

2023年幼教教师座谈会交流发言稿 交流 教师座谈会发言稿(通用8篇)

就职是一个机会，不仅是开始一段新的工作，更是展示自己专业能力和职业潜力的时刻。如何制定明确的目标和计划，以实现在新的工作中的突破？以下是小编为大家收集的求职范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼教教师座谈会交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位嘉宾、老师们：

大家好！

值第xx个教师节到来之际，来参加镇党委政府召开的教师节表彰座谈会，我们感到非常的高兴和荣幸，在此，我代表五龙口二中65名教职工对一贯关心、支持学校工作的教体局、镇政府领导和辖区各村的村两委干部表示深深的感谢。

虽是初来乍到，但经过一周调研和交流，让我感受到我们五龙口镇关心支持教育、创建教育强镇的氛围特别浓厚，主要体现在以下四个方面：

一、政府重视。特别是我市实施创建教育强市、教育强镇战略以来，党委政府对教育的投入明显增多，领导也多次深入学校调研指导工作，亲自为学校发展谋划大局，提出了许多宝贵意见。

二、领导务实。中心校校长吕建伟同志很年轻，但有气魄、有谋略，对五龙口教育的发展胸有成竹；其他领导，像贾书记、李副校长精通业务，关心学校发展、关心师生健康；还有学校班子团结，富有朝气，亢校长对学校倾注一腔热情，时刻关注学校发展，其他领导年轻有为，率先垂范，带主课，

挑重担，各方面都走在教师的前面。

三、教师勤奋（扎根农村、坚守农村教育阵地）

四、群众支持（学校外部环境比较好）

以上这些，为我们干好工作增添了勇气和动力，在今后的工作中，我们将进一步规范办学行为，提高办学水平，推动素质教育的全面发展，为“教育强市、教育强镇”创建工程作出应有的贡献。

目前学校还面临不少困难，如教师师资力量比较薄弱、办公条件简陋，微机室落后满足不了正常的教学要求，学生餐厅亟待改建，学生宿舍拥挤不堪，操场需要修建（土操场，雨雪天无法使用）等等，恳请上级领导在政策上能够予以倾斜、经济上多多支持！我再次代表学校全体师生对各位领导表示感谢。

谢谢大家！

幼教教师座谈会交流发言稿篇二

尊敬的教师们、亲爱的同学们：

9月10日是我国第xx个教师节。教师就象蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，默默地在自己的岗位上耕耘，无私的奉献着自己。在人生的旅途上，是教师为我们点燃期望的光芒，给我们插上梦想的翅膀，翱翔在知识的海洋上。

敬爱的教师们，没有春的耕耘，哪来的荷香十里，愿你们永远是使者，将和煦的阳光洒满人间。一支粉笔，能点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指点通向梦想的道路；一块黑板，记下你们的无限深情；一个讲台，辉映着你们的艰辛。父母给了我们身躯，你们给了我们灵魂，这两者塑造了今日的我们。

教师们，是你们启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一朵浪花。你们满情爱心地创造出一支强大的队伍，将来为祖国出力。

看吧，这就是一名人民教师在他有限的生命里创造的奇迹。“桃李满天下”我们的祖国不正是由于千千万万的教师们，才使得高科技高素质的人才遍布大江南北，祖国才飞黄腾达，日新月异。

教师，是擎天的柱，是人类绵延不绝的大军，是奔腾的大江，由于他们不懈的努力，人类社会才会如此辉煌。

师应当是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许仅有尊敬教师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给教师最好的礼物。

教师们，像天空一样高远的是您们的胸怀，像大山一样深重的是您们的恩情，

请理解我们诚挚的祝福吧，教师节欢乐！

幼教教师座谈会交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！我是葡萄酒工程技术系辅导员王纪睿，非常荣幸学院能给我这次与大家学习交流的机会，今天就和大家简单的交

流一下我的经验和感受。

首先简单介绍一下我的工作情况。

作为系部专职辅导员，我主要负责所带班级的日常管理、学生思想教育、教育教学辅助工作，同时结合自身专业特长，负责管理系部学生会、团委、学生社团工作。

20xx年入校以来，我接任xx级高职中职3个班辅导员，管理学生67人。20xx年我担任20xx级中职、高职四个班辅导员，学生人数共计xx人。20xx年上半年由于系部人事调整，我又同时接任了12级高职2个班的辅导员，共计56人。目前我负责20xx级高职3个班，共计96人。所带班级已毕业学生65人。

学生会方面，我共指导并管理了3届学生会，组织开展了系部文体活动30余次。

20xx年下半年我担任公共学科部美育课程教师，至本学期共累计授课320个学时。并利用课余时间组建院合唱队，培养了声乐兴趣学生数20余名。

谈到入校的感受，应该说是越来越好的。刚进校时不熟悉工作，通过不断磨砺，现在面对工作时就显得从容了许多，对新老生的心理特点也有所了解了。曾经承受过管理230人的巨大压力，也在辅导员ab岗时创过一个月23天在校的记录，但是随着学院制度的不断完善，学院硬件设施的建设，让我们学生管理工作感受到越来越多的关怀，工作效率、成效明显提高，学生的人身财产安全也更好的得到了保障。学院近年不断组织辅导员队伍外出培训、学习、参加比赛，放宽了眼界，开展学生工作的业务能力也明显增强了。

由于我工作的主要职责是学生管理，在专业教学方面还处于熟悉阶段，我就分享一下我的学生工作中的困难和经验，顺便提一些我的建议。如有不足请批评指正。

20xx年开始我兼职带课，教学班级正好是我当时所带的20xx级中职葡萄种植与酿造班。通过一学期课堂教学，我充分了解了大部分学生的学习状态，比如哪些学生学习能力比较强、哪些学生学习兴趣差缺乏目标、哪些学生有坏习惯。通过对这些情况的掌握，我在学生管理时明显有了更好的目标和思路，跟学生谈心时也更容易起到好的教育作用。我的体会是参与所带班级的课堂教学，非常有利于掌握学生心理活动和平时表现。对管理学生有着非常积极的作用。

因此我建议，学院应该尽可能的安排班主任或辅导员参与所带班级的课堂教学，班主任也可以通过课堂教学的过程加强对学生的管理。这对提高学生管理能力，培养学生学习习惯都有极大的帮助。

参与学生工作以来，我一直负责系部的学生会、党团建设的相关工作。虽然学院有下发过关于培养发展学生党员，开展思政教育的有关文件，但是在实际操作过程中，由于基层党组织建设不完善，对如何开展党团建设、还有如何开展学生党员思想教育时，比较迷茫。

由于学院的条件限制，有大部分辅导员不是思政专业毕业，又没有接受过思政方面的专业教育，理论与实践的能力都相对不足，在后续的辅导员方向职称评定中有一定的困难。这既影响到青年教师的自身发展，也影响着学院辅导员队伍建设水平。

因此我希望，学院一方面能够在基层党组织建设，比如开展主题教育，给些材料学习，给一些指导意见，慢慢培养系党支部和辅导员在这方面工作的能力。一方面希望能够加强对辅导员队伍的建设，尤其是加强在思政领域的专业知识补充，提高专业水平，促进辅导员队伍健康发展。

在我的辅导员工作中，学生的文化活动一直是我在工作中的一个重点，也一直在尽力去做。学生活动给学生带来的向心

力、认同感、集体意识等等，都是课堂教学无法给予的。每次办了一期好活动后，看到系里的学生精神面貌都好了很多。也有可能是我的心里作用但是由于硬件设施和经费的问题，很多好的活动没能够达成预期的效果。

所以我建议学院对开展学生活动能够提高重视，给予多方面支持，让学院的学生活动越搞越好。

以上就是我的建议，希望通过我们青年教师队伍的不断努力，能够更好的促进学院的和谐发展，感谢大家。

幼教教师座谈会交流发言稿篇四

今天，让我们来写一些幼教教师座谈会发言稿。我们幼儿园，以游戏为主，注重将教学内容渗透到游戏中。午睡时间较长，没有许多的规章制度制约着孩子们。你是否在找正准备撰写“幼教教师座谈会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭！

今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求；第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受；最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。

明德外语实验学校创办于2004年9月，…。这就是明德小学
的过去;美好的未来期待各位的共同创造!所以对于工作我给大家提以下几点要求:

- 一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中;
- 二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力;
- 三、学会展示、用行为彰显自己的才干;
- 四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加入让明德这个集体更加牛!

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌声欢迎!

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功!今天的座谈会到此结束，谢谢大家!

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好！我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二（6）班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激！

的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结的集体是多么的幸福，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课结束后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂上教师的教学语言要丰富，过渡衔接

要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老老师都会有更多的进步。对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个多月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

各位老师,大家好:

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

一、岗位不分好坏，素养决定境界

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣，态度决定高度

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科

在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法

把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

五、工作不谈报酬，努力决定成就

生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己

工作

，享受有意义的人生吧！

幼教教师座谈会交流发言稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

支教教师座谈会交流发言稿怎么写?支教教师因为支教时间较短(一学期或者一年),所以他们很多不注重学生的学习成绩。上课比较随意,再加上他们原本就经验不足,学生成绩很容易被拉下来。下面是小编为大家收集有关于支教教师座谈会交流发言稿,希望你喜欢。

尊敬的各位领导,各位老师:

大家下午好!今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会,我觉得非常的合适,很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师,因为你们的到来,使我们明德小学更具生机和活力,首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭!今天的座谈会安排在此时此刻举行,是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园,尽快转变角色,拥有自己的教学特色,同时也为了达到了相

互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求；第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受；最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。明德外语实验学校创办于2004年9月，……。这就是明德小学过去；美好的未来期待各位的共同创造！所以对于工作我给大家提以下几点要求：

- 一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中；
- 二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力；
- 三、学会展示、用行为彰显自己的才干；
- 四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加入让明德这个集体更加牛！

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌声欢迎！

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

虽然大家来明德的时间还不长，但是从老师们的发言中已经看出了老师们对明德的感情，对学生的感情却不浅，感谢你们，从今以后，我们感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功！今天的座谈会到此结束，谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好！我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二（6）班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激！

再说感动。刚来到这儿，面对着这一切新事物的变化，说实话，我的大脑一时之间没转换过来，还有些缺氧，特别是开学之时那繁杂的工作，尤其是班主任的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得

要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结的集体是多么的幸运，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课结束后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂上教师的教学语言要丰富，过渡衔接要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老师都会有更多的进步。对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个多月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

各位老师,大家好:

今天,我们在这里举行一个座谈会,新聘老师坐在一起交流,欢迎你们进入我们这个老师圈子,尽快融入这个圈子。下面,我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流,希望大家畅所欲言,有什么希望和想法,都可以表达的。

一、岗位不分好坏,素养决定境界

在学校,岗位没有好坏之分,没有高低之别,只有分工不同;每个岗位都是一个舞台,能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业,努力提高个人素养,打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言,上好课是基本工作,我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样,我们的技艺就会不断提高。也只有这样,才表明我们是一个爱岗敬业的教师,才会在其它教师心目中有一席之地,也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说,到学校工作后,可以说我把整个身心都投入到了学校,我以学校的苦为苦,以学校的乐为乐,我与学校同荣辱、共进退。也许,有人会问,你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感,我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣,态度决定高度

在这里,我要告诉大家的是,环境不论优劣,态度决定高度。既然走上讲台,想要成为一个好教师,这就需要对职业生涯做一个长远的规划,定好每个阶段的目标,再按部就班地去实施,最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看,我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要,它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响

我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一

一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

五、工作不谈报酬，努力决定成就

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

；

幼教教师座谈会交流发言稿篇六

各位领导，老师们：

大家好，很高兴在美好的教师节前夕，参加这次座谈会，我是来自xx市x中的，我在x中工作这是第xx个年头，亲眼见证了中的巨大变化，也感受到市委市政府以及各级领导对教育的热情支持和关怀。也想借此机会表达我们教师的谢意。

首先要感谢市委市政府及各级领导对学校硬件建设的重视和投入

其次要感谢各级领导对教师队伍建设的重视和投入

硬件设施上去了，我们的软件呢？一定要两全其美，两手都要硬才好。提高教育质量，关键是提高教师质量。感谢这几年各级领导对教师队伍建设的重视和投入。我统计了一下，仅20xx年，我校直接参加培训的有108人，其中28人去疆内外高校参加国培，6人去沈阳参加了援疆培训，75人参加了远程培训。外出学习的教师回校后，通过各种形式进行二级培训，产生一人学习、多人受益的效应。

促进教师向“研究型”、“创造型”的教师转变。我市教科局也组织开展了一系列卓有成效的教研活动和各级培训。我们虽然生活在边陲小城，但学习，让老师们开阔了眼界，增长了见识。业务能力和素质不断提高。仍以我校为例，我校承接了三个自治区级课题，仅上个学期，我校教师就有获全国奖25人次，自治区奖14人次，地区2人次。我校自主研发的《xx市x中综合实践校本课程资源包》和《德育工作指南》两本校本教材，双双获得全国优秀校本课程资源一等奖。学生的中考成绩也特别好。这一切都和好政策，大环境是分不开的。

各位领导，老师们，有一句话说得很好：“学校应当是最美

的世界，是世界上最美的地方，要把学校建成师生的精神家园。”这，也是我们x中追求的目标。我们也在探索和努力，我们的举措有，每年举办一次“教科研开放日”活动，博采众长。每学期有针对家长的“开放课堂月”，促进了家校交流。针对学困生的“导师一帮二”制度，党员联系宿舍送温暖活动，每周有学生社会实践周活动。我们力求从“课程改革”而不仅是“课堂改革”高度来探寻合适的教育，力求让每一个孩子各得其长、各展其才。

最后，提几点小小的建议，一是希望政府能继续加大对教育的投入，一如既往地吧教育摆在优先发展的战略高度□20xx年我校被确定为全市首批标准化达标学校，计划年内建成，我校的实验室、计算机室、图书室等都达不到要求，还需要落实各项资金，为教育事业的兴旺保驾护航。

二是希望能继续兴尊师重教之风，切实关心教师工作生活状况，进一步为他们排忧解难。三是继续在全市极力营造良好的文化氛围，为孩子们的健康成长提供更多物质和精神资源。

幼教教师座谈会交流发言稿篇七

尊敬的各位领导、各位来宾、各位老师：

大家上午好！

今天，我们聚集在一起，喜迎我们的第二十八个教师节，我内心十分感动。我感动学校领导给我们这样的机会与我们分享节日的快乐，感动老师们十几年几十年如一日始终坚守在教学一线默默奉献积极进取的情怀。在这里，我诚心的向学校领导道一声：谢谢对老师们的关心！；向老师们真诚的道一声：你们辛苦了！

当年，走出师范院校的大门，选择了教师这一职业，恐怕都有过不甘心，因为我们明白，选择了教师，也就意味着选择

了艰辛和风险。但我们却很执着，既然选择了，就踏踏实实。多少年来，我们坚守执着，独享寂寞，以苦为乐，回首望去，青春洒下的这片沃土，百花争春，生机盎然。因此，我们庆幸，我们当年的选择。

几十年的教育教学工作，我深刻的认识到“人类灵魂的工程师”“太阳底下最光辉的职业”这不是荣誉，而是赋予教师的责任和使命。我还认识到“园丁蜡烛”，这不是夸赞，而是对教师的厚望和期盼。所以，我们要用对教师这一职业的忠心，用对学生的爱心、耐心、恒心，映照我们头顶上这一个个光环，使她们真正的更加的绚丽多姿。

教师节就要到了，在这里我还要表示一下我得感谢之情：

感谢我的领导们多年来对我的工作的支持和鼓励，对我的宽容和厚爱，正是因为你们才增加了我的自信心，并作出了点点成绩；感谢我的同事、老师们，你们无怨无悔，对我工作的疏漏不计不较，从工作出发，顾全大局，才使教务教学工作顺利进行、有条不紊。

最后，祝大家节日快乐！心想事成！

幼教教师座谈会交流发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好！硕果九月，踏着清风的足迹，伴着瓜果的甜美，怀着愉悦而激动的心情，我们迎来了第xx个教师节，迎来了新的学年、新的学期、新的老师、新的学生、新的希望。此刻，请允许我向辛勤耕耘，默默奉献的领导和奋战在教学一线的老师表示最诚挚的祝福，道一声：节日快乐，向刚来到xx中学磨练雏鹰翅膀的高一的同学们表示热烈的欢迎，为高二高三的同学们送上最美好的祝福，愿你们学业芝麻开花节节高、百尺竿头放步行，愿你们成为xx中学的骄傲，成为

国之栋梁。

作为教师，我们爱我们的事业，我们把“和家长一起帮助孩子茁壮成长”作为了自己的座右铭，始终用教师的职业道德衡量着自己、鞭策着自己。从作为一种职业，到把教师当作一种理想与事业的追求、一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。我想，作为一种职业，最能够吸引我们的，莫过于在我们伴随学生共同经历从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我们同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到了教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的、桃李芬芳于天下是幸福的。

时光如梭，转眼间，站在讲台上的我已经有十七年了，回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐、也有自省，但岁月的累积教会了我更多的教书育人的道理，让我想着怎样成长为一名优秀的人民教师。回顾我的成长，正是因为身边一大批爱岗敬业、师德高尚，堪称楷模的教师感染了我，从他们身上我认识到原来也是一份事业，也如此美丽。学生哪怕是道一声老师好，或者留下一个微笑，老师也会感到莫大的欣慰。这种甜美的欣慰并不在于学生的回报，而在于我们的事业本身所蕴含的无穷乐趣。于是，我更加热爱这由智慧、情感、信念、理想融汇成的三尺讲台。我崇拜讲台的高尚圣洁，在这里，有一种无言的神圣与庄严；我景慕讲台的淡泊宁静，在这里，会有一种摆脱了世俗喧闹的踏实与坦然；我感谢讲台的馈赠磨练，在这里，会有一种自我升华的愉悦与激励。

老师们，再长的话语也诉不完我们对事业的赤胆忠心，再美的诗篇也表达不尽我们对事业的肺腑之爱。为了xx中学的明天，让我们继续努力，砥砺前行，一如既往地、初衷不改地热爱事业，做学生的好老师，做学校的好教师，奉献、服务学生，直至丝已纺尽、矩已成灰。

最后再次祝各位领导、各位老师节日快乐！身体健康，阖家幸福！谢谢大家！