

科学教研员工作计划 科学教研组工作计划 (精选6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科学教研员工作计划 科学教研组工作计划篇一

以全面提高科学教学质量为重点，促进教师素质的全面提高，扎实有效地开展教学研讨活动，增强教学能力提高自身素养，强化教研组建设。

以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

1、要求全组教师在进行上课前，必须认真了解、分析、处理教材，同时根据自己学生的实际情况，认真备课。本学期，教研组将对教师备课情况进行定期和不定期相结合检查，并针对出现问题及时提出改进。其次，根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课。

2、加强开课、评课的质量，注重反思。

(1)、开课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。

(2)、评课

本学期继续让主评老师针对一方面，准备教研发言稿，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。活动中，鼓励每位教师均能发表看法，积极交流，并由专人做好活动记录。在这样的评课中既注意突出重点，加强活动的针对性，又能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。

3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(1)、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2)、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

4、加强学习，教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

本学期继续鼓励青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。尽可能为青年教师的成长提供帮助和良好的外部条件，要充分发挥师徒结对、骨干教师在青年教师成长中的引领作用，加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师迅速地熟悉教学业务，提高教学业务水平。同时在工作中，加强同学科教师之间互相听课等交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、加强实验室管理，完善实验课管理，争取创建区示范实验室。

作为科学教师与其他科目不同之处就是做实验。这学期实验要保证开足开齐，并作好相应的反思，使实验课的效率不断提高，学生的动手能力不断提高，从而有效提高学生学习的

质量。

6、加强对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，因此本学期继续发扬以前的优良传统，积极外出交流学习。

科学教研员工作计划 科学教研组工作计划篇二

以学校教学计划和区小学科学研究与发展中心工作计划为指导，更新教育观念，以提高教学质量为目标，以提升教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化科学教学管理，稳步提高教育教学质量。力争抓住提高儿童素质这一核心目标，让教师更专业，让学生更聪明。

二、工作目标

- 1、优化教学常规管理，规范师生课堂教学行为。
- 2、加强日常教学研讨，提高教师教育创新能力。
- 3、加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。
- 4、认真对待各类竞赛，争取获得更好的成绩。

三、研究专题

科学探究中集体交流的思维品质培养策略研究

四、具体工作内容和措施

- 1、加强学习，提高组内教师专业素养。

新老教师联结互动，认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，通过开展“一课三磨”活动，做好对教材的钻研工作，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

认真落实贯彻学生学习习惯，让每个年段的学生熟知本年段的科学学习习惯，并在学习过程中不断养成。教师要认真对待每一节课，对教学内容精心设计，合理制定教学目标，对每一个实验通过课前的亲身实践，把握好实验的重难点，并通过不断的教学反思，提高教学质量。配合学校儿童作文，指导高年级学生进行针对性的实验操作，形成具有真实操作体验的作文。根据学校七认真的安排，我们对教师的备课、实验记录单、教育资产管理网的登记等日常工作进行定期检查，把教学常规管理工作落到实处。教师还要认真组织参与科学实验与科学实践，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，提高期末考核水平。

结合学校工作安排开展备课组活动和专家引领活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，使每个教师在活动中有所收获。认真开展“一课三磨”活动，组内教师开课必听，并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，每位教师都要提高自己的教研能力。

4、开展科技活动，增强科学体验。

开展好各类科技社团活动，提高比赛的常态化训练，同时，教师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活

动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，提高学生的创新意识。

科学教研员工作计划 科学教研组工作计划篇三

根据学校20xx学年第二学期工作意见和校教科室工作计划，结合区科学学科研训活动计划，本学期科学学科组教研活动是以“学本课堂”为主题，以“合作学习”为重点，以“高效备课”为契机，围绕打造“有科学味”的“学本课堂”的中心，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、成员情况分析

本学期，我们科学教研组由4名教师组成，包括2名专职科学老师和2名兼课老师。全组教师责任心强，乐于进取，虚心求教，积极钻研教材，组内教师能积极交流讨论。教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，教学中能结合学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科科研工作，能经常互相学习，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，两名专职老师，分别担任5个、6个班级、两个年级段的科学课，教学工作负担重，精力被分散，又是年轻教师，缺乏管理经验和方法，很难面面俱到。而兼课老师由于还担任其他科目的课，更是没有那么多的精力和时间。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。由于本学期我们学校后幢教学楼兴建完成，我们终于有了自己的实验室，但是实验室只有一个，实验室还没有完全建好，仪器室里的仪器有待整理，实验器材有一部分还未到位。实验室和仪器室的管理和使用需要慢慢完善和加强，这些都给我们科学教师的教学和教研活动的开展带来一定难度。

1、结合区素养提升培训，开展校教研活动

结合区学科素养提升培训，以我校教师教学现状为出发点，以“学本课堂”为主题，以解决教学疑难问题，提高研训效率为目的，开展校内教研组活动。以“合作学习”为切入点，通过集体备课、听课议课等形式，重点做好“学生小组研讨活动设计”研究，解决教学疑难与教学需求。引导教师关注学生的学情、学习方式、科学学科特点，关注课内活动设计与实施能力，关注教学全过程，关注课内和课外协同发展，提高教学效益。

2、积极参与片区活动，提高教师业务水平

由于学校科学教师人数少，一些教研活动难以开展，故要多多团结合作校、片区的力量，开展多校合作活动。通过联盟教研活动，加强兄弟学校间的联系，实现校际老师间资源共享，经验分享，大家共同成长，努力实现教育教学最优化。

3、开展集体读书活动，提高教师内在涵养

“给学生一杯水，自己就要有一桶水。”要想教好学生，上好课，教师必须不断汲取新的知识，丰富自己的内涵，积累

生活的经验。开展读书活动，就是一种给教师“充电”的好方式，不但可以让我们在繁琐、繁忙的工作之余，有安静和思考的空间，还可以有互相交流和分享。我们可以选择具有学科特色的书籍或者教育类经典书籍，以集体阅读、好书推荐等方式开展，从而促使组内教师养成好读书、读好书的良好习惯。

4、整理实验材料，完善管理制度

为了提高教学效率，顺利开展实验教学和探究活动，对实验材料进行统筹规划。对已有材料进行统计和整理，并统一管理。制定仪器室和实验室使用和管理的制度，严格按照制度执行，保证仪器和实验室的使用有序进行。

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、借力于各种评比：科学探究项目的评比和记录本评比，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，以培养“小科学家”为目标，开展社团活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

（3）借助每周一次的社团活动，培养学生的科学素养和探究精神，训练他们的科学思维，教导他们实践方法，提高他们的实验操作能力，从中选拔优秀学生参加区里的网络日志、

科技论文、小发明、实验操作等比赛。

(4) 鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

科学教研员工作计划 科学教研组工作计划篇四

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，以“有效课堂”为目标，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学组的常规教学管理工作，努力培养好学校常识学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。

全面贯彻新课程理念，深化课程改革；运用现代教育技术，围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；教研组组内交流与校际研讨并行，点与面共进。

本学期教研工作的的主要任务是：根据学校实际，搭建网络教研平台，改变以往教学研究制度和方式，利用网络拓宽教师知识面，促进形成民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和对小学科学学课堂的驾驭能力。

(1) 加强学习，不断提高组内教师的师德修养。要认真学习学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

(2) 继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3) 以“有效课堂”的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

(1) 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活安排4次，组长根据当月学校及市、区教研主题安排好学习内容，组织好学习活动，安排专人负责记录好学习过程。

(2) 定时、定点、定内容，开展以网络教研为载体的教研组活动，进行两周一次的集体备课活动，地点定在实验室1，鼓励兼职教师积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。

(3) 精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

(4) 结合教师岗位练兵活动，开展师生科学实验技能操作竞赛活动，要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

(1) 关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各

类活动，重视因材施教，发展学生的个性。

（2）每月开展一次教学研讨课活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。要以新课程的理念来指导常识课的教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新。

教学实践中教师要认真做好“五个一”：

- 1、每两周提出一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；
- 3、每学期上一节校级研讨课；
- 4、每学期自己制作一个课件；
- 5、每学期撰写一篇教学论文或编制一份试卷。以上活动列入教研组考核要求之中。

（一）加强课程建设，提升课程实施水平

1、认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨。从教育理论与教学实践相结合的角度，指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

2、积极参与新教材的培训。在参加市级培训的基础上，利用教研活动和平时的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡常见动植物的研究、家乡水、空气资源的调查研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

（二）改善教研方式，提高教研质量

1、适时召开“学习学科课程标准，改进课堂教学”研讨活动，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

2、不定期举办专题交流活动，营造良好教研氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、收集科学学科的教学设计典型案例、教学（片断）实录与评析、教学经验、论文，积极发现、总结、推广为教师的教学改革成果。

（三）以教育科研为先导，以培养学生良好科学探究习惯为主题，根据各年级学生心理生理特点，制定本年级研究小课题，探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高科学研究的实效性、针对性。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进校本课程不断发展。

九、十月份：

2、小学科学常规教育

5、参加市科学教材培训

6、“提高课堂教学有效性”主题研究课

8、组织教师进行集体备课

十一月份：

1、中小学航模比赛

2、学校小课题项目研讨活动

4、做好“五个一”自查、互查工作

十二月份：

3、科学实验技能比赛活动

4、学科教学质量调研

一月份：

1、期末测试与质量分析

2、学期工作总结

科学教研员工作计划 科学教研组工作计划篇五

根据学校20xx-20xx学年第二学期工作意见和校教导处工作计划，结合科学学科组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学学科组教研活动是以新课程的理念来指导常识科学课的教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、科学组几乎全是兼职教师，但是全组教师责任心强，工作

认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，学校只有两实验室。大部分学生对于做实验部分内容兴趣较浓，但由于在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论的得出有较大困难，对于不做实验的那部分内容（主要是地理、历史、社会等内容），学生学习兴趣不浓，容易出现厌学的情况，学习效果也不好。另外学生对于科学课的知识记忆的习惯不强，学过的知识不会主动的去记忆，造成学习的效果较差。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树立优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

- 5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组。
 - 6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。
 - 7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。
 - 8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。
 - 9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。
- 1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。
 - 2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。
 - 3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。
 - 4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。
 - 5、开展撰写札记、反思等教研活动。
 - 6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，

力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；努力提高课堂教学效率。

3月 探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，并备好各教案。

4月 教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。

科学教研员工作计划 科学教研组工作计划篇六

按照市教育局教研室工作和学校教研室的工作目标，结合本组的教学工作实际情况，坚持课堂教学实效性研究，保持规范的课程管理，维持我们较高的科学教学水平。

3、加强理论学习，深入教育科研。

1、加强对学生的常规要求的规范性

(1) 学生课堂笔记定期检查，并展示优秀、美观的课堂笔记

(4) 作业本、小测验、单元测验中的错题需要进行错题分析，如有时间能抄录出来集成册是最佳。

2、加强理论学习，面对新环境，在教学方法上与时俱进

(1) 组织本组教师学习新《科学课程标准》，研究新科学教材结合本校实际开展教学。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系，提高教学质量。

(3) 不断探索班级人数在30人左右的课堂教学可行性改进。

3、积极开展教学研究活动，各教师要在新课程标准指导下，以教学活动为载体，进行教学实践，继续开展组内教师上课、听课、评课活动，互相学习，取长补短。深化教学研究。积极组织 and 参加市直教研活动和本校的各项活动。加强开课、评课的质量，注重反思。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量：对于学校安排的阶段测试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、认真组织科学教师参加市直科学各项教研活动，明确科学学科课程改革的方向，进一步转变教育教学观念。

周次 日期 内容 地点 对象

教师节

第二外国语

市直七年级科学双周教研活动(初小科学教学衔接研讨活动)

瓯海区

实验中学

参赛教师

市直七年级科学教师

洞头区

相关学员

XXXX年市初中毕业升学考试科学质量分析会议

鹿城实验中学

九年级教师代表

科学听课周

待定

外国语学校

市直八年级科学教师

文成县

相关学员

新常规·精品百课评比

待定

相关教研员

市直中学科学听课周

待定

相关教研员

期末考试