“教条主义”的错误。在没有深刻理解课文的情况下，就在几本教参上抄一些自认为精华的句子，凑成整篇看似完整的教案。结果自己一堂课讲下来，发现学生听得云里雾里，好像什么都学了但又什么都没学到。课后，我在向我的社会实践指导教师汪劲松老师请教时，他一句话道出了我的症结所在：在没有搞清楚课文真正想表达的思想内容、在没有把课本语言变成自己的语言的情况下讲课，只是泛泛而谈。他告诉我，以后在备课之前，一定要先熟读课文，并把自己对作品的理解适当的加进教案里，以便更好的帮助学生理解课文。

### 3、上课

怎么样才能上好一堂课？通过2周的实践，我觉得首先要吃透课文，内容安排上要衔接、连贯，注重引导。当知识点太难的时候，老师要学会把一个知识点分解成几个问题，逐步引导。如果引导不够，学生接受不了的话，老师上课时即使知识点讲得再完整，这也是一堂失败的课，因为学生才是学习的主体。

其次是要善于营造和把握课堂气氛。要广泛听取学生的意见，了解他们喜欢的一些学习方法，多向优秀老师学习经验，以迎合学生的口味，提高他们的学习兴趣。多培养自己的幽默细胞，扩充自己的知识阅历，以学生喜闻乐见的语言和方式为学生灵活授课，多变换和改进自己的授课方式，在课堂上增添一些趣味而又不失主旨的游戏、互动等内容。

实习期间，我上的第一堂课是《纸船——寄母亲》，总体说

来，这节课是失败的。后来，我又接连上了《母亲》、《蝈蝈》这两篇课文。在上公开课《空山鸟语》时，我就仔细总结了前几堂课的经验和教训。先是熟读课文，理清课文的思路，用自己的语言归纳好文章的中心内容，再结合自己的理解备课。正式上课时，看到台下坐着的53位学生和5个经验丰富的语文老师，刚开始心情有些紧张。

为了轻松课堂气氛，引起学生的学习兴趣，我先是对学生们提问，问他们熟悉和喜欢什么样的鸟儿？对鸟儿有着怎样的印象？然后再才开始导入新课。在导入新课后，我重点通过对重要词句的品赏，引导同学细腻地研读课文，领会鸟鸣声中蕴含着的丰富信息，感受课文的优美意境，体悟作者思乡之情以及对自由、幸福、宁静生活的强烈追求。课后，我及时向前来听课的老师交流了意见，他们在肯定这节课的同时，还指出了一些意见和建议，通过这节课，我学到了很多实际的东西。

实习期间，我以正式教师的身份和标准严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，并深入学生中，耐心倾听他们的心声，用心去关爱学生。同时，也严格遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见和建议，努力完善我的实习工作。通过课下与老师和学生的交流，我发现了一些自己在教学过程中切实存在且亟需改善的问题。

## 1、普通话不标准

普通话对我们日常的人际交往、工作生活十分重要，而对一名老师，特别是一名语文老师，更是十分的重要。我的普通话不标准主要体现在前后鼻韵、平翘舌[l和n不分、不懂普通话技巧是个方面。这些问题将是我接下来在学习和工作中首要解决的问题。

## 2、语言不幽默

幽默的语言不但让人肯听，而且耐听。在课堂上，我不善于活跃气氛，也不善于讲故事，讲笑话，这样就不能更好地活跃课堂气氛，调动学生的学习积极性。在今后的工作中，我要多阅读书籍，增强自己的文化底蕴和内涵，做到水到渠成，心中有数。

首次登上讲台的时候，看着台下的学生，十分的紧张，头脑一片空白，讲课也是语无伦次。万事开头难，之后渐渐地自己就完全得到了放松，而且讲课越来越流畅。在与学校同学和老师们的朝夕相处中，我和他们建立了深厚的感情。我的社会实践指导教师杨立老师不但在业务上对我进行指导，还教会了我许多做人的道理。而我的学生们，他们用那单纯而又美丽的心灵让我明白了做教师的快乐和责任，同时也更加坚定了我从事教育工作的意愿。在这，我把我的一些想法和体会与大家一起交流一下，请大家给予指导与帮助！

## 1、教学方面

上课说话应放慢速度；在黑板上写错字时不要用手擦，最好是想好再写；在课堂上称呼全体学生时不要用“你们”，而要用“我们”，这在心理感受上有一种距离的暗示作用；同时，不要拖堂，要把宝贵的下课时间留给同学们。

## 2、师生交流方面

不要摆架子，要站在学生的角度，真诚地去与他们沟通。对于一些令老师头疼的孩子，不要歧视，要用心去倾听他们，了解他们，并找出症结所在，帮助他们走出困境，树立正确的人生观世界观。

印象最深刻的是在我们班有位同学，他年幼丧父，母亲也弃他不顾转而改嫁他乡，他全靠爷爷奶奶抚养长大。他学习十分刻苦，也非常勤奋，但性格比较孤僻，爱独来独往，不合群，也比较自卑。为了帮助他变开朗起来，我和李松老师商

量看如何挖掘出他的优点并在全班肯定他，以增强他的自信。在多方面了解后，发觉他作文写得特别好，就决定在上作文课的时候，把他的作文念给同学们听。就这样，渐渐的他有了自信，变得开朗起来。他的改变让我和李松老师十分的欣慰，也让我明白在教学的过程中，一定要以人为本，才能做好教育，教好书，为好人。

在短短的实习生活中，我学到了许多新的知识，感受到了作为一名教师的苦与乐，深刻体会到了教育教学的重要意义，明白了一个老师的好坏对学生发展的影响程度。也正是如此，我看到了老师肩上担负的责任是多么的重大，但这更让我坚定要当老师，且当一名好老师的信心和决心。

## 道德与法治社会实践报告以史为鉴篇四

\*\*年3月份的某一天，天气很凉爽，步履轻盈的漫步在市区大道上，我们慢慢来到了孤寡老人的生活场所——焕荣老年公寓，一起去服务老人，一起陪他们拉话长、道家短，开始一段让我们难以忘怀的学雷锋之日。

回忆那天，我们刚开始乘坐05路公交到达一处站点之后，我们班级同学一起下车慢慢步行来到焕荣老年公寓。刚到达那里的时候我们便看到团支书在门口迎接大家的到来，随后我们跟随着团支书进入焕荣老年公寓。一进到老年公寓，我们便感受到不一样的感觉，虽然在老年公寓里许多都是鳏寡孤独的老人，但看到他们精神矍铄的样子似乎还是那么的老当益壮啊！看，这位老人是那么的潇洒，给我们大学生引路呢，而且，他还是那么的拥有绅士风度，还主动邀请女生上楼。走进老年公寓，老人们见到我们，都是笑容满面的，看来老人们也和我们一样兴奋。可能看到我们，让他们想起了他们的孙子或孙女了，所以由衷的感到欣慰了。但我见到老人时，却突然有些不知所措了，不知道如何跟他们拉近距离。看着

班上那些活泼的同学都已经和老人谈起话了，老人们很开心，我看到他们的笑容也满心的欢喜。

在与老人交谈中我了解到他们的很多生活趣事，也知道了他们最需要的不是什么物质财富，而是精神上的满足。从他们身上我还学到了挺多生活经验和为人处世的方法。同时我也和他们交流了我所学到的一些知识。

当然这次我学到的更重要的还是如何与他人沟通。一直以来我的口语交际能力并不是很好，与别人对话时不会随机应变，往往会使谈话时有冷场，这是非常尴尬的事情。在实践中我深刻的体会到了这一点，所以我抓住这次机会努力与他人交谈，效果真的很不一样。

通过这次活动，让我感受到亲情的可贵，当感触最深刻的是看望孤寡老人，让我深深地感到他们需要关怀需要爱，也许他们脾气有点坏，也许他们对我爱理不理，也许他们头脑不清醒，也许他们耳朵不好使，我便耐心地和他们慢慢地说，关切地问他们的生活状况，亲切地叫他们一声“爷爷、奶奶”，长时间的孤独让他们有一些封闭，要融化这层隔阂需要时间，我们给他们单调的生活送去一份欢笑、一点温暖。

## **道德与法治社会实践报告以史为鉴篇五**

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生理想信念树立崇高理想信念

## 一、调研背景和意义

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，鉴于此，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

## 二、调研方法与步骤

1. 调研对象：所有我熟识的在校大学生
2. 调研方法：网上问卷调查(通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷)
3. 调研内容：

#### 4. 调研过程:

确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq□朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。5. 问卷情况:

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到233份有效答卷。

### 三、调查结果与分析

#### (一) 调查样本的选取情况

1. 参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2. 参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

#### 表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

#### 表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率



为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的占14.30%。

### 表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

### 表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

### 表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

### 表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。

电大思想道德与法治社会实践报告怎么写

电大思想道德与法治社会实践报告1000字