

# 最新一年级读书计划表手抄报 一年级班级读书计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级读书计划表手抄报篇一

小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一个人的成功，良好的小学教育占居这重要的地位。下面是本站小编整理的一年级班级读书计划，希望对大家有所帮助！

一、充分利用学生的“自读课本”进行大量的阅读。拓宽学生的知识面，提高学生的阅读能力。《自读课本》是语文课本的辅助教材，这些自读课本中的每篇文章都是编者精心挑选的，有名人名作，有社会知识，还有寓意深刻的故事等。内容丰富，可读性强，特别是文章的遣词造句、布局谋篇，以及标点符号的使用等，都能给学生以示范。要引导学生制定读书计划，让学生利用课外时间自己练习朗读，每次读熟一课，每周不少于两课。利用晨读时间进行检查，人人参与，及时鼓励。

二、充分利用班级图书角进行大量的阅读。图书角内有许多适合学生阅读的、内容丰富多彩的图书，老师指导学生充分利用这一资源，进行大量的阅读。以“阅读考级”的形式激发学生的阅读兴趣，同时，利用课外活动，以读书汇报会的形式来检阅学生读书的质量，帮助学生把读到的转化为自己的。争取家长的配合，定期更换图书角的读书，增加学生的

阅读量。

三、精读、熟读成诵。每周为学生精选一段优美的文字(以名家散文为主)，让学生熟读成诵。只有熟读成诵，才能加深理解和体验，有所感悟和思考。在这一阶段采用循序渐进的方法，开始为每周提供一段，要求学生在一周内熟读成诵，老师作好记录，看看学生的掌握情况：有多少学生提前掌握，有多少学生按时掌握，利用晨读的时间进行检查总结。通过评选“美文诵读小能手”来激发学生的诵读积极性。在经过一段时间的训练后，逐步增加阅读量，缩短阅读时间。注重文字的积累，让学生把每次诵读的文字积累成册。同时，每周提供一首古诗让学生诵读，让学生汲取祖国传统文化的精髓。

具体措施：

1、精读部分，每周一篇，背熟后自己找老师检查，老师作好记录，一天背过的得五颗星，依次递减，每月一汇总，评选“美文诵读小能手”并给学生发喜报。

xx同学

祝贺你被评为本月“美文诵读小能手”。希望你继续努力，取的更好的成绩。

2、为了激励学生爱读书，设立阅读考级制度。考级证书设计为

xx同学：祝贺你荣获一级课外阅读证书，加油！二级证书正向你招手呢

附、阅读等级划分

测评方法：

1、学生在课外自己阅读书籍，背诵老师指定的古诗文或经典文章。

2、学生阅读完一本书后向教师汇报，教师检查阅读情况并做好记录，记录书名和阅读量(即字数)。

4、待学生的阅读量和背诵量达到一定级别后，实验教师进行评定。

5、评定合格后颁发考级喜报。

附：推荐给学生的课外阅读书目：

《安徒生童话》

《一千零一夜》

□三字经□

《小学生必背古诗70首》

一、活动目标：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

- 1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。
- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。
- 5、建立班级图书借阅制。
- 6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比。

#### 四、活动方案□

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

- 1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《日有所诵》和《一年级的小豆豆》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》等书。
- 2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。
- 3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

(二)开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

- 1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。
- 2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

### (三)组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

### (四)开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。(由教师指导，小干部组织、带领。)

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

### (五)建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

### (六)开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

## 一、指导思想：

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强校园文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我班积极响应，拟开展“我读书、我快乐”的读书活动，通过读书活动，为

同学们打开知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

## 二、学生情况分析：

一年级学生由于年龄小，刚入学，识字量极少，独立阅读相当困难，因此读书兴趣较差，鉴于此种情况，特制定本学期班级读书计划。

## 三、读书目标：

- 1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

## 四、读书口号

读书快乐，快乐读书。

## 五、具体措施：

- 1、创设氛围，故事引入，使学生想读、爱读。

一年级学生对故事非常感兴趣，经常给他们讲一些故事，告诉学生这些故事在某书中，激起学生读书的欲望，使学生不仅想读书、而且渐渐爱读书。

- 2、适当推荐书目，让学生学会读书。

每学期必读本书，选读本书，背10首古诗。

必读书目：《一年级课外拓展阅读》或《一年级的小豌豆》或《一年级的小蜜瓜》。。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

## 六、活动步骤：

### 第一阶段：活动策划。

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，建立图书借阅管理制度，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级读书版块中设立“阅读小博士”“阅读小硕士”“阅读小学士”专栏。

4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

### 第二阶段：组织实施。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

3、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

4、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

5、开展“班级故事会”。利用班队课，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出“读书小明星”。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到的奖励。

4、争创学校“书香班级”荣誉称号。

5、根据家长“亲子阅读记录”和读书情况，参加学校“书香家庭”评选。

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐，为孩子一生的幸福奠定基础。

## 一年级读书计划表手抄报篇二

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开



一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。根据我校读书活动安排，现制定本年级读书活动计划。

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，提高学生的综合素质，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

读一本好书，交一个朋友

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、开辟“班级读书园地” 在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”，在“读书园地”的班上评比栏中设立“读书星”

1、开展“班级故事会”。

(1) 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(2) 结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多”。

2、开展“读好书，交朋友”活动。

(1) 每学期每名学生完成必读书一本。

(2) 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3、开展“我和父母共读一本书”活动。

(1) 每周请父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“书香之家”的评比活动。

1、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

## 一年级读书计划表手抄报篇三

我喜欢上了你——书。

读书读书长知识读书读书有见识

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

### 1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书目录”)。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

### 2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

### 3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

一年级必读书目和选读书目

## 必读书目推荐

- 1 《春天》
- 2 《夏天》
- 3 《秋雨》
- 4 《云》
- 5 《下雪了》
- 6 《语文新天地》

## 选读书目推荐

### 一年级读书计划表手抄报篇四

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐！”

#### 一、活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

四、活动方案：

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

## 一年级读书计划表手抄报篇五

指导思想：

拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围。引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读

书，是快乐的！

活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

指导策略：

（一）营造书香浓郁的读书氛围。

（1）征集凡人名言的读书名言。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

把这些优美的名言在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

（2）以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

（3）记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书！”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

（二）建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我

给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选2至3本书带到学校，建立班级小书架。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书架定时向学生出借图书（每天中午12：30到1：30），保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

### （三）积极开展读书活动

1、借助拼音，引导学生阅读《小学生语文读本》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2、让学生读《小学生语文读本》中的故事、散文等，并可以推荐经典读物引导学生进行阅读。在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3、指导学生每天坚持课外阅读，每周一篇童话、一首儿歌、一个成语故事，每天用十分钟交流读书所得，利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。

4、开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”的活动，本

学期重点诵读《三字经》，班主任教师利用晨会课、读书时间等继续为学生每天朗读10分钟美文。

评价方法：