

# 最新数学教学减负工作总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学教学减负工作总结篇一

1、统一思想，强化“轻负高质”意识，明确全面提升学生素质才是学校的立校之本。在开学初就组织教师学习了相关的文件，提出了“以学生发展为本”的工作目标，全组教师签订了“减负”责任书。

2、推行了家庭作业试水制和协商制，教师布置的作业必需下水试做，每天家庭作业的布置必须经由班主任的协调统一布置，确保学生的作业时间。

3、加强教学研究，推进了集体备课和学科组建设，深化了网络教研平台，以研促教，依研提质减负。

4、改革了师生评价机制。

主要做法：

(一)、认真学习“减负”文件精神，转变教师观念，强化“轻负高质”意识。

(二)、制定措施，加强管理，落实到位。

1、明确规定，着眼细节，追求有效。

我们要求严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动时间，任何学科教师不得随意占用讲课。音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。严格控制考试次数，不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间等。

2、严把“备课、上课、听课、训练、辅导”五关，要求环环有效。

(1) 有效备课。提倡实用备课，有效备课，采用集体备课和个性备课相结合的模式，教师在独立备课的基础上学习和吸收同学科组其他老师的智慧，经常进行二次备课，所有教师要求每课必须写好教学反思，杜绝为应付备课补交备课材料的现象。

(2) 有效上课。教师上课时有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，重视课堂的常规管理和各学科的课堂改革，结合学生实际选择最适合的教学方法，不断优化课堂教学。

(3) 有效听课。要求每位教师每学期听课不少于20节，学科组听完课后组织评课，并有评课记录。外出学习的老师回校后及时上汇报课，并在教研组内交流心得，书面材料备案。学校实行推门听课制度，提高课堂教学的质量。

(4) 有效训练。教师正确认识作业在学生“双基”能力形成中的重要作用，科学合理的安排作业，既抓好对作业量的控制，更抓好对作业规范和作业批改的要求。严禁以增加作业量的形式惩罚学生。

(5) 有效辅导。明确课后辅导在提高教学质量中的重要性，突出辅导的靶向性，对有针对共性问题进行全面辅导，关注后进生的个别辅导，把对班级后三分之一学生的个别辅导作为辅导工作的重心。对后进生根据其实际情况合理的安排辅

导时间与内容，避免增加其负担。

3、建立“三级”巡查机制，确保“减负”落实到位。

存在问题：

1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。

2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。

3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

今后工作方向：

1、加强对教师教育工作使命感教育以及不断培养提高教师教育工作水平和能力。

2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。

3、用科学的评价机制引领“减负”工作。

4、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。

5、引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。

## 数学教学减负工作总结篇二

(一)首先在备课上下功夫。

1、备教材。教师要反复地看教材和辅导材料，吃透教材的组织结构，重点和难点，对每一单元的系统性和连贯性做到心中有数，领会教材所需达到的教学目标和素质教育的目的。

2、备学生。教师要充分了解每个班的每个学生，可以通过多接触、多谈心、多融洽的手段和方式弄清每个学生的兴趣动机，接受能力，理解水平，个别差异；弄清每个班的整体差异和特点，然后才能“以学论教”和“因材施教”。例如针对不同班级应有不同的教学方法，针对不同学生准备不同问题等。

3、备教法。教法应是建立在学生学法的基础上，是在结合考虑教材、学生、设备和教师自身的特点基础上，再以教学法的体系中优选出上好一堂课的教学方法。教育界有个说法：教无定法，但教有法。教师确实要全面考虑，恰当选择教学模式进行教学才能取得良好的教学效果，提高教学效率。实际上，不管什么方法，都应立足于“以教师为主导，学生为主体”的原则，实施寓教于乐，学生在愉快中接受知识，掌握知识和学法，提高素质的教学境界。教师在考虑利用教学手段上也应该是积极的，多种形式并进的，传统和现代手段相结合的思路，目的只有一个：激发兴趣，直观教学，轻松学习，减负增效。

4、备练习。使练习具有目的性、趣味性、选择性、层次性、创造性、适量性、多样化的特点，这样的习题目的性更强，减负增效更明显。

(二)在课堂上见成效。

(三)恰当分配时间，优化课堂结构。

上课时有时间概念，若没有完成计划应一堂课完成的内容，就延长一节课时间或教学时数，把完整内容分割开完成，这是不可取的，不符合最优化原则，也加重了学生负担，降低

了教学效率和教学的艺术性。

#### (四)规范学生作业管理，改革作业类型。

不可否认，学生还有极大的负担来自于作业。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。为了杜绝大量作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为大量作业而产生的种种弊端，我组教师严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应可以保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。

在今后的工作中，我们必将更加坚定地贯彻执行减负精神，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使我校“减负不减质”这一宗旨的一个出色的体现，也是每一个孩子都感受成长的快乐和拥有知识的喜悦！

### 数学教学减负工作总结篇三

学生为什么会有负担？如何才能让学生享受适度的压力？这恐怕是教育不可回避的一个问题、我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受；反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担、所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重、学生在学校除了读书，还应该有更丰富的体育活动、艺术活动、多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

学生要发展，教师就要先行发展、教师广泛涉取以求一个“博”字；钻研业务以求一个“专”字；加强教研以求一个“新”字、要上好课，课前准备是关键、教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更

好地开展课堂教学。

减负令严格控制学生的作业量、做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时、因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量、有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间、其实，这种规定是很难操作的、试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗？一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节、如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

减负并不是一道简单的减法算式，它需要教育者站在孩子的角度，设身处地想到孩子的未来，让孩子能够在快乐中成长；减负也是一项长期的工程，它需要教育者站在发展的角度，为培养更优秀的人才而不懈努力、减负虽然路漫漫，但“减负”是大势所趋，人心所向，作为教育工作者，面对减负浪潮，责无旁贷。

## 数学教学减负工作总结篇四

总结就是把一个时间段取得的成果、存在的问题及得到的阅历和教训进行一达100%，为年报工作的顺利完成奠定了坚实基础。

结，希望对大家有关怀！

都邀请^v^同志辅导讲解，支配会前讲法，会后考试，取得了很好的培训效果。

### 2022年统计工作总结1

到了进一步发挥。现将上半年主要工作总结如下。

齐全。

## 一、上半年主要工作回顾

(二)按时完成第二次农业普查数据整理和课题开发工作

(一)顺利完成20\_\_年年报工作

## 第13页

《房地产开发企业月报表》的申报审批手续。

(三)主动开展统计业务培训，夯实统计基础工作

(五)认真开展全国第一次污染源普查工作

6月底前完成全镇培训任务。

(四)认真开展统计执法检查工作

紧急进行当中。

(六)主动开展统计分析工作

## 第14页

(二)统计所在职能发挥方面存在缺乏

队下达的全年任务指标。

## 二、工作中存在的问题和缺乏

(一)基层统计队伍建设有待进一步完善

统计队伍建设是统计工作开展和统计事业进展的关键，而基

层统计队伍建设同步提高以及在增添服务的主动性等方面还存在确定差距。

题是摆在当前急需加强的首要环节。目前基层统计队伍

### 三、下半年工作重点

#### (一) 全力抓好全国第二次经济普查工作

第15页

为开展普查做好充分预备。

#### (二) 加强统计业务培训

继续抓紧统计业务培训工作，利用统计人员例会、办培训班和下基层实践等不查工作任务，下面就统计所负责各项工作总结汇报如下。

同形式开展业务培训，逐步提高基层统计人员素养。

一、月、季、年报表的催报、审核、验收工作。

#### (三) 努力提高统计服务水平

针对本镇经济运行特点深入基层开展调研，准时为镇领导提供信息服务。

#### (四) 大力推动统计依法行政

量，推动统计依法行政工作的展开。

2022年统计工作总结2

第16页

业的核实准时存档。保质、保量完成全部报表的上报审验工作。

面性，又有侧重性。

二、执法检查工作

三、人口抽样调查工作

第17页

## 数学教学减负工作总结篇五

1、认真贯彻教育行政部门的减负规定。严格执行国家课程计划，严格做到“五要五不要”：坚决按标准课时开课，不准随意增减课时；坚决按课程设置开课，不随意增减科目；坚决按课标要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚决按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚决按规定的考试要求，不随意增加考试次数。

2、严格按照规定科学地安排作息时间。全校老师不得提前组织学生上课；不在双休日、节假日和寒暑假组织学生补课；不利用学生休息时间或自由活动时间安排学生进行上课；严禁老师拖延上课时间，挤占学生课间休息时间；保证学生有充足睡眠时间。

3、严格控制学生作业量。教师布置作业不在多而在于精，要求一、二年级课外不留书面作业，三、四年级书面作业量不超过45分，五、六年级课外书面作业不超过1小时。尽量将《作业本》挤进课堂；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性或难度过大的作业，要通过量的控制来促进质的提高，给学生提供充裕的自主整理、巩固的时间，减少无谓的浪费。另外，保证学生每天1小时的体育活动时间。

4、严格规范考试管理，建立健全学生综合素质评价体系。不把学科成绩作为唯一标准来评判学生的好差，不按考试成绩给学生排列名次，成绩评定实行等级制，不公布学生考试成绩。

5、严格控制教辅及资料征订。任何教师不得组织学生统一购买未经教育行政部门审定的教辅资料。

6、引导教师加强学习，提高自己的业务水平，大胆尝试教学改革，努力构建新的教育教学模式，做到“减负提质”，老师不得参与动员、组织学生参加社会力量举办各类补习班。

7、严格奖惩制度。对学生反映课业负担轻、教学效益高的教师进行表扬。凡被查实违反省、市教育行政部门减负规定的教师，按教育行政部门有关规定处理。

1. 精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。

2. 减轻学生课业负担，向40分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。

3. 每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”，每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。

4. 加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

5、改革考试和评价制度。减负提质是一项长期而艰巨的任务，学校将在广大师生、家长、社会的共同努力下，以扎实的措施，持之以恒，不断加强督查，期待把这项工作做得更好！