

最新大学生支教实践报告 大学生支教心得感悟(实用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生支教实践报告篇一

2021年8月25日，怀揣着既期待又忐忑的心情，我奔赴到了远在2000多公里的新疆，这次远行是我离家时间最长，距离最远的旅程。很多人问我为什么要跑这么远？我也不知道，没想那么多，就是突然想去了！

我来了！新疆！

来到阜康市的第一天，突然得知只有我和另外三个女孩的实习地点在镇上，这样的消息让初来乍到的我更加不安。但既来之则安之，平复心情后，又经过一个小时的奔波，我到达了我的实习学校——滋泥泉子中学。

2021年9月1日，经过隔离期，我以“教师”的身份正式踏入校园，开始了我的实习生活。

踏入校园，环顾四周，每栋楼都是刚刚粉刷过的，焕然一新，校园虽不大，学生不多，但给人一种恬美自然的感觉。在这里，我的工作主要负责七年级三个班的生物，以及部分教务工作，同时兼任七一班的实习班主任。

我所教授的科目并不是我的专业，这对我是一种考验，也是一种提高。在备课方面我更加努力，在教授之前，自己先把课本吃透，考虑到学生的特点，刚刚步入初中，我尽量上课多说一些他们感兴趣的事情，紧跟他们的时代潮流，通过各

种有趣的视频图片让我的课堂丰富多彩。在与他们沟通交流上，我以一种朋友或者大姐姐的身份，和他们进行平等的交流，给予他们亲切的关怀。作为实习班主任，我跟着经验丰富的老教师学习了管理班级的方法，对于班主任的工作也有了一定的了解，相信这将会为我的未来打好基础。

他们稚嫩可爱的面庞，总是会出现在你眼前，那双清澈的眼睛，好像会笑，只要看到他们就会感觉浑身充满了力量。走在校园里，身后总会有一串小尾巴，不断的搞怪，和你玩闹。一声声“老师好！”也让我从最开始的别扭到习以为常。实习生活中总会有一些小感动！周末，会有学生打电话，给我准备惊喜。走在回家的路上，会有学生说“老师！我护送你回家。”虽然也有让人生气的时候，但是这不正是有滋有味实习生活吗？我陪伴他们成长的同时，他们也让我成长！

柴米油盐酱醋茶，是我们不可避免的烟火气。在大美新疆，我不仅了解了不一样的民俗风情，结识了少数民族的朋友，还欣赏了新疆美景。我也从之前的十指不沾阳春水到每天洗手作羹汤，褪去了曾经的骄纵之气，我愈加的成熟稳重。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实习支教培养和锻炼了我们的社会实践力，强了范技能，过此实习机会也给当地青少年的学习和健康成长奉献了我们的一份力量。

时间如白驹过隙，一去不复返，可一段难忘的岁月，却将永远留在我的心中，时光荏苒，任岁月的浸蚀，风雨的奏乐，怎么也不会失去以往的光泽，这里将永远是一段难忘而美好的回忆。人生几何，岁月匆匆！愿大家在自己的人生道路上一路生花！

大学生支教实践报告篇二

走过到过，随拍随记，有些记忆会随着时间慢慢淡忘，唯有

记录才是永恒。

写下此次支教总结的时候，是11月22日下午。我刚刚给同学们上了《植树的牧羊人》这一课。孩子们渴求知识的眼神和课堂上的积极互动坚定了我以后成为一名人民教师的志向。

第一次看到这帮孩子的时候，是在9月3号的上午，我们乘坐着学校的大巴车开了一站又一站来到了忻州师院附中阳方口学校。秋风习习，终于拎着大包小包来到了住宿的地方，简单的收拾之后去吃了中午饭。短短几分钟的路程，让我对这里的学生刮目相看。迎面走来的每一位学生都会跑过来弯腰鞠躬并且对你说“老师好！”

之后，我的支教生涯开始了。这次支教是我人生中的一次重要转折，是我第一次离开象牙塔，真正地步入社会。所以我非常珍惜，也满怀憧憬的迎接挑战。

在这里支教了半个月之后，我做了人生中的第一次演讲。王军书记在教师节之余来慰问这里的老师和我们的支教生。很荣幸我作为学生代表发言，通过这次讲话我真正的明白了学院“万人下乡村，千人出山西，百人走丝路”的实习方针。从王书记的讲话中，也更加明确了扶贫顶岗实习支教是对乡村教育振兴战略的积极践行。能为乡村教育贡献自己的绵薄之力，是我的荣幸！

我的主要工作是辅助初一年级的语文老师，完成课下教学的任务，还编写了一本名为“诗韵”的经典诵读本。诗韵这本书分为诗歌和名言两个部分。我每天在网上搜集不同类型的诗和名言。诗有励志诗、山水田园诗、羁旅送别诗、边塞征战诗、咏物题画诗和爱国诗。找出诗来之后还要对重点字词进行注释，对诗歌进行赏析，名言警句也是如此。经过一个月的编排后成果终于“出炉”啦！我自身也感到收获满满。

金秋灿灿十一到，秋菊香香庆国庆，百花齐放同祝贺，红旗

飘飘迎十一。在国庆节前夕，学校组织了第一届秋季运动会。每位运动健儿们都为了班级荣誉而拼尽全力。而我作为径赛的裁判也见证了运动健儿们的朝气蓬勃。今日的你们英姿飒爽，今日的你们一马当先。

11月份，见到了宁武的初雪。大地主打雪白，天空主打湛蓝，远山被雪勾勒出了细细的褶皱，云朵被风梳理成纱巾。初雪也让我看到了属于孩子们的天性。因为课程紧张，孩子们几乎没有活动的时间，所以雪地就成了孩子们玩的一大乐园。

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝。与孩子们相处两个月后知道了宁武小孩前后鼻音不分和方言对普通话影响大的缺点。所以我们作为扶贫顶岗支教的学生，潜移默化的纠正和推广普通话就显得非常重要。那么当然就少不了在平时交流的时候纠正和朗读课文时的着重强调。

“冰冻三尺非一日之寒，滴水穿石非一日之功。”经过两个月的磨合与相处，在我对同学们的整体情况有了大概了解的基础上。我上了第一堂语文课《植树的牧羊人》。这是我人生中第一次登堂讲课，第一次独自面对学生。在上课时最绞尽脑汁的事情就是如何启发学生回答提出的问题。

一支粉笔谱就出一片片美丽的乐章，三尺讲台成就了天下无数英才。真正走上三尺讲台时，才能感受到老师的艰辛。一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季耕耘，五天忙碌六七不休，八思久想十分用心，百般教诲千言万语。正是老师的真实写照！

我们像是表面上的钟，不停的转动。一面转，一面看着时间匆匆离去。与孩子们相处的时间已经接近尾声，那个因为背不下来《诫子书》而每天晚自习到办公室背书的高个子男生；那个每天上课睡觉下课很活跃的追着你“老师……”的小胖子；那个带着烟嗓的小男生每天都在炫耀自己“老师，你看我背下来了……”；还有一直默默不做声，性格内向但却

成绩优异的小女孩……舍不得的这份情感，如四月的暖风，如绿柳飞扬，如绿草青青。

不舍得情感就先说到这里吧，最后希望我与同学们共勉！每个人的一生不可能都是鲜花与掌声，也有眼泪与痛苦。在求学的道路上，有艰难困苦，但是困难不能气馁，要勇往直前。

最后，非常感谢这次的实习支教。实习支教生活不仅磨炼了我的意志，也能促使我的综合素质得到大幅提升，同时也培养了我的社会责任和担当意识。未来属于青年，希望寄予青年。让我们以青春之我、奋斗之我，为民族复兴架桥铺路，为祖国发展添砖加瓦，让青春在奋斗中发出更加绚丽的时代之光。

大学生支教实践报告篇三

随着高等教育的普及，大学生已成为国家的中坚力量。作为高等教育的承接者，大学生并不仅仅需要掌握专业知识，他们也需要拥有良好的语文素养，语文教育愈发显得重要。语文教学是培养高素质人才的关键之一，因此，大学生语文教学也逐渐成为了一个亟待解决的问题。在教师的引导下，深入学习大学生语文教学，我的心得体会如下。

第二段：语言素养是语文教学的核心

语言素养是大学生语文教学的核心，它体现在阅读、写作、口语表达、交际能力等方面。在大学语文教学过程中，阅读教学应该占据重要的位置。但是，阅读教学不仅要求学生掌握一定的阅读技巧，更需要培养学生的阅读能力。阅读能力的提升，首先要靠学生自己的努力和教师的引导，而教师需要做的是让学生自信地面对阅读、让他们明白阅读的重要性，教师还需要引导学生分析、推理、比较、归纳、总结等思维方法。通过如此种种教学方式，学生的阅读能力就能够得以提升。

第三段：写作教学要以提高思维能力为基础

大学生写作教学的目标是要培养学生的思想能力和语言的表达能力。在写作教学中，教师应以提高学生思维能力为基础，引导学生合理地进行思维，尽量将思想深度和宽度融入到写作中去。同时，教师还需要给学生提供积极的写作体验，让学生尽情地发挥想象力和创造力，提高他们的写作意识。这样可以为学生的写作打下坚实的基础，促进其写作能力的提升。

第四段：注重口语表达和交际能力的培养

在当今社会的交流氛围中，口语和交际能力的重要性越来越为人们所重视。大学生作为社会的中坚力量，必须具备一定的口语和交际能力。因此，在大学生语文教学中，也要注重口语表达和交际能力的培养。教师可以通过讲授、模仿、演讲等多种形式进行教学，让学生习得一定的口语技巧，提高交际意识，在实践中不断完善自身的语言表达能力。

第五段：结语

总之，大学生语文教学需要耐心、细心、用心，让学生在语文学习中得到充分的发展，培养起良好的语文素养。作为语文教育的重要角色，教师应该注重在语文教学中的细节，提高教学效果，以期给学生更优质的教育体验。大学生的语文教育不仅仅关乎个人的学习问题，更关乎国家的未来发展，提高大学生的语文素养将提升整个社会的素质和发展。

大学生支教实践报告篇四

第一段：引言（150字）

近年来，大学生篮球运动越来越受到青年学生的喜爱。作为一项身心锻炼和团队合作的活动，大学生篮球不仅能帮助学

生提高身体素质，培养运动精神，还能增强他们的团队协作能力和领导能力。作为一名大学生篮球教练，我有幸参与了许多学生的训练和指导工作，通过这个过程，我积累了一些宝贵的心得体会。

第二段：培养兴趣，激发潜能（250字）

大学生篮球教学的第一个关键是培养学生的兴趣。作为一项高强度的运动项目，篮球需要学生在一定程度上克服困难和疲劳。然而，如果学生对篮球没有兴趣，他们可能会很快放弃。因此，我通过设计有趣且富有挑战性的训练计划来吸引学生。同时，我也给学生提供了一些篮球明星的故事和比赛视频，鼓励他们向这些优秀的运动员学习。通过这些方法，我成功地激发了学生们对篮球的兴趣，并激发了他们的潜能。

第三段：注重基本功，打好基础（300字）

在大学生篮球教学中，打好基础是非常重要的。事实上，无论一个人的篮球水平如何高超，他们都离不开扎实的基本功。因此，我在教学中注重基本技能的训练。比如，我会教学生正确的投篮姿势、过人技巧和防守姿势。不仅如此，我还通过反复练习和个别指导，帮助学生逐步提高他们的技能水平。通过坚持不懈的基本训练，学生们的篮球水平不断提高，他们也更自信地应对比赛。

第四段：培养团队合作精神（250字）

篮球是一项团队运动，团队合作是每个队员都必须掌握的重要技能。在我的教学中，我注重培养学生的团队合作精神。我强调队员之间的沟通和合作，让他们明白只有通过团结一致，才能更好地完成比赛任务。此外，我还鼓励学生们相互帮助、相互支持，营造积极向上的团队氛围。通过这种方式，学生们学会了倾听与包容，学会了团结协作，这些品质不仅在篮球场上有用，也会对他们的未来发展产生积极的影响。

第五段：激励自我进步，追求卓越（250字）

大学生篮球教学的最终目标是培养学生不断进步和追求卓越的精神。在我的教学中，我鼓励学生们设立明确的目标，并帮助他们制定实现这些目标的计划。我鼓励学生们坚持训练，克服困难，并与其他出色的运动员进行竞争，以求达到更高水平。同样重要的是，我以身作则，成为学生们的榜样，向他们展示持续学习和不断进步的重要性。通过这些措施，学生们逐渐明白了持之以恒的重要性，并在篮球运动中实现了自我超越。

结尾（100字）

通过参与大学生篮球教学工作，我收获了很多宝贵的经验和体会。培养学生的兴趣，注重基本功训练，培养团队合作精神，激励自我进步，这些都是我在教学过程中的重要心得。我相信，通过这些努力，我能够培养出更多优秀的篮球运动员，并且帮助他们成长为真正的领袖和团队合作者。

大学生支教实践报告篇五

这个假期，我报名参加了我们外语系组织的暑期社会实践活动，在七月中旬去了__市__县的__镇义务支教，担任日语老师，整个过程虽然只有短暂的七天，但它给我带来的却使我感悟到了这二十多年来我曾忽视的一些东西。

首先，我要感谢今生所有带过我课的老师。在这几天义务支教中，我体验到了当老师真的不容易，当一个好老师则难上加难，所以在此向所有的老师致敬！

我们这次支教分为初级英语启蒙班，英语小学升初中班，英语初中班，日语班，法语班这五门课程，我担任日语老师。我们日语一共两个班，有五个老师，每天早上上两节课，法语班跟我们日语班的时间相同，英语班早上跟下午各有两节

课。日语第一天只有一个班，第二天由于学日语的人又增加了，我们就又开了一个日语班，这两个班刚开始的第一节课都由我带，在上课的前一天我准备了很多有关日语的知识，又查了很多资料来确定我所讲的知识准确性，生怕误人子弟。而当第二天站到讲台上的时候，突然有种紧张的感觉，虽然我平时经常上台表演，在众人面前出现已经很习惯了，但我这次的身份是老师而不是演员，我不仅仅要带给学生知识，还要带给学生教育，所以，我有点紧张，我怕我不能做到这两点。然而当开始讲课的时候，我放松了很多，因为是第一节课，我想让同学们对日本先有初步的了解，所以给他们讲了很多有关日本的风土人情，讲了日语的来源以及日语中为什么会出现这么多的汉字，就这样，时间一分一秒过去了，我的第一节课还算成功。就这样，我们来支教的每位志愿者也都跟我一样，尽自己最大的努力，去上好每一节课。

其次，我要感谢全天下的母亲，尤其是我的母亲。

在正式开始授课的第一天早上，小学班的学生只有十几个左右，估计是我们的教学成果比较明显，就一早上的时间得到了家长们的认同，当天下午的时候又来了很多学生，其中很多学生因为年纪太小，让妈妈给送过来的，这些妈妈把孩子送进教室以后一直不走，有的站在教室里看着她们的孩子，有的站在门口往里眺望她们的孩子，还有的就坐在她孩子旁边，给自己的孩子整理文具，这时已经到了上课时间了，我便走了进去告诉这些妈妈们我们就要开始上课了，让她们放心回去吧，等下了课再来接。这些在教室的妈妈们的便嘱咐了自己孩子几句之后慢慢的往教室门口走，到了门口她们又停下了，往里看她们的孩子，看着她们放心不下于是我便说：“你们放心吧，我们不会让他们乱跑，下课了我们好几个老师都在这照顾着呢，我们这个英语老师教得也非常好，你们就放心吧。”然后一位妈妈就回应道：“我们就等你这句话呢，你这么一说我们就放心了。”另一位妈妈说：“老师，那我们就把孩子交给你了啊.....”经过我的再三嘱咐，这些妈妈们才放心离开，当这些妈妈刚转身下楼的时候，我

脑子里猛然浮现起了我上幼儿园时候的情景，浮现起了我妈妈把我送到幼儿园教室后又跟老师打了招呼才走的情景，心理面突然有种莫名的感动，突然一下子好想我的妈妈，好想感谢她把我养大成人，中间不知为了我付出了多少，而在我懂事的这几年来却一直未曾领情，又使我感到非常的内疚；当我在过道从窗户上再放眼望去，发现竟然还有几个妈妈依然站在教学楼下继续等着她们的孩子.....。

再其次，我要感谢我们这个实践小分队，大家为了这些孩子们都付出了很多，因为我们是外语系的实践小分队，所以在这个十四人的队伍中只有两个男生，尤其对于女生，大部分都是娇生惯养出来的，但她们从来没有抱怨过食宿的条件，并且我们每天都自己买菜，自己做饭，当然，作为男生的我，在这个支教的机会中我又掌握了一门大厨应该掌握的技术，那就是怎么使用食堂的大灶，那个灶的煤气罐有一米五左右高，还挺粗，那个火有油阀，气阀还有个忘了什么阀，一共三个阀门，点火的时候要用那个电子打火机，刚开始的时候还有点慌，总控制不住火，到后来那大灶对我来说已经得心应手了，并且我炒的菜大家也吃的挺香，也算是我学到的另一门技术，女生们都学着切菜，主动的洗锅洗碗，还有个学姐用烙饼机给我们烙饼子吃，味道也是绝无仅有的，大家都在为志愿者这个光荣的称号奉献着。

最后，我要感谢我自己和我的学生们，感谢我，是因为我尽了老师的义务跟责任，让孩子们学到了知识，教给这些孩子一些人生哲理，让他们在生活和学习上更有动力；感谢这些孩子，是因为我从他们身上看到了作为学生的我的影子，让我体会到了当老师的不容易，更让我知道了那么多年我在课堂底下的小动作都是被老师看得清清楚楚，也让我知道了以后怎样才能做一个优秀的学生！还有，我要感谢他们在我课堂上认真听讲，积极的配合，并且在这短暂的几节日语课里他们还是学到了一些东西，更学会了怎样自己去继续自学日语。

大学生支教实践报告篇六

大学生语文教学的重要性不言而喻，但实践中发现，许多大学生的语文能力存在巨大的不足。而在教学方面，往往只重视知识的授予，而忽略了培养学生的语文能力。本文拟从自身的体会出发，探讨如何提高大学生语文教学质量。

二、重视基础知识的掌握

大学生语文教学应该以基础知识的深度掌握为核心。对于学生而言，熟悉字词、语言结构、修辞手法都是必不可少的。因此，教师需要通过讲解、讨论、范例等方式，全方面、系统地将这些基础概念传授给学生。同时，教师还需让学生通过反复操练和文献解析等方式巩固这些基础。只有基础扎实，语文能力才能更上一层楼。

三、注重实践和应用

大学生语文教学不应仅停留在理论层面，更应注重实践和应用。教师可以通过课外阅读、写作、演讲等方式，让学生实践和应用所学知识。尤其是通过写作和演讲，可以让学生在实践中更好地领悟和理解语文知识，从而提升自身的语文能力。

四、培养学生的文学素养

提高大学生语文教学质量还需要注意培养学生的文学素养。文学素养是指学生对文学作品意义和价值的认知能力，也是语文教学中的关键环节。教师应该引导学生对文学作品进行深入思考和分析，让学生能够领悟文学作品背后的文化内涵和人生感悟。只有真正具备了文学素养，学生才能有更高层次的语文修养。

五、塑造学生的思维能力和创造力

大学生语文教学不应仅局限于知识授予，还应该通过各种方式培养学生的思维能力和创造力。教师应该通过提问、分析、比较等方式，引导学生去理解和思考语言现象和文学作品，同时还要鼓励学生在写作中发挥创造力，创造出有独特见解和风格的作品。这样，学生的语文表达能力和想象能力都会得到很好的提高。

以上是本人对于大学生语文教学的心得和体会。实践证明，只有在注重基础、实践应用、文学素养、思维创造的全面培养中，才能真正提高大学生的语文能力，使他们在未来的学习和工作中更加游刃有余。希望这些思考能够对大家有所启示和帮助。

大学生支教实践报告篇七

近年来，随着国家政策对于高等教育的不断加强，大学生人数不断增加，大学生的语文水平也越来越受到关注。尤其是在当前信息化快速发展的时代，语文水平不仅影响到大学生的学习成绩，也影响到他们的思想与文化素养。在接触大学生语文教学多年，我深感教师在语文教学中发挥的重要作用，同时也有了一些心得体会。

第一段，语文基础不能忽略

大学生语文教学的前提是要确保每个学生的语文基础，这不仅包括语音、语调、语法等基础知识，还要包括这些知识在实际运用中的综合能力。因此，我们需要在语文教学中注重知识的积累，注重学生的独立思考和综合运用能力的培养。在讲解语文知识的同时，我们还应帮助学生认识到这些知识在日常生活的重要实用价值。

第二段，注重文化素养的形成

语文教育是一种文化传承，而文化素养的形成也是大学生语

文教学的重点之一。在教学过程中，我们应该关注经典文化，引导学生从经典中汲取营养。只有通过不断的阅读、理解、借鉴经典作品，才能在思想和艺术上更加有深度、宽度。教师也应在语文教育中注重学生对于民族文化的认同和爱国精神的培育。这些都将帮助大学生建立对于自身文化、民族和国家的自信心，同时也对于其未来的职业发展和社会意识有重要的帮助。

第三段，运用多样化的教育手段

在大学生语文教学中，使用多种手段是必要的。尽可能多的运用各种教育方式，例如游戏、实践、交流等等，让学生在一种兴趣、活泼的教学环境中感受语文的魅力与趣味。同时在大学生语文教学中，应该把视野放宽到生态环境、社会现象、网络信息等多方面，使其具有更大的实际效用。

第四段，激发学生学习的积极性

在教学中，应该注意激发学生的学习兴趣 and 积极性，使他们真正到达“自学能力”、“自我考评能力”，不仅仅是按时完成任务，而是能够主动思考问题，并根据自己的需求和能力去拓展自己的知识面。这也需要我们在语文教学中发挥自己的话语引导的作用，不仅要让学生去接受语文教育，还要让他们积极思考和发起探究。

第五段，形成学生的思辨能力

在大学生语文教育中，我们的目标不仅是让学生理解语文知识，更重要的是要求学生学会思考、发现问题并解决问题，因此我们需要在教学中注重批判性思维、创造性思维和分析性思维的培养。只有让学生真正掌握思辨能力，才能适应未来的社会发展。

总之，大学生语文教育的意义不仅在于提高他们的成绩，更

重要的是通识教育的理念，培养他们的文化素养和综合能力，让大学生走过一份完整的知识堆积、思维开拓、才干提升的道路，这也是我们语文教育的目标。

大学生支教实践报告篇八

怀揣着可以有更多锻炼机会的想法自己自愿报名来到了秀山顶岗实习，很幸运的自己被分到了xx镇中，这里交通方便，新修的学校各种设施还是算比较完善的，尤其是在住宿上太让自己满意了，和自己还未来之前的想象是完全不一样的好！

对于一个新环境刚开始难免有很多的不适应和莫名其妙的抱怨。学校的位置比较奇特——处于两个镇之间，因此难免有点不便，没有娱乐、没有亲人朋友在身边，尤其是周末两天对于我们这里几个实习来说无聊和无趣是在所难免的，但有一群可爱的学生，因此不会觉得太寂寞。

整个学期下来自己感受到的是一种难得的充实，学校分给自己一个班的语文和三个班的历史，几乎是每天都要认真备课，一周十二节课时的安排很让自己满意和满足。一个学期就这样快结束了，对于自己来说学到的东西真的很多：由开始不会写教案变得不再为教案而担忧；由上第一节课紧张不已的自己到现在可以游刃有余的讲完一堂课；由刚开始的羞涩变得可以大大方方面对自己的学生——这些都是自己在学校做为一个学生不能体会和领悟的。刚开始自己和这些学生都是相互的陌生和排斥，尽管自己努力想和他们打成一片然而开始的时候始终不如自己的愿望，好的是两三周下来就能和各个班的学生融洽相处、共同学习，混熟后的自己感觉只要能和学生在一起，能看到他们的进步，能听他们说声“老师好”我都感觉无比欣慰。

乡镇上的孩子真的很朴实、很单纯也很懂得感恩，哪怕你对他们一点好，他都会铭记在心，每周都有学生邀请到他们家去打发无趣的周末；这里的孩子太懂事了，有时候自己心情不

好，上课偶尔无精打采时或身体不好他都会给你说些安慰的话或送上他们自己做的小卡片；这里的孩子太可爱了，每当犯错误打他们的时候他们都说：“老师你打吧是我不好，但是可不可以轻点，真的很痛很痛，你打我我不恨你我知道你是为我好”；这里的孩子似乎也有那么点点可怜，他们的要求不高，不要好衣服，好吃的，他们只想要好老师，多学点东西；这里的孩子也似乎有那么一些些笨笨的，很多简单的问题都需要我们一而再再而三的重复和强调许多次。这里的孩子虽然不是特聪明但特努力；这里的孩子虽然没有钱但有爱心；这里的孩子虽不懂讨好但懂感恩，自己最记得的就是一个周末晚上为我办的一个名为“老师我们永远不会忘记你”的惊喜，让平时以老师形象展现在他们面前的自己也流下了感动的泪水，主要是觉得自己平日里的付出没有白费，至少我所做的一切他们都记在了心里！

面对即将离开的这里，在所难免有许许多多的不舍和莫名其妙的依恋，毕竟一个学期下来感情还是给培养出来了！不舍这里的对我们好的办公室老师、不舍这里区别大城市的生活、更不舍这一群可爱而又可气的学生们！是他们让我体会到了一个初为人师的内心感悟！！