

2023年教师远程研修培训总结模板

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师远程研修培训总结篇一

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

训后研修提醒：平台会长期为您开放，期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

教师远程研修培训总结篇二

参与网络研修有一段时间了。作为网络成员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着；我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力，这对于今后的发展起到了积极的促进作用。下面，谈谈我研修以来的感受和体会。

一、网络研修，让我努力、进步、成长。

网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的工作室，在新的作业、日志、话题中汲取我需要

的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我有了意想不到的收获。我觉得，培训更新了观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

我感到很充实，很欣慰。前几天，我有幸参加了乡教管中心举办的语文有效课堂教学研讨会，在会上我充分利用网络研修学到的知识和理论，用大量的事例论述了小学语文课堂有效教学的经验和策略。得到领导和其他老师的肯定与赞赏。这一切更坚定了我参加网络教研的信心。网络研修催我进取、使我向上！

因为，在这里我欣赏到了先进教学理念指导下的课堂教学，从中也发现自己和许多优秀一线教师的差距。在今后的工作中，我将一如既往的利用点滴时间，在优秀学员的博客上，鉴赏来自一线教师的酸甜苦辣，从拜读到吸收内化，使自己在关注课堂得失的同时，查资料、阅读教育教学刊物，提升自己的业务素质 and 教学水平。

网络上的培训，完全超越我们以往的外出学习形式：听示范课、专家点评、理论报告等。尤其是对于身为普通教师的我而言，外出学习的机会更是可望而不可及。自从有了博客，给我提供了学习的机会，缩短了交流的时空。博客、让我结识了很多志同道合的朋友，迅速提高了自己的教学能力。工作室里留下了我难忘的记忆。在这里我要真诚的感谢研修专家、学员同仁，是你们给了我信心，给了我勇气，才让我的课堂有了一份精彩。这不仅让我想起了自己在学员博客里看到的一句话：一个人能走多远，看他与什么人同行；一个人

有多优秀，看他有什么人指点；一个人有多成功，看他与什么人相伴。网络研修的平台，使我汲取了营养，收获了太多太多，让我受益匪浅，直至受益终生！

我体验着、快乐着、更要坚持着……

总之，短暂的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地探索、实践，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与学习，以促进学校、学生的发展。促成语文课堂教学的有效和精彩。让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

教师远程研修培训总结篇三

你们好！

伴随着第六小学稳定而又坚实的前进步伐，我们一起走过了20xx年。这一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结20xx年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么？怎样才能做的更好？有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素

质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20xx年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教

育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

一、不断学习，提高自身素质

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一学期中我认真参加每次政治学习和业务学习，认真记笔记，数量足，内容丰富，积极参加党组织的各项活动，关心国家大事，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极努力组织好教研活动，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。

除了积极参加组内、园内、学区内的各项学习活动外，本学期，我还积极参加了外出学习。20xx年xx月31日，前往温州参加了：教学的智慧、名师的风采（幼儿园“主题教学”（温州）现场交流会）幼教专场研讨活动，通过三天的学习，观摩了特级教师们的现场教学水平、临听了特级教师们的互评、恭听了特级教师、教研员们精彩的讲座，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，以更高的要求来要求自己，鞭策自己。20xx年12月25日还参加了学科中心组组织的一次活动。在塘下镇幼参加了《建构幼儿园教育互助体的实践研究》课题研讨活动。本次学科组活动围绕如何开展教研活动展开，给我留下深刻的印象，更深入地了解了教研活动开展的扎实性的原因。在案例剖析中，大家能现场点评、现场急中生智、发挥独特见解等；让我真

正感觉到教研活动互助体的存在，感觉到集体的力量大无比。从中我也剖析了平日我们开展教研活动的不足。通过活动，真正意义上解决了如何科学、合理地安排幼儿园教研活动，避免和减少老师的消极等待问题。

此外，我还会利用一切空余的时间，如：幼儿午睡、晚上等不断的学习新知识，阅读新《纲要》理论知识，《心理学》、《教育学》《幼儿教育》《早期教育》等等，为的是让自己不断的进步、提高自身素质。

二、教育教学情况

1、作为教研组长，虽然本学期检查老师备课本的次数不多，但每次检查完老师们的备课本后，吸取其中的精髓，化为己有。之后，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调游戏。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的学习兴趣和常规教育，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意观察幼儿的学习需要，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行教育。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好、吃好、睡好，每人的能力在原有基础上有所提高。我根据班级情况以新“纲要”为准则，制订班级计划、每周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我注重观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出要求时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，在我的鼓励下，我们班小朋友的自信心和语言表达能力有了明显的提高。

四、组织各种活动，丰富多彩

20xx年，本人全年任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任学校教研处主任，工作量1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首20xx□这一年是我工作14年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台；也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，

光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读；精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果良好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮·20xx版》、《高考语文二轮复习用书·热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修·清华班”的优

秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快地成长为优秀的高中语文教师（两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖）。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

- 1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为县级优质课。

二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

三、加强业务学习，提高自己的教学水平

1、随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

2、优化课堂结构，提高课堂组织和课堂水平

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教学的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学习习惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

教师远程研修培训总结篇四

在国家专家团队、省专家团队、地市指导教师和老师们的共同努力下，为期十天的初中体育与健康远程研修工作，带着依依不舍、带着满腔眷恋、带着踌躇满志、带着遗憾和酸楚悄然落下帷幕，体育远程研修总结。

初中体育与健康远程研修在我省是首次。本次研修围绕着十大专题，从新课程的发展理念，到教学实践，再到教师的专业成长，既有视频资源的学习，又有文本资源的研习；既有贴近教学实际的教学案例，又有深入浅出的理论讲座；既有学员和课程专家团队的互动，也有学员和学员之间的对话；既有在线研讨思想碰撞的火花，也有省级专家团队的精彩点评。研修中精彩的每一瞬间都被简报记录下来。远程研修真正成为了我省体育与健康教育事业发展的助推器，在山东学校体育教育发展历程中写下了浓浓的一笔。

一、研修专家团队沉重的担子

省专家团队每天要干的工作：按照地市轮转的原则，每人要看16个班的作业，写点评、做推荐、为简报提取优质素材；另外，每天有一人负责当天简报编辑，有一人负责写《课标》“解读”、有一人负责写“专家视点”、有一人负责写“引领文章”、有一人负责回应“争鸣观点”、有一人负责公共邮箱内容的处理、有一人负责撰写卷首语，这些工作都要在晚上10点之前完成。因此，这次远程研修，省专家团队写作量特别大，压力也特别大。下面是专家团队每天的工作流程。

上午，8点到工作室，组长简短的要求后，便开始了一天的工作。按照计划，每人先看视频，虽然在报到时已经看过，但是，为了更好的把握和领会视频资源的主旨和精神，每天上午这是必做的工作。视频看完，如果是专家讲座，那么，每个团队成员按照分工，分头去干自己的工作；如果是课例资源，每个团队成员要写出课的点评要点，然后讨论汇总。讨论汇总是个最热闹的事情，往往因为一个观点不同意，大家据理力争，有时争的面红耳赤，好在最后的观点都能达成一致，最后有一人执笔，写成材料，作为简报课例点评素材，以此方式引导教师对课进行正确的评判。

下午，2点到工作室，第一个任务是团队成员开始看作业。每

个团队成员负责16个班级，给班级指导教师推荐的作业写点评，当班级指导教师推荐作业量不足时，省级专家团队的成员有时也直接下到班级进行点评、推荐文章，提取好的作业素材；第二个任务是看班级简报，查看指导教师的工作数量和质量，推荐当天的简报之星和指导之星，下午六点之前提交提取的优质资源。一般情况下，团队成员都能超额完成任务。

晚上，7点到工作室，负责简报的老师对团队成员提交的资源进行筛选，汇总后进行简报编辑，对简报中呈现的专家点评有专人进行校审，确保点评质量，保证方向正确；晚上9点前团队成员提交自己撰写的文章；9点后，团体成员的工作仍然是看作业，审查老师提交的文章，回复学员发到邮箱中的信件。由于团队的人员数比较少，为了尽可能多地给学员点评、回复，团队成员往往会工作到深夜。在保证简报质量的前提下，晚上12点前将简报上传至研修网。

一、研修成果

1、研修教师付出了心血，收获了智慧。

教师在研修中，通过看视频、翻阅文本资料，充实了自己，同时把智慧写成了作业、写成了感悟、写成了文章、写成了感言留在了这个平台上。下面是截止到5号下午4点的数据。

学员数：10515？ 班级数：111

专家数：26？ 指导教师数：218

专题数：10？ 作业数：95571

文章数：11115？ 课程简报数：10

班级简报数：1874？ 作业评论数：1328939

课程简报评论数：27639? 指导教师点评数：196018

专家点评数□20xx? 推荐作业总数：11453

推荐为资源数：0? 专家推荐数：365

指导教师推荐数：11041? 研讨话题：8

研讨发言数：88007? 课程简报浏览数：100350

作业浏览数：2278750? 指导教师浏览作业数：337029

感谢老师们的付出，同时祝贺老师们的收获。

2、在线研讨拉近了人与人的距离，架起了沟通的桥梁。

两次在线研讨，老师们仁者见仁，智者见智，对现在体育教学的热点问题、难点问题展开了热烈的讨论。在研讨中，对于视频上比较成功的课型，条分缕析，学习借鉴；对于有缺憾的课堂，开诚布公，绝不重蹈覆辙；在研讨中，教师敢于质疑，敢于反驳，敢于反思，热心吸取；在研修中，教师们敢于献言献策，敢于面对自己的问题。老师们表现出的这种严谨的学习态度，对从事学校体育事业的这种热情、对学校体育事业的挚爱，我们专家团队从心底里感到敬意。

3、提高了教师理论和实践相结合的能力

教学改革已经不是新鲜事物，教改的理念已经深入人心，但是，理论能否指导实践，实践能否反哺理论，这是在教学改革中很难做到的事情。改革初期，因为理论不能很好的指导教学实践，导致很多教师在认识上产生了误区，因而，使个别体育课的指导思想出现偏差，评价方案失准，工作总结《体育远程研修总结》。在这次研修中，不但有理论的冲击，更有实际课例视频的案例分析。老师们通过看课、评课，加

上专家团队的引导，找到了理论和实践的结合点。通过教师的作业，我们很欣喜的看到了这点。

课程改革进行十年，很多问题争执了十年，如：技能教学的问题，健康的问题，体育课的评价问题。通过这次研修，老师们在理论上进行了一次回炼，有些观点得到了修正，真正明确了体育教学要重视技能教学，要关注学生的健康(三维健康观)。这些也在作业中反映了出来。

4、研修使体育理顺了几个关系

教学与训练的关系、教学与中考的关系、校长与学校体育的关系等等，这些都是学校体育要处理好的几个关系。这些关系直接影响着国家课程计划和学校体育教学计划的落实情况。虽然有些关系我们左右不了，但是，至少通过研修我们认识到了重要性，开阔了眼界，提升了解决问题的信心和勇气。让我们老师明确了，在目前情况下教师应该干什么，不应该干什么。有了这些资源的支持，我相信处理好这些关系是迟早的事情。

6、研修对教师“职业倦怠进行重锤敲击

这次研修有一个突出的内容是第十讲《新课程标准下的体育教师成长和热点探析》，这个内容的加入，很好的解决了一个老大难问题，那就是“教师的职业倦怠问题。在学校中，老教师是体育教学的中流砥柱，但是，老教师一旦评上了中学高级教师，工作积极性、工作热情、追求的劲头明显降低，总想寻求轻松点的工作，体育课上“放放羊”，思想懈怠，导致精神追求没了，得过且过的人屡见不鲜。通过研修，对教师的职业倦怠思潮进行了重锤敲击，并指出专业化成长有助于“老”教师消除倦怠，这对这些教师是一种方向上的引导。

7、对修改的课标进行了解读

修改后的课标已经完成，但是还没有下发。为了珍惜这次集体研修的机会，及时将课标修改的精神贯彻落实下去，结合华东师范大学季浏教授《十年的变化》文章，我们对《课标》的改动部分进行了针对性的解读(省内专家解读)，解读内容虽由省级专家一人执笔，但是，解读的主要观点是经过大家讨论定下来的，因此，对引导我省体育教师认识课标的变化有一定的指导作用，同时，也得到了老师的理解和赞同。在这方面，省专家团队做了第一个敢吃螃蟹的人。

8、研修简报成了研修的优质资源

课程简报是每天研修情况的一个精华库和智慧库，也是学员们学习的一个重要平台。简报中我们开设了课标解读、专家引领、专家视点、作业精癖专题研讨、课例点评，美文欣赏，每日之星等栏目，在这些栏目中集中展现了研修过程中出现的优秀作业、文章、每天的热门话题、专家对同一问题的认识、在线研讨的实录等。虽然简报栏目多，工作量大，但是，我们还是要求专家团队在提交简报资源时，要求专家对专题研讨实录，按照观点进行整理与总结，对热点问题从正方观点、反方观点、专家视角三个层面进行讨论与分析；对推荐的优秀作业，课程团队必须点评，点评内容要都紧紧围绕体育新课程的理念、围绕教学实践，以保证老师们所收获的是代表新课程方向的内容；对课例点评，要经过大家讨论才能成稿，通过这样的再加工，保证学员在看到简报时，可以获得更多、更有价值的信息。

9、打造了一支队伍

本次课程专家团队的组成，不仅有盛市、区(县)体育教研员，还有来自教学一线的、具有丰富经验的体育教师，通过远程研修，把这个团队打造成了一支思想素质好，业务水平高，结构合理，充满活力，相对稳定的课程专家团队。这支队伍在研修过程中“招之即来，来之即战，战之必胜”，表现了超强的工作能力和扎实认真的工作态度，通过研修，攫取并

融合了专家和学员的智慧，必将成为引领山东学校体育教育事业发展的带头人。

10、发现了一大批新人。在研修过程中，涌现出了一大批有思想、有热情、有能力的老师，有的老师文笔犀利，思想敏锐；有的教师教学有方，见解独到；有的教师眼光开阔，抱负远大；有的教师动手能力强，教学经验丰富。总之，他们从我省一万零五百多名的初中体育教师中脱颖而出，铸成了我们体育教学的中流砥柱。

三、研修反思

1、在研修中，发现很多老师微机使用不熟练，影响了研修效果。在信息化的当下，体育老师应该赶上信息化的步伐。这个问题的出现，已经不是学校的问题，教师只能在自己身上找原因。如果思想再不开放，仍然固步自封，会被教育信息化越甩越远。

2、研修中，个别老师研修态度不端正。评论灌水，作业下载、抄袭，找别人代做，有的甚至放弃研修，对自己的专业成长满不在乎，这种现象在研修中产生了很坏的影响，并造成了很大的浪费，浪费了大量的资源，浪费了指导教师和专家团队的宝贵时间。对情节严重的通过简报进行了通报批评。

3、研修中，个别指导教师不认真，推荐作业夹杂个人感情，不管作业好坏，是朋友的就推荐，有打招呼的就推荐，引起了班级学员的愤慨。有的教师把关不严，推荐了很多抄袭、下载的作业；个别指导老师在评价中灌水，一个评价内容可以连续粘贴20次之多；个别指导教师为了增加评论数不惜找人代评。这些现象的出现反映了一个问题，地市在选任指导教师的时候没有严格把关，没有统一培训，没有统一要求，地市研修管理部门对指导教师的工作监管不力。

4、课例资源质量偏差，整个研修出示了六节视频示范课，一

一节篮球课、一节田径课、一节健美操、三节支撑跳跃课，纵观这六节课，可以这么说，这六节课基本上反映不出课改的精神。学员们看后很多人反映：“如果这些课是好课的话，我们的体育课又不会上了”，这些课例给教师的试听带来了混乱。为了解决这些疑问，省专家团队在每期简报中都写出对课的点评，引导老师正确的评价视频资源，珍惜我们山东的课改成果。

10天的时间里，有人说远程研修就像“阳光大餐”，也有人说远程研修就像“阳光之旅”。我说：“远程研修就像思想回炼的熔炉”，在这里，我们通过网络分享了智慧、分享了思想，也分享了收获与感动，同时分担了困惑与苦恼。今天教师的学习状态，就是明天学生的生存环境。作为体育老师，我们有责任，也有义务做好学生体质健康的坚强捍卫者。

这次初中体育教师全员远程研修在山东省是第一次，它是慢慢征途中的第一步，是我们迈向成功的第一步，可以相信，经过这次研修的洗礼，我省的初中体育教育工作必将翻开新的一页，我省的初中体育教育工作必将继续走在全国的前列。

最后，祝我省的初中全体体育教师在工作中取得更大成绩，再创新辉煌！

教师远程研修培训总结篇五

时间过得真快，不知不觉历时4个月的“xx计划[20xx]”——xx省乡村中小学幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训两个阶段的学习活动已近尾声。回顾这段时间的学习情况，虽然平时忙于学校的教学管理工作，比较辛苦，但是工作之余，给自己充充电，提升专业素养，也是一件非常有意义事。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的精彩讲座，提高了自身的业务水平。同时我也深深的感到自身存在的不足，我将细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。

1. 这次学习，有幸聆听了全国知名的专家、学者、一线教师的精彩讲座，真是饱尝了一顿丰富的大餐。通过学习，我能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。

2. 通过参加培训，更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己的课堂不断地更新，不断进步，使学生也有新的感受。

3. 学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

4. 校本研修活动，是我校长期以来一直坚持的工作，所以借助这次网络研修学习活动，与校本研修活动相结合，也取得了良好的学校效果。特别是在三备两磨的研修环节，取得了意想不到的实效。最初，我结合自己的实际，备了一篇基于网络媒体下（电子白板）的教学设计，经过教研组的集体讨论研究，指出了备课的不足之处，我认真进行了修改，修改后进行课堂教学，教研组全员参与听课，结束后我认真进行了反思。

总之，此次研修带给我的收获很多，思想冲击很大。

教师远程研修培训总结篇六

• 时间过得真快，转眼我们就迎来了这学期早期阅读兴趣班的结束活动，个人总结《远程研修学习个人总结》。在这个过程中我们收获了丰硕的果实，中途也遇到了不少困难，但在小朋友的热情好学和家长们的帮助下，我们迎难而上，取

得了很大的进步。

- • 1. 孩子们养成了良好的倾听习惯，每天上课前10分钟都会坐正，认真听老师讲故事，并举手回答老师的提问。

- • 2. 养成了良好的书写习惯及握笔姿势，孩子们知道正确的书写姿势，对身体的发育有很好的作用。

- • 5. 幼儿掌握了各种基本笔画和一些生字。

- 早期阅读的培养可以开发幼儿的大脑潜能，让幼儿丰富词汇，练习口语表达能力，轻轻松松掌握汉字宝宝。这个学期的工作虽然得到了许多家长的好评，但我自己知道还有很多地方做的不是很好，希望在下次的带班中能取长补短，做的更好！

- 本学期，美术班的幼儿集体创作、个人创作作品共36幅。作品形式有蜡笔画、线条画、吹画、水彩画、装饰画，教学过程也是按以上程序循序渐进进行的。经过一个学期的学习，我感觉孩子们都有很大的进步，有四个小朋友参加全县艺术节书法美术大赛，两名幼儿获得一等奖，两名幼儿获得二等奖。下面谈谈我在本学期大班美术兴趣班教学中的一些体会。

- 兴趣是学习动力，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极主动性，是我教学的重点。我们都知道，孩子最喜欢玩，喜欢游戏。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我主要的教学方法。如在进行蜡笔画教学中我让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、让每幅画有创意。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，鼓励幼儿有自己的想法。新鲜有趣的事物，幼儿都乐于接受，为了提高幼儿某一方面的绘画能力，我注意开展一系列不同形式的绘画活动。线条绘画是一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有《我

设计的线条》《蘑菇》《花瓶》《小姑娘》等，让幼儿随意联想线的装饰，用不同的线(直线、曲线、波折线)自由组合起来装饰动物、花瓶，以致整个画面，在活动过程中，幼儿发现了意想不到的效果，获得了成功的体验，对“线描画”的活动产生了浓厚兴趣。为进一步提高幼儿对线的表现力，又用黑白配的方式强化了画面效果，增强了幼儿绘画的自信心。大班幼儿对周围的事物有了一定的认识，所以我们在组织绘画活动中也非常注意主题的选择。《我家后院的花奶牛》《我想去天上玩》《沙漠变绿洲》《苹果船》等绘画素材都是孩子们喜欢的。在活动中能表现自己的想法，有积极的创意。

认识和感受强加于幼儿身上，要求幼儿模仿，这等于抹杀了幼儿所特有的灵气，压抑了幼儿的创造力。我先了解一下幼儿是怎样想的，为什么要这样画，成人的作用在于鼓励、帮助幼儿把自己所想的绘画下来。“鼓励”是指导幼儿绘画的首要方法。

- “鼓励”的目的在于帮助幼儿树立绘画的自信心，为幼儿创设良好的心理环境。在绘画教学中，我肯定幼儿的想法，肯定幼儿绘画的成果，让每个幼儿都能尝试到成功的喜悦。

- 不同的绘画形式或内容，相应的指导方法也不同，指导的重点也有所侧重。如在蜡笔画的构图活动中，我鼓励幼儿根据主题进行构图，然后根据自己的意愿进行合理的添画、想象，这样幼儿的绘画容易重点突出，而且有自己的创意，杂而不乱，从而提高幼儿的美术能力，逐步提高了幼儿绘画的技能技巧。

- 在美术活动中，教师评价幼儿的美术作品中一个必不可少的教学内容，教师对幼儿作品评价的态度、标准往往直接影响幼儿参与美术活动的兴趣和积极性，影响幼儿对美术作品的态度，对美的鉴赏能力。

- 对幼儿作品的评价主要体现在两面方面，一方面：符合大班幼儿的年龄特点，富有童趣。一幅好的幼儿作品充分体现幼儿的思想感情，具有幼儿特有的思维特点，这是评价幼儿作品的重要方面；另一方面，具有一定的艺术性，如线条有力、连贯，图形、形象清晰完整，画面饱满、均衡，色彩明显、饱满，内容丰富充实。在活动中以这两方面对幼儿作品进行评价，帮助幼儿提高对美术作品的欣赏能力，提高幼儿对生活的绘画表现力。评价的组织形式是灵活多样的，有展览作品；教师直接进行评价；幼儿互相评价；幼儿对自己的画进行自评；边游戏边评价等形式。大班有了一定的欣赏水平和评价能力，应注意提高幼儿自评和互评的能力，发展幼儿的语言表达力和社会交往能力。教师评价幼儿作品的语言要正确恰当，生动，以帮助幼儿树立绘画的自信心，增强对绘画的兴趣及积极性。不同的美术活动中，活动的评价的重点应该有所不同，分析评价作品每次可选取不同的角度，问题去分析，注意每次活动评价的不同与联系，让幼儿在潜移默化、日积月累中，不断提高对美术作品的欣赏水平，提高绘画水平，实现美术活动的教育目标。

- 本学期的中班阅读班以《字宝宝乐园》幼儿听读游戏识字配套教材为主教学，大范例、大字卡的使用，把“玩”与“学”科学的结合起来，化“机械记忆”为“感长记忆”，适应了儿童的生理特点，让孩子在游戏中学习语言和识字。

- 为避免幼儿学习的单一性和重复性、使教学形式丰富多样，也为了让幼儿在升入大班后有好的语言表述能力，本学期在阅读班教学中加入了看图讲述、故事表演、儿歌诵读、听说游戏等内容，这些结合中班幼儿年龄特点的教学方法和手段的应用极大的丰富了孩子的视听觉，使孩子学习的兴趣大增，阅读班37位幼儿通过一学期的学习，变得爱说、爱唱、也爱大胆表现了。

- 在早期阅读班教学中，我们两位教师也特别注重为幼儿营造一种宽松和愉悦的教学氛围，坚持教即为不教的教学理念，

结合每位幼儿的特点，在教学中潜移默化的让孩子学习语言和识字。为了使孩子对早期阅读识字产生兴趣，我们也特别注重与家长的交流，使家长明白幼儿期是培养兴趣的关键期，要注意方式方法，而不能强迫幼儿机械去学习，施加压力的学习只会使孩子对任何事都失去兴趣。

- 在教学中注重幼儿合作能力的培养，在休息时段我们常常会有意的投放一些幼儿用书，让幼儿三三两两坐在一块阅读，是他们体验到合作阅读的快乐。

百年大计，教育为本，教育大计，以教人做人为本。教育的真谛在于教人做个现代的中国人。跨世纪对人才的需求呼唤少先队要把素质教育摆到突出的位置。素质教育应当使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美，为培养有理想，有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。作为一名少先队辅导员，我深深地感到辅导员工作的伟大，对学生生活学习的影响。下面我就从几方面谈谈。

今年我教三年级学生，在我几年的教书生涯中他们是最小的。看着一群天真无邪犹如一张白纸的孩子们，我这个老师在这张白纸上应该画些什么呢？我深深的感觉到自己肩负的责任是多么的重大。自己的一言一行、一举一动会影响孩子的生活，甚至是一生。在工作中我不断充实自己加强自身修养，更重要的是带头去干，要求队员做到的，自己首先做到。对孩子们从小事抓起，从点滴抓起，从学生一日常规，小学生日常行为规范，对他们进行教育，怎样做合格的少先队员。坚持“低起点、严要求、讲实效”，严格训练，确实改进了同学们的行为规范，促进了养成教育。如班里的卫生(经过开学阶段要求，现在他们养成了每天一大早来打扫教室、擦拭班级物品、捡拾操场垃圾的习惯，经常受到老师们的表扬)纪律(一般你作好要求，他们就会按要求去做，比如做试卷，你不用监督，都很老实)。礼貌、好人好事也都做得非常好。孩子不听家长，他们很着急，找到我问我该怎么办，我和这个孩子几次深入

的聊天、谈心，讲家长如何的辛苦把你养大，你应该怎样对待父母。过了一段时间，很高兴他能配合我，听我话。我还运用多种手段积极营造良好的德育氛围、环境影响人，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，让他们看好书，读好报，看好的电视节目，接触优秀的人物，让他们分辨哪些是真善美，哪些是假恶丑。（这其中发现我自身的行为对他们影响很大，比如我在教室看书好些同学受影响，而后又带动好些同学；我注意卫生也是如此。）利用在国旗下讲话，晨检，班队会进行法制教育，安全教育。

丰富多彩的少先队活动，深深的吸引了广大儿童，使爱国主义、集体主义与社会主义的教育在队活动中得以深化。开展“颂祖国”、“交通安全在我心中”、红领巾知识竞赛等各种形式的队活动。放手让学生干，调动他们积极性。每月的大拇指测评，使他们更能投入到生活、劳动、学习当中，提高“五自”能力，丰富了少先队的教育内容，拓宽了少先队的教育空间。促进学生爱国主义，集体主义，社会主义的教育。

要求他们做到大公无私，以身作则，并培养其协调各方面的关系，高标准开展各方面工作的能力。比如：这学期，我们班来了一个外地生，他的眼睛因长瘤开刀而变得很可怕，爱美之心人皆有之，面对这么可怕的人都不想接近，看到这个情况，我自己首先开导自己一视同仁，而后用将心比心的心理战术教育学生一通后要求班干部带头和同学团结友爱，没过多久全班同学就都和他打成一片了。对于大公无私，我首先做到对他们做错事和其他同学一视同仁的做法，让他们先对老师的做法明白一下，起到引领作用。

我要不断提高科学文化水平和少先队业务理论水平，勇于探索、不断创新。《成长》中一位李春英校长讲的话让我触动。她说：“爱是教育的营养剂，当我们真心付出的时候，才会发现爱可以改变一切；爱意味着信任，自我教育来自于信任，信任也是一种爱；对于教育工作而言，他的不懂宽容，有可能使孩子失去原本灿烂的人生；真正的以人为本，就是要处处尊

重孩子，时时关爱孩子；教育没有空白，爱的细节也能育人；书籍是人类进步的阶梯，爱孩子就要给孩子一片滋养生命的沃土。”我决心在以后的工作中要它们为标准，严格要求自己，努力提升自己，做学生心目中真正的好老师。我为自己是一位辅导员而骄傲，为自己是一名教师而光荣。

教师远程研修培训总结篇七

又逢远程研修，我想，除了要加强对课标的学习，还对教师职业的特点要重新再认识，没有教师职业生活的幸福，就没有学生学习生活的幸福。没有一个教师主体性的职业定位，就没有幸福的教育生活。所以，在远程研修中引领大家做一位有幸福感的教师是非常重要的。

人生最精彩的不是实现梦想的瞬间，而是坚持梦想的过程。

远程研修，使我们更为清醒的认识自己的教学行为，并对自己行动的效果充满信心。教学信心不断增强将使我们的生活方式更加积极主动，相信经过了去年的研修，再踏征程，老师们一定会有更多的新的收获，充分享受到：研究带来成长，享受由创造带来的教师的幸福生活。

多少次，穿梭在人流中，只会觉得匆匆。似乎时间就在这匆匆之间悄悄地离开我，陪伴我的也只有那些点缀在人生旅程中或清晰或模糊的串串深深浅浅的脚印。经历过远程研修，你是否感到不知道从什么时候起自己变得有那么一点专业。细细想来，还是要感谢远程研修，每当这个时候，我都会感到在自己平凡的人生中油然而生的一种温暖。

有人说，人的一生有三天：昨天，今天，明天。但我认为，人的一生是由无数的今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会感怀昨天，也不会憧憬明天。

教师远程研修培训总结篇八

山东省小学远程分散研修正在如火如荼的进行，为了推动研修的深入开展，招远市小学研修项目办对前阶段的研修工作进行了总结，肯定了取得的成绩，指出了存在的问题，并对下阶段研修工作进行了部署。

招远市各单位领导、广大指导人员、参训教师克服了繁重的工作压力，真诚投入研修，表现出高度的责任心、事业心和专业发展自觉。但研修过程中也存在一些值得注意的问题：有的教师学习进度太快，只是在完成各环节的学习，而缺少深入的思考，同时也有个别教师学习明显滞后；有的教师不按要求发帖，如偏离主题，字数不够，或尽说一些无关痛痒、毫无价值的套话、空话等；个别教师的作业、感言仍有抄袭现象等。

1、明确任务职责与考核标准。组织参训教师认真学习研修平台上的[4号]公告《小学双对接分散研修阶段学习与指导工作任务项目》和[5号]公告《小学分散研修阶段工作任务职责与考核办法》。

2、明确专题学习目标。要引导教师关注专题中所研究问题是如何发现、追踪、解决的过程，不应只把c段视频和教学设计看得比较重，而忽视之前、之后的环节、过程。

3、要高度重视《学习园地》的话题研讨。分散研修中课例研究专题的作业由《学习园地》中话题研讨式的协同学习任务替代，各单位一定要认真对待，不可放任。教师研讨发帖一要结合专题学习内容来谈，如观课中看到什么，悟到什么，二要结合自己的实践和反思来谈，做到有理有据。要积极浏览组内及其他人的帖子，通过学习、借鉴大家对同一问题的不同见解，来不断丰富、充实和提高自己的，同时可进行跟帖评论，既可以表达自己对问题的更深入的思考，也可以针对不同的观点展开争论，以此进一步引发思维碰撞，将研讨推

向深入。指导教师要进一步加强话题讨论的指导与管理，及时浏览、点评老师的讨论，积极推荐优秀发帖，坚决退回那些不符合要求或毫无意义的发帖，正确引领讨论的方向，使“学习园地”话题讨论能够聚焦问题并得以深入开展。

4、提高教师学习参与度。用心用力写好随笔感言，要言之有物，有感而发；积极参加在线研讨；组内作业、课程简报浏览学习率达到100%；充分利用好“提问、问答区”，将自己在教学中遇到的困难和困惑提出来，求得专家、指导教师及同伴的帮助，并积极解答别人提出的问题。

5、做好磨课前期准备。研修组磨课是分散研修中的重头戏，也是研修工作成败的重要标志。各研修组长要及时组织学员研究、制定磨课计划，尤其要做好目标任务和研究问题的确定及磨课环节设置等重点环节。如研究问题的确立，研修组要在将每个学员提交的针对新课标实施中的有关问题进行梳理，整理，归纳的基础上，找出研修组和学校教学中存在的共性问题，而且这个问题必须是符合学生学习现实需要的，进而确定研究主题。要认真学习专家有关磨课的指导性意见，同时各指导教师要做好指导和引领，及时纠偏。从计划制定开始，直到反思、总结，整个过程要一以贯之追踪问题，通过开展扎扎实实的团队协同研究，切实提高教师们发现问题、归因问题、研究问题和解决问题的能力。

6、及时上报每周研修计划。各学校要对每周的各学科集中研修活动定时间、定内容、定地点，特别是在磨课研修阶段，必须列在每周上报的研修计划中，并及时上报。