

政史地教研组活动计划 高中政史地教研组总结(优秀9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

政史地教研组活动计划篇一

本学期，高中政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。本组成员由梅立芳、陈芳芳老师（政治）、贾学章、李乾君、时树勇老师（地理）、汤军珍、张丽璞老师（历史）共7人组成。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1—2次

组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

政史地教研组活动计划篇二

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的.教研组，全组老师9人本着“敬业、协作、奉献”的精神，在校长、教导处的正确领导下，较好地完成了本学期的教育教学工作。现将工作情况总结如下：

本学期我教研组充分利用两周一次的业务学习时间，组织教师认真学习新课改的有关理论，学习研究新课标，学习了《教师需要怎样的教研》、《追求课堂教学的有效性》等内容，积极参加市教研室组织的理论培训，并能自觉地在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。

- 1、根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。
- 2、备课方面：全组教师都能在深入地钻研课程标准和教材的基础上，统一备课，认真写好规范、详细的教案。
- 3、提高课堂效率，向45分钟要质量。我组老师把培养学生创新精神和实践能力作为主攻目标，激发学生学习兴趣为主攻

方向。充分利用课堂这个主阵地，探索具有教育亮点的课堂教学模式。我们组教师在认真备课的同时，每堂课还精心制作了配套的多媒体课件，无论是历史课、地理课，还是思品课，我们组教师平时坚持运用多媒体教学。我们认为多媒体的运用，填补了传统教学的不足，它能把材料制成生动活泼、声情并茂的课件，在教学中一点一点地展示给学生，吸引学生的注意力，让学生在新鲜、好奇心的驱使下，激发起他们学习的积极性。总之，各学科老师在课堂教学中大胆创新、勇于实践，取得了良好的教学效果。

4、作业精心设计并做到适量。在作业布置方面，教师根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

5、坚持听课评课：本组老师都能按规定经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短。听课时一方面听教师对课堂教学的整体把握，另一方面听教师对教学方法、手段在运用过程中的一些创新；评课侧重评在课堂上的不足以及不同老师同一内容上不同的处理，开拓教师的视野，通过“求异存同”的思维促进教师迅速成长。

6、坚持做好常规检查。本学期继续加强教案、听课纪录等检查，及时分析、总结、反馈，以达到教学工作不断调整、优化。

1、我组学科多，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组老师经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，特别是老师们积极研究探讨学科疑难问题，积极参加集体备课，年轻老师虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

2、我组还承担市级课题《农村初中开展法制教育的实践研究》的课题研究工作。

本学期我组老教师继续承担新教师的带教工作。要求新教师必须听指导老师的课不少于20节，指导老师必须随时跟踪了解被指导老师的教学情况，听课不少于5节，从教育教学的各个环节对其进行指导帮助，促进青年教师的成长。

陈柱根老师撰写的论文获市教科所教科研论文二等奖，高秋道、徐春宝老师撰写的论文获市教科所教科研论文三等奖，高秋道陈柱根王凤彪徐春宝老师的思想品德论文获县教研室二等奖等。陈柱根老师还承担了思想品德研究课公开课的任务，获得一致好评。同时完成了评好课的论文写作及培训工作。六、今后工作的努力方向。

1、继续加强学习，不断充电，更新观念，研究学情，研究教法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。

2、继续加强集体备课，相互切磋，进一步发挥团队协作精神。

3、继续开展新课标的学习，进一步规范教学行为，转变教学观念。

政史地教研组活动计划篇三

本组共有教师20人，其中*治8人、历史6人、地理6人。组员中，工作满一年的年青教师两位，城乡交流来自联合和西来桥的老师两位，其余成员均为中学高级教师，基本能胜任本职工作。一学期以来在学校各级领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，全体组员精诚团结，踏实工作。现将一学期以来的工作总结如下：

一、强化学习，力争与时俱进。

全组教师认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在课改教学过程中都有所收获。通过一些具体措施进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教师的观念。

二、完善过程，打造魅力课堂。

完善教学过程的管理是提高教学质量的保障。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了不同学科的备课组，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个联系，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

在这一学期的教学实践中，我组教师狠抓课堂教学，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。本学期在本人的示范作用下，本组每位教师都积极承担组内公开课和说课任务，通过说课、授课、自评、互评这种扎实有效的教研方式，促进教师的专业成长，提升教师的专业素质。

三、共建课题，践行草根研究。

教而不研则浅。本学期，我们教研组能把握镇江市教育科学研究所课题申报的契机，共同商讨了《一趣二疑三主课堂教学模式的研究》的研究课题，在大家的支持下该课题顺利通过了立项，相信这一课题的开展定会为全体组员深化课堂教学改革搭建新的平台。通过立足课堂的小问题的研究，改变教师课堂教学行为，形成课堂教学的研究成果。

四、查找不足，明确努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的工作质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，争取做得更好。

政史地教研组活动计划篇四

新的一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们政治教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

一、加强理论学习。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

二、规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；加强集体备课。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集体备课，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方

面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

三、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

四、重点工作

- 1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

- 2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。
- 3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。
- 4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。
- 5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

政史地教研组活动计划篇五

我教研组教师都把“敬业、乐业、专业，一身正气，无私奉献”作为实现自我价值和完善自我人格的追求目标。不仅在学业上严格要求学生，而且还在思想上积极引导学生，生活上处处关心学生，人格上充分尊重学生，努力做一个无愧于人类灵魂工程师的人民教师。

我教研组重视政治理论和教育理论的学习，重视业务知识学习和业务技能的提高。以市、校的比赛课、公开课为活动契机，积极组织业务学习。如结合教学公开课，开展了“如何备课”、“如何说课”的学习和讨论，在多次使用多媒体手段基础上，开展了“多媒体在教学中作用及运用要求”的思考和讨论。另外，外出听课带回的信息和收获也常常成为教研组业务学习的重要内容。

我教研组老师充分理解“以人为本、以德育为核心”的素质教育思想，始终站在教育工作的最前线。她们十分重视教育手段和方法的正确选择与应用，善于思考，勇于创新，工作上形成特色。各位老师能把握教学的每一个环节，提高各

个学科教学质量。教学活动计划化为了使各项教学活动有目的按步骤的进行，从而保证教学质量的提高，我们本组始终做到计划在先，活动在后。每学期初，各个备课组均在讨论基础上制定完整的教学计划，然后，在备课组计划的基础上制定教研组计划，使每一位教师对教学进度、将要开展的活动、开课听课等情况做到心中有数。备课教案规范化认真落实，坚持集体备课制度，做到进度、内容、要求三统一。每个教师所上的每一节课都有详的增长，而且重视学生个性发展和能力的培养。坚持反思失误、失败的原因，注重经验的点滴积累。课堂教学实效化，教学模式尽量采用宽松的“启发式”、“讨论式”，营造一种思维容量大、拓展程度高、民主平等的学习环境。以求新、求实为目标，努力做到教学内容切合学生实际，坚持实事求是；教学过程针对学生实际，注意因材施教；教学形式力求新颖实用，讲究课堂实效。积极培养学生的课堂参与意识，用各种手段激发学生的学习兴趣，使教师的主导作用和学生的主体作用得到了较好的统一。坚持每学期每人至少开一节公开课，在研讨活动中相互提高。重视考后的分析讲评工作。作业布置适量化教师精选作业，重视审题、答题的指导，使作业效率不断提高。对典型错误及时反馈，重点讲评，注重教科研活动，深化教育教学改革。在全体老师的努力下，本组在时政教育方面形成了“学生自主活动与教师有效指导相结合、形式多样、效果显著”的教学特色，使学生在自主活动中学会合作，受到体念，得到发展。

教学科研水平与能力有待进一步提高由于教育教学工作的繁忙，尽管政治组教师陈敏和兰芬老师在教学科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，这个也是我们今后努力的方向。

今后加强教学科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求 and 有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽

一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

政史地教研组活动计划篇六

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师9人本着“敬业.协作.奉献”的精神，以学习教学工作计划为指导，落实我校‘明理博学求实创新’的’办学理念，以提高学生的思想道德素质以及历史地理知识概况为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强政治课的德育功能。现将工作情况总结如下：

我教研组教师都把“敬业、乐业、专业，一身正气，无私奉献”作为实现自我价值和完善自我人格的追求目标。不仅在学业上严格要求学生，而且还在思想上积极引导学生，生活上处处关心学生，人格上充分尊重学生，努力做一个无愧于人类灵魂工程师的人民教师。

我教研组重视政治理论和教育理论的学习，重视业务知识学习和业务技能的提高。以比赛课、公开课为活动契机，积极组织业务学习。结合教学公开课，开展了“如何备课”、“如何说课”的学习和讨论，在多次使用多媒体手段基础上，开展了“多媒体在教学中作用及运用要求”的思考和讨论，积极参加‘班班通’培训和博客的创建，多位老师发文都在五篇以上。

我教研组老师充分理解“以人为本、以德育为核心”的素质教育思想，始终站在教育工作的最前线。更引人注目的是，本组班主任，他们十分重视教育手段和方法的正确选择与应用，善于思考，勇于创新，工作上形成特色。各位老师能把握教学的每一个环节，提高各个学科教学质量。教学活动策划化为了使各项教学活动有目的按步骤的进行，从而保证教学质量的提高，我们本组始终做到计划在先，活动在后。每位教师制定完整的教学计划，使每一位教师对教学进度、将

要开展的活动、开课听课等情况做到心中有数。备课教案规范化认真落实，坚持集体备课制度，做到进度、内容、要求三统一。每个教师所上的每一节课都有详细而完整的教案。全体教师坚持理论联系实际的教学原则，把教材内容与当前社会热点结合起来，使教案充满时代气息。备课中不仅重视学生知识的增长，而且重视学生个性发展和能力的培养。坚持反思失误、失败的原因，注重经验的点滴积累。课堂教学实效化，教学模式尽量采用宽松的“启发式”、“讨论式”，营造一种思维容量大、拓展程度高、民主平等的学习环境。以求新、求实为目标，努力做到教学内容切合学生实际，坚持实事求是；教学过程针对学生实际，注意因材施教；教学形式力求新颖实用，讲究课堂实效。积极培养学生的课堂参与意识，用各种手段激发学生的学习兴趣，使教师的主导作用和学生的主体作用得到了较好的统一。坚持每学期每人至少开一节公开课，在研讨活动中相互提高。重视考后的分析讲评工作。

教学科研水平与能力有待进一步提高由于教育教学工作的繁忙，尽管在教学科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，这个也是我们今后努力的方向。

今后加强教学科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求 and 有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用了课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。在教务处的指导下把工作搞的更好。

政史地教研组活动计划篇七

本组成员共16人，其中政治6人、历史6人、地理4人。组员中，年青教师两位，城乡交流来自联合和西来桥的老师四位。全体成员基本能胜任本职工作。强烈的事业心和责任感让全体

组员团结在一齐，构成了一个充满活力和进取的群众。

一学期来在学校各级领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，我们教研组有条不紊的开展了各项工作，为了利于今后工作的提高与发展，现将一学期以来本组的主要工作和存在的问题，今后的打算汇报总结如下。

新的群众构成之初，我们共同商量本学期的教研组工作的指导思想，制定了明确的目标。指导思想：在学校教学工作计划的指导下，以科学发展观统领政史地教研工作，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，促进本组教师在教学中研究，在研究中教学，不断提高教师的专业水平和教学潜力，全面推进教研组建设，促进政史地学科教育教学质量的进一步提高。工作目标：加强学习，更新观念；落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；进一步完善多媒体教学资料，加强课件资源的共享；用心培养组内青年教师，促进新教师的成长；组织各种学生活动，调动学生学习的兴趣；加强课题和校本课程的研究，提高教师的研究水平。

1、研读课程标准，认真制定教学计划。

我们教研组有三门学科，本学期分阶段在备课组、教研组内开展新课标的学习，掌握各学科新课标的资料与要求，领会新课标的科学内涵，转变教学观念，按照新课标的理念开展各学科的教学。在此基础上，本组成员都能按照各自学科与所教学生的特点制定切实可行的教学工作计划、教学进度，保障各自的教学有序展开。

2、聚焦有效课堂，促进教师专业成长。

本学期在本人的示范作用下，本组每位教师都用心承担组内公开课和说课任务，透过说课、授课、自评、互评这种扎实

有效的教研方式，促进教师的'专业成长，提升教师的专业素质。

3、搭建科研平台，深化课堂教学改革。

教而不研则浅。本学期，我们教研组全体组员能立足课堂开展《一趣二疑三主课堂教学模式的研究》的课题研究，相信这一课题的开展定会为全体组员深化课堂教学改革搭建新的平台。

4、凝聚群众智慧，提高备课组的活动效果。

根据学校统一安排，各备课组发挥团队协作精神，在同年级教学做到一要求统一备课统一进度统一考查的前提下，针对课堂实际问题深入探索解决的方法，提高了备课组活动的实效性。

5、利用多种条件，敦促新教师的不断成长。

透过学校的拜师结队工作扎实有效开展，年轻教师和新教师成长进步很快，为学校的发展储备了力量，常文燕老师在扬中市生本课堂展示活动竞赛中荣获一等奖。在20xx年“领航杯”教师网络团队教研竞赛中，地理学科在组长李晓君的带领下，地理教师团队荣获镇江一等奖，并代表镇江参加江苏省教师网络团队教研竞赛荣获二等奖。

本学期全体组员在学校组织的各项活动中，心往一处想，劲往一处使，无论使特色办公室的建立，大家都能倾注热情，团结协作，展示了各自的风采。

四、存在问题，解决措施。

教研组各项工作的开展离学校的期望、时代的发展、教师专业成长的需求还有相当的距离。例如课题研究质量不高，没

有与各自学科特点、与课堂实践结合起来，没有起到应有的作用。对中考科目教学研究做的还不够。在今后的教研组工作中，我们将努力做好以下几方面工作。

- 1、加强学习，更新观念，研究学情、教法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。
- 2、继续做好新教师的传、帮、带工作，促进青年教师的成长。
- 3、在组内开展网络教研，利用网络、博客等与同行、专家、学者、教授互动、交流，为教研活动打开一个新的窗口。

政史地教研组活动计划篇八

一学期或者是几个学期围绕一个中心主题开展活动，使我们能够“在原有认识的基础上增加一小层”提高一小步则心满意足矣！本学期我们的教研活动继续围绕我们的“行动”来开展，围绕我们的政史地组综合素质课的课堂教学。

“教得好就是问得好”，因此课堂提问是进行有效课堂教学的灵魂，抓住了课堂提问也就牵住了课堂教学的“牛鼻子”。

而在实际教学中许多教师因种种原因提问不是太宽，就是太窄；不是太深，就是太浅；不是不着边际，就是零零碎碎，大大影响了教学的质量和效率。因此，本学期我组教研活动探讨的主题是继续上学期如何“进行有效的课堂提问”。

结合我校教学工作目标，更新教育教学理念，改革教学方法，交流教学经验，全面提高全组教师的理论水平、科研能力和教学能力，促进全组教师素质的不断提高，进而切实提高政史地学科教育教学质量和教学的有效性、针对性。内强素质，外塑形象，从严治组，创建特色的、全新的教研组，继续强化创新意识、质量意识、服务意识、争先意识、拼搏意识，扎扎实实地开展本组的教科研活动，深入推进素质教育，

趋势而上，确保本组的各项工作继续上新的台阶。

（一）、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

每两周组织全组教师认真学习新课程理论和政、史、地学科的课程标准，不断提高自身的理论素养与功底，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。在教学中努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展；要求教师开设教学研讨课，本学期政史地组老师每人至少上两节校级公开课，每两周一下午第三节课全组集体进行评课、议课活动，积极争取能在全校范围内上好新教材研讨课；结合课程改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，真正确立以人为本的教育思想，提高教学效益。

（二）、落实教学常规，继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

组织学习教学常规，贯彻落实教务处的教学常规，课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照《进行有效的课堂提问》进行相应的探索和研究，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，充发挥集体的力量和网络的作用，积极参加各级各类的‘公开课、校级讲座、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。

改变课堂教学手段，建立本教研组的课件系列，发挥政，史，地学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。体现学科实力，创建学科特点。开展对教学中如何转变学生的学习方式的研究，探讨提高课堂教学效益的方法。根据教学实践，写出教学设计典型案例，推广教学改革成果，以便更科学合理地组织课堂教学。

保证各类公开课的数量和质量，认真开展以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动。具体工作要求如下：

1、做好听课工作，组织组内积极听课，加强互相听课，多参加校内听课活动。

2、做好备课，评课反思工作。集体备课，资源共享，个人加减，课后反思。搞好教研组活动，加强备课组集体备课活动。

3、第8.15周德育学科同课异构公开课，第13、16周心理健康和创业指南教师公开课，14周历史学科公开课等活动，积极参与，组内老师共同努力，帮助开课老师一起努力，争取最佳效果。

4、积极参与各项培训活动，全面提高教师自身业务水平，工作能力等。

政史地教研组活动计划篇九

本学期政史地教研组全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教学工作。

1、加强高考研究，努力提高高考成绩。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1) 认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4) 加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的'学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科

特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内、校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。