

小学教师新课改培训心得体会 教师心得 体会新课改(汇总5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师新课改培训心得体会篇一

新课改是教育领域的一项重大改革，旨在提高教育教学质量，培养具有创新精神和实践能力的人才。作为一名教师，我深感新课改给我的工作带来了新的挑战 and 机遇。在这个过程中，我经历了许多改变和思考，也积累了宝贵的心得体会。

第二段：逐步调整教学目标和方法

新课改提出了更加注重学生主体性和实践能力培养的要求。作为教师，我们需要逐步调整我们的教学目标和方法，更加注重培养学生的创新思维和实践能力。我开始将课堂设置为学生的主体，鼓励他们进行研究性的学习，培养他们的自学能力和解决问题的能力。我还采用了多种教学方法，如小组合作学习、案例教学以及项目制学习等，让学生更加主动参与到学习中来，实现教与学的转变。

第三段：努力改善学生学习情况

新课改要求我们更加关注学生的学习情况，注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力。在课堂上，我鼓励学生积极参与提问和讨论，将学生的思考过程和思维结果作为教学的重要内容。我还通过设置课外活动和调研课题等方式，激发学生的学习兴趣，让他们能够主动参与到学习中来。通过这些努

力，我发现学生的学习状况得到了有效改善，他们的学习兴趣和主动性明显提高。

第四段：积极参与专业学习和交流

新课改提出了教师要不断提高自身的教育教学能力的要求。为了更好地适应新课改的要求，我积极参与各种专业学习和交流活动，提升自身的教育教学水平。我参加了各种培训与研讨会，深入研究新的教育理念和教学方法。同时，我还与同行进行交流，分享教学心得和经验。这些专业学习和交流活动使我不断总结经验，改进教学，不断提升自己的教育教学能力。

第五段：总结体会

通过参与新课改的实践，我深刻认识到了新课改对教师的要求和挑战。作为一名教师，我们需要不断调整教学目标和方法，注重培养学生的实践能力和自主学习能力。同时，我们也需要积极参与专业学习和交流，不断提升自己的教育教学能力。我的心得体会是，只有不断学习和改进，才能更好地适应新课改的要求，为学生的发展提供良好的教育环境和条件。只有我们教师自身不断进步，才能引领学生朝着更好的方向发展。

小学教师新课改培训心得体会篇二

新课改[New Curriculum Reform]是对教育教学方式的一次彻底改革，旨在培养学生的创新能力和批判思维。作为一名教师，参与并研究新课改教育带给我很多新的体验和心得。在本文中，我将分享我在新课改研究中的收获和感悟，从教学设计、学习环境、教学方法、评价方式以及个人成长等五个方面进行探讨。

首先，教学设计是新课改的核心。在教学设计过程中，我们

需要关注学生的学习需求和兴趣，根据他们的实际情况和能力制定有针对性的教学目标。同时，我们也需要思考如何通过多样化的教学方法引导学生主动参与和探索，培养他们的综合能力。通过研究新课改，我深刻认识到教学设计要注重因材施教，培养学生的创新能力和批判思维。

其次，学习环境对学生的学习起着至关重要的作用。传统的教学模式往往是教师主导的，学生被动接受知识。而在新课改中，我们倡导的是创建积极、合作、充满创造力的学习环境。这样的学习环境能够激发学生的学习热情和潜能，促进他们的思维发展和个性成长。通过研究新课改，我逐渐改变了自己的教学方式，给予学生更多的发言权和自主选择的机会，为他们创设了一个自由交流和思考的学习空间。

第三，教学方法的改变是新课改中最明显的特征之一。相较于传统的教学方法，新课改鼓励教师使用多种教学手段和资源，如小组讨论、问题解决、实践操作等。这些活动可以激发学生的主动性和创造力，提高他们的学习效果。通过研究新课改，我深刻认识到教学方法的转变对学生的学习成效和兴趣培养具有重要的影响，并且尝试将这些方法运用到我的课堂中。

第四，评价方式的改变是新课改中的一项重要内容。传统的评价方式主要以考试成绩为依据，单一而片面。而在新课改中，我们重视对学生综合素质的评价，鼓励他们通过项目展示、小组合作等方式展示自己的学习成果。通过研究新课改，我深刻认识到评价方式的变革对于激发学生学习的主动性和创造力有着重要的作用，并且尝试将多样化的评价方式运用到我的教学实践中。

最后，新课改研究不仅对学生有着巨大的影响，也使我个人受益匪浅。通过研究新课改，我对教育教学的理念和方法有了更深入的了解。我更加重视学生的个体差异，注重培养他们的创新思维和实践能力。同时，我也成为了一个更加开放

和灵活的教师，愿意接受新的挑战并努力改进自己的教学方式。新课改研究让我认识到教育的本质在于为学生的发展提供最好的环境和机会。

综上所述，通过对新课改的研究，我得到了许多宝贵的经验和体会。新课改让我重新审视教学设计、学习环境、教学方法、评价方式以及个人发展等方面。这个过程不仅让我更好地理解和应用新课改的理念和方法，也对我个人的成长起到了重要的推动作用。未来，我愿意与更多的教师一起探索新课改的特点和意义，共同为学生的成长贡献自己的力量。

小学教师新课改培训心得体会篇三

我们认识到新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，尤其是要求我们每一位老师都要注意创设教学情境，尊重每一个学生对本的阅读体验。

关于高中语文新课改来说，我最初的认识是主要有两个转变：一是转变教的方式；二是转变学的方式，即培养学生形成“自主、合作、探究”的学习方式。但是这又谈何容易？往往我们的一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。环顾周围，在我们的教学中也是有这样的一些现象：例如一些学生在生活中早已熟知的东西，教师还在不厌其烦地细讲精练；一些具有综合性系统性的知识，教师却将之分化，影响了学生自主探究能力的培养和综合运用知识能力的形成；一些学生自己的见解和体验，往往因为老师所谓的“标准答案”而扼杀。……带着这些疑问，我认真的听专家们的引导和指点，认真和专家们做心灵上的交流。苏教社的老师说的好，教师应该对教材进行分析运用独到的处理方法，把教学思考中的特点、优点、亮点通过情景表达出来。

在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合

作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供思考和发言的机会，构建合作研究的平台，让学生成为学习的主人。所以老师既要学习先进的课堂理念，又要因地制宜适当改革教学；要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间或情境。这就需要我们教师这样的去做：

第二、在教学中善于引导学生从熟悉的事物、现象出发，创设情境提出问题，引导学生参与合作，发挥想象思维来解决问题，并尊重和正确解读这些合作体验的结果。

参加这次培训之后，面对新课程，我们老师应确定更高层次的教学目标：全面、深入地理解语文素质教育的真正内涵，体会并实践课程理念的核心“为了每一位学生的发展”，这一评价新课程课堂教学的惟一标准。所以，培训结束后，我们个人的学习并没有结束。

1、认真学习新课标，具体的去领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中各种弊病。

2、研究学生，注重学生的主体地位和人文精神、科学精神、创新能力、实践能力的培养。

3、研究实验教科书和相应的教辅书，弄清它们与《课程标准》之间的联系点和着力点。

4、研究本校本地的实际情况和文化生活氛围，争取能够创造性地选择和运用各种民族传统文化来改进课堂教学，让学生在亲切感中增添新的体验。

当然了，这些都是为了让学生在课堂学习实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础，促进学生语文素养的整体提高。

小学教师新课改培训心得体会篇四

随着社会经济的发展和科技的进步，教育也需要不断地改革和进步。新课改是当前我国教育改革的重要举措之一，旨在以人为本，重视学生个体差异，发扬思维能力，提高教育质量。作为新课改的实施者，教师始终在一线担纲，我也作为一名参与新课改的教师，有了深刻的心得体会。

第一段：思想观念要与新课改相符

作为教师，我们首先需要将自己的思想观念与新课改相符。新课改强调学生的主体地位，让学生更多地参与到课堂中来。因此，我们要摒弃以往的教育方式，转变教育观念，从传授知识到引导学生自主学习。同时，我们也需要深入了解新课改相关政策和指导文件，认真思考如何落实课程内容和教育目标，把好教学质量关。

第二段：教学内容要贴近现实生活

新课改要求教学内容要贴近学生生活和社会实际，注重思维、能力和品德等多方面的培养。我们需要把学生的主体意识和能动性调动起来，以教材内容为基础，尝试不同的教育方式和方法，创造出各种各样的教学场景，帮助学生理解和掌握学科知识，同时提高学生的思维能力和批判性思维，培养学生的创造力和实践能力。

第三段：教师要认识到差异性教育的必要性

新课改要求教育应重视学生个体差异，需要差异性教育。教师需要以学生为中心，为每位学生量身定制教育方案。在课堂中，我们应注意学生的学习状态，及时发现学生的优点与不足，给予鼓励和引导，开展个性化教育，使学生的教育效果最大化。

第四段：注重学生自主学习

新课改倡导学生自主学习和探究，注重学科之间的交叉和融合。作为教师，我们不仅要注重课堂教学的效果，更要引导学生对所学知识进行综合性应用和创新性思考。我们应该通过课内和课外的方式，鼓励学生自主学习，建立良好的学习习惯和思维定式，培养独立思考和解决问题的能力。

第五段：持续学习是必要的

新课改需要教育教学改革者不断学习和创新，在教育教学中不断探索、研究和实施，总结教学实践中的成功经验和不足之处，并不断修正和改善。因此，我们要不断提升自己的教学能力，学习先进的教学理念和方法，改进教学实践中的不足和错误，创造良好的教学氛围，努力促进学科的发展和学生的全面发展。

总之，新课改要求教育局部不断探索和创新，在教育教学中注重学生的主体地位、个体差异和自主学习，并且要求教育教学改革者不断学习和创新。作为参与新课改的教师，我们要深刻认识到这些要求，拥抱变化，带头实践，从而使我们的教学工作更加科学、有效。

小学教师新课改培训心得体会篇五

在忙碌了一个学期的老师们想必都在好好享受着假期，无论是选择休闲娱乐，还是继续充电，或者是为下一学期的教育教学工作做准备。作为老师，我是幸运的！假期我有了一个这样的外出学习的机会。那么在这里我想说谢谢小教部给我们林区教师提供一个这样的学习机会，希望这项活动能永葆青春，让每位林区的教师都能受益。下面我就我个人学习谈一点心得体会：

此次学习我聆听了十位教育专家的讲座，分别从师德修养、教

育叙事研究、小学语文阅读法、新课程下的教学反思、教学研究导论、数学课题教学的实效性、语文教学中的朗读指导、数学课堂教学评价指南、有效教学促进学生思考、信息时代下教师专业发展这十个方面对我们进行了培训。

一、提升师德修养

师生关系的新注解，对话与理解、爱与平等。课程实际上对教师提出了教育专业工作者的要求，教师在教学活动中所遇到的“老”问题必须以新的理念为指导，师生关系的正确处理是教学工作的一个关键问题。新课程要求师生关系从对抗走向对话，从压迫走向平等，教师角色从传统的课堂主宰转变为教学的促进者，学生成长的引路人，学生潜能的唤醒者。只有在新型师生关系下，学生的素质、教师的智能、新课程的优势才可得到充分的发挥。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知老先生曾用这句话来高度概括了教师无私奉献的精神。

通过些次学习使我更清楚的认识到了：作为新时代的人民教师，更应该用自己一颗挚热的爱心去了解学生，公平地对待他们，尊重他们，关心、爱护他们。用自己的爱心去开启每一个学生心灵的窗户。让教师的爱心成为孩子学习、生活成功的原动力，激发他们的求知欲和创造欲。

在不断的付出自己对学生的爱心的同时，不断地提高自身的师德修养。成为每名学生的良师益友，使自己的教学环境自然的形成民主、合谐、平等、愉快的教学氛围，成为培养孩子们创造性的思维的主阵地。

二、提升教学理念

新课改的春风吹拂教育界好多年，我心中的教学理念也在不断的提升中，通过这次学习我有了一个更清楚更系统的认识。

“振兴民族的希望在教育, 振兴教育的希望在教师”, 没有教师的支持, 任何教育改革都无法进行。此次基础教育课程改革所力图实现“知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观”三位一体的课程功能。而此次学习我对这一功能有了简单的体会:

教学目的的新构想, 教学的目的应是为了挖掘每一个孩子的天分, 培养其独特的个性, 教学活动应成为促进学生全面发展的基石, 教师则是构筑基石的材料。多元化的发展、多元化的素质, 。新课程所强调的课程内容的选择性正是为了适应学生发展的不同需求而提出的。我们应该用积极乐观的眼光和态度来欣赏和预见学生的天性, 应将每一个学生都视为一片有待开发的资源和财富, 并进行有效的挖掘和利用。我们首先要改变传统的教学目的理念, 认识到教学活动的意义在于培养人的发展所必备的素质, 诸如塑造学生健全的人格, 健全的意志品质, 陶冶丰富的情感, 培养研究性学习的能力, 树立正确的价值观念等。使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会创造、得到全面和谐的发展, 成为新一轮课程改革所力求达成的目标。

三、提升教学方法

教学活动的新诠释, 树立以生命为本的教学过程观、以研究为主体的教学方式观、以促进发展为目的的教学评价。

叶澜教授曾经指出: “今日教学改革所要改变的不只是传统的教学理论, 还要改变千百万教师的教学观念, 改变他们每天都在进行着的、习以为常的教学行为。”作为学生生命成长的重要支柱, 教师必须转变观念, 认识到教学活动并不是围绕书本传授“符号”的过程, 做教材的“奴隶”, 而在于以课程为中介, 通过师生之同的积极互动, 将课程“动态化”, 通过体验和发现去开发新的课程, 能动地、个性地解读教材, 去创建新的课程意义, 使课程活起来, 使教学活起来, 力求达到生命一次又一次的提升。

以上就是我此次学习的一点心得体会，可能某些方面的认识还很肤浅，但我相信，用我对一颗对教育的执着追求的奉献之心，在以后的工作中会不断的提升自己，完善自己，时刻看到自己、认识自己、丰富自己。