

# 本学期班级工作计划 学期班级工作计划 (精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇一

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，迎来了这群活泼可爱的孩子们。来到这个新的环境，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的期望，同时我们也将面临新的挑战。孩子们在经过中班的学习和生活后，大班是孩子们在幼儿园的最终一年，这学期，他们将面临着更加繁重的学习任务，在生活和学习上比起中班都将有所改变，我们将在《纲要》的精神的引领和学校领导的指导下，根据本班实际情景，我们拟定了本学期班务、教育教学工作计划，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，让孩子们度过这有意义的一学期。

现本班共有幼儿36名，其中男生14名，女生22名，经过中班的学习与生活，都能较快适应新团体，但由于换了新教师、新同伴、新教室，开学第一周有个别幼儿有不适应现象，经过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。我是这一学期才来到这个班并担任班主任，与班上另一位王教师之间搭班融洽、默契，我们将以满腔的热情做好保教工作，促进幼儿健康、活泼地成长。

- 1、让幼儿全面发展，培养幼儿的美感，让幼儿爱唱爱跳爱表演
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。着重抓好其它主科的学习。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的`要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学

习的主动性、进取性。

3、培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具。

4、促进幼儿身体和动作的发展，重视户外体育活动。

5、加强幼儿的书写，重点辅导在书写中较困难的幼儿。

1、教师认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每一天认真检查幼儿出勤情景，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿简便参与活动。

4、为幼儿供给一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

5、培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

6、教育幼儿能自我照顾自我，明白增减衣服。

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2、经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话访等方式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿提高。

孩子的成长犹如幼苗需要我们的热情灌溉和爱心普照，关注他们的需求，给予他们的关爱，陪同他们的成长。相信有我们的奉献和无私的爱，我们的幼苗必定会茁壮而欢乐的成长。

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇二

本班现有幼儿36名，其中6名为插班生。经过小班一年的学习，他们对幼儿园的生活、学习活动已基本适应。在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，这个时期已经开始有自我意识了，此时鼓励他们自己去想，去做，去尝试是一个很好的机会。他们有了初步的合作意识，能在各项活动中体验合作成功的快乐。通过两周的观察，我发现班中还存在一些不足之处。比如：有些孩子倾听习惯比较差，上课注意力不够集中，仍然会有攻击性行为的出现等等。因此中班上学期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特点，遵循新《纲要》的指导精神，本学期制定以下计划，促进幼儿提高。

以新《纲要》为指导，以园务计划为依据，结合本班的实际情况，从幼儿的兴趣出发，有机的开展教学活动，并进行园本化课程资料积累与成果展示。同时在初步尝试创设园本化教育环境有效途径时，进一步提升我园园本化课程的理论研究，为课题结题提供实践依据。

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。以园课题为核心，选择合适的园本化课程，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，逐步培养他们动手操作、自主学习的能力，在探索中学会发现问题和独立解决问题。

喜欢幼儿园集体活动，乐意参加各项活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，逐步建立自我保护的观念。喜爱体育活动，会使用多种运动器械锻炼身体，动作协调。

能互动、有礼貌地与别人交谈，能听懂精华的意思，能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能讲述作品内容尝试仿编。

好奇、好问，能运用多种感官、多种途径，积极参加探索、操作活动，表达和交流自己的发现。对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，愿意亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

能感受、体验集体生活的乐趣，乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。理解并遵守与自己相关的行为规则。乐意做好力所能及的事，热爱自己生活的地方。

喜欢参加艺术活动，并能初步感受环境、生活和艺术中的美，积极地表现自己的情感和体验。

1、切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造力。

2、保证幼儿有每天2小时以上适合本年龄段的、丰富的、形式多样的户外活动，活动量适中，让孩子玩得开心，玩得尽心。同时，注重幼儿的桌面游戏，选择适当时间，动静交替，合理开展。

3、初步建立幼儿对区域游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

4、通过区域游戏，将教学主题深化在区域游戏之中，成为活动延伸，增强幼儿的角色意识，培养幼儿交往合作能力和语

言表达能力。

按照园务计划，本学期继续开展《以“船文化”为载体的园本课程》课题研究，在已有的课题成果上，深化研究，将已收获的理论研究，提升到新层面，从环境创设、区角多渠道、方位，全息构筑具有嘉兴地方特色的宏幼品牌园本化课程体系，让我们的孩子获得更多的发展。

本学期继续开展英语、笛子等特色教学，初步掌握简单的吹吸技能、玩法，学会看简谱。同时在游戏化的氛围中，初步培养幼儿对英语活动认识，拓展幼儿多方面的兴趣爱好。

1、生活习惯培养：进一步巩固幼儿良好的进餐、午睡、入厕、盥洗等习惯，使他们能自理、自立地健康成长。自己能保管好自己的物品，提高孩子的独立性和自觉性。

2. 幼儿安全管理与教育：教师要及时发现并消除安全隐患。引导幼儿知道什么是危险，并知道如何躲避。教会幼儿简单的自我保护方法。鼓励幼儿间相互提醒。请家长把发现的不安全隐患及时反馈给老师。

3. 德育培养：以德育为核心，引导幼儿用正确的方式与同伴交往，学习使用礼貌用语，努力减弱幼儿的自我中心意识，懂得集体生活所应遵循的规范，懂得谦让。爱护幼儿园物品，对幼儿进行节约教育。

1、针对情况能主动及时地与家长面对面或通过网络沟通、联系，交流教育心得。办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

2、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

3、定期召开家长会，邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进

与教师的情感联系。

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇三

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期。

本学期本班幼儿xx名，旧生x名，新生x名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

### 1. 倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

### 2. 表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

### 3. 欣赏阅读

(1) .能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) .喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（610），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习610的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字610，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大



的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

幼儿园教育指导《纲要》中明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1. 严格执行接送卡制度、没带卡的签名，用我们高度的责任心，确保每个幼儿的安全，防范于未然。
2. 经常检查班上各项设施，经常检查并消除活动室内一切不安全因素，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识，利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。
4. 在日常生活中细心关注每个孩子精神面貌，发现问题及时处理。特别是老师做好晨午检工作，做到细心，随时发现孩子的异常表现，每天晨午检时顺便问问幼儿今天自己的感觉怎么样？在家长送孩子的时候也可以问问家长，孩子有什么

特殊情况一定要告诉老师，老师会特别关注。带药来的幼儿，老师一定要按时给幼儿服药。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

此外，针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。同时注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

## （一）课程设置

### 1、主题活动

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

我们将按照大纲要求和个领域目标，继续以主题活动的形式开展教育教学活动，本学期共八个主题——《爱心对对碰》《科学放大镜》《桃花朵朵》《我就是我》《房子大观》《开心大王》《大自然的礼物》《我要上小学了》。

2、活动结束后根据孩子上课遇到的问题认真写出反思，有利于自己业务水平的提高！

3、我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。如：让幼儿整理自己的学习用品、认识自己的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

与众不同。

## 2、创新智慧

幼儿在生活中对废旧物品寻找、观察、动手制作的过程，激发幼儿利用废物再创造的愿望，尝试对事物进行创新改变的兴趣。创新源于感性知识的积累和生活经验的丰富，围绕废旧物品开展一系列的创新思维活动，将会让幼儿在活动经验的基础上感受良好的创新思维的乐趣，朋友幼儿良好的创新思维习惯。

### （二）区域设置

### （三）环境创设

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在班级大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

我们班设置了四个主题版面，大多是幼儿的作品出现，渗透与主题相关的内容，材料是家长与幼儿搜集的，我们把废品变成有意义的成品丰富到墙面上，有相关的文字和图片图文并茂，版面有内容、有内涵，富有知识性，符合主体结构特点，吸引幼儿的视线，在以后的教育活动中我们还会不断丰

富主题墙面，并随主题的进行做相关的变动。还有一个版面是时事政治信息墙面，我们会把最近的信息张贴到墙面上，让幼儿关注社会的发展。

#### （四）特色活动

本学期我们班把线、球、绳、米罗可儿美术作为我们班的特色活动，每天的晨间活动我们都让幼儿撑线，活动时早早结束的孩子也可以撑线等待。以后的晨间活动也让家长参与进来，同孩子一起撑线，提高幼儿的积极性。每天利用晨间活动，在室外自由跳绳，得到了家长的一致好评，让家长关注到自己孩子的快乐活动。每周有两下午安排米罗可儿美术课。具体由高老师负责。我们将以画展形式出示，预设走廊西头北面的墙壁展示，及时更换墙面上的幼儿作品，从构思是否新颖独特、想象是否奇妙、画面是否丰满等方面入手，找出每张作品中的优点加以肯定。

我们“八个一”户外活动以球为特色，玩球主要发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性，培养幼儿玩球的兴趣。并达到用球拍球、胯下拍球、金鸡独立拍球、同时拍两球等技能。

#### 1、家教宣传栏：

（1）每周一出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。并张贴“评比栏”，让家长了解幼儿在园表现。向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，做好幼小衔接工作。

（2）向家长宣传有关幼教知识，张贴一些育儿经验，传递教育信息，指导家长的教育行为，让家长学习并掌握科学育儿观。做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况及时地与家长沟通、联系，交流教育心得，家长也可以将自己的想法、意见、需要等进行留言，与幼儿园积极配合。

2、利用家长早晚接送孩子的时间，及时与家长沟通孩子在园的表现及特殊情况，还有孩子在家的表现等。

3、继续加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

4. 细心听取家长的意见和建议，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源。发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动。

5、根据班级准备的情况有序地展示各项活动。让家长看到孩子的表现和进步，了解在新课程教育理念下的学习活动的组织形式，感受幼儿园的教育特色。

6、热情的接待每一位家长，鼓励家长积极参与到班级举办的开放日活动，通过让家长参与班级的教学活动，体验科学的教育理念和方式，调动家长参与幼儿园管理的积极性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## **本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇四**

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

我班共有学生73人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学 生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校 兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培 养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注 入特长教育，在语数科教学中注重优秀生的培养和辅导。

## 2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆 善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采 取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖 的集体氛围。

告诉家长，同时了解学生的在家表现。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正 做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣 服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认 真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早 会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自 我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识， 增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校 途中注意交通安全。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

1、做好开学工作；

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

4、眼保健操的培训；

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、进行爱国主义教育；

7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

2、组织学生进行春游；

3、写字水平测试；

4、学生身体素质测试；

5、做好期中考试工作；

1、庆祝五一劳动节；

- 2、期中考试总结;
- 3、开展“我与好书交朋友”主题;
- 4、班报刊出;
- 1、庆祝六一儿童节;
- 2、开展学生朗读经典活动;
- 3、期终考试工作;
- 4、做好学期结束工作。

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇五

经过上学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的.小孩子了、不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累学习的经验忘光。以下是本学期的工作计划。

以《小学德育纲要》为依据，以教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养社会的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### 1、抓好“三个”结合教育

学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，坐好家访工作，提倡上门家访。办新生家长学校，提出学生在家、学校的学习常规要求，使学家长指导下，加快常规养成。合校内活动以及社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解校外的变化，感受真实的生活。



## 2、深化爱国主义教育

爱国主义是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。组织学生利用有限的资源（报纸、电视等）收集、了解爱国主义的实例。坚持周一升旗仪式，努力在学校的指导下提高班级的升旗效果，让学会真正的明白升旗的意义。围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和适时的办学目标，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

## 3、加强养成教育

1、养成教育是学校乃至班级德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

### 2、把养成教育有机渗透到各学科教学中

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。让学生由内心向外形成好的品质。语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美、表情达意的情感美，环境场合的意境美。数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维，能够活学活用。

世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人

格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。最后告诉自己：用心做事，用心育人。

班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。相信这学期，在我和学生的共同努力下，我们会拥有更美好的记忆。

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇六

本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，争当文明班集体。通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的。为了使能够进一步适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

- 1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。
- 2、进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。
- 3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。
- 4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

5、利用晨会、班会，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

6、继续落实开展各种竞赛活动。如：红领巾的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

7、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

8、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

## 1、德育方面

(1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## 2、纪律方面

### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

### (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用开展，“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又没有违背纪律的空间。

## 3、卫生方面

讲究卫生很重要，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤。

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇七

作为一名教师，教书育人是我的神圣使命。小学生是祖国的未来，民族的希望所在。对小学生的民族精神教育尤为重要。

有人把民族精神比作民族的脊梁，一个人没了脊梁，就站不起来，一个民族没了脊梁，也同样无法立足于世界民族之林。小学生的特点是思想单纯，大脑活跃，对文化知识及新鲜事物的接受较快，这是对其进行民族精神教育的大好时机。

小学生，尤其是低、中年级的小学生，对民族的概念是模糊的，跟他们谈民族精神，只能由浅及深，深入浅出。首先，

要使他们有民族认同感，认为自己是中华民族的一员。因此9月份我们班准备结合“中国，我为你骄傲”这个主题班会。

(1) 让每位小朋友先通过各种渠道了解我国有几个民族，每个民族都有哪些民族风俗，然后在主题队会上人人参与说一说，让学生们体会到我们都生活在祖国的大家庭里，我们就像五十六个兄弟姐妹一样长期生活在一起，相互影响，相互学习，逐渐形成了有悠久历史和传统文化的中华民族。

(2) 让学生讲一个抗日故事。

(3) 共同唱一首歌曲。

2月份通过活动：师生共同设计布置——我们的家

动员家长参加”我班家庭亲子共同学习节”：

(1) “亲子生日卡展示”——瞧！我们一家有多棒（同时结合校开展的“感恩”活动，让学生体会到爸爸妈妈辛苦）。

(2) “亲子演讲比赛”——这一刻让我最感动。

(3) “亲子英语对话”——亲子情深。

3月份：

1、开展”小脚丫找快乐”的活动让学生懂得怎样做会成为一个快乐的人，培养他们自律、合作、关爱人的品质。

2、在开学不久墙上布置出版块“火花”，造声势造气势，通过读书活动的开展，学生逐渐养成了爱读书的好习惯，爱阅读、爱写读后感，班级读书氛围浓厚。

4月份：

1、迎接新年活动。

5月份：

1、评选行为规范小标兵。

2、行为示范班申报。

1、提出自主奋斗目标，激发学生主人翁精神。

现在的孩子基本上都是独生子女，是家中的“小太阳”，“以我为中心”，那么进入一个班集体，怎样使几十个孩子形成集体主义观念，把班级当作一个家呢？为了充分调动学生参与班队管理、活动的积极性和主动性，真正成为班级的主人，我班向全体学生提出了明确的目标：“自己的事情自己做，自己的规范自己守，自己的活动自己搞，自己的组织自己管”。要求学生在家中、班级、学校等环境中，在生活、学习、活动等领域内，逐步养成自我料理、自我治理、自我管理的良好行为习惯。

2、丰富班级管理角色，使管理角色多样化。

班级岗位的设置，主要是培养学生的角色意识和责任心。引导学生参加班级管理，是学校加强学生自我管理、自我教育能力培养的重要手段。丰富班级管理角色，可为更多的学生在集体中担任责任、服务于集体创造条件。减少个人兼职，就是要腾出位子，让每个同学都有一个管理服务岗位，尽量做到一人一岗。

3、积极向上的班级文化布置。

班级的文化建设是从班级环境的创设开始的，生动活泼的形式、积极健康的内容，可以使学生产生一种愉快感，逐渐形成认同感，这些环境潜移默化地影响着学生日常的思想行为。

本学期我班设置了“星星榜”、只要谁有进步，谁就能上星星榜，“火花”……每一期黑板报上，多展示学生的作品。为了锻炼学生的能力，班主任放手让学生搜集资料，以小组为单位合作布置栏目。

#### 4、重视心理健康教育。

学校很重视对学生的心理健康教育，只有具备健康的心理才能更好地投入到学习生活中，本学期我们年级有了心理课，在我班将开展了“让我们每天有个好心情”的心理实验，通过心情晴雨表来关注每位学生的心情状况。对于心情低潮期的学生，能及时地与他（她）交谈、了解原因、寻找对策，使孩子的情感得到及时地调适，以更好的状态投入到学习中去。

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇八

新学期学生有了新的气象，虽然已经才开学两天，但是足可以看出孩子们在高三中拼搏的勇气和力量。今天早上作为班主任的我5:30起床，来到教学楼下发现六个班的教室的灯已经亮了这就说明已经有学生在5:30左右已经进入了学习状态。当自己逐个班巡查时，发现每个教室已有六七个学生在班里学习，或安静的做着练习或自己读着、背着语文或英语或文综内容，当自己在教室外缓缓走过，发现孩子们的学习状态明显的比过去强了很多。虽然开学才两天，但是我觉得孩子们学习态度和状态我非常的满意。就连过去我认为比较拖拉懒惰的贾昊同学也能够在5:45赶到教室开始学习了，6:00之前所有的孩子们都已经进入教室开始学习。我班的学生们在班长同学的组织下进行高二的宣誓。当时我在高二下学期看到这个誓词，就想让孩子们用，后来一想干脆等到真正高三再来用比较好啊。因为现在高三了，孩子们也有这个劲头和气势。每天早上宣誓主要是考虑到通过这种形式激发孩子们的勇气，通过自我暗示激发潜能。为此专门给学生们讲了如何来读誓词，我希望并且相信孩子们肯定会达到我理想的效

果。我真心的希望我的学生们能够坚持到高考结束，我想如果他们真做到了，那么明年的高考成绩将又是四中历史上的一个辉煌！

为了能够实现高三的丰收，我决定从以下几个常规方面入手，搞好我班高三管理工作。

1、早起。暑假期间有同学去了金榜复读学校等辅导学校上课，参加课外辅导，通过他们在辅导学校和高三复读生一块学习和生活的经历，他们对学习的用功程度有了一个很大的触动。用班长的话讲那帮家伙太能拼了。因此做了规定所有同学早上6:00之前必须到班里自主学习，值日组长负责统计5:45到班里学习的人员名单，进行量化加分。以此来促进学生们的学习积极性和对刻苦学习的同学做出一种肯定。

2、宣誓。由班长在早上6:00组织，要求学生们要声音洪亮，有气势，喊出自己的信心。并且告诉大家能够做好这一点其实只有一个条件那就是别怕羞，为什么不敢大声的读就是自己的不自信和害羞造成的。希望以此解决同学的气势问题，让他们找到自信，唤醒他们的潜能。

3、卫生。继续按照级部要求，认真搞好班级卫生以及宿舍内务，由分管卫生的副班长具体负责，我始终认为这个班级的教室卫生以及宿舍内务的水平反映了这个集体的精神面貌，以及这个集体的心态变化。

4、纪律。自习课纪律由分管纪律的副班长颜波同学负责，要求自习课保持绝对安静。自习课的安静程度决定了这个班的学生自习课的学习效率；两休及早进入休息状态。良好的纪律说明了这个集体的战斗力。

5、跑操。由体育班长蒋世成同学具体负责，跑操的水平真正体现班级整体风貌，要求跑出气势，喊出自信。



6、学习。继续从培养学生良好的学习习惯方面入手，给学生指出高三学生应该如何养成并保持的良好学习习惯。比如说整理错题集不要只整理题目，而要做出解析；学会去品味一套试题，力争做过的试卷每套题能够至少看三遍，就想吃馒头那样嚼出馒头的甜味；看自己做过的习题时一定要拿一支笔，一个本，随时写写算算，并且能够站到老师的位置去思考如果我是老师我应该怎样给我的学生讲明白等。有的同学从高一就开始跟着我到现在，可以说他们已经形成了当初我可以培养良好的学习习惯，有的到高三了还不知道如何学习。再就是让学生养成坚持到底的好习惯，无论何事，何种良好的习惯要想获得成功必须坚持到底，爱拼才会赢。从06级的学生们09年毕业，09级是我带的第二次高三，我希望在自己和学生们的共同努力下将班级工作做好，避免过去的不足和失误。我始终坚信天道酬勤！爱拼才会赢！

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇九

- 1、修改课间三分钟演讲内容，紧跟老师课堂，同时复习课本知识点。
- 2、在3月下旬组织班级春游，丰富同学课余生活，也增进同学感情。
- 3、4月份全力筹备团文化pk赛，争取在比赛中取得优异的成绩。
- 4、红五月，班级同学共同努力准备红歌大赛，一展歌喉。
- 5、定时召开班委例会，讨论班级事务，并且加强班级学风建设。
- 6、考勤人员每日点到，保证班级出勤率。
- 7、加强寝室文化建设，争取获得文明寝室。

8、积极响应学校号召，多多组织班级同学参加感恩节、植树节等活动。

具体计划根据实际情况进行适当调整。

## 本学期班级工作计划 学期班级工作计划篇十

本班共有47 名学生，其中有男生29 人，女生18 人。

他们活泼可爱，但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。

1开展常规教育 ，充分利用班会、晨会的时间学习《一日我会》，对表现不够好的学生，及时进行点拨, 指导, 加强教育。

2利用班级文化激发学生动力，积极进取， 培养得力小帮手、小干部，在班级中起模范带头作用，组织好班级各项工作，树班级新风。

3培养学生养成良好的学习习惯，每天能自主阅读，积累中华优秀传统文化。

4培养学生劳动意识，积极参与劳动，懂得珍惜他人劳动成果，养成良好卫生习惯。

九月份：

1学习《一日我会》行为规范。

2 培养班级小干部。

3庆双节活动。

4班级文化建设。

十月份：

1庆国庆汇报活动。

2《一日我会》行为大比拼主题班会。

3找金色的秋天

十一月份：

1中华传统文化诵读活动。

2感恩活动

3写字比赛。

十二月份：

1冬季长跑活动。

2我学会了…主题班会。

3冬季运动会。

元月份：

1学习总动员。

2学习检测。