

六一儿童节特色活动方案策划 六一儿童节特色活动方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六一儿童节特色活动方案策划篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲

时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领

取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

六、扩大影响

目的：通过报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：微信群、公众号新媒体等平台、本园家长。

六一儿童节特色活动方案策划篇二

这篇《社区六一儿童节活动方案策划》，是小编特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

一、活动目的6.1是可爱的孩子们的节日，天真无邪的他们，

让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造保利社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

五、倡导无烟社区活动活动规则：由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

六、欢乐卡通人物伴你成长6.1日开展卡通人物（布娃娃形象）在社区陪小朋友玩耍及合影。

七、社区飘荡着欢快的歌声活动期间，在销售中心和小区内部广播，播放《中国少年先锋队队歌》《健康歌》《六一国际儿童节歌》《虫儿飞》等歌曲和音乐，献给可爱的小朋友，营造温馨欢快的气氛。

六一儿童节特色活动方案策划篇三

1、让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。

2、让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的'时光并留下童年的美好记忆。

3、让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1、上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

（1）各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内（半分钟），夹起指定个数（8个）得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛、游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内（一分钟）里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

（2）设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2、下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

（1）幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

(2) 给予孩子们充分的肯定和掌声

(3) 品尝水果和零食，进行联欢活动

六一儿童节特色活动方案策划篇四

“璀璨童心、魅力_!”——暨“_杯”首届星光快乐家庭show

主要内容：在儿童节到来期间通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

二、活动目的

- 1、通过在儿童节期间搞本次活动来提高商场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式和儿童商品秀来进一步提高商场的知名度。

二、活动时间

_月_日——_月_日

三、商品活动

时间：_月_日—_月_日，全场流行商品满__减_元（券进销售），满__减_元…。

活动细节：

封顶！送券跨柜累计，不参加活动柜台不送券不收券。

商品部：

- 1) 给每个柜的货品申请编码并做好活动谈判及特殊商品的限制。
- 2) 宣导营业员编码的正确开具并在销货凭证上注明“不收券不送券”或“不参加活动”。

财务部：

- 1) 审核每个柜台的打折编码。
- 2) 收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

客服部：

- 1) 客服人员在发券是严格检查销货凭证及收银条，杜绝不参加活动商品参与发券。
- 2) 杜绝营业员私自替顾客领取券，特殊情况需凭其楼面主管签字方可发放。

2、_月_日—_月_日期间的全场流行商品满_

_减_元（券进销售）活动细则：

商品部：

- 1) 与相应品牌厂家谈判好扣点，形式为每_
_抵_元，_元进销售。

2) 宣导营业员开票时注意计算好每笔销售的券多少钱现金部分多少钱，并在销货凭证上写明。

3) 将各参加活动专柜的编码做区分并仔细进行核对，以避免营业员开错编码。

4) 将抵用券放在参加活动专柜上，每一日做一次清点核对并做相应的统计和留存。

财务部：

1) 系统做好设置。

2) 审核每个柜台的打折编码。

3) 收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

4) 仔细核对参加活动专柜的券和现金的搭配比，避免多收券。

（一）儿童来店欢乐送：

1、当日开店前_

_名来店的小朋友均有开心好礼相送；（仓库小卡通礼品为主）

2、_月_日——_月_日期间，凡在本商场购物满_

_元者，凭购物小票均可获四楼儿童乐园免费体验门票一张；（根据四楼儿童乐园洽谈情况定。）

（二）欢购六一，超低劲折：_月_日—_月_日，部分童装、童玩、儿童用品一折劲卖。_月_日组织部分四楼儿童用品限时抢购。

（三）快乐抽奖、幸运100%：_月_日—_月_日期间四楼儿童用品购物满_

元即可参加欢乐抽奖，100%中奖。

奖项设置：特等奖1名，一等奖_名，（由四楼厂商赞助）二等奖_名（_月_日当天红星电影院电影票2张）三等奖若干名（仓库礼品为主）。

六一儿童节特色活动方案策划篇五

“六一”是孩子们自己的节日，全体教育工作者都有义务帮助孩子们兴高采烈地欢度着，让那一张张笑脸，都充满着幸福和快乐。给校园在六一前后披上节日的盛装，宣造校园每一个角落都洋溢着节日的喜悦。通过丰富的活动增强我校学生在校感到自豪，感到值得自豪和幸福！

二、活动主题：

快乐童年张扬个性

三、活动目的

通过游园活动，搭建学生的展示舞台，提供学生表现机会，增强学生的竞争意识。让学生在实践活动中，体验校园的快乐，体验生活的乐趣。同时提高学生的鉴赏能力，实践动手能力。

四、活动时间安排

5月31日下午2：30—5：00（2：20左右开始做好准备工作）

1、2：20前各班主任负责清点本班人数，负责游戏的老师准备到位。

2、2：30开始游园。

3、5：00游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、5：00——5：10学生进教室集中，教师总结、清点本班人数，活动结束后，打扫卫生。

五、活动地点

教室及学校操场。

六、活动要求

1、游园各节目规则统一公示于宣传栏上，以便学生能积极的参与游戏。

2、学生游园后所得奖励由责任教师发放，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)

七、学生活动准则

1、参与活动需要按秩序排队，排队时不可喧哗、吵闹。

2、学生选择喜欢的活动参加。

3、活动中必须注意自身与他人安全。

4、在各个活动地点一切听从在场老师指挥。

7、活动之中不可乱丢垃圾，保持校园清洁。

八、游园活动游戏

1、夹球(负责人：)

在一个盒子内装上乒乓球，游戏者手拿一双筷子向盒子中夹珠。在指定时间内(一分钟)，夹起指定个数(十五个)得奖。

2、比比谁的眼力好(负责人：)

主持人准备好若干支筷子，若干个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者。每人有三次机会。

3、齐心协力(负责人：)

主持人要准备好一个篮球，两根一米长的木棍。每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

4、抢说运动项目(负责人：)

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个水果名称(如苹果)，另一个人接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁就得奖。

5、盲人击鼓(负责人：)

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖品一份。

6、夹气球跑(负责人：)

两人一组，在起点吹鼓气球，背靠背夹住一只气球向终点跑，终点还要放一个椅子，到了终点后要把气球放到椅子上然后坐爆，再返回起点继续吹气球。如果在跑动时气球落地，两人要从起点重新出发。在同样时间内哪组爆破的气球最多哪组胜出。一在跑动时，两人双臂最好能挽在一起，始终夹住气球。(时间一分钟)

7、一鼓作气(负责人：)

1、每轮不超过5人参赛者进行比赛，在区内指定的位置作准备，在哨响时开始吹，那个先吹爆就得1张奖券。

2、赛后带走吹过的气球，不准随地乱丢。