

# 新学年六年级教师会代表发言 八年级学生大会发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 新学年六年级教师会代表发言篇一

尊敬的各位家长、敬爱的老师们：

大家好！

我是初二四班的郭鑫，首先，我代表我们年级的全体同学向前来参加家长会的家长们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

随着时光的飞逝，眨眼间初二年级半个学期过去了，在此，我能代表同学们向家长们汇报我们的学习情况，汇报我自己的学习经验及方法感到非常荣幸。

请允许我代表初二年级全体学生向敬爱的家长道一声你们辛苦了。

我们将永远不会忘记父母的养育之恩和老师的教育之情；是父母给了我们生命，是老师给了我们知识。十几年来，我深刻体会到：我们的成长是学校、家庭、社会共同关爱和我们自身努力的结果。作为一名中学生我们现在的主要任务就是学习，我们必须用优异的成绩来报答父母、老师的关爱，下面我把自己的一点学习体会向家长们作一汇报。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没

有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无比欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向45分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两个小时还强。因此，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

第五，激发学习斗志。斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。有这么一个事例：一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一

定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？”处于亚学习状态的中学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把自己带进良好的学习情景中。

各位叔叔、阿姨，后年就要奋战中考了。我们的心情和你们一样，紧张而兴奋。您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同你们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的快乐学习，健康成长。在这里，我代表全年级的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况，以促我们端正学习态度，不断改进学习方法。
- 2、抽空关注我们的家庭作业，督促有效完成。
- 3、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。
- 5、遇事需冷静，不要因为我们的一点错误，就实施家庭暴力行为，这样不仅在我们的心灵上造成了很大的伤害，也让我们在精神上有很大的压力。
- 6、不要总拿自己的孩子与别的孩子相比，这样的话不但会给我们很大的挫败感，也会让我们失去信心。

作为父母，你们是我们这些孩子的主心骨，你们的理解和支持，是我们学习的强大动力，是我们减轻各种压力的最好保障。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我能谅解每一个人，因为我认为“人无完人，孰能无过”。因此，我和同学们相处十分融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一个家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。

我很感激学校的领导和所有的老师，是他们让我们懂得了人生的真谛，我也要感激我的爸爸妈妈，是他们教会了我怎样做人，在此，让我代表我们初二年级全体同学再次对在座的爸爸妈妈们说一声：你们辛苦了！（敬礼）

爸爸妈妈们，请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及你们对我们的期望！

谢谢大家！

## 新学年六年级教师会代表发言篇二

一、段考表彰（光荣榜）

二、成绩分析

1、现状：优生缺乏，学困生偏多

优秀人数：6人，完全有能力进入优秀行列的学生有（培优表：2个4a1b□6个3a2b□□期待下一次月考，你们都能进入优秀行列。

不合格人数：61人，完全有能力合格的学生有（补基表：26个1e□9个2e□□期待下一次月考，你们都能合格。

## 2、问题的根源：

课前准备不好；上课迟到；上课讲小话，引逗同学发笑，出风头，甚至课间打闹；课堂教学中不能收放自如；有些课堂需要多次维持纪律；学习不主动，不发言，不动手做练习，甚至看小说，玩手机，吃零食，自以为是，不跟老师的思路走。

作业交不齐，交得慢；抄作业严重；做错的作业不更正。

课间操、眼保健操纪律不好，做得不认真；午休纪律不好，随意进出教室，影响别人休息；体育课到处乱跑；乱丢乱扔的现象严重；抽烟嚼槟榔的同学也还存在。

## 3、解决办法：

### （1）抓住课堂是关键。

课堂一分钟，课后要十分功。上课不认真，课后去补习，那是舍本求末，得不偿失。

### （2）适当培训是捷径。

形势所逼，不进则退。所有重点中学有哪个学校没有补课，他们的基础比我们好，起点比我们高，为什么还要补课呢？不就是为争夺这10%的6a吗？他们多考一个6a□我们就要少考一个6a□你不培训能考6a吗？难呀。

### (3) 不懂就问是根本。

光学不问非学问，知识相通，学科相联，一通百通，不问则永不通。要做到及时弄懂，不带疑问回家，不留问题过夜。唯有这样，学习才会越来越轻松，信心才会越来越足。（表扬c327班学习积极性很高，化学科目学习气氛很浓）

## 三、忠告与建议：

### 1、提高思想认识，转变学习态度。

态度决定成败，从段考成绩表上，成绩差的同学哪个态度好？有专家研究发现：学龄孩子中，有万分之一的天才和万分之一先天愚钝，剩下的万分之9998智力都在同一水平。同样的智力，同样的老师，同样的环境，同样的时间，为什么成绩相差那么大？都是态度决定的。325班xx□xx□xx□xx□xx;326班xx□xx□xx□327班xx□xx□xx;328班xx□他们都是认认真真对待学习，所以取得了很好的成绩。而有些同学（如325班xx;326班xx□邓杰;328班xx□□对待学习的态度截然相反，不但自己不学，还要影响其他同学，甚至影响老师上课。这是对自己极不负责的行为，也是品行极为败坏的行为，更是违反义务教育法的行为。为了维护正常的课堂教学秩序，同时也为了马上来临的中考取得好成绩，学生科与年级组将重点整顿课堂纪律，对那些扰乱课堂纪律，自己不学害得别人也学不了的害群之马，我们将停课整顿，严重的将遣送回家，因为你侵犯和剥夺了别人听课的权力，所以我们有资格剥夺你的上课权，以维护大多数同学受教育的权益。特别提醒326班、328班的少数违纪分子，要注意课堂行为习惯，不要让我们的科任老师白白浪费很多时间来维持课堂纪律，这样对你没有好处，只会带来老师对你的愤怒、同学对的憎恨，你最终将孤立无援，无容身之地。同时，我也想唤醒326班、328班的其他同学，你们其实很想读书，也想读好书，可你们知道为什么没读好吗？都是因为你们太懦弱，胆小怕事。本来你们是正义的，是大多数的，却敌不过那极少数的几粒“老

鼠屎”，让他们控制了班级，控制了课堂，弄得你们无法学习，无法上课。这就是他们的阴谋，也是他们的目的，他们的确很自私，他们知道自己学习不好，就要害得你们学习也不好，这就是典型的“拉人下水”，“死了也要找个垫背的”。醒醒吧，同学们你们都被他们利用了，都中了他们的圈套。你们为什么不团结起来，勇敢地站出来，抵制他们、批评他们、孤立他们，让正义压倒邪恶，让我们主宰课堂，让他们没有市场，还我们一片宁静的天空。这就是维权，让我们携起手来，共同来维护属于自己的学习的权利。

## 新学年六年级教师会代表发言篇三

各位同学：

下午好！

同学们，可能你的学习中有缺陷，可能你的基础不太好，可能你遇到的困难还很多，但这些都不要挫伤我们奋战的勇气，我们应该坚信，正是在这里，希望将张开腾飞的翅膀，搏击长空，创造辉煌。为此，我仅代表九年级全体教师送给大家几点建议，总结为“三心四意”。

“三心”，首先是信心。正如前面讲的，或许你过去曾不爱学习，或许你过去没有抓紧时间，导致现在感觉学习习惯和学习基础都有欠缺，于是，有些同学对自己缺乏信心。

假如这个水杯连一颗曲别针都装不下了，那还能放进去什么东西呢？（一滴油、海绵、头发丝、头皮屑…）

假如水杯已经满到了极限，还能放进什么呢？（月光、阳光…）

这个实验说明，许多看来似乎根本不可能的事情，其实不但是完全有可能的，而且还有多种多样的可能。在今天这个世

界，只要你愿意，只要你努力，永远都有发展的机会，所以永远都不要轻易地对自己说“不可能”这三个字，不要轻言放弃。

永远自信，永远乐观，永远努力，这是我们应该一辈子具有的品质！

其次是决心。开学典礼上，何梦佳同学说出了我们同学的信心和决心：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。自古成大事者，必有破釜沉舟、卧薪尝胆之决心！古有杨时程门立雪，祖逖闻鸡起舞，今天的我们在这么优越的学习条件下又怎能不下定决心，排除诱惑，全力学习呢？同学们，让我们下决心与网络游戏告别吧，下决心与懒惰告别吧，下决心全身心的扑到学习上去吧，为了学校的荣誉，为了父母的期望，更是为了自己的理想！

最后是恒心。有了信心和决心，更重要的是恒心！

可能很多同学都听过这么个故事：有一次，苏格拉底给他的学生出了一道极简单的考试题。他笑眯眯的说：“大家今日只要学做一件最简单的事，就是每个人把自己的手臂先尽量向前甩，然后再尽量向后甩。”说完，苏格拉底向学生们做了示范。

弟子们看了后，都嘻嘻哈哈地笑了起来，他们觉得这考试题目也太容易了。

接着，苏格拉底向大家提出了要求：“从今日开始，每个人每天都要这样这样将手臂甩动三百下，大家能够做到吗？”

学生们异口同声地回答说：“能！”因为大家都觉得这试题太有些可笑，这么容易的事，谁会做不到呢！



一个月过去后，苏格拉底把学生召集到一起，严肃地问他们说：“上次规定的每天甩动手臂三百下的事，谁做到了呢？”

“我们都做到了！”90%的学生举起了手臂回答道。

两个月又过去了，苏格拉底又提出了同一个问题，这时举手回答的只有80%的学生了。

时间飞快，转眼过去了一年，苏格拉底又向学生们问道：“同学们，那每天甩动三百下手臂的事，你们谁一直坚持在做呢？”

这时，众多的弟子，你看着我，我看着你，都没有说话。大厅里仅仅一个人举起了手臂。

这人就是后来著名的哲学家的柏拉图。

大家有没有从中得到什么启示呢？同学们，努力吧，坚持吧！播种了，才会有收获；奋斗了，才会问心无愧；坚持了，才会获得成功的人生！每一个人，每一时期都应该是奋勇拼搏的时期，都应该有我们拼搏的记录，否则他的一生也一定是苍白无力的，我们必须拿出意纵蓝天舍我其谁的勇气，以超强的约束力、令人敬佩的意志力，尽我们最大的努力，求取最大的‘进步！

有了信心、决心和恒心，正确的学习方法也是很重要的。在这里，我想和大家分享学习的几个意识，希望对大家有所帮助。

相信很多老师都跟同学们再三强调过学问意识，善于在问中学、学中问的同学，往往都善于动脑，敢于发言。其实，每一次问和答的过程，对于大家都是一次提高的过程。

作为九年级的学生，必须要有一定的超前意识。尤其是学有余力的一部分同学，不能被老师牵着鼻子走。是否能合理的安排自己的自主学习时间是衡量一个九年级同学能否合格的标志，而是否能在此前提下超前的安排自己的时间和功课，则是衡量一个九年级同学是否优秀的标志。

最后，最重要的一点意识是整理意识。这里的整理包括两层含义。首先指的是对材料的整理，九年级的各种学习材料、教辅资料、试卷练习等等，数不胜数。而这些都是宝贵的复习资料，能否将他们分门别类的整理好，对九年级的学习复习工作尤为重要。而整理意识更重要的是指对所学知识的整理。每次课后、每天放学后、每周休息时，我们都应该对所学的知识进行整理，使之成为一个系统的知识网络，从而便于记忆和运用。具体的方法有很多，由于时间关系，这里先介绍一种：先主干后分支法。所谓主干，即每节课最重要的知识点，所谓分支，即与他们相关联的其他知识。

这就是我今天想和大家交流的“三心”“四意”，希望能给大家有所帮助。

最后，我想和大家分享几句美国哈佛大学图书馆墙壁上挂着的训诫：

此刻打盹，你将做梦；而此刻学习，你将圆梦。

即使现在，对手也不停地在翻动书本。

学习的痛苦是暂时的，未学到的痛苦是终生的。

谁也不能随随便便成功，它来自彻底的自我管理和毅力。

请享受无法回避的痛苦。

今天不走，明天要跑。

祝愿我们九年级的每位同学都能在原有的基础上取得更大的进步，谢谢！

## 新学年六年级教师会代表发言篇四

尊敬的各领导、各位老师、各位家长、亲爱的同学们：

你们好！

我是来自初二(1)班的王艺瑾。很荣幸有机会站在这里，我想就我自己本身，结合现代中学生的实际情况来谈谈一些我的想法和经验，若有不足之处，还望大家谅解！

首先，我想说的是我们中学生的性格问题。当今，我们十几岁的如火青春似水年华，正值热血方刚少年时，我们的骨子里有着一一种这个年经所特有的桀骜不驯，但事情总是不可预料的，没有人会否定我们的这一特点，这和一个问题问一千个人就有一千种答案的道理是一样的。偏激、偏执、目中无人、自视甚高等一系列的不良性格也随之而来。若你有一颗坚定的心，那么一切困难都会过去。这句话在这里同样是适用的。我们还年轻，所以时间给了我们很多机会，因为我们总是拥有明天的。

天欲令其亡，必先令其狂。我们应该珍惜这年少所特有的机会，毕竟机会只会给予有觉悟有所准备的人，所以，并不是我们想要就会有。因此，我们要学会面对来自于生活给我们的种种挡路和坎坷。无疑，我们手中最有效的武器是忍耐，学会接受。忍耐不是沉默着任人欺凌，忍耐就像一只潜伏在草丛中的豹，等待着最佳时机，一跃而起；忍耐使我们逐渐走向成熟，这不是掩埋我们的特性，这如同深藏于矿石中的美玉，多年后被人发现，它会比藏于矿石内更有价值，成为你人生中令人或是欣赏、或是折服的闪光点。

我认为我们在学校之内，最重要的不是学习成绩，尽管你也

不该让它差的离谱。学校是一个微型社会，磨砺着我们，促进我们成长。而在这之中，我们需要不断的锻炼自控能力，面对种种诱惑，迷茫，困境，我们才可以拨开迷雾，重见晴朗的太阳，让我们在人生的道路上笔直的前行！这需要我们坚定的意志和信念来支撑。但世上谁无人情事故，因此我们还需要学会自我调整，摒弃心中杂念，尽快的重新站起来，挺直脊背，步伐沉稳而坚定的前行！学习并不是最重要的，但是你需要投入，需要用心，从来都只是为自己而学，若你觉得你的成绩对得起自己，与自己付出的成正比例，那么即使我们考零分，我们考不及格，我们也该为自己鼓掌，因为我们可以做到真正的问心无愧。这是一种分数所远远不能衡量的珍贵品质。它使你在精神领域成为强者！

最后，我想说的是我们在学校最应该做的事。幼儿园启蒙了我们的大脑，小学则是为我们普及生活中所应该懂得的最基本的常识，而中学，则是我们应该培养人生价值观的时期，它给了我们六年，由此可见它是多么重要，需要我们去不断完善。从我们进入中学的第一天起，我们就应该知道，六年之后，我们所面对的是人生的抉择，如今，空有一堆知识存于脑海中的人是无法适应社会的，我们无法改变社会，所以我们必须要去适应社会，而一个人是否能很好的融入社会，则是他综合素质的体现。追溯至其根源，便是我们的人生价值观，它为你树立了人生的方向和目标，才是我们不至于踏上歧路。

我相信每个人心中都会有一架天平，现在，请用它去衡量你生命中所拥有的事物在你心中所占的比重，相信每个人都会有不同的结果，但是于你自己本身来说，它必然一定会是公平的。当我们走出校园大门之时，这个在冥冥之中，为你铺好一条路，无论是怎么样的路，我们一定要将它走完，并且是尊严的、傲然浩气的走完！相信自己，给自己力量。

这是我们每个人所不同的信念，这是我们的人生之路，更是我们的信仰之路！愿大家在这条路上，一帆风顺！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 新学年六年级教师会代表发言篇五

随着社会一步步向前发展，越来越多地方需要用到发言稿，发言稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。你知道发言稿怎样写才规范吗？下面是小编精心整理的九年级学生大会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

同学们：

大家下午好！

从你们进校到现在已经两年多的时间了，距离九年义务教育的完成只有近半年的时间。在这两年多的时间内，我们的老师坚持“以人为本、和谐发展，办人民满意的学校”的教育理念，齐心协力，辛勤工作，努力拼搏，在提升教育教学质量、提高德育教育水平、创建校园文化特色、提升教师专业成长等方面都取得了可喜的成绩。同学们遵守校纪校规，顽强拼搏、勤学好问争作合格的中学生。星期二我们召开了九年级全体教师会，对前一阶段的工作进行了分析，对后一阶段的工作作了具体的安排。今天将同学们集中在这里召开这次会议，主要是就后一阶段的学习提出几点要求和建议。

首先我将上年的期末统考情况在这里进行一下简单的分析，上学期末我，我们参加了八科的考试，总分是860分，其中700分以上的我校有58人，600分以上的我校有158人，有多个班平均分位居全县的前10名，但我们的总平分有好几科低于全县的平均水平。可见我们还要继续努力，鼓足干劲，全面发展用半年的时间使我们在10年中考中取得优秀的成绩。

三是就目前的现状做一分析，先在全县九年级有学生1800多名，农村学校都在利用双休的时间给学生进行补课，可以说

他们从学习时间上占有一定的优势，有几所学校有好几门课程已进入到了下册内容，但我们也有一定的优势，就是我们每周的课都是全的，农村学校星期五只有半天课。我们可以利用双休加强自学，可以根据自己的学习情况利用双休进行差啥补啥，取长补短。

下面我对以后的学习提几点具体的要求：

第一：要求同学们树立信念，刻苦学习，全面发展。同学们一定要志存高远，勤奋学习，把学习当成自己的第一需要、第一任务来抓，要以全新的面貌和满腔的热情投入到学习和生活中去。不想学习、不愿学习、甚至一旦“谈到学习就头痛，看到书本就发呆，碰到作业就跑开”，“精神不佳、作风散漫、作业拖拉，迟迟进入不了状态”等不良现象必须纠正，没有勤奋的学习就不可能有任何的进步和成长，你如果放弃学习，那么你就是等于放弃幸福，就是放弃你自己美好的未来。

第二，希望同学们在学习方面要学会坚持，要锲而不舍。我给同学们讲个坚持取得成功的例子。世界上只有两种动物能到达金字塔顶。一种是老鹰，老鹰凭借着自身能搏击长空的翅膀扶摇直上；还有一种动物，居然是蜗牛！蜗牛背着厚重的壳竟然也能登顶，它靠的是永不停息的执著精神。所以，我希望全体九年级同学赶快行动起来，坚持不懈，从现在做起，从小事做起，从身边做起，共同争取新的更大的成绩，共同攀登所谓的“金字塔”。

第三，各学科的学习要把握方向，中考的所有科目，在考试时都有重点和难点，但有一点我们必须明白就是每科的基础知识在考试中所占的比例是很大的，基本上占到60%。这就告诉我们在平时的学习和最后的复习中要以基础知识为重点，不能好高骛远，把基础不当回事。特别是我们学习中等偏下的同学，更应学好基础，如果你能把每门学科的基础知识掌握80%的话，我想考高中就有一定的把握了。在有每位同学

不是什么科目都学的非常好，所以在复习中要有重点，对难度比较小，短时间能提高成绩的科目，要下大力气，下大功夫，以此之长补其之短，这样也能在中考中取得好的成绩。比如；地生只要加强理解记忆，就能很快提高成绩，政史只要做好笔记，掌握答题技巧和重点也能较快的提高成绩。

第四，我想说一下后路的选择问题，有句古话叫“360行，行行出状元”，而现今社会何止360行，可能有3600行或36000行，也就是说我们的出路不一定就要上高中考大学，对于成绩比较差的同学，就是你上了高中是不是能考上大学。我们都知道岚皋每年最多能考上大学的有多少人，那么还有一大部分学生只能选择进入社会，但在普通高中就读三年可能是知识没有学到多少，能力也不会多高，如果这些学生没有选择进高中而是选择进入职业技术学校的话，三年我想至少也能学好一门技术，有了一技之长就有可能成为行业的状元，最起码能解决自己的生存，也为家庭的发展作出了贡献，也就是对社会的贡献。讲这些并不是说上高中就无用，我们学习基础比较好的同学肯定要有更高的理想。发挥自己更大的能量为社会做贡献。

第五，希望同学们要培养自己的合作意识和竞争意识。现代人的一个基本素质就是要能够与人合作。一个不擅长与他人合作的人，是很难在学习、工作上取得成功的，新课程很好地体现了这一理念，所以我们要学习与他人合作，在合作的过程中树立集体意识，取长补短，向更高更远的目标迈进，实现自己的理想。谈到合作的重要性，跟同学们分享这样一个小故事：一个人不知道天堂与地狱的区别，于是他去求教上帝，上帝先带他去了地狱，他看到所有人都是面黄肌瘦，但面前都是美食，每个人手里都拿着一双长长的筷子，很多人都在努力往自己嘴里送，但太长了，自己永远都送不进嘴里；上帝又带他去了天堂，结果天堂里的人红光满面，欢声笑语，原来是一样的筷子，自己送不到自己嘴里，但两个人可以相互喂食，其乐无穷。其实天堂与地狱的区别就是：只要每个人都积极分享，积极参与，这里便会成为智慧的天堂！希望

同学们都成为智慧的天使。提高课堂效率，合理利用操前饭后等课余时间，狠抓自己的薄弱学科。上课要集中注意力，认真上好每一堂课，对于已经搞清楚的问题，在老师讲解时同学们可以钻研后面的内容，不要浪费有限的时间。要在老师和同学们的指导和帮助下，科学地安排好自己的学习时间。除时间上保证外，还要注意不懂就问。几千年前的大教育家孔子就总结了这样一句话：敏而好学，不耻下问。我们的同学现在是“怕问”而不是“好问”。所以我们每一个立志考上高中的同学，一定要做到不耻下问。

第六，希望同学们要注意自己的身体，劳逸结合，合理利用课外活动时间。要想取得事业成功，仅靠死拼硬整是不科学的，效果也是不好的。所以我们还要学会调剂自己的休息时间，做到劳逸结合。我们要在完成了当天的学习任务的基础上，到室外参加必要的体育锻炼，一定要保证足够的睡眠时间。希望同学们牢牢记住，每天的晚睡时间，一定要按照学校的作息时间表，按时认真的休息，不要在宿舍或家里做一些违反校纪班规或不合乎中学生良好行为的事情，这样你就会有充足和旺盛的精力投入到紧张的学习之中。再就是科学安排自己的生活，补充足够的营养。我们要在节约的基础上，把家长拿给自己的零花钱，合理地用来补充自己的营养。我们都知道一点，身体是革命的本钱，没有好的身体你将会一事无成。

同学们，未来的美好蓝图等待我们用勤劳和智慧去描绘，我衷心希望每一位同学在最后的这半年时间中学习更上一层楼，以优异的成绩完成九年义务教育升入到高一级的学校学习。