幼儿园大班小动物过冬教案反思(大全5 篇)

作为一名教职工,就不得不需要编写教案,编写教案有利于 我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其 作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教 案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园大班小动物过冬教案反思篇一

活动目标

- 1、尝试运用两种物体进行间隔排序,探索间隔排序的规律。
- 2、发展幼儿初步的判断、推理能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

- 1、教具:果叶交替排列穿成的项链2——3串,有间隔图案的图片、实物。
- 2、学具:幼儿收集的各种水果(葡萄、圣女果、金橘等)和树叶若干,各种粗细不同的吸管,各种大小、形状不同的彩色珠子。穿线绳等。

活动过程

1、观察、欣赏日常生活中有规律的图案纹样。

引导幼儿欣赏有间隔图案的图片及实物。

教师:这些物品上都有什么?这些图案是怎样排列的?它们有什么规律呢?

迁移生活中的经验。

教师: 你还在哪些地方见过有间隔排列规律的物品?

2、观察实物项链。发现物体排列的规律。

引导幼儿观察项链,并说出项链是用什么穿成的。

引导幼儿观察项链,并说出每串项链上物体排列的规律。

3、尝试运用两种物体间隔排序的方法穿项链。

引导幼儿观察各种材料,猜测活动的内容。

幼儿谈论并选择自己喜欢的两种制作果叶项链的材料。

幼儿运用两种物体间隔排序的方法制作项链。

4、展示幼儿的活动结果。相互学习同伴间的不同策略。

请幼儿将自己穿的项链展示在绒板上,并鼓励幼儿主动与同伴进行交流。

观察个别幼儿的活动结果,集体检查两种物体间隔排序的规律是否正确。

幼儿相互交流活动的'结果,学习同伴的不同记录方式和解决问题的策略。

活动反思

本活动是丰收的秋天主题中的一个内容,大班数学活动"漂亮的果叶项链"也是数学教材中"排序"这一知识而引发的数学活动。在这次活动中,对大班的孩子们而言,他们是探究事物规律的一种活动,而对于我而言,是将探究式学习理论的一次很好的实践和运用。

就"排序"这一内容而言,以往的学习目标常常落在"帮助幼儿发现规律的特性和学会按某一特征排序"上,这样的定位在让幼儿获得知识并进行相关的思维训练。我们在原有的目标上又在思考新的问题,因此我们定位的活动目标不仅仅是让幼儿获得"排序"的知识与技能,更重要的是引导他们带着探究和数学的眼光去观察、分析周围的客观事物,拓展其观察视野,体验"规律"与周围环境、大自然及人们生活的密切联系,将抽象的规律与具体的事物有机地联系,在寻找规律、体验规律、运用规律的过程中感受数学在生活中的意义与价值。

在第一个环节观察中:让幼儿观看、欣赏日常生活中有规律的图案纹样,让幼儿带着问题观察。很多幼儿通过自己的观察和探究,很快的发现了规律,但在讲述的时候,语言组织上遇到了一定的困难,自己想说的很难清楚详细的表达。类似的概括在以往不是经常遇到,所以给幼儿带来的困难,语言表达能力的培养要一直坚持不懈。

第二环节观察探究活动中:引导幼儿发现生活中的规律,将所学到的数学知识渗透到生活情景之中并进行再运用,幼儿通过第一次的观察,发现,很快找到了很多生活中的情节也是这样的,通过生活情节与数学活动的联系,有利于培养幼儿对数学活动的兴趣,促进其创造能力的发展。

第三个环节操作活动中:让孩子用秋天的果子和树叶等材料有规律的串项链。一系列层层推进的问题,幼儿探索的脚步

由近及远,探究的问题由易到难,孩子们的收获也是我们所不曾预料到的。最后一个环节通过让幼儿探究记录的方式,这个环节中我放手让幼儿自己探究讨论去解决记录的问题,幼儿表现出来的能力是巨大的,在他们自己的努力下,找到了适合的记录方法,整个活动的效果非常好。

但在整个活动中,通过几次观察以及与幼儿生活情景的相联系,幼儿通过探究很快的掌握了类似的规律,并且能够发现很多其他的规律,这一点很好,单数活动也存在着一些问题。例如:当幼儿出现某一问题而产生的争论后,不要忙着给孩子们答案或结论,而应该通过教师适当的提问,引导和鼓励他们的大胆的探究和讨论,得出自己的结论。让他们在探究和寻求正确答案的过程中学会学习。在这其中,教师要把握好方向,通过用适当的问题提出,让幼儿自发的区进行探究,努力作一个真正的孩子的引领者。

幼儿园大班小动物过冬教案反思篇二

活动目标:

- 1、幼儿在操作活动中归纳、总结、学习6的组成;
- 2、幼儿在活动中不断探索数的多种分法,并学会记录;
- 3、培养幼儿积极动脑,大胆尝试的优良品质。
- 4、体会数学的生活化,体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果,初步了解排序的可逆性。

活动材料:

小动物卡片若干; 画有汽车的操作卡人手一份, 幼儿记录卡

人手一份, 糖果盒人手一份; 背景图一幅, 糖果若干。

活动过程:

(一)、导入活动:再过几天就要过圣诞节了,森林里准备搞一场大型的圣诞舞会,许多小动物都要去参加。看,长长的车队开来了,数数来了几辆小汽车?(6)一出示汽车操作卡。哟,每辆汽车上都有一个6,猜猜看,什么意思?(幼儿自由表述)对了,每辆汽车上只能坐6个小动物。

(二)、基本活动:

1、来,看看你身边的动物卡片,他们一样吗? (数量不一样)

2、我们小朋友一起帮帮你身边的小动物们,把他们一起送上 汽车。记住: 每辆小汽车上的小动物的数量合起来一定要刚 好是6。幼儿操作活动,教师巡回指导。请幼儿说说,你的车 上都坐了哪些小动物。(例:我的第一辆车上坐了一只小白 兔,5只小花猫;第二辆车上……)小组交流,个别回答。小 朋友说的都很好,现在老师要请你们把送小动物的结果记录 下来。看,这是一张记录纸,纸上画的是6辆小汽车,和我们 的小汽车排一样的队, (你的第一辆车上坐的是一只小白兔 和5只小花猫, 你就在第一辆车里写上数字1和5)。幼儿对照 自己操作结果进行记录。你能将你的记录结果告诉老师吗? (幼儿表述,教师在黑板上记录)、结束部分,送糖果。我 们小朋友真能干,不但帮小动物乘上了汽车,还学会了记录, 现在我们一起准备好,开上小汽车和小动物们一起去参加圣 诞晚会吧。(听音乐,幼儿做开汽车动作)晚会现场到了, 看看圣诞老人今天都准备了什么礼物? (各种糖果)圣诞老 人还准备了这么多糖果盒子,请我们小朋友帮助他来包装糖 果。记住,每个盒子了只可以装6个糖果。你一边装一边说, 几个红色的糖果、几个兰色的糖果、几个黄色的糖果,一共 是6个糖果。装好以后你可以送给周围的客人老师检查一下, 你对吗?如果正确了就请你把它送给圣诞老人。

注意事项:

幼儿在送小动物乘汽车时,要给予幼儿充分的活动时间;给 幼儿充分表述的时间与机会,让幼儿在说的过程中感受数的' 分合;记录活动要根据自己的操作结果进行;在表述记录结 果时,让幼儿感受到数的分合不光是两个数字,还可能是3个 或者是4个数。

活动反思:

活动的主要目标是让幼儿通过故事的情节,感知小动物尊敬长辈的行为美以及与同伴友好相处的快乐情感。活动的中,我在指导幼儿梳理故事前半部分内容时,拿着熊婆婆的图片提问:"熊婆婆上车了,可是座位全坐满了,怎么办呢?"接着提出问题让幼儿讨论并学习让座的动作:"那小动物们看见熊婆婆上车是怎么做的?谁来学一学?"又在此基础上进行道德延伸:如果当时上车的是一位老爷爷或者抱小孩的阿姨,我们又该怎样说怎么做呢?活动的最后,我进行一个游戏"让座",让幼儿在游戏中巩固今天的目标,并学说"某某某,来我这儿坐",加强对幼儿的礼貌教育,突破了重难点。

幼儿园大班小动物过冬教案反思篇三

活动目标:

- 1、初步感知数位(个位、十位、百位),了解数位之间的关系。
- 2、学习用数位器表示100以内的数字。

活动准备:

1、教、学具准备:教具"数位器"、金色珠、赛根板

2、操作册第8册第47页、48页。

活动过程:

1、经验准备:

游戏: 拍手接数。

教师说出任意数字,让幼儿按一定规律边拍手便说出这个数字后面的5个数字。

- 2、操作探索:
 - (1) 指导幼儿认识、使用数位器。

教师出示"数位器",引导幼儿认识个位表示1、十位表示10, 百位表示100,并在数位器上指认。

教师用金色珠在数位器上摆数字,指导幼儿认读。

指导幼儿和教师一起在数位器上摆百位数字,并读出数字。

游戏:看数摆珠。

- 3、分享交流:
- (1)有二两人一组,一名幼儿用金色珠在数位器上摆数字, 另一名幼儿取出相应数量的金色珠。
- (2)有二两人一组,一名幼儿说出数字,另一名幼儿用金色 珠在数位器上摆出数字。

4、实践应用:

(1) 幼儿根据教师出示的数字,用金色珠表示出来。

(2) 师幼共同整理学具

活动延伸:

- (1) 在活动区内添加数位器、赛根板、金色珠等,引导幼儿进一步了解数位器所表示的意思,感知数位之间的关系。
 - (2) 指导幼儿完成操作册。

幼儿园大班小动物过冬教案反思篇四

幼:第一节。

(教师把数字1放到第一节车厢上)

师: (教师把数字2放到第二节车厢上) 谁在这一节车厢上?

幼: 小猫。

师: 从左往右看,小兔是第几节车厢?

幼:第三节(教师把数字3放到第三节车厢上)

以此类推,把所有的数字都贴到车厢上。

2、小动物排排队

师: (火车音乐停止)小动物们经过1个小时的火车终于来到运动会现场,都跃跃欲试,想要一展风采。随着运动会进行曲的结束,运动会正式开始!首先进行的是举重比赛,老虎裁判员一声令下,所有的小动物都使出浑身本领,把自己面前的东西举起来。

师:经过激烈的角逐,比赛结果出来了!从左往右看,谁是第一名?

幼:大象。

师: 从左往右看, 谁是第七名?

幼: 小猫。

师: 从左往右看, 谁是第三名?

幼: 小马。

师:小朋友观察的真仔细,眼睛都雪亮雪亮的。现在,第二场短跑比赛开始了,老虎裁判员一声枪响,只见所有的小动物"嗖"的一下窜了出去。

师:结果出来了,小朋友快瞪大眼睛看,从右往左,谁是第一名?

幼: 小兔。

师: 从右往左, 谁是第七名?

幼:大象。

(以此类推,用动作,声音等方式提问所有小动物的名次)

3、小动物回家

(幼儿自由发言,教师纠正回答不对的幼儿)

师: 月亮婆婆出来了,小动物比了一天的赛都累了,慢慢的睡了过去,现在,我们也要去休息一下。(结束活动)

教学反思

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现,认识数字4、5,理

解数字4、5的实际意义;通过点数,让幼儿给每类物品匹配相应的数,整节课用故事贯穿:有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数,幼儿在老师的引导下,环环相扣,把整个班的学习气氛都带动起来了,并且都掌握了。

不足之处:这节课练习的少了,幼儿没有得到充分练习;老师刚开始讲课时有点紧张。

幼儿园大班小动物过冬教案反思篇五

表演《小动物告别会》

- 1、复习歌曲,为下一步表演作准备。
- 2、教师与学生一起共同排演动作。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

启发式教学

录音机、课件、电子琴。

- 1、为了上好本节课,事先要有一些准备,教师要准备一些头饰、面具,音乐教室也要适当布置一下,还要事先培养各班的音乐骨干,让他们在活动中起带头示范作用。准备好《小动物告别会》歌曲的磁带,还应精心设计好教学程序,使这项活动既热烈,又井然有序。学生方面自己准备一些头饰或面具,并设计几个舞蹈动作。
- 2、播放《小动物告别会》的伴奏带,请三个小组的同学分别上台,分别表演本小组为歌曲设计的动作,并组织大家简单讨论。

- 3、教师与学生中的骨干分子领先起舞,另两组同学,一组伴唱,一组学生用打击乐器奏出三拍子的节奏型。
- 4、其他学生陆续加入,可以模仿老师的舞姿,也可模仿同学们的舞姿,即使动作不太协调,也没有关系,关键是要参与,要能感受到三拍子的韵律。
- 5、也可分三组进行,分别表演歌曲的三个乐段。

6、小结

利用多媒体教学,迎合学生"好奇"的特点,给学生丰富直观的画面,一方面激起学生的学习热情,另一方面也解决了学习中的难点。创设情景教学,根据学生"好动"的特点,让学生自主参与学习,不仅复习巩固所学内容,同时也启发了他们的想象力。在教学中重过程、重思维、重实践,学生能够踊跃发言讨论、评价、积极研究、思考。培养了学生创造思维及合作交流能力。