

七年级语文教研组工作计划 七年级语文教计划(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级语文教研组工作计划篇一

一、不要讲课思路不清。

考试之前做好备课，千万不要语无伦次。可能我们的言词有限，说的少些或有冷场，但是通过认真讲解还是可以弥补的。如果说话的时候，逻辑不清，那么考官就无法得到有效信息，对我们的评分不利。

二、不要应答态度不当。

有时考官会在讲课或说课结束后，对考生进行提问，此时我们需要注意自己的应答态度。有些考生，情绪激动。有些考生，则是和考官“据理力争”。殊不知考官是决定我们分数的人，当有了问题或是被质疑的时候，解释说明远比说服考官更有效果。

七年级语文教研组工作计划篇二

为了更好地上好这一节课，我认真研读了教材和教学指导用书，广泛搜集与本课相关的教学资料，正确把握教材的重难点，细致了解学生学习文言文的兴趣及能力，选用适合文言文的教学方法，精心设计了教学过程(。在本节课教学中，根据文言文教学的需要，我选用了以读为主线的.教学思路，采取

“小组合作”的学习方式，基本实现了教学目标。

1、教学思路清晰。在教学过程中，“读”贯穿课文始终。课伊始，通过“三读”（师范读、学生个人读、集体读）课文，让学生达到读准字音、读出停顿的目的；然后让学生结合注释自读课文，让学生初步读懂文意；最后引导学生研读对话，读出语气。整节课的教学以“读”为主线，让学生在读中理解文章内容，把握人物性格特征，感悟文章主旨，收到较好的效果。

2、小组合作有实效。本节课小组合作的任务是疏通文意。在课前，我对这个环节持犹豫的态度，因为我怀疑学生的能力。但结果让我兴奋。我想，这也得益于小组合作任务明确（将个人自学中不能解决的问题提交小组讨论，小组不能解决的问题再提交全班讨论），学生有研究的目标，合作学习中不能解决的问题能得到落实。这个环节的效果在随后的开火车轮流译文时得到证实，这也让我享受到了丰收的喜悦。

在自信的同时，我必须冷静地思考这节课的缺失。因为这是一篇短小的文言文，从课堂教学的容量而言，如果以一课时教学，课堂容量偏大，如果以两课时教学，教学内容又有单薄之嫌。为了求得课堂教学的完整，思考良久，最终决定安排一课时教学。所以课堂容量偏大，课堂节奏偏快，因此导致了某些教学环节不够丰满。《人教版七年级语文下册《孙权劝学》教后反思》这一教学反思，来自网！

七年级语文教研组工作计划篇三

紧紧围绕学校和教导处的工作目标，全面贯彻落实党和国家的教育方针，进一步深化课程与教学改革，以“绿色指标”为引领，贯彻落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》，树立正确的教学质量观，引领教研组教师认真研读《课程标准》，围绕教研组课题开展基于标准的教学与评价的研究，关注学生学科创新

思维能力培养，促进学生全面发展。

二、工作目标

- 1、进一步开展“基于课程标准的教学与评价”项目试点工作，在低年级围绕课题《小学一年级数学学习活动中的评价设计》开展基于课程标准的教学与评价活动设计的研究。
- 2、积极开展教研活动，认真研读课程标准和教材，三到五年级围绕课题《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》，开展试卷讲评课的研究。

三、重点工作

(一) 强化教学常规，规范教学环节

- 1、落实课堂教学五环节，强化备课、上课、作业、辅导、评价等教学基本环节的常规管理，促进教师形成严谨、认真、细致的教风和求真务实、刻苦钻研的工作精神。

备课：

认真钻研教材，目标要求集中、恰当、明确。各年级科根据教导处要求统一备课格式。做好上课前知识和技能方面的储备(相关资料的收集、教学方法的拟定等等)。课后随时、随手记录课堂生成的亮点或问题，记录值得思考的内容，各年级均需备好一定余量的教案，教研组将不定期进行备课检查。

上课：

以基于课程标准的教学和评价为导向，培养学生良好学习习惯，关注学生心理健康，关注学生差异和学习需求，加强基础知识掌握及其运用，注重方法、学法的指导，加强思维训练，并带动课堂教学内容、课堂教学方式、课堂教学手段等

一系列思维品质的转变，切实提高课堂教学的效率和质量。

作业：

加强学生作业设计的研究，以教研组为单位，继续严格执行市教委相关规定，控制学生回家作业量，做到低年段不布置家庭书面作业，三到五年级强调教师必须“精心选编作业、细心批改作业、耐心反馈作业”，使得学生真正从精选作业中巩固学科知识，学会学习方法。

辅导：

教师辅导要关注学生的认知心理、学习态度、学习习惯和学习方法，扫除学习上的障碍。辅导应渗透于课上课后，教与学各个环节，教师要善于捕捉学生学习中的问题，及时地、深入浅出地答疑解惑。

评价：

进一步完善关于一年级“零起点”、“等第制”等教学的相关工作，在原有基础上，加强“零起点”“等第制”教学的检查与监控，小学生学业评价严格实行等第制。

(二)深化课题研究，提升教学实效

课题一《小学一年级数学学习活动中的评价设计》

数学组在课题的牵动下，根据课题的研究进度在低年级组织教师探索、研究课时、单元、阶段式评价活动的设计，形成一系列的评价设计方案，同时进行评价活动案例的整理和收集。

课题二《巧用交互式电视机 优化小学低年级数学课堂》

在一、二年级继续推进交互式电视机的使用，针对小学低年

级数学中不同的教学内容选择适用的白板功能，形成有效的交互式电视机的应用策略，收集整理案例，并对研究课题进行专题讨论。

课题三《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》

在三到五年级，凝聚年级组的力量，研究双向细目表的制定，制定单元评价内容，针对单元评价进行试卷讲评课的初探。

课题四深入开展“创智云课堂”的试点工作

进一步探索“创智云课堂”的建设和运用，推进信息技术与数学课堂的深度融合，以三年级为试点，进行课堂教学实践研究。

一、二年级继续尝试利用教育云平台资源丰富课内、课外的学习活动，以提高学生数学学习兴趣。

利用微课技术满足学生差异性个性化发展需求，探索信息化环境下的小班化教育。

(三)利用优质资源，发挥骨干辐射作用

1、本学期教研组新进两位青年教师，要做好翟智明、两位青年教师的见习教师培训工作。翟智明由校骨干教师牛梅老师带教，王嘉伊由区数学中心组成员吴芳老师带教。

2、同时做好水分分校牛晓燕老师到我校学习工作的安排，由我校数学学科带头人宋轶老师带教。

3、我校区骨干教师赵秋菊到水分分校支教，做好带教引领工作。

我们要合理利用有效资源发挥教研组指导作用，并为青年教师成长搭建平台，通过理论学习、体验实践、教学反思、专

题研讨等形式，提高青年教师的专业水平，为打造一支高素质的教师队伍奠定坚实基础。

三、其他工作

1、认真落实一年级数学学习准备期教学活动，营造愉快的学习氛围

一年级教师要结合“零起点”教学，认真学习贯彻一年级数学学习准备期的方案和目标，根据一年级新生的年龄特点，有针对性地制定教学计划，从加强小学与幼儿园课程的衔接入手，变重“知识传播”为重“兴趣培养”，在一个月里帮助学生顺利实现幼儿园到小学的平稳过渡。并做好一、二年级家长开放日的工作，并将基于课程标准的教学与评价的理念以及我们的做法与家长进行沟通，建立良好的沟通交流平台。

2、认真组织开展主题周活动。

认真组织开展数学周活动，从学生数学兴趣出发，开展各类数学游戏活动，通过学生的动手动脑，发展他们的个性特长，丰富他们的学习经历，开阔学生的眼界，使学生产生热爱数学的情感，丰富学生生活。

七年级语文教研组工作计划篇四

一、指导思想：

依据学校教学教研工作重点，就本学期我组的数学教研工作安排如下：组织全体高段数学老师认真学习浙江省小学数学建议30条。在学校教导处教科处的领导下，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，认真地在学校的领导下完成各项任务，提高数学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实。

二、教研目标：

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，积极开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、在全组发扬团队意识、合作意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。
- 4、深化数学教学研究，提升数学教师科研素养，积极鼓励青年教师撰写教改论文并参加各级的评比。
- 5、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索、总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

三、教研措施

- 1、加强理论学习，提高自身素质。

本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：

- (1) 《数学教学建议30条》；
- (2) 如何提升课堂教学效率。构建：智慧课堂
- (3) 提高教学质量

具体做法：

- (1) 教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料。
- (2) 教师个人自学“教学建议”的理论并做好笔记，集体研讨。

(3) 利用网络信息技术广泛收阅教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1) 学期初每位教师要认真制定教学；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

(2) 充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3) 配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身教学实际，进行教学经验交流。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

(1) 采用教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4) 开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网

上教研。

七年级语文教研组工作计划篇五

教学目标：

- 1、通过学情调查，在学生已有的认知基础上，通过教学，使学生能够进一步正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
- 2、学习8个生字，认识1个偏旁，学写“入”，“欲”两个生字。
- 3、初步理解字义和诗句，感知诗的意境及蕴含的道理

教学重点：

理解字义和诗句内容

教学难点：

提示最后两行诗句所蕴含的“只有站得高，才能看得远”这一深刻的道理。

教学准备：

- 1、多媒体课件
- 2、课前对学生进行学情调查

教学时间：

两课时

第二课时：

在学生已有的知识基础上，通过教学，进一步读好、背好古诗，

学写其它5个生字。

教学过程：（略）

在实践中总结，在总结中提高

七年级语文教研组工作计划篇六

一、面试服装和妆容准备。面试讲究第一印象，第一印象就是还没说话之前，给人的整体精神面貌的感觉。

1. 服装上，对于没有一定服装搭配技巧的考生，简单精神的正装是最佳选择(体育除外)。男士皮带和皮鞋的颜色要一致或相近。
2. 女士化淡妆，妆容要干净，长发者，梳理整齐放置肩后，发质蓬松的可以盘起来或扎起来，刘海的长度不应盖过眉毛。
3. 男士发型讲究精神，侧面发线齐耳，正面露出额头。
4. 不宜染发，不宜烫怪异夸张发型。
5. 指甲不宜过长，要求整洁干净。

二、候考。到达考试地点后，只要自己考前准备充分了，就直接去排队候考，不用特意靠后排队，由于考试的时候处在紧张的状态下，等得越久反而越焦虑，最后搞得身心疲惫，不利于面试。处在一点点紧张情绪下，能控制住节奏，这样的状态反而更好。

七年级语文教研组工作计划篇七

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、工作目标：

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。

2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务水平。

三、具体工作安排：

九月份：

1、做好期初工作，导入正常教学秩序。

2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。

3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。

4、集体备课，共享信息、资源。

十月份：

1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。

2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。

3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。

4、关心后进生，通过结对子帮助他们进步。

十一月份：

1、继续开课、听课、评课工作。

2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。

3、组内组织一次教学理论学习。

4、积累资料与素材。

十二月份：

1、继续进行正常的教学工作。

2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。

3、整理备课资料，准备存档。

元月份：

1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。

2、出好期末试卷一份。

3、写好论文和教学案例及心得体会。

4、开会对本学期工作进行反省、总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级语文教研组工作计划篇八

一、指导思想

学习、教育工作会议精神，学校，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生优质的教育服务，让学生“学会选择、学习、卓越发展”。

“追求教学，质量优化。”的宗旨。“课改”精神，学生的学习;以教师课堂教学性为抓手，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力度，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

共有十一位数学教师，20教学班。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处，和衷共济。本学期继续发扬“三和”精神搞好本职工作。

三、工作及措施:

1. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《新课程标准》，学习学科刊物，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日

常的教学工作。

2. 聚焦教学，关注课堂教学，课堂教学和质量。教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再知识的权威，而是充当学生者、合作者和助手角色。学生不再知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 集体备课，集体备课活动，其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的，备学生的学习活动。集体备课过程：个人主备一个案，集体研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。

4. 教师要之间随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后排议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期听、评10节课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 狠抓教学质量，七年级的教学要有新的教学方法，新的教学理念. 根据学生的

思想、知识，要设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的爱护。学生的差异，抓好辅优补差工作，使每学生都能学长，大面积教学质量。

6. 为青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市、学骨干。

7. 抓好教科研，教师的理论素养。全体教师应科研兴教思想、自觉教科研实践。在平时的教学中，积累素材，每学期每人

拟出一篇教学论文。

8. 以课题为切入点，课堂改革。好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9. “数学高效课堂实施方案”，真正“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个流于，二个未能：活动流于，教案流于，评价流于。未能把握新课标要求，未能面向全体学生。

集体备课流程

初备课：提前确定数篇教学内容，根据不同内容落实不同的主备人，由主备人集中精力初备所分担的教学内容，而其他人可以在书头上注一注、划一划，也可以在纸头上写一写。而无论是主备人还是辅备人都要在研究教材的基础上抓住教学的的关键点，列出自己的困惑和疑问。

集体交流：交流从两方面展开。一方面由主备人围绕讨论提纲谈自己对教材的理解和设计思路及理由，辅备人随时补充、完善；一方面就教学的难点或困惑进行深入讨论，就如何突破教学的重难点形成有效实施策略。

形成教案：集体交流之后，由主备人综合的意见和智慧，在个人初备的基础上完善教案。主备人形成的教案应既体现新课程理念，又具有操作实效。

教案的个性化处理：教师拿到集体备课的教案后，再根据自己的教学实际和经验对教案作深入的推敲、斟酌，并作旁注，可以是知识点的拓展，可以是教学方法的更换，可以是教学片断的增删。因此，一份整洁干净的教案未必是一份好教案，一份涂涂改改、增增删删的教案则可能是一份对于教师自身来说最适用的教案。教案实施后，教师还要就实施过程中的

成功与不足进行反思并记录下来，以便教学改进，而不断反思教学正是教师专业发展的阶梯。

集体备课程序

一. 内容准备

备课组长提前一周安排集体备课内容，并确定主讲人，主讲人对所负责的内容进行重点准备，其它人员也要提前对本课时内容进行考虑。

二. 说课准备

1. 熟悉大纲：掌握大纲所规定的教学任务、教学目标以及各年级的教学要求，根据教学内容分解教学大纲所规定的教学目标。

2. 钻研教材：熟悉所说教材的编写意图和教学目标，了解知识的承接性和延续性，对知识系统的内在联系要做到心中有数。还要掌握本课在本册书中所处的地位和作用，明确重点难点。

3. 涉猎边缘学科的知识，扩展知识视野，使之具备多学科多层次的知识结构，这样才可以在本学科这个天地里游刃有余，使说课具有深度和广度。

4. 理论准备：说课的理论因素很浓，说课一定要在理论指导下研究教学内容的分析、过程的设计、教学方法的运用。明确教育规律，掌握所教年级学生的生理、心理特点，掌握本节课所要遵循的教学原则，掌握本学科的主要教学方法及要求。

5. 主讲人设计出详细的教案草稿、学案草稿和说课提纲，教案草稿要在集体备课前发给备课组全体教师。

三. 主讲人说课内容

1. 教学目标

7(1) 教学目标要符合大纲、教材要求和学生实际。

(2) 知识，能力及情感目标要求具体明确。

2. 教材分析

(1) 在理解教材体系、理解编者意图的前提下，说明本课时内容在教材中的地位、作用。

(2) 说明教材的重点、难点和特点以及本课时内容的取舍。

3. 教法设计

(1) 教学设计要符合目标要求、教材特点，符合知识本身的内在逻辑。

(2) 遵循因材施教的原则，符合学生的认知规律。

(3) 重点说明如何突出重点突破难点

(4) 教学设计要充分考虑合理地运用现代化教学手段和教具。

4. 学法指导

(1) 结合学生现状说明教给学生什么方法，培养何种能力。

(2) 说明如何调动学生的积极性，如何指导学生的学习方法。

5. 教学程序

(1) 说明教学总体设计的依据。

(2) 设计思路要清晰有序，科学规范。

(3) 课堂结构要完整，密度要适当。

(4) 板书设计要合理。

6. 教学特色

说明本课时设计的独到之处和创新之处。

四. 集体交流

在备课组长主持下，共同讨论，在讨论过程中每个人必须提出自己的看法，重点谈不同的意见和改进之处。

五. 修改教案

主备人根据集体备课情况修改学案，备课组长把关验收之后交付印刷，任课教师根据集体备课教案和集体讨论情况再结合本班具体情况写出授课教案。

集体备课记录表