

合作的演讲稿(通用9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

合作的演讲稿篇一

中国有句古话：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用，”意思是说，如果一千个人同心同德，就可以发挥超过一千人的力量，如果一万个人离心离德，恐怕连一个人的力量也比不上！这就是合作的力量，这就是团队的力量，这就是我们需要的团队精神。

我们的视频中，我们的皇帝企鹅在严酷的冰雪暴侵袭下，他们举步维艰地迈着步伐，在广阔的冰面迷宫上产蛋。在它们的周围，白茫茫一片，四处都是浮冰，但勇敢的企鹅们从不屈服，在如此恶劣的困境下傲然生存。在这片没有其他生物胆敢涉足的区域，皇帝企鹅仍旧持续它们浪漫的约会。随着冬季来临的群体迁徙，他们给我们讲述了一个传奇的族类，描绘了一个神奇、特别、而又富有感情的动物，展现给我们一个充满勇气、幽默和神秘的故事。唯有助人才能自助，才能生存；唯有合作，才能获得大家共同的追求。白色的荒漠中，他们显得那么的渺小，面对狂风，面对一切的恶劣条件，他们的坚韧却显得那么伟大。无论条件多么险恶，他们仍然坚守他们的承诺。

同学们，团结友爱，互相协作，不仅是人们生存和发展的条件，也是现代社会发展对人们的要求。随着科学技术的高速发展，仅靠一个人“闭门造车”式的创造已不可能，这就更加需要人们学会与他人合作、共处。一次游戏，一次中队活动，

一次打扫卫生，一次发明，一次创造，离不开你、我、他的共同协作。协作得好，完成的质量效率就越高，反之就不然。实际上，我们从小养成与人合作的意识和习惯，将来才能成为一个善于团结别人，善于理解别人，善于交往与合作的人才。同学们，让我们从现在做起吧！` `` 我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的，都要和周围的人发生各种各样的关系。你是学生，就要和同学一起学习，一起游戏，共同完成学业；你是工人，就要和同事一起做工，共同完成工厂的生产任务；你是军人，就要和战友一起生活，一起训练，共同保卫我们的祖国总之，不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。

什么是合作呢？顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。世界上有许多事情，只有通过人与人之间的相互合作才能完成。一个人学会了与别人合作，也就获得了打开成功之门的钥匙。所以，人们常说：小合作有小成就，大合作有大成就，不合作就很难有什么成就。这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

(1)在这里，我想和大家一同分享一个故事。一个人牵着一头驴和一匹马，驴身上装满了货物，它对马说：“马，我快累的不行了，你帮我背一些吧。”马没有理它。等驴死了以后，马不仅背着货物，还背着驴的皮。如果马选择与驴合作的话，后果可能就不是这样了。从这篇小故事看来，我们就能很清楚的知道合作的重要性。在我们的日常生活中，也是这样。你用筷子吃饭，如果你不用筷子，那么就是你不和筷子合作，那么你就只能吃“手抓饭”了。俗话说的好：一个巴掌拍不响，两个巴掌响遍天。由此看来，合作是多么的重要呀！

如果你学会了合作，就是获得打开成功之门的金钥匙。如果你是独来独往，不好与人合作。可能是因为你的虚荣心太强。在生活中还有许多合作才能做出来的事。一个人盖不了房子，必须许多人合作才能盖。一场世界杯足球赛，一个人是踢不了的。所以说，个人是小，成功是金。只有掌握了合作，学

会与人交往，你才能掌握成功，所以俗话说：小合作有小成就，大合作有大成就。我想这句话的含义就是这篇作文所要代表的含义。

如果你的才华是成功的种子，那么你的合作就会是成功的土壤，浇灌的水。唯有合作，你的成功才能长成一棵参天大树。我们要明白：鲜花虽好看，可也需要点缀。所以我觉得，合作就是成功的秘诀！

怎样才能卓有成效地合作呢？你一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的典范了。你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，悠扬的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

可见，成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。

同学们，现代社会是一充满竞争的社会，但同时也是一个更加需要合作的社会。作为一个现代人，只有学会与别人合作，才能取得更大的成功。

苦难的洗礼铸就了当之无愧的皇帝企鹅，全体的合作与坚守，成就了这南极冰面上的伟大主群。苦难与挫折将在我们人生中同样存在，只有我们齐心协力，携手并进的共同为我们的目标和承诺共同努力，才能度过我们生命中的每一个寒冬，收获自己的美好春天。

我们将在春暖花开的季节里拥抱美好的未来！！

我的演讲到此结束，谢谢大家的聆听！

合作的演讲稿篇二

中国有句古话：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用，”意思是说，如果一千个人同心同德，就可以发挥超过一千人的力量，如果一万个人离心离德，恐怕连一个人的力量也比不上！这就是合作的力量，这就是团队的力量，这就是我们需要的团队精神。

我们的视频中，我们的皇帝企鹅在严酷的冰雪暴侵袭下，他们举步维艰地迈着步伐，在广阔的冰面迷宫上产蛋。在它们的周围，白茫茫一片，四处都是浮冰，但勇敢的企鹅们从不屈服，在如此恶劣的困境下傲然生存。在这片没有其他生物胆敢涉足的区域，皇帝企鹅仍旧持续它们浪漫的约会。随着冬季来临的群体迁徙，他们给我们讲述了一个传奇的族类，描绘了一个神奇、特别、而又富有感情的动物，展现给我们一个充满勇气、幽默和神秘的故事。唯有助人才能自助，才能生存；唯有合作，才能获得大家共同的追求。白色的荒漠中，他们显得那么的渺小，面对狂风，面对一切的恶劣条件，他们的坚韧却显得那么伟大。无论条件多么险恶，他们仍然坚守他们的承诺。

同学们，团结友爱，互相协作，不仅是人们生存和发展的条件，也是现代社会发展对人们的要求。随着科学技术的高速发展，仅靠一个人“闭门造车”式的创造已不可能，这就更加需要人们学会与他人合作、共处。一次游戏，一次中队活动，一次打扫卫生，一次发明，一次创造，离不开你、我、他的共同协作。协作得好，完成的质量效率就越高，反之就不然。实际上，我们从小养成与人合作的意识和习惯，将来才能成为一个善于团结别人，善于理解别人，善于交往与合作的人才。同学们，让我们从现在做起吧！``我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的，都要和周围的人发生各种各样的关系。你是学生，就要和同学一起学习，一起游戏，共同完成学业；你是工人，就要和同事一起做工，共同完成工厂的生产任务；你是军人，就要和战友一起生活，一起训

练，共同保卫我们的祖国??总之，不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。

什么是合作呢？顾名思义，合作就是互相配合，共同把事情做好。世界上有许多事情，只有通过人与人之间的相互合作才能完成。一个人学会了与别人合作，也就获得了打开成功之门的钥匙。所以，人们常说：小合作有小成就，大合作有大成就，不合作就很难有什么成就。这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

没有理它。等驴死了以后，马不仅背着货物，还背着驴的皮。如果马选择与驴合作的话，后果可能就不是这样了。从这篇小故事看来，我们就能很清楚的知道合作的重要性。在我们的日常生活中，也是这样。你用筷子吃饭，如果你不用筷子，那么就是你不和筷子合作，那么你就只能吃“手抓饭”了。俗话说的好：一个巴掌拍不响，两个巴掌响遍天。由此看来，合作是多么的重要呀！

如果你学会了合作，就是获得打开成功之门的金钥匙。如果你是独来独往，不好与人合作。可能是因为你的虚荣心太强。在生活中还有许多合作才能做出来的事。一个人盖不了房子，必须许多人合作才能盖。一场世界杯足球赛，一个人是踢不了的。所以说，个人是小，成功是金。只有掌握了合作，学会与人交往，你才能掌握成功，所以俗话说：小合作有小成就，大合作有大成就。我想这句话的含义就是这篇作文所要代表的含义。

如果你的才华是成功的种子，那么你的合作就会是成功的土壤，浇灌的水。唯有合作，你的成功才能长成一棵参天大树。我们要明白：鲜花虽好看，可也需要点缀。所以我觉得，合作就是成功的秘诀！

怎样才能卓有成效地合作呢？你一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的典范了。

你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，悠扬的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

可见，成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。

同学们，现代社会是一充满竞争的社会，但同时也是一个更加需要合作的社会。作为一个现代人，只有学会与别人合作，才能取得更大的成功。

苦难的洗礼铸就了当之无愧的皇帝企鹅，全体的合作与坚守，成就了这南极冰面上的伟大主群。苦难与挫折将在我们人生中同样存在，只有我们齐心协力，携手并进的共同为我们的目标和承诺共同努力，才能度过我们生命中的每一个寒冬，收获自己的美好春天。

我们将在春暖花开的季节里拥抱美好的未来！！！！

合作的演讲稿篇三

大家好！

当今社会，科技越来越发达，社会分工越来越精细，而个人的智慧和知识面是有限的，不可能面面俱到。一项事业的成功，往往涉及多学科知识的综合运用。为更好的完成某项任务而合作，已成为时代的要求。合作可以取长补短，优势互补，取得更大的成功。

也许你会问：“合作是什么？”

科学家说：“合作是几种物质在一定的条件下，可以生成一种新的物质。”

关于合作，也许大家听过这样一个故事：

两个饥饿的人有幸得到了仙人的恩赐：一根鱼竿和一条鲜鱼。其中一个人吃了鱼，但两天后还是饿死了；另一个人要了鱼竿，走向大海，但路途遥远，两天后他到大海边，还没来得及钓鱼便一命呜呼了。

鱼可以暂时充饥，但解决不了长远的生计问题；鱼竿可以解决生计问题，但却无法改变眼前的饥饿处境。

由此看来，只有两者结合起来，才能彻底解决眼前和长远的问题，只有两个人合作，一起享用这条鱼，一起走到海边，才可能同时获救。从这层意义上讲，合作便是1+1=2。

合作是成功的土壤。1935年遵义会议前，受左倾机会主义的影响，红军的处境非常艰难，被迫长征。红军在长征途中召开了遵义会议，在周恩来等人的坚持下，确立了毛泽东在全党全军的领导地位，新的党中央在毛泽东的领导下，加强了合作、团结一致，打了一个又一个胜仗。从此，中国共产党的理想航船，跨越过了最为狭窄的航道，驶向了光明和胜利。

没有合作，哪来我党的历史性转折？

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。让成功之花在合作的土壤里盛开，让成功的清泉在合作的泉眼中喷涌，为了社会主义美好的明天，让我们携起手来，做一个善于合作的人吧！

谢谢大家！

合作的演讲稿篇四

大家好!首先要感谢领导和同志们对我的信任,使我有机会在这里发表演讲,团队合作演讲。在金融市场竞争日益激烈的形势下,作为一名大堂经理如何为银行发展做贡献呢?我认为要振奋精神、开拓创新,团结协作,全力做好工作,以优质服务吸引客户,从而扩大我们银行的业务。为此,我今天作“加强团队合作,打造服务品牌”的演讲。

品牌是树立银行形象,给客户温馨、细致、周到服务的概括,是用热心、诚心、耐心为客户排忧解难,架起银行与客户之间的桥梁,是银行吸引客户、扩大业务、展示自身良好精神风貌的形象工程。有了品牌,就有了客户,就有了业务,就有了银行的经济效益。我是大堂经理,要始终不渝地打造品牌,服务好客户。

要打造品牌服务好客户,必须要做到团队合作,发挥团队的力量。在这里,我要把自己真正看作是团队的一员,把自己融进团队,团队的目标就是我的目标,团队的任务就是我的任务,凡是团队需要做得事,自己争先恐后把它做好,给团队创造一个良好的工作环境。在团队中,我要做到严于律己,宽以待人,认真听取团队员工的意见与建议,与团队员工同呼吸,共命运,加快团队各项工作发展,演讲稿。我要搞好团队团结,增强团队凝聚力与战斗力,使大家团结一致,齐心协力,共同促进业务发展。

加强团队合作,发挥团队力量,始终不渝打造品牌,服务好客户,我要有一颗无私的心,甘愿做一颗铺路石,默默无闻地奉献。比如,我要早一点上班,晚一点下班,搞好营业厅的清洁卫生工作,给团队营造良好文明整洁的工作环境。客户来到营业厅,我首先要做好服务工作,回答客户的各项咨询事宜,帮助客户填写单项凭证,让客户搞清楚,心中没有疑虑,直接上柜台办理业务,这样可以减轻一线柜员工作压力,加快工作进程,提高工作质量。一线柜员与客户产生纠

纷，自己要主动去协调，做好解释说明工作，维护营业厅的和谐稳定。

加强团队合作，发挥团队力量，我要维护团队的形象，做到只有为团队增光的责任，没有为团队抹黑的权利，要把团队的形象看作比自己的生命还重要，时时加强团队合作，处处维护团队形象。在发扬团队精神中，我要坚持以服务立行，以服务兴行。对待所有客户一视同仁，高端客户热情客气，普通客户也一样热情客气，始终做到来有迎声，问有答声，走有送声，让客户在我们银行有宾至如归的感觉，真正感受我们银行的优质服务。

各位评委、领导、同志们，加强团队合作，打造服务品牌是一项长期的任务，要高标准、高质量，持之以恒地坚持下去，提高我们银行的服务质量，让客户充满激情、高兴快乐地来我们银行办理业务，促进我们银行健康持续发展。

我的演讲完了，谢谢大家！

合作的演讲稿篇五

我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的，都要和周围的人发生各种各样的关系。不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。尤其是在现代社会里，如果你想获得成功，就必须学会合作。

而现在我们是sic里的一员，这里是一个团队，就更须要合作了。那么我们大家就要懂得合作，理解合作，从而学会合作。

怎样才能卓有成效地合作呢？我们一定在音乐厅或电视里看到过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的典范了。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

在sic的各项活动中，我们大家也一起合作过，为了我们的活动，我们大家团结一致，彼此在合作中成长。在我们活动结束后，相信大家也曾想过，下一次的活动我们怎么样更好的合作，来弥补活动中的不足。

那么应该我们怎么样的合作呢，怎么样让我们的活动办得更好呢？

在回答这个问题之前，先跟大家讲个故事。

可见，成功的合作要有统一的目标，大家始终要把那个目标放在心里，为了一个共同的目标而奋斗。

当然光有目标是不行的，还要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体。

合作中，肯定有很多之前没有预料到事，那么我们就要有自我牺牲的精神，认真把这些事情做好。

即然是在一个团队里打交道，肯定大家有不同的观点，在面对同事的不解，质疑，或者是反对时。我们首先要学会的是宽容，进而用缓和的语气和大家商量。

有合作才能优势互补、取长补短、收拢五指、攥紧拳头、形成合力。发挥出集体的力量，体现集体的价值。

这些道理，大家可能都知道了，但真有付于行动的可能不多，望在以后的我们的团体活动中，今天讲的对我们各位都有所帮助。

谢谢大家，我的演讲完毕！

合作的演讲稿篇六

施老师叫我介绍经验，哪里有什么经验，全是从一次次的课改实践中总结出的教训。不吹牛皮，这些教训全来自于一个个鲜活的案例，它是我校一年多来实施“学程导航”教学范式的见证。

为什么要实施“学程导航”教学模式？那是有原因的。一个是因为我们的师资队伍薄弱。自从xx年并入东洲小学以来，除了三个校长有所变化之外，没有一个教师进出。招生范围还是原来开发区小学的范围。学生自主学习的能力很差，也得不到家长的支持。老实讲，老牌的直属小学，学生如果考一百分，其中五十分要算在家长的头上。而我校学生，要考一百分，就要付出一百分的努力。

基于这样的考虑，我们就决定实施“学程导航”教学范式。可是，老师们讲，我们按原来的教学模式运作，不是挺好的吗，为什么要另起炉灶，另辟蹊径？我们说，你们还不知道“学程导航”小组合作学习有多少好处。

于是，我们就带全校教师都到山东杜郎口中学去参观。在座的老师大部分都没去过。但如果你去一次，一定会受到震撼，一定会大开眼界。那里的孩子比我们这里的还要黑，还要土，但是，他们对学习的专注比得道高僧都要强，表现出的自信远远地超过我今天的状态。大家雄心勃勃地回来了，立即就投入到了“学程导航”实践研究中去。

做这个研究相当劳累。我们共进行了三轮研究。第一轮是尝试课，第二轮是过关课，第三轮是展示课。每天“学程导航”推进组成员至少要听两节课，中午要进行听课反馈，下午要撰写听课反思。每天都累得直不起腰，一坐到椅子上就想睡觉。有个老师说：我来了只有半年，头发都白了，你要赔我。我说：我到这所学校来了四年，头发差不多都掉光了，谁赔我？哈哈。

当然，既然有了一年多的实践，我们对“学程导航”教学范式的核心内容——小组合作学习还是有点认识上的积累的。施老师只给我十分钟，我只能简洁地介绍一下当时我们的所行所思。

第一，学习小组如何组成？

起初我们大部分班级都按“就近安排”的原则分组，将座位排成“口字形”。但家长看到我就反映：仇校长，我女儿上课脖子都转酸了。哈哈，改革不能以牺牲孩子的健康为代价吧。于是，就改成了t字形，4到6人一组。这样排座位还是有许多优势的，比如利于讨论，利于合作，利于观察对方，利于动手实践等等。

每个小组的组合，我们按“组内异质、组间同质”的原则组合。就是把学生按学业成绩、表达能力、组织能力等分成三类。组内“好中差”搭配，组与组之间实力均衡。这样，小组内就有了互动和帮扶的能力和可能。

是不是一定要排成这样的座位？老师们很纠结。我们想，因为认定了小组合作学习方式是先进的，就要从内容和形式上进行改革。我们先从改变形式入手。通过改革形式来改革内容。这就叫强势推进。

第二，小组长如何培训？

没有小组长，小组学习是一盘散沙。刚才上课时，黄老师说，小组长权力很大。是的，真的很大。他有什么权力呢？他有权力分配任务，他有权力组织大家学习，他有权力叫某某同学说出心中的疑问，他有权力确定展示反馈的方式，他有权力最后总结陈词。等等。

对小组长，我们是怎样规训的呢？首先提高小组长的威望。起初选派优秀的学生做小组长，这样大家心悦诚服。当小组

学习成型之后，就让组员轮流做组长。老师再三强调，小组长就是灵魂，是小老师，是老师的代言人。树立了威信，小组长的组织就能见效。

提示，给小组长以明确的引导。如“轮流说说”、“做好记录”、“先独立思考”、“小组长决定计算方法”等等。这样，小组长就能有法可依。第二，教师示范。在小组学习时，教师成为学习活动的参与者，给小组长以手把手的指导，随时纠正小组长的组织问题，教给正确的方法。

第三，“学习单”如何拟制？

“学习单”包括“预习单”和“检测单”等。在实践中我们发现，一至三年级学生的预习要靠教师的扶，更多的采用“课中预习”的方法。而四至六年级，学生掌握了比较好的学习方法，具备了比较强的自学能力，就要增加“课前预习”的分量。

“课前预习单”设计的内容我们主张应基于基础，比较浅显，是少量的，必要的。主要用于检查学生的自学情况，并从中发现问题。当然，课前预习也不是每一堂课所必须的。

“课中预习单”我们主张要

提示学习方法。比如查找资料、请教他人、观察事物、记录疑问等等。如果遇到有难度的问题，就将问题分解，变成若干个有梯度的相关联的问题，便以学生逐个解决，最终达到目的。

我们专门利用每周一次的教材深度研讨来设计“学习单”。经过大家讨论的“学习单”比自己设计的更为科学，更为有效。

第四，小组学习时机如何确定？

研究之初，老师们为了应付我们听课，各个环节都组织小组学习，看上去热热闹闹，眼花缭乱，其实，没有效果。

什么样的情况之下适合小组学习呢？一是在学生独立思考不能解决问题的时候。就像刚才《三角形的初步认识》这节课，“两边之和大于第三边”，这是难点，学生需要借助他人的力量，就要小组学习。二是独立思考而思考结果并不能完善的时候。像刚才《年月日》这节课中，计算一年的天数，我们预计学生只能想到一种，要想到多种方法，就要利用小组的力量。三是必须分享学习成果、或者概括总结的时候。就像《年月日》中，背记忆儿歌，自己背不知道对错呀，就只好用小组的方式了。

第五，小组学习中教师如何定位？

在小组合作学习时，我们常见到老师在学生旁边转悠，且美其名曰“巡视”。有一次，我发现八个小组中，竟然有三个小组把题目做错了，老师竟然都没发觉。数学课上的错误竟然被我这个语文老师发现，那问题可大了。就像我管后勤时说的，我到食堂，要让我这个近视眼看到碗没洗干净，那确定是脏得不得了了。

原来我们得出的结论是，小组学习时，教师应由“观众”、“演员”升格为“导演”，现在我想，老师要做做“导演”，也要做做“演员”。教师要参与学生的小组学习，和学生一起学习。但是，这时老师又要高出学生一筹，在合作学习中给学生树立榜样，把学习引向深入；给学生以及时的指点、帮助；及时发现学生学习中存在的普遍问题，及时调整策略；发现学生的课堂生成，思考处理的方法。后两点特别重要。

第六，小组学习时学生如何活动？

我们首先提倡“课堂上没有绝对的错与对，只要你敢想、敢

问、敢发言，你就是最棒的。”但是，时间一长，我们发现不行，没有经过大脑思考的回答是没有价值的回答，对小组合作学习只有坏处没有益处。

于是，我们又提倡，小组讨论交流之前，学生一定要有一个静思默想，独立思考的过程。这样，学生交流时才能有话可说，而且说得有思想，有依据。没有这个基础，小组合作学习只是凑热闹。

在小组讨论时，我们对学生提出了这样的要求：听出相同的意见，听出不同的观点；听出错误的意见，听出可供借鉴的观点。在倾听的基础上，发表自己的意见，补充别人的观点，辩驳别人的意见，完善自己的观点。

第七，展示反馈应该怎么做？

我们认为，展示环节要突出学生的主体地位。绝对不能用教师为主导的一问一答式来代替学生的自主展示。要努力引导学生与学生之间进行对话、交流、碰撞。你看今天《年月日》这节课，那个女孩子只有三年级呀，就像个老师一样。她问：我的生日是三月二日，你们的生日呢？五月一日是星期几？你是怎么想的？这就是生生间的互动，能促进小组学习的深入。

第八，小组学习如何评价？

第一，要真诚表扬。所谓真诚，就是要落到实处，不能讲空话套话。学生要表扬，老师也需要表扬。开始我们听课时，老师们都害怕，就怕我们批评。其实，我们也不懂，小组合作学习也不知道怎么搞，只是我们一边听课，一边在思考，思考得比较多一些而已。我们听完课之后，就专门拣他们的优异表现讲，他们听得高兴，干得也带劲。

第二，要整体评价。这个问题我与杜郎口中学的教导主任研

讨过，现在我们也采取了他们的方式。我们分阶段提出不同的评价机制：第一阶段，评小组发言的次数；第二阶段，评小组发言的面。第三阶段，评发言质量。

第三是个体评价。学生把评价表贴在文具盒或是学科课本上，用一颗星到五颗星对自己一天的课堂活动作出自评。内容包括“你今天发言了吗？”、“你今天补充了别人的意见吗？”、“你今天题目做对了吗？”等等。

说实话，我们没看到物质性的非常功利性的进步。比如这个学生原来考八十分，经过小组合作学习，考到了一百分。等等。他原来考九十分的，现在最多就是考九十五分而已。

但是，我们清晰地看到了这些东西。

学生变得有自信了。今天我要来个王婆卖瓜，自卖自夸。你们看到，今天两堂课中，学生多有自信呀，声音响亮，落落大方，还说，我要反驳你，多么理直气壮。哈哈。有些老师说，这有什么了不起的，这样的学生我们学校多着呢。我原来在东洲小学教书时，就看到过这样的学生。但是，如果你知道三四年之前学生是怎样的，你就会惊叹不已，就会感叹，这些学生真是发生了质的飞跃！

学生会倾听了。大家都是从课堂当中走出来的。学生上课时，只顾自己发言，基本上是不听其他同学发言的。而现在，你们看到，他们能听到其他同学哪里讲得不对，哪里可以补充。多么了不起的进步呀。

提示，把学习顺利地继续进行下去。这比学到一点知识更为重要。

更重要的是，学校发生了变化。我们刚来时，我和沈曙在校门口导护。沈曙说，你看，这个家长多的气质呀。我一看，果然，一个气质非凡的女家长正从校门内走出来。我说，明年你就看不到她了。为什么呢？因为按惯例，她会把孩子转

到东洲小学本部或者通源小学。

但是，结果怎样呢？我告诉你，她到现在还在。不但是她在，更多更有气质的学生家长都来了。去年秋季我们一年级招到了四个班，而且每个班都是近六十人。如果有空教室，完全可以扩为五个班。这就是实施“学程导航”教学范式，我们学校所产生的影响！

我们从来没有指望，通过一年的“学程导航”研究，学生会发生天翻地覆的变化。但是，我们坚信，只要坚持下去，这种巨大的变化大家一定能够看到！

合作的演讲稿篇七

希腊的船业大亨欧纳西斯说过，要想成功，你需要朋友；要想非常成功，你需要的是比你更强大的对手！从这句话我们可以看出两个潜在的重要因素：竞争与合作。只要既竞争有合作，我们才能成功得做好每一件事情，并且把它做得更好！同学们，我们应当要培养竞争意识，合作意识，提高竞争能力，从而不断地完善自己，才能开阔自己的美好人生！

说了这么多，无非是想让同学们知道竞争与合作这一概念在社会中存在的重要性，以及让同学们培养竞争意识和合作意思，从而让同学们的人生更充满刺激，充满韵味！

谢谢大家！

合作的演讲稿篇八

尊敬的各位领导、评委、各位来宾：

大家上午好！

今天我演讲的题目是：农信发展与团队精神。

首先我想问在座的各位一个问题，二十一世纪什么最贵？答案是人才！那么二十一世纪需要什么样的人才呢？众多人才招聘广告中都出现了惊人雷同的内容：“善于与人沟通，具有较强的团队合作精神”或“具有团队合作意识，能够承受较大工作压力”等。可见，具有团队意识是二十一世纪人才的基本标准。

当今世界，科技飞速发展，科学的分支越来越繁多，社会分工也随之越来越精细，由于一个人的智力、能力有限，很难做到事事通晓，面面俱到，所以，个人要发展必将要加强与他人合作，这样方可取长补短，优势互补！个人的发展尚且如此，可以相见，一个企业的发展更要靠整体性的人才竞争和团队合作！

西安杨森制药公司有一段精彩而感人的故事在业内广为流传。有一天，公司的几位员工陪着他们的客户在美丽的漓江游览。正当他们欢声笑语、兴致盎然的时候，偏偏天公不作美，突然下起大雨来，眼看大家的衣服就要被淋湿，这时令人感动、让人惊讶的场面出现了：公司的员工们不约而同地脱下自己的西服，用手张开，围成人伞，使他们的客户免受风吹雨淋。这场面不但令客户惊讶和感动，也令在场的游客赞叹不已。这就是团队的力量，这种力量比铁还硬，比钢还强，这种力量能使一个企业坚强地走过坎坷和荆棘，朝着更大、更广、更高的方向发展！

杨森公司的员工迅速而默契的配合，是公司文化和精神的具体体现，他们的团结协作精神令人折服、让人观止。

由此我想到，我们农村信用合作社作为独立的竞争实体，要想在激烈的行业竞争中立于不败之地，脱颖而出，团队精神，必不可少。作为一名农信社员工，我感到由衷的自豪，因为我们的农信社也正是这样一个团结协作，奋发向上的团体。

沧海横流，方显农信人矢志进取之本色。在农信社领导的正

确领导下，我们审时度势，坚定不移的走科学发展之路。创新信贷机制，完善服务功能，优化贷款流程……面对农民创业难的问题，我们主动出击，笔笔小额贷款如涓涓细流，滋润了千万农户的心田；针对资金链出现断裂风险的中小民营企业，我们跟进服务，短期资金如滔滔江水，助推客户群不断崛起壮大。

在这个特殊时期，为尽快拓开一条非常之路，各级领导加班加点，群策群力，分析区域形势，制定详细方案；基层员工冒着严寒酷暑，一次又一次深入田间地头，营销贷款、盘活不良，他们让我感触最深的就是一种责任，一种执着，一种勤勉。为什么农信人的脸上常挂着汗水，而眼中却含着微笑？那是因为我们对自己这份平凡的工作爱得深沉，对伟大的事业爱得执着！为什么我们默默付出却无怨无悔，那是因为我们始终懂得：只有团结协作，才能所向无敌！

上下同心，其力断金！在金融危机面前，我们农信社走出了一条在改革中创新，在创新中发展，在发展中壮大的特色之路，而这一切不能不归功于团队精神在企业中发挥的巨大作用。

激流勇进，自当扬帆破浪；扎根沃土，理应奉献真情。今日信合发展的机遇难得，未来的辉煌更需要我们的智慧和汗水。作为年轻的一代，我们将不辱使命，把周围的同事当作自己永远的后援队，把农信团队当作自己永远的精神家园，满怀一颗炽热的心，不断编织着青春的美丽。用永不停歇的拼搏、开拓和超越，创造信合事业那锦绣灿烂的明天！

合作的演讲稿篇九

大家好！今天我为大家演讲的题目就是：发扬团结协作精神，共创南屏美好希望。

所谓团队，是指一些才能互补、团结和谐并为负有共同责任

的统一目标和标准而奉献的一群人。团队不仅强调个人的工作成果，更强调团队的整体业绩。

列夫·托尔斯泰曾说过：“个人离开社会不可能得到幸福，正如植物离开土地而被抛弃到荒漠里不可能生存一样。”叔本华也曾说过：“单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁宾逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业”。这充分说明了团结协作的重要性。

第一、要明确我们的目标。这一共同的目标是一种意境。我们应花费充分的时间、精力来讨论、制定我们共同的目标，并在这一过程中使我们每个人都能够深刻地理解团队的目标。以后不论遇到任何困难，这一共同目标都会为团队成员指明方向和方针。那我们共同的目标就是让校区各项工作尽快走上正轨，尽快让我们每一个老师都有课上。

第二、要充分信任同事，彼此建立和谐的信赖关系，营造良好的人际氛围。信任别人本身就是一种美德，在与同事相处的时候，一定要给予充分的信任，同事的一句话，有时可使你跳出原来框架的束缚而变得豁然开朗，从而使问题迎刃而解。心理学家认为：如果我们能与同事、领导形成和谐的信赖关系，我们相处的气氛就会融洽，就会有助于形成相互尊重、相互理解的工作氛围。这将激发我们的工作热情，更好地发挥我们的聪明才智。对我们南屏校区的人来说，就是要理清工作思路，明确工作目标，完成工作任务。另外还要虚心向其他老师学习，彼此多交流，多协调，多沟通，互相帮助，共同提高，这样才能营造和谐、融洽的氛围，才能团结一致、齐心协力，共同把工作干好。

第三、要积极参加集体活动，增强团结协作精神。参加集体活动，可以增强我们的团结协作意识，进而产生协同效应；在遇到困难的时候，就能共同想办法、出主意，凝聚集体的力量，做到“三个臭皮匠，顶过诸葛亮”。我们想一下，当我们在工作中遇到困难，内心彷徨、犹豫不决的时候，我们

最需要的是什么呢？需要的是同事之间发自内心的鼓励和帮助，它可以使我们充分展示自我，可以使我们感受到团队的巨大力量。

第四、要营造你追我赶，力争上游的工作氛围。没有流动的水就没有活力，缺少春风的大地就缺少生机。竞争是保持团队锐气的必要条件，它能促使我们在学习上更刻苦、工作上更努力、作风上更顽强，从而加快完善自我的步伐。我们提倡团队的协作精神和互补精神，就是要在目标一致的前提下团结起来，携手争一流。同时要避免恶性竞争，积极进行良性竞争，大家要心往一处想，劲往一处使，人人树立良好的形象。

最后还有就是我们自己在这个团队中，自己要多一点谦虚、多一点微笑、多一点宽容、多一点主动。试想一下，我们在这样和谐的氛围里工作和学习，心情还会不舒畅？工作效率还能不提高吗？同心山成玉，协力土变金。成功，需要攻坚克难的精神，更需要团结协作的合力。一个校区，如果组织涣散、人心浮动，人人自行其是、集体一盘散沙，何来生机与活力？何有形象与成绩？在一个缺乏凝聚力的环境里，个人再有雄心壮志，再有聪明才智，再有丰富经验，也不可能得到很好的发挥！只有懂得团结协作的人，才会把团结协作当成自己应尽的责任，才能明白团结协作对自己、对别人、对整个集体的重大意义。

兄弟姐妹们，从现在开始，就让我们携起手来，继续团结一致、奋力拼搏，为争台州no.1校区！