

2023年教育心得体会(大全12篇)

军训心得是我在军训过程中对自己心态和行为改变的总结和分析，让我意识到自己的成长和进步。下面是一些写作优秀的培训心得范文，供大家参考和思考。

教育心得体会篇一

10月28日，系组织的《心理健康讲座》，我有幸参加，受益颇多。

进入大学，标志着人生开始了一个新的成长阶段。大学阶段是大学生走向成才的重要阶段，健康向上的心理是大学生成才的必备条件之一，大学生要科学认识自我发展，努力加强心理素质培养，逐步提高自我心理调适能力，不断增进心理健康水平。

学习环境在改变，大学生要变积极适应新的环境，科学确定新的目标，逐步树立新的自我。保持正常的心态，稳定的情绪。有健康的心理的人能正确地审视自己、认识自己，坦然地接受自我。摆正自己的位置。所谓“金无足赤，人无完人”，没有哪个人在每个方面都是最好的，也没有哪个人在每个方面都是差的。作为大学生，应该对此有正确的认识，思想上要自立自强，以积极健康的态度对待客观现实，寻求对策，赢得主动。

大学生面对陌生环境，相互之间特别需要沟通，需要理解，渴望建立一种和谐的人际氛围，以摆脱寂寞感和孤独感。为此，大学生首先要树立自信，大胆真诚地与他人进行交往，加深彼此间的了解；其次要主动参加集体活动，热情帮助他人，扩大自己的交往际圈。

身心健康是成长成才的基础，因此，每一位大学生都应该重

视自己的健康，这当代不仅此于身体健康，也都应该对自身的心理架空负责，大学生心理健康是一种理想尺度，它反映的是个体能很好地适应社会所必需的一种心理状况，但不是最完美或完善的境界。这就要求大学生一方面要调整和修正自己的心境，以达到心理健康的标准，更好地维持大学生正常的学习、生活和工作，另一方面要不断增进自身的心理健康水平，追求心理发展的更高层次，以完善自我，充分发挥自己的潜能。

大学阶段是成长和发展的关键时期，是成才的重要阶段，是大学生人生道路的一个里程碑。在大学期间，大学生要储备科学知识，开发智力潜能，优化个性品质，增强身体素质，协调人际关系，面临择业就职的思考等等。所有这些，都是建立在大学生健康心理的基础。因此，大学生必须正确认识自己的心理发展特点，加强心理素质培养，不断增进心理健康状况。

大学生只要正视现实，对社会和自身具有正确认识，对人生价值和意义付出正确评价，坚定实现理想百折不挠的信念和意志，不断追求远大的理想目标，才能理智地面对社会，科学的思考人生，从而积极向上，一步一步地向成才目标迈进。因此，我们必须保持健康的心理，这样才能更容易集中我们的精力，为实现自身的理想和自己走上成才的道路努力奋斗。

健康是人的第一财富，是人生发展的基础。我们应该树立科学的健康意识，重视身心健康，更要维护和增进自身的心理健康，培养优良的心理素质，提高自我的心理调适能力，为学习、生活和工作奠定良好的基础。为此。我们都要保持情绪正常，认知合理，正确把握自己，积极适应新的环境和主动与人沟通。

今天(10月20日下午4点到5点半在新图书馆3楼多功能报告厅由工商系办公室主办的“就业讲座”总体上来说十分不错，

它使我感触颇深，也正好印证了我的价值观、人生观以及处事、做人的心态，主讲人是北京佰仟奇茶艺公司的总经理，叫余振宾，他的观点和我一向所坚持的看法产生了共鸣！

整个讲座主要围绕“就业”的主题及“心态”、“能力”这两个核心点来叙述，讲座前的宣传幻灯片介绍了佰仟奇茶艺公司的经营现状、公司合作业绩、发展方向及企业文化，它的“b”型公司抽象艺术化标志也很鲜明，因为没有记录，所以现根据我的记忆和理解加以总结我所认同的这次讲座的几个有益要点：

1、心态很重要，心态决定人生，在现实职场上很多时候在于我们自己的心态，在于我们对待就业、工作以及人生的正确的心态！正如我在《对社团管理的感悟》这篇文章中最后一段所说的：心态决定人生，性格决定人生，很多时候我们并不比别人差，差的只是输在了心态上，以及在这种错误心态的指引下缺乏了一种坚持与奋斗的激情！

2、这一点也是我们大家最容易忽视的，我也一直坚持这样一种观点，学历仅仅只是一方面，很有限的一方面，更重要的应该是自己的真正的实实在在的能力。但能力只是一个很抽象的概念，什么是能力，我想凡是能创造出人生价值的人都是有能力的.人。

3、学校、社会和家庭是相互促进、相互影响的，但也有不小的区别，你在大学混得好，今后在现实职场中就不一定也一样的出色！但你如果在大学中生活得很消极，那你以后在社会中也会同样的消极！关键还是一种心态，我们应始终树立一种开放、高远、不为学校所局限的积极感悟及体验并适应社会的心态！融会贯通、积极感悟、积极实践、不断提高！

4、在社会最重要的是交往及做人做事的技巧，在这种正确交往技巧的指引下，我们会逐渐形成很好、很投和的人脉群，必要的人脉群又会促进你的腾飞！

5、这一点也是微软终身名誉总裁、曾盛大ceo[]现新华都总裁兼ceo唐骏所说的一大学生所找的第一份工作不要只图高工资，一定要去一家比较规范、比较出色的企业，因为这家好企业将使你学到更为规范、更为正确的现代企业管理体制、管理技巧及运行模式，为你今后的职场生涯打下坚实的基础，在正确的职业化理念的指引下，你将会少有不少弯路！

6、余振宾这一点说得很好—很多人的职业生涯必经这3个阶段：就业—职业—事业，一切人都要从打工开始，积累经验，开创事业，这是一个必经之路，从低层到高层。专注、专业、情商(包括交往技巧、为人处事、坚韧性等)和必要的智商是对你提拔的个人动力指标，能给公司带来切实的利润和高绩效是一个最终的指标！

7、公司提拔你的唯一指标就是你的努力是否可以给他们带来实实在在的价值，能带来很好的价值，那你就是人才，可以提拔，而且其价值越大，你被提拔的空间也就越大！

8、不要攀比，这时我想到了初中看到的一句话—“你再强也不要和别人比，再弱也要和自己比，你把从前的你比下去了，你就会比别人强！”说得很好！

9、余振宾说得这一句话也颇有道理—富人有富人的烦恼，穷人有穷人的快乐！有钱了就要考虑到更多的自己所肩负的社会责任，虽然没有钱，但如果家庭美满、爱情美满，同样会很幸福！但不论富人还是穷人，美满的爱情与美满的家庭都是生活幸福的基础！谁都不可否认！

10、注重礼仪及交往技巧，不同场合说不同的话，第一印象很重要，慢慢体会、积累经验！

教育心得体会篇二

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

先做个自我介绍，我是咱们班刘一帆的妈妈。今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。感谢学校老师给我这么好的一个机会。在此，让我代表在座的家长们对王老师、韩老师、戴老师以及各位任课老师的辛勤劳动和对孩子们的教育表示衷心的感谢！

说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，其实也谈不上是经验，孩子一天天的长大，我也是一天天的摸索，现在上学也才一个多月，很多事情都是刚开头，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流交流。以后随着孩子学习任务的加重，这些办法肯定得随时调整。

首先我想谈的一个问题是：“以人为本”学做人。咱们家长送孩子来上学，希望的是孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。（家长们是不是都感到压力很大？其实我也一样，但是有句话不是说：没有压力哪有动力？没的说，为了孩子，家长们只能加油！）在学做人这方面，咱们北海学校还有老师们每天都在教育孩子们，学校做的很到位，老师也付出了辛苦、努力，这些家长们都能从孩子的言谈举止中感受到。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚；二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；三是家长要根据自己的个性推着他、引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。当然了，咱们孩子生活的空间也不是真空，咱们家长也不是神，谁都有急躁想发脾气的时候。而且孩子们在一起总会感染些不良习惯。压力大的时候家长和孩子有时候都

需要一个释放的空间。如果有这种情况，千万不要刻意的压制。我有时候给刘一帆讲故事书，讲到那些“屁滚尿流、抱头鼠窜、死去活来”的词语的时候，她总是很兴奋，还让我再读一次。我们家长生气的时候也可以用一连串的成语、俗语教训教训自己的孩子，让他们知道当爹妈的有多生气。这样做的目的不是让孩子真的做到听话、认错，而是舒缓情绪。孩子很可能在你的妙语连珠教育中忘掉淘气犯下的错，心情不再紧张，不在抵触。同时家长也发泄一下。之后气氛就会变得融洽许多，这时候再耐心的教导孩子什么是对、什么是错就能起到事半功倍的效果，而且孩子还会认为你和她有共同语言，你们是“一国”的，大家有的聊。教育孩子讲方法，用那些孩子能接受的幼稚的办法，以尊重孩子为前提，了解他们的真实想法，找到出问题的关键所在，用最短的时间解决最根本的问题这是最重要的。

还有一点，多鼓励少批评。没有不想得到表扬的孩子，当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

当我们的孩子从情绪上真心愿意接受学习了，良好的学习习惯就会很容易养成。我问过一些高年级的家长，无一例外都强调说，孩子一定要从一年级开始养成学习的好习惯，哪怕是每天回家只学习半小时20分钟，一定要把这个习惯坚持下去。刚开始的时候，家长们最好是陪着孩子。帮孩子复习、预习。从中找到孩子的薄弱环节，重点突破。前一段时间孩子们一直在学拼音，我发现刘一帆经常三拼音节加错声调，比如[huahuo]还有类似liuhui[这些音节应该把声调加在谁的头上？孩子开始的时候就模糊。但是她记得老师讲过一首儿歌：“有a在给a戴，a不在找oe[要是iu一起到，谁在后面给谁戴。”后来只要遇到这种情况，我就让她背一背，对照儿歌加声调，孩子练习了几次就能准确的做对这一类习题了。

我听说有些小朋友考试的时候看不懂题目，针对这个问题我想我们家长也能帮到孩子，回家做作业的时候，有意识地让孩子读题目，不认识的字重点重复记忆，题目里经常出现的字，只要每天和他们见个面，迟早能认识了。家长解释题目很重要，要用孩子能听懂的语言来解释。再就是题目下方的“例如”，一定要指导孩子学会看例子，考试的时候很有用。

当孩子爱上学习，什么都会变得简单，生活里处处都能学到东西，但也不能刻意的让他感到这是让他在学，最好是让孩子把学理解成另类的玩儿。当然这个有点高难度，就看我们家长的方式方法了。孩子们有时候学的累了就有抵触情绪，这时候怎么调动学习的积极性，给孩子鼓劲就很重要了。我前几天也在群里跟家长们分享过我的一个小办法，其实也是跟老师学的。买了一套孩子很喜欢“愤怒的小鸟”卡片，坚持学完一科就奖励一张平卡，全部做对的话奖励一张闪卡，攒10张平卡可以和妈妈换一张闪卡。古诗背得好奖励一张喜洋洋灰太狼扑克，扑克攒够两种花色可以得到一张“王”。奖励的卡片都给孩子盖上印章，和别的不一样。另外孩子背古诗如果能中间停顿背诵，例如“锄禾日当午，汗滴禾下土。”这样抑扬顿挫的背诵，孩子们背得更快，是个窍门儿。

其次我想就孩子的心理辅导和家长们交流交流。平常我们在群里聊天，我发现大多数男孩子的家长说孩子不听话没有女孩子好管教，经常是我行我素。上周末咱们班的孩子们一起出去玩，我也发现了，有的孩子玩游戏的时候因为受了委屈或者觉得无聊、没意思就走了，谁也不理，我就是不玩了。这时候妈妈们就开始不安，怕孩子不合群，紧张的围上去问自己的孩子，“你怎们不跟大家一起玩了？怎么回事啊？”妈妈们是不是有这种情况？后来你们的孩子告诉你们为什么了吗？不管有没有问明白，后来我们的孩子是不是看到他感兴趣的游戏开始就又跑回来参加了？所以，孩子不是我行我素，是他们没有遇到让他们觉得有趣的东西。我们的家长们，大家都了解自己孩子的爱好吗？知道他们最关心的、最紧张

的是什么呢？带着这几个问题回去观察孩子，从他们的爱好入手，跟孩子交朋友，把他们的爱好当成自己的爱好，爱孩子所爱，想孩子所想。如果能和孩子滔滔不绝的讲奥特曼，说到圣龙骑士、洛克王国、巴拉拉小魔仙的时候能够眉飞色舞和孩子笑成一片，我们的孩子怎么会不把他的爸妈当成可以倾诉的好朋友呢？男孩子需要哥们儿，爸爸们就去当他们的第一任哥们儿，女孩子需要闺蜜，妈妈们就去当她们的小秘密分享者。等到能和孩子玩到一起的时候，再把我们的成人经验一点点的分享给他们，用某些故事里的人物、自己的亲身经历告诉他们怎样去和别人交往，怎样在这个社会里既少受伤害又能快乐的长大。别让孩子们以为家长批评就是不爱他们了，批评是爱的另一种表现。今天的批评是为了让他们明天能得到更多的表扬和肯定。

最后我想跟咱们家长们说，孩子们哭的时候，告诉他们，“哭，解决不了任何问题。自己的学习总要自己面对。”同样，我们家长们心烦气躁的时候，生气，也解决不了任何问题，想办法，尽自己最大的努力去解决问题才是最好的办法。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们一年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。

教育心得体会篇三

教育是培育新生代的重要任务，而正确的教育方法和理念则是实现这一目标的关键。在教育过程中，我们不仅要注重学生的认知能力，更重要的是培养他们的品德和个性。然而，如何正确地教育却是一个复杂而且长期的过程。在我多年的教育经验中，我总结了一些心得体会，希望能和大家分享。

首先，教育应关注学生的兴趣和需求。每个学生都是独特的

个体，他们有各自不同的兴趣和需求。如果我们将每个学生都塞进一个相同的框架中，强迫他们按照同一标准去学习，那么他们可能会失去对学习的兴趣和动力。因此，教育者应该尊重学生的兴趣，通过贴近学生的课程和教学方法来激发他们的学习热情。

其次，教育应注重培养学生的创新思维和实践能力。现代社会对于创新能力的需求越来越大，而创新能力的培养需要从小培养学生的创新思维和实践能力。我们可以通过开展一些创新实践活动，如科学实验、艺术创作等，来培养学生的动手能力和创造力。同时，我们也要鼓励学生勇于尝试和失败，在失败中学会反思和改进。

第三，教育应重视培养学生的合作精神和团队意识。在现实生活中，人们很少单独工作，而是需要和别人合作来解决问题。因此，培养学生的合作精神和团队意识是非常重要的。我们可以将学生分成小组，让他们一起合作完成一些任务，如小组演讲、小组讨论等。通过这样的活动，学生可以学会倾听他人的意见，学会合作解决问题，并培养出乐于助人和团队合作的品质。

第四，教育应注重培养学生的价值观和道德观念。在当今社会，价值观的多元化和道德观念的混乱使得学生很容易迷失自己的方向。因此，教育者要帮助学生建立正确的价值观和道德观念，培养他们的道德品质和良好的行为习惯。我们可以通过课堂上讲述一些优秀的榜样和他们的事迹，来激发学生的崇高情感和民族自豪感。我们也可以通过学校和社区的各种活动，让学生参与其中，并培养他们的责任心和奉献精神。

最后，教育应重视培养学生的自主学习能力。传统的教育模式往往是教师教、学生学，而学生缺乏主动学习的能力。然而，现代社会的知识更新速度很快，我们无法预测未来的工作环境和技能需求。因此，培养学生的自主学习能力变得非

常重要。我们可以通过课程设计和教学方法的改革，鼓励学生主动探索和思考问题，培养他们的学习兴趣和自主学习的能力。

总之，正确的教育是培养新生代的关键所在。在教育过程中，我们应该注重学生的兴趣和需求，培养他们的创新思维和实践能力，培养他们的合作精神和团队意识，培养他们的价值观和道德观念，以及培养他们的自主学习能力。只有这样，我们才能真正实现教育的目标，帮助学生成为有社会责任感和创造力的新时代人才。

教育心得体会篇四

教育是人类社会发展的基石，它关系着每一代人的成长和未来。正确的教育方法可以培养学生的潜能，帮助他们在人生道路上获得成功。然而，教育并不只限于课堂和书本，它需要全面的发展，包括思维能力、人际关系、道德素养等。在多年的教育实践中，我总结出一些正确教育的心得体会。

首先，正确教育应关注学生的兴趣和需求。每个学生都有自己的特点和兴趣爱好，教育应该根据学生的需求来设计课程和教学方法。学生对教育活动的主动参与可以提高他们的学习积极性和效果。因此，教师应该了解并尊重学生的兴趣，鼓励他们在学习中发掘潜能。

其次，正确教育需要注重培养学生的创新思维。随着科技的迅速发展和社会的不断变化，学生需要具备创新能力来适应未来的挑战。教育应该鼓励学生主动思考、勇于尝试，并提供适当的环境和机会来培养他们的创新意识和能力。此外，教育也应该重视学生的实践能力培养，允许他们将知识应用于实际生活中，探索解决问题的方法。

第三，正确教育应重视学生的综合素质培养。仅仅追求学生的学习成绩是片面的，教育应该立足于学生的全面发展。这

包括培养学生的人际交往能力、沟通能力、自我管理能力和团队合作能力等。学生应该学会与人合作、分享和倾听他人的意见，这样他们才能在未来的社会中更好地适应并取得成功。

此外，正确教育也应该注重学生的身心健康。学习和成绩固然重要，但身心健康的底线更应该得到重视。教师应该关注学生的情绪和心理状态，并提供适当的帮助和引导。学生也应该养成良好的生活习惯，保持积极向上的心态。只有身心健康的学生才能更好地学习和成长。

最后，正确教育还需要注重培养学生的道德素养。道德是人们在社会中应有的行为准则，它关系着人与人之间的关系和社会的和谐发展。教育应该引导学生了解并遵守道德规范，培养他们的同情心、责任心和公平正义感。教师可以通过故事、讨论和实践等方式来引导学生形成正确的价值观和行为习惯。

总之，正确教育是全面发展学生的关键。学生是未来的希望，他们需要得到适当的培养和引导。教育者应该更加关注学生的兴趣和需求，注重培养学生的创新思维和综合素质，关注学生的身心健康并引导他们形成正确的道德观念。只有这样，我们才能培养出有独立思考能力、创新能力和良好道德修养的新一代人才。

教育心得体会篇五

在孩子的成长过程中，家长的角色非常重要，他们扮演着孩子的引导者和教育者。好的父母教育孩子的方式和方法能够对孩子的成长产生深远的影响。下面将从亲子沟通、尊重孩子、培养独立能力、激发孩子内在动力和以身作则等方面探讨家长如何教育的心得体会。

首先，亲子沟通是家长教育孩子的基础。孩子是一个独立的

个体，他们需要和父母建立良好的沟通渠道。家长应该倾听孩子的想法和感受，尊重他们的意见，与孩子保持积极的交流。同时，家长也需要学会表达自己的期望和关切。通过良好的亲子沟通，家长可以更好地了解孩子的需要和问题，从而为他们提供正确的引导和帮助。

其次，家长应该尊重孩子的个性和独立性。每个孩子都是独一无二的，他们有自己的兴趣、爱好和性格特点。好的家长应该尊重孩子的个性，并且不要过分干涉他们。给孩子提供适当的自由和空间，让他们有机会发展自己的独立能力。家长可以鼓励孩子积极参与社交活动、参加俱乐部或组织，培养他们的社交能力和团队合作精神。通过尊重孩子的个性，家长可以让孩子在成长过程中真正快乐和自由地发展。

此外，培养孩子的独立能力也是家长教育的重要方面。在日常生活中，家长可以鼓励孩子承担一些家务、自理能力的培养，例如自己整理房间、洗衣服、做饭等。让孩子学会独立思考、解决问题，培养他们的自信心和责任感。当然，家长也要给予适当的指导和帮助，确保孩子能够安全地完成任务。通过培养孩子的独立能力，家长可以帮助他们更好地适应社会的需求，为他们的未来做好准备。

激发孩子的内在动力也是家庭教育的重要任务之一。好的家长应该鼓励孩子追求自己的兴趣和激发他们的内在动力。家长可以给孩子提供多样的学习和发展的机会，如音乐、绘画、运动等领域。同时，也要给予孩子一定的自由度，让他们可以自主选择 and 决策。当孩子对某一领域产生兴趣时，家长可以引导他们深入学习和探索，培养他们的热情和专注力。通过激发孩子的内在动力，家长可以让孩子充分发挥潜力。

最后，以身作则是家长教育孩子的重要手段。孩子天生模仿能力强，他们会模仿家长的言行举止。好的家长应该以身作则，做一个好的榜样。家长要有良好的习惯和行为，与孩子保持良好的互动和关系。家长要积极参与孩子的教育和成长，

给予他们实质性的支持和帮助。通过以身作则，家长不仅能够教育孩子正确的价值观和道德观，还能够培养他们的品德和情操。

综上所述，家长如何教育孩子是一个复杂而多维度的问题。通过亲子沟通、尊重孩子、培养独立能力、激发孩子内在动力和以身作则等方面的努力，家长可以更好地引导孩子成长。好的家庭教育不仅能够提高孩子的自我认知和自律能力，还能够影响他们的行为和价值观念，为他们的未来做好充分准备。

教育心得体会篇六

家庭教育一直被认为是孩子成长的重要环节，家长扮演着孩子成长道路上的引导者和启蒙者的角色。作为家长，如何进行有效的家庭教育，成为了一个不容忽视的问题。经过多年的经验积累，我总结出了一些关于如何教育孩子的心得体会。以下是我对家长如何进行有效教育的几点思考。

首先，建立良好的家庭教育理念是成功的关键。作为家长，我们应该认识到教育的目的是培养孩子全面发展的能力，并帮助他们建立正确的价值观和人生观。我们不能一味地强调孩子的学业成绩，而忽视他们的兴趣爱好和个性发展。只有让孩子在快乐和自由的环境中成长，他们才能真正地从中受益，并形成积极的人生态度。

其次，家长需要与孩子建立良好的沟通和信任关系。沟通是家庭教育中最重要的一环，良好的沟通可以帮助我们了解孩子的需求和困扰。我们应该尊重孩子的意见，倾听他们的心声，并与他们一起制定规则和目标。同时，我们也要以身作则，做孩子的榜样，让他们从我们的言行中学到正确的道德观念和行为习惯。只有建立良好的沟通和信任关系，我们才能有效地进行家庭教育。

第三，我们应该注重培养孩子的自主能力和责任感。家庭教育不是简单地把一切决策权交给孩子，而是通过适当的方式培养他们自主思考和解决问题的能力。我们可以鼓励孩子参与家庭事务，让他们体验到自己的决策和行动的重要性。同时，我们也应该让孩子承担一定的责任，例如自己的学习和生活琐事。通过这样的培养，孩子们将会变得更加独立自主，并逐渐形成良好的责任感。

此外，家长还应该关注孩子的情感和心理健康。现在的孩子在成长过程中面临着各种各样的压力和挑战，我们不能只关注他们的外在表现，而忽视了他们的内心世界。我们应该和孩子们一起分享他们的快乐和困扰，理解他们的情绪变化，并给予他们必要的支持。我们可以通过陪伴、鼓励和倾听来帮助孩子们建立健康的心态和情感管理能力，让他们更好地应对生活中的困难和挫折。

最后，我们要持之以恒，不断地学习和改进自己的教育方法。家庭教育是一个长期而复杂的过程，我们不可能一蹴而就。我们要不断地学习教育理论和方法，与其他家长交流经验，不断改进自己的教育方式。我们还要与孩子一起成长，适时地调整教育策略，让我们的教育更加科学和有效。

总之，作为家长，我们肩负着培养下一代的重任。通过建立良好的家庭教育理念、与孩子建立良好的沟通和信任关系、培养孩子的自主能力和责任感、关注他们的情感和心理健康以及持续不断地学习和改进，我们可以更好地履行这一责任，帮助孩子们成长为有道德、有责任感、有创造力的人。家庭教育是一项艰巨而又美好的任务，让我们一起努力，为下一代的成长贡献自己的力量。

教育心得体会篇七

因为随着经济、文化的全球化，信息交流的全球化促使教育的全球化时代也已经到来。这种主张教育民主、平等的“全

纳教育(inclusiveeducation)”成为了国际上最流行的教育词汇，不仅成为21世纪全球教育研究的新课题，而且逐渐成为世界各国的教育实践。

自1993年联合国教科文组织在我国的哈尔滨召开了“亚太地区有特殊需要的儿童、青少年教育政策、规划和组织研讨会”。会议通过的《哈尔滨宣言》指出：要达到全民教育这一目标，所有的国家教育应对满足一切儿童的基本需要予以关注。1994年联合国教科文组织在西班牙萨拉曼卡召开了“世界特殊需要教育大会”并发表了《萨拉曼卡宣言》，首次提出了全纳教育的思想并号召世界各国开展全纳教育。

第48界国际教育大会对全纳教育的界定：全纳教育是一种转变学校及其他学习中心，让所有儿童，包括男童和女童、少数民族学生、受艾滋病毒和艾滋病毒感染的儿童以及残疾儿童和有学习障碍的儿童，都有机会接受教育的过程。这对传统特殊教育和普通教育都提出了新的挑战和要求——不但要改革目前的教育体制，还要改革教育的课程和教学的方式、方法等。因此，全纳教育的实施对教师的专业素质提出了新的要求，对教师的专业发展提出了新的挑战，同时全纳教育的实施也促进了教师的专业发展。

二、全纳教育的解读

此次培训中，从一些普校教师那里了解到，一少部分学生已经在普校开展了随便就读，初步展现出全纳教育思想的萌芽。但这只是特殊教育与普通教育形式上的融合，全纳教育还必须遵循教育规律，从随班就读学生的特殊教育需要着眼，从促进随班就读学生有效参与学习过程着手，才能逐渐实现特殊教育与普通教育实质上的融合。要考虑到学生的特殊教育需要，才能落实和实现全纳教育的思想和理念。

全纳教育需要正确教育观念来指导和支持，基于培训中各地教师所提到的理论与实践探索，我认为有必要提出树立

满足特殊需要的教育观，作为在实施全纳教育时指导促进有特殊教育需要的学生有效参与课堂学习的理论支撑。所谓满足特殊需要的教育，是指在我国现实的经济、社会背景下，与实施全民素质教育相适应的，特殊教育与普通教育相融合的，根据学生的特殊情况在受教育过程而需要满足的需要。所谓满足特殊需要的教育观，就是用此种观念促进特殊教育与普通教育改革朝着融合的方向一步步深化，保证“一个都不能少”的全纳教育的实现。

全纳教育思想的核心是：

1、人人享有受教育权，受教育权是每个人最基本的权利之一。2001年，经国务院批准由教育部颁发的《基础教育课程改革纲要(试行)》中指出：“教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。”教育平等即提供相对平等的接受教育的机会和条件，还应该包括学习条件的均等，教育成功机会和教育效果的相对均等，最终在德、智、体、美、劳等方面实现其自身的全面发展。

2、全纳教育体现了以人为本的教育思想。教育是培养人的一种社会活动，它同社会的发展、人的发展有着密切的联系。我国是人口大国，残疾人的数量在世界上也是最多的，如何开发这部分人才资源与提倡满足特殊需要的教育观有着直接关系。我们应该尊重差异，提倡“有教无类”，关注学生之间的差异，研究他们、培养好他们，把满足特殊需要看作是教育以人为本的起点，看作是在中国高质量地普及义务教育的一项伟大实践。

3、全纳性教育目前是一种全新的特殊教育概念，它体现着先进的教育哲学思想。全纳教育对新的特殊教育提出了新要求，从关注部分学生到关注所有学生，特别强调在学校教育中形成人人参与、合作学习、共同生

活(children that learntogether,learntolivetgether)的氛围。“全纳”意味着全部纳入并学会如何和他人共同生活，“全纳”意味着与“他人共存”，“全纳”更意味着联系、联合、合作、包容、围绕、卷入、环绕，“全纳”意味着反对排斥、歧视、贴标签的现象。

三、全纳教育的实施要求

1、教师自身要具备崇高的职业道德和全纳态度

在我国传统的课堂里，几乎每个班级都存在着有特殊需要的学生，但他们的特殊需要并不一定都能得到满足，很多教师根本就没有接纳特殊儿童意识和态度，教师很少让这些学生参与课堂活动，也很少与他们交流沟通。全纳教师要有更为强烈的奉献精神 and 爱心，要有高度的事业心和责任心。

2、教师要形成全纳的教育观和学生评价观

全纳教育要求教师关注所有学生的学习与参与，减少学生被排斥的情况，从而促成所有学生在不同领域取得成功。不要用单一的、绝对的方式来评价学生，要力求将发展性评价法引进学生评价中，评价方式要多样化，评价标准要灵活。通过教育、教学评价能激起学生的主体参与性，让学生在课堂中体验成功的喜悦，通过评价促进学生在原有水平上的提高，发现学生的潜能，了解学生发展中的需求。

3、学校及社会应该普及全纳教育思想

全纳教育反对任何学生被排斥在教学过程以及学校生活之外，学校应组织师生学习全纳教育，普及全纳教育思想，进所有学生的积极参与，形成良好的校园氛围。教师在教育、教学中应有意识地倡导和指导、帮助学生形成小组合作学习的班级氛围。

全纳教育实施过程中，往往需要家庭、社区及社会人员的参与，需要调动学生周边一切可使用的教育资源，这需要社会普及全纳教育思想，减少在实施过程中遇到的不理解 and 阻碍。

4、出台相关政策、法规保障其实施力度

全纳型教师应该同时具备普通教育和特殊教育的能力，即除了具备普通教育的组织课堂教学、教学评估、管理班级等各项能力外，还必须具备发现和教育的超常儿童以及其他有特殊教育需要学生的能力。因此相关教育部门及师范院校应该组织教师进行全纳培训，制定政策激励教师积极参与全纳学习和教研活动，提高教师的知识和能力。

为保障全纳教育的有效实施，还需要国家制定相应的法律法规文件对其进行监督和执行，保障在实施过程中不会因为某些原因而阻碍了其实施，有利于宣传和保障实施力度。教育立法的颁布实施会给全纳教育的发展提供广阔的发展空间，推动全纳教育的全面发展。

四、结合实际的几点建议

此次培训中，从各位教师那里了解到，在新疆全纳教育的理念已经逐渐被一些人所意识和了解，但很多人对此还比较陌生，与特殊教育做的较好的地区如江苏、浙江、北京、上海等地相比，无论在理论上还是在实践上都有着一定的差距。结合新疆的教育实际情况，对实施全纳教育从宏观角度提出以下几点建议：

1、师资力量的培训

从全纳教育实施的要求中可发现，全纳教育对教师的知识和能力提出了更高的要求，这需要加大全纳型教师的培训，主要从全纳教育基本理念培训及针对各类特殊教育需要的处理知识普及进行培训，并加强教师群体的交流合作。

2、加大宣传力度

通过政府宣传、残联宣传、学校宣传及教师宣传，为消除社会和师生对残疾人的排斥，应发动一切力量传播全纳教育理念。宣传人人都有受教育权，宣传残疾人获得的巨大成就，让大家知道残疾人一样可以获得成功，和正常人一样享有受教育权。

3、制定实施全纳教育的政策

1994年联合国教科文组织就呼吁各国政府为全纳教育立法或制定政策，我国应尽快制定各项法律，通过立法的手段使全纳教育思想深入人心，为大众所接受，并建立系统的教育体制与之相配合，确保全纳教育的实施。

4、加大教育投入

本次培训中来自克拉玛依的教师就表示，在他们那里已经开始出现随便就读，普通学校已经开始接纳有特殊教育需要的学生，体现全纳教育已经开始萌芽，并已经取得了一定的经验。原因是该地区经济发达，教育投入大，学校有能力为去满足这些学生的特殊教育需求。而其他地区虽然也有出现随班就读的现象，但比较少，且对于随班就读的学生的教育基本处于忽视，不够重视，教师也表示“心有余而力不足”。可见，教育投入的多少直接关系到全纳教育实施的力度和进度，为保障学生的特殊教育需求，应该加大对这些学生的投入，增加特殊教育教师的薪资，保障全纳教育实施过程能顺利进行。

从微观角度出发，特殊学校可增加学生接触社会的机会，多组织和普通学校的联谊；普通学校教师要组织对全纳教育的培训，并加强自身知识和能力的学习，消除教师和学生对残疾儿童的歧视或质疑；各地区特殊学校与普通学校之间多交流合作，共同搭建全纳教育的平台，为有特殊教育需要的儿童提

供特殊教育。

教育心得体会篇八

家长是孩子最早接触到的教育者，他们对孩子的教育起着至关重要的作用。家庭教育不仅仅是知识的传授，更是塑造孩子的性格、价值观和行为习惯的基础。在孩子的成长过程中，家长应该尽力为他们提供良好的教育环境和正确的教育方法，并不断总结和改进教育经验，以使孩子能够健康成长。

第二段：与孩子建立良好的沟通

与孩子建立良好的沟通是家长教育的基础。家长应该尊重孩子的个性，倾听他们的想法和意见，并给予适当的回应。在与孩子的交流中，家长可以表达自己的关心和期望，帮助孩子树立正确的人生观和价值观。同时，家长也需要给孩子提供良好的示范，以身作则，让孩子从亲身经验中学习。

第三段：培养孩子的自主能力

家长教育的目的是帮助孩子成为独立、自主的人。为了培养孩子的自主能力，家长应该给予孩子足够的自由和责任，并给予他们逐渐独立的机会。家长可以通过鼓励孩子提出自己的想法和解决问题的能力，培养他们的独立思考和决策能力。同时，家长也应该适当给予他们的支持和指导，以帮助他们克服困难和挑战。

第四段：教育要以启发和引导为主

在家庭教育中，家长应该以启发和引导为主，避免过度干涉和强制教育。家长可以从孩子的兴趣和爱好出发，引导他们进行有益的学习和活动。同时，家长也应该注重培养孩子的创造力和独立思考能力，让他们在学习中有更多的自主权。家长还应该注意给孩子提供合理的奖励和惩罚机制，激励他

们的学习和行为。

第五段：学习与成长是家庭教育的核心

学习和成长是家庭教育的核心目标。家长应该注重孩子的全面发展，不仅关注他们的学习成绩，也要关心他们的身心健康和人际关系。家长可以通过培养孩子的阅读兴趣、参与实践活动、发展社交能力等方式，帮助他们全面发展。此外，家长还应该鼓励孩子树立正确的价值观和道德观，引导他们养成良好的习惯和行为。

结论：

家长是孩子教育中不可或缺的重要角色，家庭教育对孩子的成长起着决定性的影响。在教育过程中，家长应该与孩子建立良好的沟通，培养孩子的自主能力，以启发和引导为主，注重孩子的全面发展。通过不断总结和改进教育经验，家长可以更好地教育孩子，帮助他们健康成长。

教育心得体会篇九

读了全国首批特级教师霍懋征的《班主任工作札记》这本书深受启发。霍老师在书中这样说：思考而有所得，必会给自己带来一种精神的愉悦。思考可以提高自己的品位，可以开发自己的思维潜力。思考本身就是追求真理的过程，教师应当乐于思考问题。

教育的目的在于使学生能够在未来世界生活得更美好。教师对于教育的本质目的的理解和认识，直接决定着他的工作态度、方式以及途径的选择和潜力的发挥。因此，教师的教育理念必须跟上社会进步的节拍，与时俱进。由于竞争日益激烈，教育从来没有象今天这样广受人们的重视，教师应有强烈的使命感。

如果我们能乐意与孩子们共同开发智慧资源的话，我们会发现自己也学到了许多原来不懂的东西。孩子们的想法会激发我们思维的火花，师生共同学习正在成为今日教育的一大特色，而且是一种既快乐又有收获的事情。我们必须培养学生适应社会环境的能力：能顺利地融入到新的社会群体中，能在新的社会环境中找到发展的机会，能经受困难和挫折的考验，能妥善地处理各种关系。所以，教师必须把目光投向未来，根据未来的需要设计自己的教育方案。教师是创造未来的人，必须具有对未来负责的强烈责任感，而且还应具备能将未来的要求化为教育方案并创造性实施的能力。

今后，努力培养学生都崇尚文明，告别不文明的言行，抵御低级趣味现象的诱惑。帮助每一个孩子探索、学习，努力成为文明且自信的人。抬起头走路，挺起胸做人。懂得自己存在的价值，并用热情、关爱和教育艺术去体现自己的价值。我们一定要努力创办这样的学校，使她成为孩子们的精神乐园，成为孩子们才干生长的苗圃，成为每一个孩子一生中最难忘的地方。

教育心得体会篇十

如果您的孩子是在园幼儿，幼儿园都会在大班阶段加强入学准备教育的。至于家长如何在家中对孩子进行教育，这就需要您多和幼儿园老师沟通，了解您的孩子在哪些方面需要加强培养，针对孩子的实际进行有目的的教育。幼儿期的孩子，往往被认为是无忧无虑，孰不知在他们的内心世界，尤其是学前后期的一部分孩子，由于完成任务能力差，不同程度受着自卑的干扰。我曾经对我班学生进行调查，在家长问卷中有48%的孩子存在着轻视自己的倾向，同时，我注意到有39%的孩子极少或从来不敢在外人面前大胆表现自己。调查表明，这与独生子女是“小皇帝”、“小太阳”，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活的密切关系。由于幼儿园采用以游戏为主，保持统一的教学方式，幼儿还感受不到因缺乏完成任务的基本能力产生的困扰。而到了小学一年级，环境、老师的改变，

特别是小学以授课为主的教学形式才使这些无完成任务的基本能力的孩子产生了危机感。主要从以下几方面进行培养：

1、在自信中培养幼儿完成任务的基本能力

要让幼儿社会性能力得到充分发展，首先老师要尊敬、信任幼儿，充分培养、锻炼其能力，使之在自信中发展自身的基本能力。幼儿无论每学做一件事情，老师要让他们感到自己行，特别对于大多数能力平平或发展稍落后的孩子来说，获得成功的机会较少，这就需要老师根据孩子的实际情况，对能力弱的孩子安排其能胜任的活动任务，让他们通过努力获得成功，体验自己力量和成就，在成功的喜悦中潜移默化地培养幼儿完成任务的基本能力。所以老师只要善于利用种种机会帮助幼儿获得她这个年龄阶段能够掌握的各种能力，如认知能力、动手能力、运动能力及社会交往能力等，使幼儿有了自信，感到自己有做好这件事的能力，幼儿社会适应能力使会自然而然形成，这对他们走向相对独立的小学大有益处。

2、在平等中培养幼儿完成任务的基本能力

幼儿的兴趣在于游戏之中，尤其是自由选择的游戏。针对这一点，我设计了各种游戏活动，让幼儿以一种和大人平等的地位参与游戏。在活动中，我不将自己的意识强加于幼儿，不事告诉幼儿干什么，而让幼儿在活动前学会事先计划，我引导、鼓励幼儿多判断，大胆发表自己的见解，敢于陈述自己的观点。

3、在鼓励中培养幼儿完成任务的能力

幼儿有上进心，表现欲强，希望得到老师的表扬。老师应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表现欲望得以充分发挥，巩固已具有的完成任务的基本能力，克服缺点，为自己，为他人做力所能及的事，成为培养其做事能力的强大支力。幼

儿有些微进步，我就及时给予具体的表扬，投以赞许的目光。幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。孩子在幼儿园得到老师和保育员的精心照料，而到了小学，许多方面都要求孩子自我管理了。如课间10分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所等；在幼儿园孩子们是以游戏为主要活动形式，是寓学于玩的，而到了小学则是以课堂学习为主要活动形式了；在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间，而到了小学可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。还有，孩子每天早晨入园时间往往不是限制得很死，但到了小学则必须在规定时间内到校。上面种种差异就必然形成一个坡度，要求孩子去适应一种变化了的学习生活。为了减缓这一坡度，增强孩子的适应性，在大班阶段家长就要加强对孩子进行入学准备方面的教育。

一般说来，在孩子入学前这几个月里，家长可侧重进行以下几方面的教育。

1. 向往上小学的心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪”“你这么好动，将来上小学让老师好好治治你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

2. 自我管理能力的培养。一位家长说：“我一年差不多要给他买100块橡皮，买了就丢！”还有的家长说孩子的书包像“字纸篓”；乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以，大班家长要注意让孩子自己整理图书、玩具，收拾小书包和生活用品等，以培养孩子自我管理的能力。

3、有意注意。培养孩子有意注意很重要，我曾听小学老师说，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

4、生活规律化。从现在开始，家长应培养孩子早起、早睡，生活有规律，使孩子将来能适应小学的生活节律。

家长对孩子进行入学准备教育，不是指提前教拼音、识字等，也无须把家的玩具收起来，更不需要让孩子进学前班，而应从上述这些方面对孩子进行培养和教育。

幼儿园如何制定教育目标心得4

教育心得体会篇十一

在明德外语实验学校这次短暂的教师培训中让我感触颇多，受益匪浅。从一场场精彩的讲座中，使我更进一步了解和掌握了新课程改革的发展方向和目标，懂得如何做一名合格的教师，做一位优秀的班主任。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面来谈谈自己的心得体会。

通过这两天的培训学习，让我明白了教师的使命和职责，正如冯校长所说：“善歌者使人记其声，善教者使人记其智”。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，不容许忽视。同时，正因为它不容许

忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做一名善教者。

李主任以“精神家园共营造，激情梦想同飞翔”为主题，给我们讲了如何管理好一个班级。班级的好坏并不取决于老师水平的高低，就看你如何去管理，然而管理班级是有方法的，不是老汉埋头拉车。例如：“新接班、好班、差班的管理，优秀生、厌学生、网络成瘾生是怎样正确的教育引导”等等。只要我们积极的调整好自己的心态，生活充满激情，多一份关心、爱心、耐心、信心、恒心，采用科学的管理方法去管理班级，不怕困难，不怕失败，我相信你一定是一位出色的班主任。

“教育是一门艺术，更是一种心态”，王主任喜欢这句话我也喜欢，但要读懂这句话就需要很多的努力。“课堂以学生为中心，学生才是课堂的主人。”王主任用一些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述了这一点。想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化。

最后我为我有幸结识明德外语实验学校的校长、主任和其他老师而高兴。我一定会为这个美丽，和谐又具有巨大发展潜力的校园而做好必要的准备，我会尽力去展现我的知识，去书写我的青春，和明德外语实验学校的全体师生一同进步，让教育这美好的事业在明德外语实验学校里开花结果！

教育心得体会篇十二

关键词：小学教育论文发表-小学教师论文-小学教育教学论文

关键词：小学数学教学;创设情境;实践;兴趣

一、“创设情境，激发兴趣”是前提教师要借助活动，创设与教学内容相应的为实现教学目标服务的教学环境氛围，以此来激发学生的学习兴趣 and 求知欲。例如，教学“体积和体积单位”时，教师可引导学生在两个盛有相同多水的大小一样的杯子里分别放入大小不同的两个石块，由此观察水面为什么会上升，为什么上升的高度又不同。这一活动的设计，自然地把学生带入新课的学习，质疑到释疑再到迎刃而解，学生轻松地感受到成功的喜悦。

二、“尝试操作，探索新知”是基础动手操作是小学生最喜爱的一种学习活动，通过操作，学生动手、动眼、动口、动脑，多种感官参与学习，操作、观察、思维、语言有机结合，从而多渠道地探索新知。比如在教学“圆柱体的表面积”时，可让学生观察圆柱体的模型，先看整体，再分析圆柱的各个组成部分，接着让学生动手操作。拿一张长方形的硬纸卷成筒，即为圆柱的侧面，再把侧面展开。这样反复两次，引导学生在操作中观察、思考展开图：长方形的长是圆柱的什么？宽呢？让学生用语言表达出来。在学生有了丰富的感性认识的基础上，再引导学生推导出圆柱侧面积。最后形成对圆柱表面积的整体认识。这样，每个学生在活动中观察、操作、表达、分析，既清晰认识了圆柱表面积的求法，又培养了观察能力、操作能力与分析推理能力。在学生的活动中，教师应当尽量少干预，允许学生在尝试、探索的过程中犯错误，让学生在活动中对不同的事物进行探索和尝试，学生就可能会获得更深的理解和更多的知识。如教学“圆锥的体积”时，每组准备一个圆柱和一个与它等底等高的圆锥、沙(或水)。

活动一：让学生用圆锥向圆柱倒沙(或水)，看几次倒满圆柱；活动二：满圆柱的沙(或水)向圆锥倒，看几次倒完。通过活动，学生学习氛围

浓厚，而且牢固掌握了圆锥的体积是与它等底等高圆柱的三分之一。三、“成果展示，激烈争论”是关键只有在学生进行一番亲自实践探索之后，学生才会有话可说，才知道怎么说，才有可能说得在理。但是，在小组合作探索的过程中，有可能方法不对，造成结论错误，也有可能，学生在展示过程中语言不规范，想的和表达的不够准确……待小组成果展示之后，才能引起学生的激烈争论，只有在这种激烈争论的过程中，才能自己得出正确的结论，学生学到的知识才会更加牢固。四、“走向生活，实践应用”是归宿在数学教学过程中，每天让学生呆在教室里，也是非常枯燥的。有时需要让学生走出教室，走向生活，在实实在在的具體环境中，让学生亲自参与、体验，效果更好。如在学习有关图形的面积计算后，组织学生进行户外测量与面积计算，学生们兴致勃勃地测量了操场的长与宽，算出操场的面积。然后让学生计算操场上环形跑道以内的面积，学生看了一下跑道以内的形状，不知所措。这时可以给学生相应提示，想办法划成能用公式计算的几个图形来计算。学生经过讨论，把跑道以内的图形划分成一个长方形的球场和两个半圆，并动手测量了环形跑道内球场的长和宽，学生在实践操作中明白了球场两边的两个半圆的直径就是球场的宽，计算出了环形跑道以内图形的面积。在这样的自主活动和交流讨论中，打破了学生的常规思维，迸发出创新思维的火花，解决了别人看来不可思议的问题，体现了学习数学的真正价值。五、结语学生学习数学有效的“桥梁”是激起学生学习的兴趣，让其在课堂上亲自参与活动，体验生活实际，形成实实在在的理念，所有的问题都会迎刃而解。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)