

# 英语演讲稿高一励志 高一英语学习计划(模板7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语演讲稿高一励志篇一

英语学习不是一件一蹴而就的事情，我们大家应该在英语学习过程中制定一个学习计划，这样对于我们大家英语成绩的提升是很有帮助的。那么我们大家应该怎么去做呢？下面给大家带来一份高中英语学习计划。

- 1、自信，相信自己可以学的很好。
- 2、每天晚上确定15--20个生词(教材书上的和平时做题时遇见的重点词汇)，看一遍，大致有一个印象。
- 3、第二天早晨把前一天确定的词汇集中背(注意背单词不是一次两次就可以记牢的，一定要循环记忆，在一个星期内每天至少看一遍，以后越来越熟悉花费的时间就少了)
- 4、好好利用英语书和早读，上课老师讲的内容要详细做笔记(包括语言点和例句，易混知识点的对比，句式语法及常用搭配等)这是每次考前都必看的复习资料，非常好的(这是上课就应做的)
- 5、把平时做错的小题(选择填空等)积累下来，把错误原因及正确答案和解释都详细记录，这也是考前最好的复习资料，没必要考前大量题海战，看这些更能帮助自己提高，使自己

不在同一地方摔跤两次（这项工作是在每次做题后立即应完成的，不能拖延长长时间）

6、英语课文要好好看，反复看（课间时间就可以看很多，加上早读就可以）

7、每天坚持做三篇阅读和一篇完形填空（上自习的时间），注意做题的速度，体会技巧，找语感；每一周看（最好是背诵）一篇英语满分高考作文（主要理解吸收别人的写作技巧，行文方式，亮点句子和单词短语）

8、因为你还有别的功课要完成，不可能把所有精力都放在英语上，而英语语文这种语言类学科重在平时一点一滴的积累，不需要很连续的大段时间，只要充分利用好零散时间就可以提升很快的。

9、学习英语最重要的就是坚持!!!只要你持之以恒，包你很快就会看到自己的进步。

## 英语演讲稿高一励志篇二

语言不是无本之木，必须依赖“源头活水”，也就是常说的“输入”，才能指望得到可观的“输出”。

在增加“输入”的时候，一个无法回避的问题就是记忆。语言这门学问具有很强的记忆性质，而记忆的关键在于“温故知新”。一个人记性的好坏也许和先天遗传有关，但如果掌握了记忆的规律，即使是一般人也能握住通往英语学习记忆之门的钥匙。

根据心理学家绘制的“记忆曲线”，人的记忆有两个遗忘高峰，一是接触信息后一分钟，大部分短期记忆在这个时间内将被遗忘。二是接触信息后二十四小时，是大部分长期记忆的“鬼门关”。要想保持长期记忆的秘诀就是：“在你忘记之前复习

它，并记住它。”例如，在背诵生词和文章后的二十四小时之内复习一遍，次日再复习一遍。因为复习时自己对这些内容并没有完全忘记，所以这并不需花费太多的时间。看似复习只起到了加深印象的作用，事实上在重复巩固信息的同时，大脑也在将短期记忆转化为长期记忆。因此，“及时复习”对加强记忆可以起到英语学习事半功倍的效果。

此外，英语学习增强记忆的另一个秘诀在于朗读和背诵。朗读和背诵是出口成章的第一步。在背诵的过程中，耳朵可以听，眼睛需要看，口舌要发声，大脑要记忆。看似只做一件事，实际上却同时调用了听、说、读、记忆四重大功率发动机，对大脑皮层的刺激远非单一的阅读所能相比。读得多、背得多，不仅有利于记忆，同时语感和流利度也会在不知不觉中上一个台阶。等积累达到一定数量时，就能水到渠成，临到用时脱口而出，流利的口语自然不在话下。

关于“输出”我没有什么特别的感受和体会。“practice makes perfect.(实践出完美)”，这句话言简意赅，已经说出了其中的真意。

## 英语演讲稿高一励志篇三

很荣幸今天能站在这里跟大家交流一下英语学习经验。直接进入正题吧。现在既然大家坐在这里，说明大家还是对大学阶段的英语学习有一定规划的，至少是有一些想法要提高自己的英语水平吧。我去年这个时候，基本上什么都不知道，对英语怎么继续学习也比较茫然，不知道你们现在有没有这个感觉。

最后我再提一些对英语学习的建议：

第一，单词的积累。这是学习任何一门语言都是要做的基本功。因为英语单词的数量之多，掌握一定的方法和技巧来记单词是十分必要的。

第二，要有一本够用的词典。词典是最好的老师。这里说的词典不是电子词典。了词典还要学会用词典和养成查词典的习惯。

第三，注重口语和听力练习，养成背诵和广泛阅读的习惯。口语和听力是我们学习弱项。要解决它们，首先是要重视口语课和听力课；其次是在课后进行大量的口语和听力练习。

第四，预习和复习。学习好外语预习和复习一个都不能少。通常需要我们认真预习的课程有精读课，泛读课，作文课。口语课也需要在上课前进行充分的准备。我希望大家能从我的经验中学到些许，然后好好地去规划自己的英语学习，毕竟每个人的`学习方法学习态度都不一样。

最后祝愿你们在英语学习中取得质的飞跃，早日飞上蓝天！

谢谢大家！

## 英语演讲稿高一励志篇四

- 1、坚持每天听(听教材配套磁带，听课外资料)
- 2、坚持每天阅读(听说是相辅相成的，知道怎么读就能听到发音)
- 3、坚持重复(听力不怕重复，多听几遍，反复琢磨每个单词是怎么发音的，尽量模仿)

关于单一选择

1. 每天做作业前先看笔记
2. 给出推论(每个问题都应该说你为什么选择a而不是bcd)

3. 把错题及时整理成错题本，勤读。

关于完成句子

1. 注意单词积累

2. 平时注意积极训练你的同义句转换

3. 注意各种近义短语和固定搭配的区别

关于阅读

1. 第一个问题后，用问题找到答案

2. 每天一篇文章，持之以恒(5分钟)

关于写作

每两天分析一篇完美的作文，模仿写作的思维，每周至少写两篇作文，每篇不超过15分钟。养成写日记的好习惯。分数由能力决定，能力由习惯决定，习惯由坚持培养！

## 英语演讲稿高一励志篇五

“春来不是读书天，夏日炎，正好眠。秋来蚊虫冬又冷，背起书包待明年”。如果这样，我们的学习永远不会学好。古人云：“人静而后安，安而能后定，定而能后慧，慧而能后悟”。很有道理。因此，在学习上我们一定要静心学习，抵制各种诱惑，集中精力，专心学习。

在英语学习上，必须要充满自信，要坚持我能行，我会学好。有信心，有良好的心理状态，就一定会学好，有付出就会有收获，就一定会成功。

正如爱因斯坦所说：“兴趣是最好的老师”。英语中有许多有趣的材料，如单词、代章等，要培养自身的兴趣。兴趣不是与生俱来的。只有对某事有目标、有追求，才会把精力、注意力转到该事上来，才会逐渐有兴趣。培养兴趣，一是要寻找有兴趣的东西，二是要从简单入手，不好高勿远。

它是一个漫长的进程，走走停停，很难有成就，要天天坚持，做好预习、复习、代章巩固训练，加深印象，直到形成永久性记忆。

要做到把耳朵听出茧子，把大舌头魔小，把书本读薄，把练习做厚。高中英语教学要求听、说、读、写四会并举。

在学新代章之前，必须先将单词背下来，只有先扫清了生词，老师讲课时才能听得懂，才能理解的深。掌握单词要做到把握音、形、义。名词分清可数、不可数；动词分清及物与不及物。记单词方法很多，但千万不要死记硬背，要从字母及字母组合的发音规律上去记，从单词拼写的细微判别上去记。每节课前要将课上教师要讲的内容预习一下，有不懂的问题课上可以重点听、重点记。

课上要注意听讲，积极思考问题，主动参与各项活动，要肯于动脑、动手、动笔、动耳、动嘴；要养成记笔记的习惯，将老师讲的重点内容记录下来，以便及时复习。三年的笔记积累起来就是一本好的复习资料。

及时复习很重要，人们记忆过程是一个反复再现的过程，不可能是一次完成的。美国心理学家艾宾浩斯对人的记忆做过实验，结果表明，记忆100个单词在最初时遗忘最多，48小时后忘掉72%。因此只有及时复习、再现、不断巩固，才能达到永久性记忆。

## 英语演讲稿高一励志篇六

你们好!

如果本人成功当选,不想向各位保证我以后将怎样工作,与其在这里说大话,倒不如全心全意地投入到实际工作和学习中,把我们该做的事都做好,该处理的问题处理妥当。我会以成绩证明给你们看,你们的选择是正确的。当然,“人非圣贤,孰能无过”我在工作中如若出现过一些错误,我会敢于面对。通过老师、同学的批评、帮助及自己的努力来改正,决不允许自己在同样的地方跌倒两次。

同学们,我相信你们都能理解我现在的心情,为了我的雄心壮志,为了我们班辉煌的明天,投上你们神圣的一票吧!

## 英语演讲稿高一励志篇七

高一同学来自不同的初中,由于各方面的条件限制,很多同学语音、语调很差,音标也不过关。鉴于这种情况,高一学生刚开学必须先正音。正音的最好办法就是坚持听录音,过好听力关,每天早晨的朗读时间有目的地定时定量听,下午活动时间学生自戴耳机随意听,这样日复一日,学生的语音、语调慢慢地就会有所改善,同时也训练了听力,增强了语感,对于其他方面的学习也有百利而无一害。

高中英语的词汇量与初中英语的词汇量相比增加了许多,所学的单词也几乎全部都是极为常见和常用的单词,对于它们就是要做到一个“背”字,要背得滚瓜烂熟,不仅要见英语知汉语,还要见汉语说英语,也就是过好单词关。如何过好这一关呢?在每一学期开始,花上一周左右的时间,以半学期的单词量为单位学单词,每天记一单元,一周后进行专门的单词测试,这样就给同学们预习课文扫清了单词障碍。

在接下来上课文的过程中,重点就放在了词的理解和应用上

了，同时也起到了对单词的复习作用。为了确保单词记得牢，每次月考、期中、期末考试前，要把所学的单词再抽出来进行复习测试，这样就确好了单词关。只要记住了单词，无疑对学生的课文理解、阅读、写作都有了极大的促进作用，也能起到事半功倍的效果。所以过好单词关是必要的。

关许多同学对“勤朗读多背诵”不以为然，只是翻翻课文、动手写写、眼睛看看，嘴巴根本不用，更不用说是“背诵”。这是一种十分错误的做法，从学生到我自己的亲身体会，勤朗读尤其是背诵是使我们受益的一大法宝，所以高一学生必须过好“背诵”关。首先，对于教科书的每一篇文章都要求背诵，俗话说“书读百遍，其义自见”，更不用说是背诵了。

但这种背诵并不仅仅以背诵为目的，而是要通过背诵熟悉单词及其用法，体会英语的语气、语境，增强语感，同时在这个自己所营造的小小的“英语天地”里锻炼着听力、练习着口语，每天所需的时间并不是很多，半个小时左右足够了，只要天天坚持，把零星的时间充分利用在英语的朗读背诵上，效果就会明显地体现出来，也只有这样，才有可能做到出口成章，给写作积累下更多的素材。