

幼儿园中班教学活动评价(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班教学活动评价篇一

一、活动目标：

- 1、认识石头种类的多样性，知道他们各有特性。
- 2、通过作画活动增强对石头的浓厚兴趣。

二、活动准备：

各种各样的石头若干、石头图片、电视机、视频议、有图案的石头。

三、活动过程：

（一）参观石头展览会。

- 1、师：今天老师带你们去参观一个展览会，展览会上有各种各样的石头，请你看一看、摸一摸，与好朋友说一说。
- 2、幼儿交流自己的发现。

（二）石头的种类，知道石头的用处。

- 1、石头的特性。（幼儿说一说）
- 2、石头的用处。

师：除了我们刚才看到的石头，在我们生活中还有各种各样的石头，请你看一看，他们有什么用？（出示图片）

（假山、盆景、石路、凳子等）

3、用鹅卵石铺小路。

4、教师小结。

（三）用石头作画。

1、师：石头的用处可真大，石头不光有这些用处，我们还可以在上面画图画呢。

2、出示石头图。让幼儿欣赏。

（四）幼儿作画。

（五）活动结束小结。

师：小朋友带上我们的石头画，我们去开一个石头画展，好吗？

四、活动延伸：

让幼儿了解石头还有许许多多，如：水晶石、雨花石、岩石、宝石、钻石等。

幼儿园中班教学活动评价篇二

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。其教育课程没有明显的区分，大概由语言、科学、艺术、健康和社会等五个领域以及各种活动构成。幼儿园中班主题教育活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于

幼儿园中班主题教育活动方案，希望可以帮到各位。

幼儿园主题活动方案名称：夏季与冬季

活动前言：夏季是四季中最热的季节，而冬季则是最冷的季节，那么针对这两个季节小朋友们都了解几点呢？你能够说出冬季与夏季分别种什么花吗？明白冬季与夏季的相关的特征吗？这天就让我们一齐来看有关的话题吧！

活动目标：

1. 针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。
- 2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。
- 2、可粘贴的小红花。

活动过程：

1. 出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2. 教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样貌的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3. 引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4. 讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言能够为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方能够反驳，理由充足的，同样能够赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅

幼儿园教案：此活动以辩论的方式开展更多的锻炼孩子们的口才，开发宝宝们的思维，同时也使孩子们对冬夏两个季节特征了解的更加透彻，平时在家里父母也能够多与孩子们以这样的方式来学习的噢！

活动目标：

1、教育幼儿热爱水生动物，初步培养幼儿的环保意识。

2、发展幼儿的分类、概括能力。

3、引导幼儿了解水生动物的多样性及其主要类别并能正确分类。

活动准备：

1、带幼儿观看动画片《海底总动员》事先了解海洋的有关知识

2、物质准备：

(1)配合活动的课件《水生动物》。

(2)鱼类等各类别的图片

活动过程：

一、导入：

1、教师向幼儿介绍一位朋友。

2、出示多利，借用多利带幼儿去认识它水中的朋友。

二、展开：

1、让幼儿自己去认识各种水中动物，然后请幼儿说一说。

2、通过课件向幼儿介绍鱼类动物的特征。

提要求：

(1)两个人一组交换桥的模型进行实验。

(2)将观察到的结果记录在纸上。

幼儿实验，教师巡回指导：你发现什么？怎样知道的？

交流讨论：结果怎样？为什么拱式桥承受的木片更多呢？

3、利用课件演示两种桥关于承重力的科学道理。

小结：在相同条件下，由于构造不同，拱式桥比梁式桥的承重力大。

4、欣赏各种桥的图片。

小结：根据当地的环境条件和需要，聪明的人们建造了美观、坚固、实用性强的桥。现在，各种桥的功能越来越多，越来越先进。

引导提问：你想有一座什么神奇的桥？

总结：把小朋友想出来的金点子寄给造桥的工程师叔叔，我相信在不久的将来，大家说的新式桥会诞生的。

活动结束：

带幼儿参观。

活动设计背景

《鸡宝宝出生》是我根据《动物的秘密》这一主题活动中胎生和卵生的内容设计的。由于农村孩子的阅读量小，对这方面的知识了解较少，如果枯燥地讲解，幼儿便会对这一内容失去兴趣。针对这些情况，我精心设计了此课，在实践中取得了良好的教学效果。

活动目标

情感目标：引发对动物的喜爱之情以及乐于助人、爱护动物的情感

能力目标：培养语言表达能力、模仿力和想象力

知识目标：知道胎生动物与卵生动物的基本特征与差别、重点了解卵生动物

教学重点、难点

重点：引发对动物的喜爱之情以及乐于助人、爱护动物的情感

难点：胎生动物与卵生动物的基本特征与差别

活动准备

公鸡、母鸡生蛋孵化小鸡图片动物卡片若干 公鸡叫声音乐

活动过程

一、开始部分：伴随公鸡叫声做律动

(引发幼儿学习兴趣，积极参与活动)

二、基本部分：

1、情景导入——到大公鸡家看鸡宝宝出生

(通过亲眼看、亲手帮助小鸡宝宝出生，让幼儿直观了解小鸡的出生，为了解卵生动物做铺垫。)

2、引出问题——小鸡宝宝为什么不像鸡爸爸也不像鸡妈妈。

(通过帮助公鸡一家去“鸟博士”那里寻求答案，隐性地让幼儿知道乐于助人的快乐，并通过途中经过的丛林、小河与高山让幼儿动静结合，进一步引起积极参与的兴趣。)

3、解决问题——利用“鸟博士”讲解胎生与卵生的特点与不同

(通过“鸟博士”的讲解来交待本节课的知识重点，增加趣味性，使幼儿更容易接受并留给幼儿更深刻的印象。)

4、经验交流——说说你知道的胎生与卵生动物

(结合实际加深印象，完成知识目标)

三、结束部分：

游戏活动——开舞会邀请卵生动物参加小鸡出生舞会

(巩固知识，发挥想象模仿自己喜欢的卵生动物来参加舞会，培养幼儿模仿力与想象力，增加趣味性。)

四、活动延伸：

出示鱼、青蛙和蝴蝶，请幼儿课后与伙伴、家长探究它们的繁殖方式

活动设计背景

的快乐。因此，设计主题活动：多彩的翅膀

活动目标

- 1、通过观察，幼儿了解昆虫翅膀的对称特点。同时感受对称图案的美。
- 2、用艺术手段激发幼儿对昆虫的兴趣。
- 3、培养幼儿想象力，提高幼儿语言表达能力。

教学重点、难点

幼儿观察了解昆虫翅膀的对称特点。

用艺术手段激发幼儿活动兴趣。

活动准备

幼儿操作材料 第17页 。蝴蝶 、蜻蜓、 七星瓢虫彩色图片各一张

活动过程

一、开始环节

1、小朋友说一说你知道的会飞的昆虫有哪些?这几种昆虫用什么飞飞起来的?

2、这节活动课欣赏多彩的翅膀。板书课题： 多彩的翅膀

二、基本环节

(一)看图操作

1、教师：小朋友打开幼儿操作材料第17页。

2、教师：仔细观察这三种昆虫图案怎么了?小朋友想知道它们的另一半在哪里吗?

3、幼儿：把17页的按虚线向红箭头方向折过去，拼成完整的昆虫图案。

注意左右要对称。

(二)昆虫特征

1、蝴蝶的特征。

2、蜻蜓的特征。幼儿动作表演同时朗诵儿歌。

3、七星瓢虫的特征。幼儿动作表演同时朗诵儿歌。

(三) 绘画昆虫

- 1、先画头胸腹，触角。
- 2、再画两对翅膀。每对翅膀的左右要对称。
- 3、最后涂色，颜色鲜艳。

(四) 展示作品

把小朋友的绘画作品贴在黑板上，共同欣赏。

(五) 拓展延伸

昆虫利用自己多彩的翅膀，去做自己能做的事情。小朋友假如你有一对翅膀你要做什么？

三、结束环节

《蝶飞》结束本次活动。

四、延伸环节

小朋友回家画一幅自己喜欢的昆虫。（画过的除外）

活动目标：

- 1、通过品茶、聊天的形式，和幼儿一起探讨、分享“自来水是经过供水厂把江河、水库里的水沉淀、过滤、消毒，才输送到我们家里的”这一信息。
- 2、初步培养幼儿的环保意识，懂得要节约用水、保护水源的清洁。

活动准备：

- 1、课前幼儿已收集、了解了一些有关“水”的知识。
- 2、课前做过“水变脏了”、“过滤污水”的小试验。
- 3、茶叶、茶壶、一次性杯子若干
- 4、大张白纸、记号笔

活动过程：

一、品茶，引出今天的谈话内容

问题一：水有什么用途？

问题二：水是从哪来的？

问题三：江河/水库里的水可以直接饮用吗？

强调：污染的水在处理时需要投入很多的资金。污染严重的水源是无法过滤消毒干净的，不能制成自来水。

问题四：如果没有水，地球上会怎样？

问题五：如何保护水源？

强调：水资源不是取之不尽，用之不绝的。

活动结束：

- 1、绘制水处理的流程图。
- 2、绘画“水的本领大”

幼儿园中班教学活动评价篇三

- 1，让幼儿知道团体教学活动的礼仪要求。
- 2，培养幼儿良好的课堂行为习惯。

学习时要坐好、认真听、多动脑、要提问、手举起、回答时、字清晰

故事书

开始部分：教师带幼儿做“包饺子”游戏，激发幼儿情绪。

小朋友你们看，今天来了怎么多的客人老师，咱们包个萝卜馅的饺子给他们吃好吗？

基本部分：

- 1、我知道咱们小一班的小朋友都很喜欢听故事，今天从老师就给小朋友们讲一个非常好听的故事，名字叫《小兔打电话》。
- 2、给幼儿选择的机会：小朋友们都知道咱们做游戏时有游戏规则，那咱们听故事也有规则，谁要是不想听故事可以安静的到那边去坐（请幼儿自己选择）。
- 4、教师有表情的讲述故事《小兔打电话》。
- 5、讲完故事后提问：
 - （1）故事的名字叫什么？
 - （2）故事里都有谁？
 - （3）故事讲的是一件什么事？

要求：老师提问完，幼儿可以举手回答问题，老师叫到幼儿的名字后，幼儿可以作答。

6，根据孩子们的兴趣，可以选择讲故事再讲述一遍。

教师小结：今天咱们小朋友都说话算数，都能认真听故事，而且还做到了有提问先举手，和举手回答老师表扬你们！

结束部分：出示挂图请幼儿欣赏，带幼儿大声地，有韵律地朗读三字儿歌。

延伸部分：让幼儿学习其他领域团体活动的礼仪。

幼儿园中班教学活动评价篇四

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；

2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、能够分清动物的不同睡姿；

1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林

的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3. 课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4. 活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

1. 幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2. 看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3. 连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如何睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4. 玩游戏：找朋友。

(1) 教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

(2) 幼儿游戏。

(3) 增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

幼儿园中班教学活动评价篇五

1、通过看看、说说、做做了解花的用途。

2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1、课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2、彩色笔，画纸等。

1、课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2、教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

1、观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2、教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

1、观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？