

中班第二学期班务计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班第二学期班务计划篇一

(一) 学会自我保护

- 1、我班多数幼儿自理能力强，个别幼儿生活自理能力较差，需要老师不断提醒、洗手、洗脸、漱口。
- 2、大部分幼儿已养成使用文明用语，但有50%幼儿喜欢打断别人的讲话，解决问题能力较差，喜欢告状。
- 3、多数幼儿喜欢动植物，但不会照顾它们，没有养成定期给植物浇水的好习惯。
- 4、全班幼儿的血色素、体重均能达标，喜欢体育运动，但部分幼儿大小肌肉群发展不均衡，平衡能力较差。

(二) 学会关心友善

- 1、大部分幼儿性格开朗，但性格胆怯，做事欠恒心，绝大多数幼儿不能欣赏别人的优点，遇到困难容易退缩。
- 2、幼儿愿意讲述身边的事情，关心国家时事。

(三) 学会生存成长

- 1、大多数幼儿的感觉器官发展敏锐，有一定的观察力；有一部分幼儿还需锻炼。

2、50%幼儿口语发展欠缺，词语不够丰富；30%幼儿说话不完整，用词单一，不敢在众人面前发言。

3、掌握基本的数概念，但缺乏应变能力。

4、幼儿喜欢唱歌、跳舞，知道简单的乐理常识；能用画笔表达内心情感，画面欠创造性。

5、方案活动开展顺利，幼儿都能把问题带回家，60%幼儿能把所知的答案告知同伴及老师。但有个别幼儿显得漠不关心，没有探索精神。

（四）家长工作

1、大部分家长能配合本班开展的各类活动，但有少部分家长表现出不理解本班工作。

2、部分家长对班及计划不闻不问，只重视饮食。

3、40%的家长放学后会主动向老师了解幼儿在园的各种情况，发现问题并及时向老师请教。

二、发现目标

（一）学会自我保护

1、通过各类活动，训练幼儿专心、耐心及手脚协调。

2、培养幼儿正确的洗漱姿势，培养良好的卫生习惯，学会照顾环境，树立环保意识。

3、知道不打扰别人的工作及讲话，与同伴能友好相处。

（二）学会关心友善

1、通过多种活动培养

幼儿尊老爱幼，关心别人。

2、开展方案活动，使幼儿更加关心身边的事情。

（三）学会生存发展

1、丰富词汇，加强口语练习，锻炼幼儿胆量。

2、启发幼儿的创造性，敢于表达自己。

3、通过表扬、鼓励，使全班幼儿投入到方案活动中去。

4、通过参加公安局、污水处理厂、春游等活动，丰富幼儿视野。

中班第二学期班务计划篇二

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力。

4、晨间、午检活动中检查孩子的口袋，是否存在危险的小物件。

5、在一日生活中随机教育，抓住教育的契机。

二：教育活动：

- 1、重视每一节课程活动的开展，以游戏融入其中，让孩子成为活动的小主人。
- 2、加强开展班内固定区域活动，让孩子在区域活动中自由、自主的进行活动。多学习身边的正能量，熏陶自己、提升自己。
- 3、抓好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、延伸。
- 4、开展班内活动《我们来约定》和孩子一起绘制班内的小规则；如：不打架、不骂人、帮助他人等。
- 5、走进小中大班，尝试进行混龄的教学方法，在活动中锻炼孩子的情感、互帮互助。

：亲子制作、班内活动小比赛(废旧材料创意比赛、手工制作、扑克牌搭建、中国地图拼摆、雪花片拼插、夹豆子等)

三：保育方面：

- 1、开展班内幼儿的各项习惯培养(不打扰别人说话、物归原处、整理材料架、叠衣服、整理被褥等等)
- 2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。
- 3、定期的在班内举行小比赛(整理被褥、叠衣服、系鞋带等等)来提高幼儿的积极性。
- 4、每天做好班内的消毒工作。

四：家园交流：

1、利用校讯通的传播力量，及时的与家长交流、沟通孩子的情况，分享好的

2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的一日活动中，感受活动的乐趣。

3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、结合主题、节日活动的开展，进行亲子活动小比赛，增强孩子与爸爸、妈妈之间的感情。

：文章分享《自己的事情自己做》《按时起床》《宝贝，我相信你》《和孩子做朋友》《做最棒的爸爸、妈妈》《尊重孩子》等等。

五：班级主题活动：

本学期中，结合我们中班孩子的特点，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动(废布、报纸、碟片、蛋糕托盘、等等的废旧材料)。

(一)儿歌配画：

1、在去年中班一学年的基础上，幼儿们学会了不少的古诗，在这些上面中，我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料，来创设。

(二)故事续编、配画

1、在今年中，会和幼儿学习一些简单的成语，并利用添画、折纸、线描的形式，将成语的意思画出来。

(三) 区角创设:

- 1、益智区: 以孩子的探索为主, 结合主题为幼儿提供不同的材料; 鼓励幼儿进行探索。
- 2、阅读区: 开展图书漂流、自制图书、读写绘。
- 3、建构区: 随着主题活动的开展搜集不同的辅助材料, 让幼儿与同伴进行合作搭建。
- 4、娃娃家: 结合主题开展中不断的添加材料, 鼓励幼儿结合生活中的经验进行表演。

(四) 主题环境创设: 以幼儿为主, 共同创设主题环境。

中班第二学期班务计划篇三

2021——2022学年度第二学期

一、情况分析:

本学期我们班幼儿入园后情绪还比较稳定, 能正常的参与各项活动。彼此都比较熟悉, 开学第一天就能正常地开展教学活动。一个寒假下来, 幼儿们都较去年有了不同程度的进步, 但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯, 具体表现在:

(一) 优势表现

- 1、喜欢老师, 喜欢上幼儿园, 对各类活动的积极性都比较高。
- 2、生活自理能力比较好。基本能独立进餐、入厕、喝水。有自我服务的意识, 会自己穿脱衣服, 并放在指定的地方。
- 3、思维活跃, 愿意与老师和同伴交往, 能大胆表达自己的想

法和要求。

4、走跑的动作协调，愿意模仿他人的一些动作，对各类体育活动都感兴趣。

（二）弱势因素分析

1、本班大都是独生子女，小年龄的幼儿偏多，个别孩子比较顽皮，常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。

2、新的插班生对集体生活还不大适应，个体差异比较大。

3、部分小年龄的幼儿对表达、表现发面的兴趣不高。

二、工作任务与具体措施

（一）教育教学方面

目标：

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。
- 3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。
- 4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

（二）保育方面

目标：

- 1、做好春、夏季卫生保健工作，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工作。
- 2、保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间交接记录做到仔细认真。
- 3、提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。
- 4、落实来园、离园、大型活动、外出安全制度，坚持使用接送卡，避免发生安全责任事故

措施：

1、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。多注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

2、引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应该怎样做。

3、严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序。

4、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

（三）家园共育方面

目标：

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。“六一”期间做好亲子活动宣，引导家长积极参加亲子活动。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

三、月计划

二月份：

1、整理班级，布置创设环境。

2、制定本学期各计划。

三月份：

1、加强幼儿一日生活常规的习惯培养。

2、班级更新家教、卫生保健宣传知识。

3、开展“弘扬雷锋精神 争当美德少年”学雷锋主题教育。

四月份：

开展“缅怀革命先烈 弘扬爱国主义精神”主题教育。消防安全、地震安全逃生演练。

五月份：

1、庆祝“五一”劳动节。

2、做好迎“六一”的各项准备工作。

3、开展半日开放活动。

六月份：

1、庆祝“六一”儿童节。

2、幼儿舞蹈大赛

3、做好期末幼儿安全教育工作。

幼儿园中班第二学期班务计划

中班学期班务工作计划

幼儿园班务学期工作计划

幼儿园大班第二学期班务工作总结

中班第二学期班务计划篇四

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1、幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散。

2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足。

3、个别幼儿的自理能力需进一步提高。

4、一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

一、教育工作

语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
- 2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和手法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
- 4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑。能走跑交替。能变化身体姿势或跨越低障碍物走。能绕过障碍物跑。
- 5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作。能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队。能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

- 1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
- 2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
- 3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
- 4、了解并能执行活动规则和初步的社会生活规则。

二、保育工作

- 1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

- 2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。
- 3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。
- 4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。
- 5、努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

三、家长工作

- 1、二月份召开新学期家长会。
- 2、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。
- 3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

四、环境布置

- 1、墙面环境更新。
- 2、更新家园之窗。
- 3、创设与教学活动相适的环境。
- 4、大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

中班第二学期班务计划篇五

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，下面给大家分享了中班的班务工作计划，欢迎借鉴！

一、班况分析：

1. 教师情况分析：我班的三位教师都是原先小三班的老师，孩子们相对熟悉，很大程度上减少了磨合时间，能使孩子们能尽快的适应新环境。班上的两位老师是中青组合，既有老教师的沉稳又有青年教师的热情，无论在班级管理还是在教育教学上都相辅相成，互为补充。

2. 幼儿情况分析：我班原有幼儿25名，新入园幼儿3名，共28名。其中男孩15名，女孩13名，男孩多，女孩子少的格局加大了班级常规管理的难度。

通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力、语言表达和绘画能力等方面还有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执、入园哭闹等。

3、家长情况分析

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学

习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

二、重点工作：

1. 班级常规管理

经过一年的小班生活，孩子们已经熟悉了幼儿园作息规律和生活常规，但是，中班幼儿又有了新的年龄特点，他们相对活跃、好动，容易产生好奇心里，由此加大了班级常规管理难度。部分幼儿的生活学习习惯还不是很好，高振宇、赵新玥洗手玩水、排队推挤；李嘉辉、王一诺吃饭挑食、速度慢；高洁、高焜入园还偶有哭闹等，还有新入园幼儿白建武、王宇杰、郭江昊对新环境还不很熟悉，让他们尽快融入集体养成良好的常规还需要一定的时间。

本学期的班级常规工作将尊重4-5岁幼儿年龄特点先从解决以上问题出发，逐个突破，同时结合本学期生活、卫生、学习习惯等目标，培养幼儿良好习惯。

2. 特色课程建设

本学期我班继续开展幼儿手指操的班级特色活动，运用中班手指操教材与网络视频下载内容相结合的方式的教学，并在原有基础加大手指操创编活动，调动幼儿各种器官，发挥幼儿的想像力。加大手指互动游戏，发展幼儿与同伴交往的能力。并尝试把手指操运用于其它领域，进行辅助学习。

除此以外，针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、儿歌朗诵等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

开展“七巧板拼拼摆摆”活动，引导幼儿建立对图形的初步概念，发展逻辑思维能力。同时引导幼儿进行创新思维，发展幼儿想象力。

3. 主题活动预设

继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

(1) 我长大了（预计实施时间：9月份一、二周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机的结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳老师和新同学。

(2) 祖国、祖国我爱你（预计实施时间：9月份三、四周）

设计意图：中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时创设丰富的主题环境，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起，从而增进幼儿对祖国的热爱。

(3) 秋天真美（预计实施时间：10月份）

设计意图：秋天到了，秋天是个丰收的季节，尤其是水果，秋天的水果种类繁多，而且是孩子们经常接触到的实物，孩子们在家中吃水果。同时，过中秋也是孩子们最喜欢的事情，里面蕴含着数千年积淀下来的文化，还有很多需要孩子们了解的风俗和传说。

(4) 冬天来了（预计实施时间：11月份、12月份）

设计意图：冬天大雪纷飞，打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，

有趣的户外活动,会引起幼儿极大的好奇和兴趣,我们正是利用这神奇的自然现象作为引球,开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿动脑,动口,动手,使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类,统计的能力,及对艺术的表现能力,并锻炼他们的意志,陶冶他们对大自然的热爱之情。

(5) 红色新年(预计实施时间:12月份)

设计意图:过年从来都是和快乐密切联系在一起的,中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等),而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点,让孩子发现美无处不在,而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时,什么是中国年也就尽在其中了。

4. 环境创设情况

丰富环境创设的内容,在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合,并根据幼儿的个别差异及兴趣,提供不同层次及不同性质的材料。结合主题活动的开展创设丰富的主题墙,让幼儿真正成为环境的主人,真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

根据本班幼儿学习与发展的具体情况,将教学内容延伸至区域活动中,保证使每个幼儿都有充分操作的机会,为了让幼儿在活动区中真正“活”起来,让幼儿在做做玩玩中开发智力,提高能力,本学期重点引导幼儿参与活动区的创设,满足同一年龄阶段不同幼儿的需要,根据教育目标、主题的转变,定期进行材料的更换投放,并在实践中进行总结研究。

主要区域有:动手区、图书区、益智区、建构区等。

5. 成长档案建立

幼儿成长档案的建立是本学期尝试的重点工作，此项工作需要与家长配合，完成资料收集工作，具体办法还要向有经验的班级学习，取长补短。

6. 家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

（1）热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

（2）积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

（3）不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

（4）定期进行家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

（5）继续开设班级博客，搭建家园互动平台。

7. 卫生保健：

（1）做好幼儿科学、正确卫生习惯培养工作。

（2）配合保健医完成晨午检，坚持早午准确测量幼儿体温并记录。

（3）认真做好生活用品消毒工作。

（4）密切与家长配合，严格做好流感的防控工作。

三、工作措施：

1. 建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。
2. 扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。
3. 鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻，进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

四、逐月工作安排：

九月份：

1. 新学期收费工作。
2. 稳定幼儿情绪，巩固一日生活常规，。
3. 开展主题活动《我长大了》、《祖国、祖国我爱你》
4. 召开家长会。

十月份：

1. 开展主题活动《祖国、祖国我爱你》、《秋天真美》。
2. 秋游活动。

十一月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》。

2. 趣味玩雪。

十二月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》、《红色新年》。

2. 组织迎新年家长开放日活动。

3. 开展新年演唱会活动。

一月份：

1. 学期学习情况回顾。

2. 幼儿学期评价。

3. 整理幼儿成长档案。

4. 期末家访。