

幼儿园剪纸教案教学设计(通用5篇)

编写安全教案需要考虑到各种必要的安全预防措施，确保教学过程中的安全性和可行性。接下来是一些备受好评的安全教案范文，供大家参考和学习。

幼儿园剪纸教案教学设计篇一

1. 运用对称剪纸的方法表现人物。
2. 学会看剪纸步骤图。
3. 激发对中国传统剪纸活动的兴趣。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 已剪过窗花，有一定的经验

2. 彩色长条纸，剪刀、油画棒、糨糊、白纸幼儿人手一份。
范例一幅

会对称折剪纸、会看步骤图，按意愿进行装饰。

1. 欣赏范例：

师：瞧，今天老师带来了一幅中国娃娃的剪纸，请你们猜一猜，是怎么做出来的？

幼：自由讨论

师：我们发现这幅都手拉手，大小都一样，样子也相同，是

将纸折几次后一下子剪成的。

2. 分析与讨论：

教师示范操作：将纸折叠几次，在不打开的一端画上半个娃娃轮廓，用剪刀沿轮廓线剪开，打开后将手拉手的娃娃贴在白纸上，最后进行人物装饰及丰富背景。

3. 学看步骤图：

4. 幼儿操作，教师个别指导：

娃娃手一直画到纸的边缘“手”处的边缘先不剪断

剪好后将纸打开，贴好后添画不同服饰、头发……

5. 幼儿作品欣赏、互评。

这次的活动，使我体会到要善于发现每个孩子的点滴进步，给予正确的评价，促进整体的提高。要遵循幼儿发展规律，尊重个体的差异性。

发现问题我想并不是坏事，关键是如何找到解决问题的办法通过此次的剪纸，我发现我班的孩子在动手剪纸虽然兴趣浓厚但能力上却参差不齐，因此，在今后我要多多利用区域活动时间，为幼儿提供丰富的剪纸材料，创设剪纸特色区，为幼儿搭建良好的活动平台。

幼儿园剪纸教案教学设计篇二

活动目标：

1、学会用鲜艳的色彩进行对蝴蝶不规则地涂色。

- 2、对对称画感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法对蝴蝶进行装饰。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

油画棒，画纸，蝴蝶图片。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

- 1、以故事导入，引出主题
- 2、说说自己对蝴蝶的认识

师：你看到过什么样的蝴蝶？

二、出示图片，进一步巩固对称的特点与方法。

- 1、观察蝴蝶翅膀的特点

师：请你仔细看，蝴蝶的翅膀有什么特点？

- 2、教师总结：注意蝴蝶翅膀的对称性

三、幼儿操作，教师指导

- 1、幼儿自由创作
- 2、教师巡回指导

四、展示作品，选出最喜欢的蝴蝶。

1. 幼儿观看作品，说说谁制作的蝴蝶最好看？你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？
2. 幼儿互相欣赏作品。
3. 教师总评。

五、总结评价, 结束活动

- 1、请幼儿讲画好的蝴蝶剪下来贴到花园, 在添画触角, 注意贴出不同的角度。
- 2、引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶, 引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。
- 3、引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

活动延伸

今天我们学习了一种新的作画方法（转印），那我们还可以用这种方法来画什么呢？

活动反思

本次活动，我首先创设了情境进行引导，激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片，让幼儿发现蝴蝶对称的特征，在幼儿对蝴蝶的. 对称有了初步的认识后，教师进行了示范画，示范操作的时候，我教育幼儿绘画时注意左右对称，并提醒幼儿选择不同的颜色，在个别幼儿示范画时，幼儿感知了对称画的特点，大部分幼儿对于对称的理解都比较好，刚开始时幼儿不会用言语表达，只能说出“两边的一样的”，通过引导后，幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看，幼儿对“对称”掌握的还是比较好的，目标达成

率也很高，但少数幼儿还需要重新认识。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

幼儿园剪纸教案教学设计篇三

剪纸艺术，在我国有着深厚的传统基础，她体现了中华民族最基本的审美观念和生活情趣，具有鲜明的民间特色。而大班幼儿在使用剪刀上已有一定的技能，而且在学会了窗花剪纸后，更是对剪纸活动情有独钟。就如那次，不经意的幼儿园主题墙装饰——我用的平行连续折剪的图案点缀在四周，立马又引起了孩子的兴趣。面对他们的询问、讨论与尝试探索，于是我设计了这样的剪纸活动：一来让孩子们传承中国的民族文化；二来让孩子们掌握平行连续折剪的方法后去更好地表现美、创作美、欣赏美。

- 1、在图示的帮助下，尝试进行平行连续折剪。
- 2、乐于参与剪纸活动、享受剪纸成功后的快乐。

重点：大胆尝试与表现，对剪纸活动产生兴趣；能在平行连续对折后的纸上画出漂亮的图案，并进行剪纸创作。

难点：看图示、平行连续折剪法的掌握。

学具准备：剪刀、铅笔、笔筒、塑料框每组各一、长方形的

蜡光纸若干； 幼儿剪好的窗花贴在展板上。

空间准备： 幼儿坐成马蹄形， 后边放四张桌子；

（一） 导入部分（欣赏窗花）：

师：小朋友看，今天老师带来了什么？（漂亮的窗花）告诉你们，这些漂亮的窗花剪纸就是上次小朋友剪成的。谁还记得这些窗花是用什么形状的纸做成的？（正方形）正方形的纸是怎么变成窗花的？（先对折，再剪）

师：小朋友真棒！把剪窗花的方法记得牢牢的，来表扬一下自己！

（二） 基本部分（平行连续折剪）

1、出示长方形纸，引题

师：别急，这个就是我们今天要学的新本领！老师这里有一张图示帮助，能的呆会儿可以自己剪，不能的可以看着图示剪。

师：谁看懂了这张图示？（请幼儿说一说）一共有几步？

师简单归纳：四步，一折二画三剪四展开。

师提创作时的要求：六个小朋友一组，不要搬椅子。

要求：

- 1、用剪刀和铅笔等工具的时候要小心；
- 2、用完后要及时地把它放回笔筒；
- 3、成功的小朋友把连着的图案放到展板上。

幼儿操作（第一次尝试剪），师巡回观察。

师稳定纪律。后引导幼儿交流：刚才你成功了吗？你是怎么做的？你怎么没成功？

师：哎，真是奇怪，用了同样的方法，有的会成功、有的会不成功，这到底是怎么一回事？（你知道为什么吗？）

师：其实小朋友刚才在剪的时候，老师发现了他们没成功的密室（老师来把它做给大家看一下）

师演绎孩子失败的作品，通过对比引导幼儿发现：“平行连续折剪”的操作要点（第一步，对折三次，第二步……）

师：原来成功的小朋友，是在画与剪时，有一点地方连着了。现在你们明白了吗？那好，你们再去试一试，成功的可把它放在展板上。

4、幼儿操作（第二次剪），师巡回观察辅导

师：这次你们都成功了吗？（真棒）（师适当用语言鼓励不成功的孩子：别急，下次剪时小心点）

师：这种方法除了能让我们剪连着的小花图案，还能让我们剪别的图案吗？

幼儿园剪纸教案教学设计篇四

活动目标：

- 1、尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。
- 2、迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。

- 3、愿意和同伴分享自己设计毛衣的经验。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的毛衣。

重难点：

尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。

迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿有装饰毛衣的经验；
- 2、水彩笔、油画棒若干，幼儿用书□ppt□

活动过程：

一、话题导入

鼓励幼儿大胆讲述，请2-3名幼儿讲述。

二、出示画面，让幼儿观察，了解独立纹样和连续纹样的概念。

1、教师：老师这里也有一些毛衣，请你仔细看一看这些毛衣哪些部位有图案？

这件毛衣上哪些地方的花纹是独立纹样？哪些地方是连续纹样？

三、幼儿绘画，教师观察并指导。

1、教师：老师这里有一件白毛衣，小朋友能不能帮忙打扮一下送给森林里的小动物。（能）你想设计一件什么样的毛衣，哪里用独立纹样？哪里用连续纹样？请2-3名幼儿回答。

2、幼儿绘画，教师观察并指导。

教师：小朋友们说的.真棒！现在请你们去试一试吧。播放轻快的钢琴曲音乐。

四、作品欣赏教师：做好的小朋友将漂亮你毛衣送给小动物吧。

教师：和身边的好朋友说一说你是怎么设计毛衣的，看一看，你最细化哪一件毛衣？

五、评价作品，活动结束

1、教师：啊，这些毛衣真漂亮，这是谁设计的啊？请你说一说你是怎么设计的？

你用什么纹样设计的？还有谁能说一说？请2-3名幼儿回答。

3、教师：有了小朋友设计的毛衣，小动物暖和多了！下次我们再给他们设计一条围巾吧！

教学反思：

对中班的幼儿来说，《漂亮的毛衣》这个美术活动的目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的曲线、弧线、海浪线、螺旋线等基本线条不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，变成有趣的图案。因此，在我第一个尝试教研组连环跟进式的研讨课中，把重点放在观察不同的线

条，进行合理地组合。

小百科：毛衣，以机器或手工编织的毛线上衣。人类在原始生活中利用树叶、兽皮来蔽体，在渔牧生活中结网捕鱼，就懂得运用编织的技法，随着文明的演进与科技的发明，人类不仅充分利用各类动、植物等天然纤维编织出生活所需的物品，更研发出多种化学纤维、矿物纤维，使人类生活更舒适便利。

幼儿园剪纸教案教学设计篇五

【活动目标】

- 1、理解故事内容，熟练说出：“线绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。
- 2、尝试在儿歌的帮助下，初步学习系鞋带的正确方法。
- 3、增强自我服务的能力，感受自我服务带来的快乐和成功感。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

【活动准备】

- 1、《漂亮的蝴蝶结》教学挂图。
- 2、系蝴蝶结的小鞋。
- 3、穿有鞋带的鞋来园，每位幼儿一根短绸带。
- 4、幼儿学习资源。

【活动重难点】

初步学习系鞋带的正确方法，增强自我服务的能力，感受自我服务带来的快乐和成功感。

【活动过程】

一、出示带蝴蝶结的小鞋子，引出故事主题。

引导幼儿观察小鞋子的特殊之处：你喜欢这双小鞋子吗？为什么？引发幼儿的讨论。

二、欣赏故事，幼儿初步了解系蝴蝶结的方法。

1、看课件教师完整讲述故事《漂亮的蝴蝶结》。

2、引导幼儿观察幼儿学习资源，学习系鞋带的方法。

提问：开始时妈妈为什么不给美嘉买有蝴蝶结的鞋子？美嘉是怎样学习扎蝴蝶结的？重点学习短句“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

3、每位小朋友一根短绸带，练习扎蝴蝶结的方法。

引导幼儿根据故事中的短句练习扎蝴蝶结的方法，同时提醒幼儿线绕的两个圈要小一些，交叉的部分也要少，不然拉近是容易拉过头，形不成蝴蝶结。

三、游戏“试着系一系”，引导幼儿初步学习系鞋带的方法。

1、出示蝴蝶结，请幼儿讨论蝴蝶结该怎么系？

2、幼儿讨论后自己学着系鞋带，老师在一边引导提醒。

3、表扬鞋带系得好的幼儿。

四、游戏“蝴蝶飞飞”。

幼儿互相帮助吧蝴蝶结扎在手上，颤动手指磨坊蝴蝶飞的动作，体验学会系蝴蝶结的快乐和成就感。

五、活动延伸。

为自己的妈妈做一个漂亮的`蝴蝶结，作为“三八”妇女节的礼物。

反思：

这节活动课让幼儿认识了蝴蝶的成长过程，并通过创编儿歌，提高了幼儿的学习兴趣，通过认识更多活蝴蝶，发展了幼儿的观察能力，探索奥秘并激发了幼儿对科学的兴趣，提高了幼儿动手操作能力。不足之处是没能让幼儿主动发现问题并解决。

小百科：蝴蝶结又可以称同心结，外形酷似蝴蝶，制作材质也是不尽相同，形状大小不一，但外形美观大方，其打法有很多种，体现了我国古代的文化信仰及浓郁的宗教色彩，体现着人们追求真、善、美的良好的愿望。