

# 2023年小学英语教师个人总结 小学英语 教师个人教学总结(通用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语教师个人总结篇一

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况的，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期。想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况的：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课。用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到。体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如。想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况的，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理

论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit3□lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half□讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’sthetime□it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分。想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所

以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我。取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活的故事，更帮部分同学交上了，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况的，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我。取。体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，

多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况的，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 小学英语教师个人总结篇二

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

我担任三至四年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培

养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层

次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语教师个人自我评价

小学英语教师年度个人总结

小学英语教师年度考核个人总结

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师的个人述职报告范文

英语小学教师个人简历模板

英语教师的个人工作总结

小学英语教师年度考核工作总结

## 小学英语教师个人总结篇三

小学英语教师专业发展的研究始于西方21世纪，而在中国近五年来越来越关注小学英语教师专业发展。做好英语教学工作，今天本站小编给大家找来了小学英语教师个人研修总结，希望能够帮助到大家。

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，十天时间转眼之间就到了末尾，学习期间本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互学习，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。

听了卢康娥教授“音乐教学评价与反思”，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

一、通过音乐校本研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

## 二、通过音乐研修，我学到了先进的教学理念

在音乐研修课上，杨和平教授讲的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

## 三、通过音乐研修，我增长了见识。

音乐研修的老师都在努力地学习，观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以音乐研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

## 四、通过音乐研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和



教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

### 一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取

得多方面的进步。

## 二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

## 三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

#### 四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，“随堂课”4次、示范课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

## 小学英语教师个人总结篇四

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的学习成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

## 小学英语教师个人总结篇五

时光荏苒，岁月如流。充满着生机和活力的小学英语教学，我已经经历了三年了。在这三年的时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

本学期，每个教师都有是在忙碌中渡过的。我担任五年级的英语课教学，学生人数比较多，在加上我本学期参加了市级优秀课展评，所以任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、开阔视野，自我充实。

小学英语教学，总是走在各科教学的前沿。本学期，我将英

语与其它学科相整合。这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。学生的学习效果也不错。我将不断充实自己，发展自己的能力。

## 二、在实践中得到锻炼。

本学期初，我利用chant□歌唱，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。例如：单词又长又难读，实在是不易记忆。把单词变成chant□让学生读，朗朗上口，学生记起来容易多了。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲taking pictures 一课时，我发现一节课的容量是相当大的。我采用节拍英语教法，我一边做动作，一边唱节拍，在朗朗上口的节拍英语声中学生以最快的速度，完成了学习任务，而且记忆效果非常好。

总之，在本学期的教学中，我在实践中不断地成长和完善起来，经验丰富多了，对教学的理解也更加深刻了，我将在教学中努力攀登新的高峰。在小学英语的春天里，我们每一个英语老师就犹如一朵装扮它的花，百花盛开的好日子就是现在。我要不断努力，早日为小学英语教学做出贡献！

## 小学英语教师个人总结篇六

任现职以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作表现总结如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，用科学发展观指导教育教学工作，积极参

加各项政治活动，坚持四项基本原则，积极配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中，20\_\_年、20\_\_年、20\_\_年被评为周山镇优秀教育工作者。

## 二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

任现职以来，我坚持“脚踏实地、积极进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、与时俱进，加强进修，积极进取，不断提高教育教学水平

“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自己的思想政治素质和业务素质，1996年6月通过自学考试取得英语大专学历，00年取得《现代教育技术》考核合格证书、04年获得《信息技术与教育》考核合格证书，05年获得《信息技术与课程整合》考核合格证

书，08年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书、01年通过普通话测试获得“二级乙等”证书，08年教学基本功考核也已取得2a(制作类、操作类)□2b(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人；班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，特别关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信；我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴！

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，积极尝试教研教改试验

积极进修，提高业务能力。为了提高教学业务能力，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向老师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育

技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

积极开课，提高竞争能力。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。积极参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的老师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

积极撰文，提高研究能力。教学中我不断地总结得失，积极撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文，20\_\_年5月送扬州市教育学会交流；《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文，20\_\_年7月作为暑期教科研培训材料交流；《谈谈学生积极的情感态度的培养》一文，在20\_\_年高邮市英语教学研讨会上交流；《运用兴趣 激活潜能》一文，20\_\_年11月获江苏省优秀教育论文二等奖；《融生活于英语教学之中》一文，20\_\_年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

总之，在教育教学中，我以“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

任现职以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作表现总结如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。



任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，用科学发展观指导教育教学工作，积极参加各项政治活动，坚持四项基本原则，积极配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中，20\_\_年、20\_\_年、20\_\_年被评为周山镇优秀教育工作者。

## 二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

任现职以来，我坚持“脚踏实地、积极进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、与时俱进，加强进修，积极进取，不断提高教育教学水平

“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自己的思想政治素质和业务素质，1996年6月通过自学考试取得英语大专学历，00年取得《现代教育

技术》考核合格证书、04年获得《信息技术与教育》考核合格证书，05年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书，08年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书、01年通过普通话测试获得“二级乙等”证书，08年教学基本功考核也已取得2a(制作类、操作类)□2b(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人；班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，特别关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信；我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤奋的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴！

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，积极尝试教研教改试验

积极进修，提高业务能力。为了提高教学业务能力，我节衣

缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向老师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

积极开课，提高竞争能力。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。积极参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的老师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

积极撰文，提高研究能力。教学中我不断地总结得失，积极撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文，20\_\_年5月送扬州市教育学会交流；《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文，20\_\_年7月作为暑期教科研培训材料交流；《谈谈学生积极的情感态度的培养》一文，在20\_\_年高邮市英语教学研讨会上交流；《运用兴趣 激活潜能》一文，20\_\_年11月获江苏省优秀教育论文二等奖；《融生活于英语教学之中》一文，20\_\_年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教學工作的不断提高。

总之，在教育教學工作中，我以“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

## 小学英语教师个人总结篇七

这学期是我跟五年级的小朋友们度过的第五个年头，他们的聪明可爱、顽皮淘气、小溜号、小胡闹、小温暖小感动都已深深印在了我的脑海里，他们就是我的孩子，谁也抢不去。

一、认真教书，不误人子弟，是每个老师的基本职责，我在坚持做。(一)细致备课，小学生也是能听出好赖的，精彩的课堂归根结底还是受欢迎的，但需要用心准备□lesson7讲母亲节，我收集了五个班上百张妈妈和宝贝的照片，给大家看了母亲节的沙画，一起学唱了关于妈咪宝贝的英文歌，课件连续两天做到半夜，但是看到孩子们投入的样子，值了。这是一篇副课文，但好多孩子能背诵出来，不是我要求的，是他们希望留下美好□lesson12讲迈克尔乔丹，我找来了乔丹的资料和视频，让1963年的球王和20\_\_年的小毛球们瞬间没有了距离，他们知道了成功需要坚持和付出!课文很难，都是诸如“卡罗来纳州大学”这样的长单词，但孩子们愿意读，能够复述，因为他们成了乔丹的粉丝。

(二)习题讲解，打好新知保卫战。这学期主要语法是一般过去时态，相对较难。所以能做课件的，我都尽量做，生动直观，便于理解。习题也以各种形式出现在课件里：图片、对话、抢答……各个小组都愿意参与，这种效果让人欣慰。

(三)全面复习。五年级非常关键，因为小学阶段所有的语法知识都出现了，五年级学得好，六年级就相对轻松。所以我利用期末复习这段短暂而宝贵的时间对小碉堡再次一一攻克，比如动词过去式的不规则变化，句型转换等等，强化训练，不会也得会。

二、思想上跟随组织，积极参加各项活动，努力完成各项任务。(一)运动会解说词的组稿和播报，六十几个班级各具特色，每个方队的排练都很辛苦，所以如果想诠释好还是要花一点力气的。可惜运动会总结里没有提到两位解说员，相信一定是百忙中落下了。

(二)去\_\_参加六校同盟活动，做课，圆满完成任务。\_\_实验小学的校园让我难忘，风和日丽的六月，活泼有礼貌的孩子，利落的小班型，走廊里的琅琅书声，一切都那么和谐。希望有一天，我们的孩子不用监督，也能水到渠成的优雅起来。

(三)参加工会组织的各项活动。英语组的ladies非常能战斗，她们是最棒的！

(四)陪同五年级的同学们去素质教育基地，三天两夜，满满全是爱。

### 三、感谢学校。

转用别人的一段话：单位是你和社会之间和他人之间进行交换的桥梁，是你显示自己存在的舞台，是你美好家庭的后台，是你的竞技场、练兵场、美容室、大学校！单位是你提升身价的增值器，是你安身立命的客栈，是你在家庭和社会上的发言权。没有单位，你什么也不是。虽然最后一句我不敢苟同，但对前面的每一个字，我都非常认同。二小是我挥洒青春，成熟变胖的地方，我早已融入其中，不能割舍。二小的领导好，老师好，学生好，谁说二小不好，别让我听到，我不乐意。二小有校庆、有艺术节、有盛大的运动会、有绚丽的采摘节，更有愿意为她付出的每一分子。