

最新快乐拥抱小班教案反思(汇总8篇)

教案的编写需要根据教材内容和学生特点进行合理安排，确保教学的有效性。以下是一些高三教案的实际应用案例，供教师们参考和借鉴。

快乐拥抱小班教案反思篇一

设计理念：

“球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。小班幼儿对球类活动很熟悉，也很喜欢，课余，时常看见他们拿着各种球，乐此不疲地玩耍。同时，本学期申报的健康教育课题《小班情境化健康活动》也给了我们很多启示，所以将本班健康特色活动定为小班情境化玩球活动。此活动的开展是一个连续的过程，从一开始的认识球，尝试抛接球、滚球，到学习拍皮球、投篮等，引导幼儿在多样化的情境下，通过一系列趣味化、富有童趣、贴近童心的集体活动、小组活动，发展幼儿身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

活动准备：

收集各种球类：皮球、海洋球、弹性球等。

各种自制球类：纸球、彩带球等。

活动过程：

一、筹划方案，收集、制作球类。

1、对小五班开展“小班情境化球类活动”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动方案。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，向家长介绍情境化球类活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、发动家长，收集制作相关球类材料。

二、开展情境化的球类活动。

球类活动主要途径：

1、情境化的晨间球类活动。

2、情境化的集体健康活动。

3、情境化的分散自主活动。

4、情境化的亲子玩球活动。

5、观摩中大班混龄区域活动的球类区。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小百科：球体是以半圆的直径所在直线为旋转轴，半圆面旋转一周形成的旋转体，也叫做球体[solidsphere]球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面，球的中心叫做球心。

快乐拥抱小班教案反思篇二

针对小班幼儿的年龄特点设计了这节社会课程，在这节课的过程当中，孩子们的快乐拥抱，大胆的放开了自己，大胆的融入到这个集体当中去，让孩子的身心得到了放松和发展。

- 1、幼儿愿意参加体育活动，愿意与同伴拥抱在一起。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

废旧报纸，欢快的音乐磁带。

幼儿跟随音乐自由运动，提醒幼儿注意安全的同时，进行快乐拥抱。

1. 播放欢快的音乐磁带，请幼儿听教师口令做不同的动作练习，走，跑，跳，蹲走。
2. 教师请幼儿在音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起，提醒幼儿注意安全。
3. 组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏：

让小朋友分成两个小组，男孩一组，女孩一组，分别来玩这个游戏，请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。音乐开始时，小朋友开始游戏，音乐结束，两个小朋友需要两人拥抱在一起，比一比哪一组会更快一些。

小结：让幼儿在游戏的过程中，体会游戏给他们带来的快乐。

回家和爸爸妈妈来一起玩这个游戏，增加和爸爸妈妈之间的感情。

快乐拥抱小班教案反思篇三

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。

1、废旧报纸。

2、欢快的音乐磁带。

一、热身运动，初步体验拥抱的快乐。

1、播放音乐，请幼儿听教师口令作不同的动作“走、跑、跳”。

师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！

“小鸡小鸡走走、小鹿小鹿跑跑、小兔小兔跳跳、小象甩着鼻子走……”

3、提问：“你和谁拥抱在一起？”“你觉得好朋友拥抱快乐吗？”“你是怎样拥抱的？”

教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉？（很舒服、很快乐）

二、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，，看老师带来了什么？出示报纸。

我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。（教师摆放报纸，圆圈状）请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）

2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作

（1）师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）
教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子。（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）但老师有一个新要求：“小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。”

3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）

师：小朋友都能和好伙伴又快又稳的拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习。）“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”

“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”

请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐游戏(走、跑、跳、蹲走的技能)“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗?”

请幼儿和好朋友试一试。

快乐拥抱小班教案反思篇四

利用飞碟，训练幼儿走、跑、投掷的基本动作

能想出多种玩飞碟的方法。

- 1、练习走、跑的动作，初步掌握投掷的基本技能。
- 2、在老师的启发下，想出多种的玩飞碟的方法。
- 3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

人手一个软飞碟（可以变化的、四种颜色的软飞碟）；情境创设，小松鼠的家；用报纸制作的小球若干。

一、游戏《开汽车》

指导语：这是一个神奇的飞碟，你们想把它当成什么呢？

- 1、教师和幼儿人手一个神奇的飞碟，把它当成汽车方向盘。
- 2、在《小汽车》的音乐下，幼儿绕着曲线走、跑交替开汽车。
- 3、开到相应颜色的停车场，分成四队，一起比赛开汽车到果园。

二、游戏《运果子》

指导语：这里有那么多的果子，我们怎么样用神奇的飞碟，把果子运到小松鼠的家中呢？

- 1、请幼儿想想办法，怎么样用神奇的飞碟给小松鼠运果子。
- 2、让幼儿试着解开飞碟的一个扣子，拉出一根绳子，把果子放在飞碟上，用绳子拖着果子，送到小松鼠的家。
- 3、幼儿和老师一起用神奇的飞碟把果子运回松鼠的家，指导能力较弱的孩子，鼓励他们完成运送果子的任务。

三、游戏《好玩的飞碟》

- 1、指导幼儿解开所有飞碟上的小扣子。
- 2、指导幼儿玩一玩好玩的飞碟，比一比谁的飞碟飞得最远。

（指导语）还可以怎么玩神奇的飞碟？让幼儿戴着神奇的飞碟回教室，下次再玩玩这些神奇的飞碟。

快乐拥抱小班教案反思篇五

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

练习在大小不同的报纸上平衡站立。

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走（用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，提醒幼儿注意走的姿势）走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗？（幼儿随老师后退一步）

2、听音乐做《动物模仿操》

二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好朋友吗？找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起？

幼：（小声的）1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，

朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉？（高兴……）

（游戏进行两遍）

三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊？（报纸）报纸也想和大家玩抱一抱的游戏。教师把报纸放在耳朵边，假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师：谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手，教师挑选一名幼儿，让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师：真能干，两人的小脚都站在报纸上了，稳稳的。你们想玩吗？

什么时候才能站到报纸上，和朋友轻轻抱在一起？

幼：音乐停的时候。

师：大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸，听音乐（学鸟飞、兔跳），玩游戏。

四、增加游戏难度，体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏

师：小朋友看我把报纸边对边折一下，对折后的报纸变得怎样了？变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗？幼儿对折报纸尝试后，进行游戏。

师：我们来学小猫吧，小猫走路轻轻地，音乐一停，一定能和朋友在报纸上站的稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走，音乐停，快速找到朋友在报纸上站立。

师：猫宝宝真能干，和朋友抱在一起站的稳稳的，你们还想变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗…

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2—3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？（开心）好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

5放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

我认为小班的活动设计教师既要吸引幼儿，又要引导幼儿。

本课根据小班孩子的年龄特点和操作能力进行了设计。吸引是教师要通过环节的设计和铺垫，逐步吸引孩子。如：从热身运动——跟着朋友走，动物模仿操；游戏深入——和朋友抱一抱，加入报纸增加游戏难度；放松运动——调整呼吸吹气球。

教学中，我注意一种自然的引导，通过问题和清楚的表述，引导幼儿明确游戏的规则。通过角色的不断变化，持续吸引幼儿的关注，幼儿在听音乐做动作时，教师利用朗朗上口的小儿歌，让幼儿感觉自己有时是昂首挺胸的解放军，有时是可爱的小兔、小狗、小鸟、小鸭；有时动作要快些，有时动作要慢些，这样即练习了基本动作，又增加了活动的趣味性。

通过环节的层层递进提升幼儿的相关经验，同样对折报纸，第一次幼儿模仿，第二次教师就放手让幼儿自己操作。在一次次的挑战中，幼儿在小的报纸上也能稳稳的和朋友抱在一起，并笑盈盈的等着“动物妈妈”去检查哪对朋友站的又稳又好，等着“妈妈”的微笑和亲切的拥抱。幼儿参与活动的积极性高，较好的完成活动目标。

快乐拥抱小班教案反思篇六

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，学习大胆朗诵儿歌。
- 2、激发幼儿热爱大自然的情感。
- 3、丰富词汇：暖洋洋。

4、鼓励幼儿大胆仿编诗歌，根据诗歌内容用恰当的动作表现。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

重点难点

能理解诗歌内容，会用词汇形容太阳。

活动准备

制作课件：冬天里人们晒太阳的视频、《种太阳》的'音乐、儿歌磁带、录音机、太阳的首饰。

活动过程

一、激发幼儿学习诗歌的兴趣。

今天可真冷啊，我们来看看人们都在干什么?(看视频)

提问：天气怎么样啊?人们有没有觉得冷呢?为什么?

那今天太阳公公还给我们小朋友带来了一样礼物哦!

二、学习诗歌。

放录音提问：小朋友听到了什么?晒了太阳手儿怎样了?脸儿怎样了?

老师朗诵一遍提问：冬天的太阳晒在身上感觉怎么样?(丰富词语：暖洋洋)

如果太阳躲起来了，那小朋友会有什么感觉呢?

出示太阳的手饰和太阳公公做游戏。

拿出太阳幼儿就高兴的边跳边念儿歌，躲起来就坐位置念儿歌（重复几遍）

三、结束。

播放音乐。跟着音乐到外面边晒太阳边念儿歌边游戏。

活动延伸：教幼儿玩踩影子的游戏。

教学反思

在本次活动中我运用了课件，利用了视频；激发幼儿的兴趣，幼儿兴趣浓厚，能积极回答老师的问题，能跟着老师一起讨论太阳。幼儿能自己谈出太阳晒太阳的一些感觉。

快乐拥抱小班教案反思篇七

- 1、初步了解适当晒太阳对人身体健康有好处。
- 2、学会在太阳直射下保护自己不受紫外线伤害。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

【活动准备】

- 1、受日照伤害的皮肤照片。
- 2、帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等。

【活动过程】

- 1、带幼儿到阳光下面晒太阳，说一说太阳晒在身上的感觉。

2、回到室内讨论：“晒太阳对身体有什么好处？你见过什么人晒太阳？”

引导幼儿回忆老人、小朋友、病人都需要晒太阳，有的人还会在沙滩上进行日光浴(晒太阳能使人体力充沛，还能减少忧郁症、骨质疏松的发病率，帮助人体合成维生素d经常接受日光浴可以防止缺钙，增强免疫系统功能。)

3、出示受日晒伤害的皮肤照片：“这么人的皮肤怎么了？”引导幼儿猜一猜为什么会出现这种情况。

4、向幼儿解释在强烈的阳光下要注意防护，因为阳光中的紫外线对人体有伤害(紫外线照射皮肤时，可引起血管扩张，出现红斑，过量照射可产生弥漫性红斑，并形成小水泡和水肿，长期照射可使皮肤干燥、失去弹性和老化。紫外线照射眼睛时可引起角膜炎)。

5、请幼儿找出可遮阳的有效物品：帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等，说说他们分别有什么用。

【活动延伸】

请幼儿在日常生活中协助老师、妈妈晒衣、晒被，感受阳光有杀菌的作用。

教学反思

在本次活动中我运用了课件，利用了视频；激发幼儿的兴趣，幼儿兴趣浓厚，能积极回答老师的问题，能跟着老师一起讨论太阳。幼儿能自己谈出太阳晒太阳的一些感觉。

8、小班健康优秀教案《乌龟宝宝晒太阳》含反思

活动目标：

- 1、喜欢晒太阳，愿意扮演角色参加游戏，能愉快的表现自己。
- 2、乐意跟随教师学会变换不同姿势晒太阳。

活动准备：

- 1、教师准备：乌龟的头饰一个，自选音乐磁带，录音机。
- 2、幼儿准备：已有会向前爬和走、跑的动作经验。

活动过程：

- 1、教师戴头饰扮演“乌龟妈妈”，幼儿扮演“乌龟宝宝”。乌龟妈妈带领乌龟宝宝去晒太阳。
- 2、教师带领幼儿在地垫上练习手脚协调的爬，注意引导幼儿学习向后爬行的方法。
- 3、提问：乌龟宝宝，我们可以怎么晒太阳?引导幼儿学会变换不同姿势，练习躺、趴、爬、滚等动作，教师可以用揉揉幼儿肚子，摸摸幼儿头，抱抱幼儿来增进与幼儿的情感。

快乐拥抱小班教案反思篇八

- 1、初步了解适当晒太阳对人身体健康有好处
- 2、学会在太阳直射下保护自己不受紫外线伤害
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法
- 4、加强幼儿的安全意识

【活动准备】

- 1、受日照伤害的皮肤照片。

2、帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等。

【活动过程】

1、带幼儿到阳光下面晒太阳，说一说太阳晒在身上的感觉。

2、回到室内讨论：“晒太阳对身体有什么好处？你见过什么人晒太阳？”

引导幼儿回忆老人、小朋友、病人都需要晒太阳，有的人还会在沙滩上进行日光浴(晒太阳能使人体力充沛，还能减少忧郁症、骨质疏松的发病率，帮助人体合成维生素d□经常接受日光浴可以防止缺钙，增强免疫系统功能。)

3、出示受日晒伤害的'皮肤照片：“这么人的皮肤怎么了？”引导幼儿猜一猜为什么会出现这种情况。

4、向幼儿解释在强烈的阳光下要注意防护，因为阳光中的紫外线对人体有伤害(紫外线照射皮肤时，可引起血管扩张，出现红斑，过量照射可产生弥漫性红斑，并形成小水泡和水肿，长期照射可使皮肤干燥、失去弹性和老化。紫外线照射眼睛时可引起角膜炎。)

5、请幼儿找出可遮阳的有效物品：帽子、防晒霜、太阳镜、遮阳伞等，说说他们分别有什么用。

【活动延伸】

请幼儿在日常生活中协助老师、妈妈晒衣、晒被，感受阳光有杀菌的作用。

教学反思

在本次活动中我运用了课件，利用了视频；激发幼儿的兴趣，

幼儿兴趣浓厚，能积极回答老师的问题，能跟着老师一起讨论太阳。幼儿能自己谈出太阳晒太阳的一些感觉。