

# 最新小学生反校园欺凌班会发言稿 预防 校园欺凌班会(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生反校园欺凌班会发言稿篇一

预防校园欺凌

x月x日

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

### 一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

### 二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育及预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

## 小学生反校园欺凌班会发言稿篇二

为了规范学生行为，预防校园欺凌的发生，促进学生身心健康，9月28日，大观中心校组织开展了以“预防校园欺凌”为主题的班会活动。

活动中，各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌的种类及其危害。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气、班级(学校)小霸王等，提醒大家要及时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的话，不要到游

戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。通过教师讲解，学生懂得了如何避免和预防校园欺凌、面对校园欺凌的应对方法、实施校园暴力欺凌需要承担的法律 responsibility 等知识。

此次主题班会，增强了学生的自我保护意识，远离欺凌伤害，不做校园欺凌的施暴者。教育学生们从自己做起，从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一名向上向善的文明少年，共同营造温馨和谐的校园氛围。

### 小学生反校园欺凌班会发言稿篇三

6月13日晚，我校重磅推出安全生产(教育)月活动之主题班会展示课。展示课以《预防校园欺凌》为题，由普高教师练卫云、职业段教师张步升分别执教，全体班主任、段长及政教工作人员参加。

两堂示范课各有所长，练卫云老师取点新颖，力图从占多数的“旁观者”角度分析其行为的内在心理，激发其参与管理的意识，增强其社会责任感和团队精神，进而敢于与校园欺凌行为做斗争。“预防校园欺凌”对于职业更显任重道远。张步升老师所推之课也是求真务实，力图阐明校园欺凌的危害，增强学生的法律意识，还大家一个阳光、安全的校园。

本次活动是校园安全“五个一”宣传教育活动系列之一，旨在预防校园欺凌，打造平安校园，营造和谐校园环境。活动取得圆满成功，效果明显。正如政教处主任赵有新所说：“这两堂课只是作为‘预防校园欺凌’话题的发起者。教育应像雅斯贝尔斯所说‘一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，我们相信伴随着教师的积极参与和理性思考，我们的德育工作会展现出新的风貌和更深层次的变化。”

校园欺凌主题班会总结三：

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

[校园欺凌主题班会总结]

## 小学生反校园欺凌班会发言稿篇四

为了加强校园欺凌事件的预防和处理，增强学生的安全意识和法纪观念，根据三门县教育局关于印发《三门县教育局校园欺凌专项治理工作方案》的文件精神及要求，外国语小学德育处于9月21日下午组织各班开展了以“预防校园欺凌，我们是一家人”为主题的主题班会活动。

主题班会课上，各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌及其危害，校园周边哪些地方是校园欺凌的多发地点，知道了如何预防和应对校园暴力欺凌，并懂得了实施校园暴力欺凌需要承担的法律责任。班会课后，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智、克制、忍耐、三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，凡事要考虑后果，要用法律知识来武装自己而不是武力。增强法制观念，提高法律意识，懂得依法办事。

通过开展本次主题班会活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

## 小学生反校园欺凌班会发言稿篇五

1、正确认识校园欺凌的危害。

2、勇敢向校园欺凌说“不”。

1、导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。

2、核心内容：

(1)、认识：什么是欺凌？

(2)、伤害：身心受哪些伤害？

(3)、应对：如何处理他人对自己的欺凌？

3、签字仪式：共同抵制欺凌行为。

4、情感升华：张杰的仰望星空。

1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2、主要表现：

(1)、网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

- (2)、给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。
- (3)、对同学进行人身攻击，拉车头皮、故意绊倒对方等。
- (4)、恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。
- (5)、中伤、讽刺和贬低同学。
- (6)、敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。
- (7)、分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

- 1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。
- 2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。
- 3、害怕去上学，产生厌学情绪。
- 4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。
- 5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

- 1、明确什么是欺凌行为、不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。
- 2、大声说出来、如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。
- 3、打理好自己的情绪、要把注意力放在个人和情绪管理身上，

罗列出积极的目标，并努力实现它们。

面对欺凌行为，我们要做到还有很多，希望为孩子的成长提供一个健康和谐的成长环境，让孩子将来长成一个健全人格的人。

## 小学生反校园欺凌班会发言稿篇六

本次专项治理活动从即日起，至20\_年11月26日结束。分三个阶段进行。

(一)全面排查阶段(20\_年11月16日前)。结合实际，制定实施方案，成立组织机构，明确目标任务，建立工作机制，在本学校内通过问卷调查、个别谈话、召开座谈会、不间断在线巡查学校监控视频等方式开展特殊时间、特殊人群、特殊区域集中开展校园欺凌和校园暴力苗头性问题全面摸排，将排查出的问题梳理汇总，建立台账。

(二)集中整治阶段(20\_年11月21日前)。坚持问题导向，综合分析研判，堵住安全管理工作各个环节存在的漏洞，集中治理排查中发现的苗头性问题，并严格落实校长第一责任人责任，从根本上杜绝履职尽责不到位现象，彻底消除校园欺凌和校园暴力事件滋生的土壤。

(三)建章立制阶段(20\_年11月26日前)。进一步完善校园欺凌和校园暴力事件的预防、监督、管理机制，加强对“问题学生”的关注和关爱力度。要建立档案，形成定期联系和帮扶制度，在做好必要心理疏导的基础上，用法律、道德、纪律、规章等约束学生的'不良行为，最大限度的防止校园欺凌、暴力事件的发生。

### 二、重点内容

(一)严格落实工作责任制。严格落实“属地管理、分级负

责”的工作职责，建立“党政同责、一岗双责、失职追责”的工作机制，把加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌和校园暴力事件发生的重要保证；强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关人员各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌、暴力工作的工作书面，并把预防校园欺凌、暴力工作纳入年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

(二)认真开展法制教育。要开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；要培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；要密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

(三)扎实进行专题教育。要通过课堂教学、专题讲座、班队会、主题活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌和校园暴力专题教育，提高学生认识欺凌和暴力行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；要大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌和校园暴力的责任意识 and 能力水平，为预防校园欺凌和校园暴力专题教育提供理论支持。

(四)规范学校日常管理。要制定预防校园欺凌和校园暴力工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌和暴力早期预警、事中处理和事后干预的机制；各学校要加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在节假日、课间休息及放学时段等教学管控空白期



严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度，用制度提高治学水平，推进依法治校，建设无欺凌和暴力的文明平安校园。

(五)联合校园周边治理。要联系协调公安派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌和校园暴力方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性，具有社会性欺凌和暴力事件；大力推进校园及周边区域公共安全视频监控系统的覆盖，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及动态管理。

### 三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。要把校园欺凌和校园暴力集中排查整治工作摆在近期学校安全工作的重要位置，主要领导要切实负起第一责任人的职责，专题研究、亲自部署，分管领导要负起抓落实的具体责任，按照“一岗双责”要求抓实抓细，确保本次专项治理工作有序开展。

(二)精心组织，务求实效。要结合实际，制定具体实施方案，认真安排、周密部署、细化工作、落实责任，对发现的校园欺凌和暴力事件线索和苗头性动向要发现一起、核实一起，并开展必要的教育和惩戒，做到研判准确，处理得当，坚决遏制责任人“看不见”“就这样”等对校园欺凌和暴力管控失职渎职现象发生，确保本次防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作全面彻底、扎实开展、取得实效。

(三)集中排查，全面整改。要做到边排查、边整改，以查促改、查改并进。对排查中发现的可能引发校园欺凌和校园暴力苗头性问题，及时建立工作台账，逐一制定法制教育、思想引导、问题解决为一体的方案，即要开展思想法制教育，又要注重实际问题解决，切中要害，抓好落实。

## 小学生反校园欺凌班会发言稿篇七

10月17日，新集中心小学校本部开展“拒绝校园欺凌，创建文明校园”主题班会和签名活动。

同学们都知道校园是我们学习知识、学习技能的地方，这里承载着我们的梦想，记录着成长的足迹，但是，如果这片圣洁的土地上充斥着辱骂、打架、校园欺凌，你们还会感到快乐吗?!

校园欺凌是指在学校以大欺小、以强欺弱的现象，比如强行跟同学要钱、要东西;对同学拳打脚踢、推撞绊倒、拉扯头发;故意损坏同学的书、本、衣服;给同学起外号、传闲话、嘲笑、辱骂别人;恐吓、威胁别人做别人不想做的事等等。

今天，我向全校师生和家长发出倡议：“拒绝校园欺凌共建和谐校园”!

同学们要努力做到：

1. 不欺负同学，不向同学索要钱财，不强行夺取他人物品，不有意损坏别人东西;要与同学互帮互助。
2. 不说脏话，不给同学起外号，不传闲话、不嘲笑他人;要使用文明语言。
3. 不对同学使用攻击性行为，不骂人、不打人、不踢人、不推人，遇到问题请老师解决，要与同学友好相处。
4. 不搞小帮派，不孤立、不排斥任何同学，不与社会不良人士打交道;要与同学团结友爱。
5. 不恐吓、不威胁别人做不想做的事，同学之间要互相尊重。

就像《弟子规》中提到的，“奸巧语秽污词市井气切戒之”这就是告诉我们：同学间不要起外号、要说文明语言；“兄道友弟道恭”，这是告诉大家：同学之间要团结友爱。

和谐校园大家建，从现在开始，如果有同学受到欺负，你一定要告诉老师，老师一定会批评教育欺负人的同学，如果欺凌行为严重，老师就请派出所的叔叔教育他；从现在开始，老师们要更加细心，保护每一个孩子不受欺凌；从现在开始，家长朋友们要更加有爱，配合学校共同打击校园欺凌。我们要共同努力，创造充满阳光和温暖的文明校园。

老师、家长、同学们：让我们从我做起，从现在做起，从小事做起，大家携起手来，拒绝校园欺凌，共建和谐校园！