

# 幼儿园大班小动物过冬教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班小动物过冬教案反思篇一

### 活动目标

- 1、尝试运用两种物体进行间隔排序，探索间隔排序的规律。
- 2、发展幼儿初步的判断、推理能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

### 活动准备

- 1、教具：果叶交替排列穿成的项链2——3串，有间隔图案的图片、实物。
- 2、学具：幼儿收集的各种水果（葡萄、圣女果、金橘等）和树叶若干，各种粗细不同的吸管，各种大小、形状不同的彩色珠子。穿线绳等。

### 活动过程

1、观察、欣赏日常生活中有规律的图案纹样。

引导幼儿欣赏有间隔图案的图片及实物。

教师：这些物品上都有什么？这些图案是怎样排列的？它们有什么规律呢？

迁移生活中的经验。

教师：你还在哪些地方见过有间隔排列规律的物品？

2、观察实物项链。发现物体排列的规律。

引导幼儿观察项链，并说出项链是用什么穿成的。

引导幼儿观察项链，并说出每串项链上物体排列的规律。

3、尝试运用两种物体间隔排序的方法穿项链。

引导幼儿观察各种材料，猜测活动的内容。

幼儿谈论并选择自己喜欢的两种制作果叶项链的材料。

幼儿运用两种物体间隔排序的方法制作项链。

4、展示幼儿的活动结果。相互学习同伴间的不同策略。

请幼儿将自己穿的项链展示在绒板上，并鼓励幼儿主动与同伴进行交流。

观察个别幼儿的活动结果，集体检查两种物体间隔排序的规律是否正确。

幼儿相互交流活动的'结果，学习同伴的不同记录方式和解决问题的策略。

## 活动反思

本活动是丰收的秋天主题中的一个内容，大班数学活动“漂亮的果叶项链”也是数学教材中“排序”这一知识而引发的数学活动。在这次活动中，对大班的孩子们而言，他们是探究事物规律的一种活动，而对于我而言，是将探究式学习理论的一次很好的实践和运用。

就“排序”这一内容而言，以往的学习目标常常落在“帮助幼儿发现规律的特性和学会按某一特征排序”上，这样的定位在让幼儿获得知识并进行相关的思维训练。我们在原有的目标上又在思考新的问题，因此我们定位的活动目标不仅仅是让幼儿获得“排序”的知识与技能，更重要的是引导他们带着探究和数学的眼光去观察、分析周围的客观事物，拓展其观察视野，体验“规律”与周围环境、大自然及人们生活的密切联系，将抽象的规律与具体的事物有机地联系，在寻找规律、体验规律、运用规律的过程中感受数学在生活中的意义与价值。

在第一个环节观察中：让幼儿观看、欣赏日常生活中有规律的图案纹样，让幼儿带着问题观察。很多幼儿通过自己的观察和探究，很快的发现了规律，但在讲述的时候，语言组织上遇到了一定的困难，自己想说的很难清楚详细的表达。类似的概括在以往不是经常遇到，所以给幼儿带来的困难，语言表达能力培养要一直坚持不懈。

第二环节观察探究活动中：引导幼儿发现生活中的规律，将所学到的数学知识渗透到生活情景之中并进行再运用，幼儿通过第一次的观察，发现，很快找到了很多生活中的情节也是这样的，通过生活情节与数学活动的联系，有利于培养幼儿对数学活动的兴趣，促进其创造能力的发展。

第三个环节操作活动中：让孩子用秋天的果子和树叶等材料有规律的串项链。一系列层层推进的问题，幼儿探索的脚步

由近及远，探究的问题由易到难，孩子们的收获也是我们所不曾预料到的。最后一个环节通过让幼儿探究记录的方式，这个环节中我放手让幼儿自己探究讨论去解决记录的问题，幼儿表现出来的能力是巨大的，在他们自己的努力下，找到了适合的记录方法，整个活动的效果非常好。

但在整个活动中，通过几次观察以及与幼儿生活情景的相联系，幼儿通过探究很快的掌握了类似的规律，并且能够发现很多其他的规律，这一点很好，单数活动也存在着一些问题。例如：当幼儿出现某一问题而产生的争论后，不要忙着给孩子们答案或结论，而应该通过教师适当的提问，引导和鼓励他们的大胆的探究和讨论，得出自己的结论。让他们在探究和寻求正确答案的过程中学会学习。在这其中，教师要把握好方向，通过用适当的问题提出，让幼儿自发的区进行探究，努力作一个真正的孩子的引领者。

## 幼儿园大班小动物过冬教案反思篇二

活动目标：

- 1、幼儿在操作活动中归纳、总结、学习6的组成；
- 2、幼儿在活动中不断探索数的多种分法，并学会记录；
- 3、培养幼儿积极动脑，大胆尝试的优良品质。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动材料：

小动物卡片若干；画有汽车的操作卡人手一份，幼儿记录卡

人手一份，糖果盒人手一份；背景图一幅，糖果若干。

活动过程：

（一）、导入活动：再过几天就要过圣诞节了，森林里准备搞一场大型的圣诞舞会，许多小动物都要去参加。看，长长的车队开来了，数数来了几辆小汽车？（6）一出示汽车操作卡。哟，每辆汽车上都有一个6，猜猜看，什么意思？（幼儿自由表述）对了，每辆汽车上只能坐6个小动物。

（二）、基本活动：

1、来，看看你身边的动物卡片，他们一样吗？（数量不一样）

2、我们小朋友一起帮帮你身边的小动物们，把他们一起送上汽车。记住：每辆小汽车上的小动物的数量合起来一定要刚好是6。幼儿操作活动，教师巡回指导。请幼儿说说，你的车上都坐了哪些小动物。（例：我的第一辆车上坐了一只小白兔，5只小花猫；第二辆车上……）小组交流，个别回答。小朋友说的都很好，现在老师要请你们把送小动物的结果记录下来。看，这是一张记录纸，纸上画的是6辆小汽车，和我们的小汽车排一样的队，（你的第一辆车上坐的是一只小白兔和5只小花猫，你就在第一辆车里写上数字1和5）。幼儿对照自己操作结果进行记录。你能将你的记录结果告诉老师吗？

（幼儿表述，教师在黑板上记录）、结束部分，送糖果。我们小朋友真能干，不但帮小动物乘上了汽车，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小动物们一起去参加圣诞晚会吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）晚会现场到了，看看圣诞老人今天都准备了什么礼物？（各种糖果）圣诞老人还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6个糖果。你一边装一边说，几个红色的糖果、几个兰色的糖果、几个黄色的糖果，一共是6个糖果。装好以后你可以送给周围的客人老师检查一下，你对吗？如果正确了就请你把它送给圣诞老人。

注意事项：

幼儿在送小动物乘汽车时，要给予幼儿充分的活动时间；给幼儿充分表述的时间与机会，让幼儿在说的过程中感受数的分合；记录活动要根据自己的操作结果进行；在表述记录结果时，让幼儿感受到数的分合不光是两个数字，还可能是3个或者是4个数。

活动反思：

活动的主要目标是让幼儿通过故事的情节，感知小动物尊敬长辈的行为美以及与同伴友好相处的快乐情感。活动中，我在指导幼儿梳理故事前半部分内容时，拿着熊婆婆的图片提问：“熊婆婆上车了，可是座位全坐满了，怎么办呢？”接着提出问题让幼儿讨论并学习让座的动作：“那小动物们看见熊婆婆上车是怎么做的？谁来学一学？”又在此基础上进行道德延伸：如果当时上车的是一位老爷爷或者抱小孩的阿姨，我们又该怎样说怎么做呢？活动的最后，我进行一个游戏“让座”，让幼儿在游戏中巩固今天的目标，并学说“某某某，来我这儿坐”，加强对幼儿的礼貌教育，突破了重难点。

## 幼儿园大班小动物过冬教案反思篇三

活动目标：

- 1、初步感知数位（个位、十位、百位），了解数位之间的关系。
- 2、学习用数位器表示100以内的数字。

活动准备：

- 1、教、学具准备：教具”数位器“、金色珠、赛根板

2、操作册第8册第47页、48页。

活动过程：

1、经验准备：

游戏：拍手接数。

教师说出任意数字，让幼儿按一定规律边拍手便说出这个数字后面的5个数字。

2、操作探索：

(1) 指导幼儿认识、使用数位器。

教师出示”数位器“，引导幼儿认识个位表示1、十位表示10，百位表示100，并在数位器上指认。

教师用金色珠在数位器上摆数字，指导幼儿认读。

指导幼儿和教师一起在数位器上摆百位数字，并读出数字。

游戏：看数摆珠。

3、分享交流：

(1) 有二两人一组，一名幼儿用金色珠在数位器上摆数字，另一名幼儿取出相应数量的金色珠。

(2) 有二两人一组，一名幼儿说出数字，另一名幼儿用金色珠在数位器上摆出数字。

4、实践应用：

(1) 幼儿根据教师出示的数字，用金色珠表示出来。

(2) 师幼共同整理学具

活动延伸：

(1) 在活动区内添加数位器、赛根板、金色珠等，引导幼儿进一步了解数位器所表示的意思，感知数位之间的关系。

(2) 指导幼儿完成操作册。

## 幼儿园大班小动物过冬教案反思篇四

幼：第一节。

(教师把数字1放到第一节车厢上)

师：(教师把数字2放到第二节车厢上) 谁在这一节车厢上？

幼：小猫。

师：从左往右看，小兔是第几节车厢？

幼：第三节(教师把数字3放到第三节车厢上)

以此类推，把所有的数字都贴到车厢上。

### 2、小动物排排队

师：(火车音乐停止) 小动物们经过1个小时的火车终于来到运动会现场，都跃跃欲试，想要一展风采。随着运动会进行曲的结束，运动会正式开始！首先进行的是举重比赛，老虎裁判员一声令下，所有的小动物都使出浑身本领，把自己面前的东西举起来。

师：经过激烈的角逐，比赛结果出来了！从左往右看，谁是第一名？



幼：大象。

师：从左往右看，谁是第七名？

幼：小猫。

师：从左往右看，谁是第三名？

幼：小马。

师：小朋友观察的真仔细，眼睛都雪亮雪亮的。现在，第二场短跑比赛开始了，老虎裁判员一声枪响，只见所有的小动物“嗖”的一下窜了出去。

师：结果出来了，小朋友快瞪大眼睛看，从右往左，谁是第一名？

幼：小兔。

师：从右往左，谁是第七名？

幼：大象。

（以此类推，用动作，声音等方式提问所有小动物的名次）

### 3、小动物回家

（幼儿自由发言，教师纠正回答不对的幼儿）

师：月亮婆婆出来了，小动物比了一天的赛都累了，慢慢的睡了过去，现在，我们也要去休息一下。（结束活动）

### 教学反思

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现，认识数字4、5，理

解数字4、5的实际意义；通过点数，让幼儿给每类物品匹配相应的数，整节课用故事贯穿：有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数，幼儿在老师的引导下，环环相扣，把整个班的学习气氛都带动起来了，并且都掌握了。

不足之处：这节课练习的少了，幼儿没有得到充分练习；老师刚开始讲课时有点紧张。

## 幼儿园大班小动物过冬教案反思篇五

表演《小动物告别会》

1、复习歌曲，为下一步表演作准备。

2、教师与学生一起共同排演动作。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

启发式教学

录音机、课件、电子琴。

1、为了上好本节课，事先要有一些准备，教师要准备一些头饰、面具，音乐教室也要适当布置一下，还要事先培养各班的音乐骨干，让他们在活动中起带头示范作用。准备好《小动物告别会》歌曲的磁带，还应精心设计好教学程序，使这项活动既热烈，又井然有序。学生方面自己准备一些头饰或面具，并设计几个舞蹈动作。

2、播放《小动物告别会》的伴奏带，请三个小组的同学分别上台，分别表演本小组为歌曲设计的动作，并组织大家简单讨论。

3、教师与学生中的骨干分子领先起舞，另两组同学，一组伴唱，一组学生用打击乐器奏出三拍子的节奏型。

4、其他学生陆续加入，可以模仿老师的舞姿，也可模仿同学们的舞姿，即使动作不太协调，也没有关系，关键是要参与，要能感受到三拍子的韵律。

5、也可分三组进行，分别表演歌曲的三个乐段。

## 6、小结

利用多媒体教学，迎合学生“好奇“的特点，给学生丰富直观的画面，一方面激起学生的学习热情，另一方面也解决了学习中的难点。创设情景教学，根据学生“好动“的特点，让学生自主参与学习，不仅复习巩固所学内容，同时也启发了他们的想象力。在教学中重过程、重思维、重实践，学生能够踊跃发言讨论、评价、积极研究、思考。培养了学生创造思维及合作交流能力。