最新班级端午节活动计划 端午节班级活动策划(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

班级端午节活动计划篇一

【活动目的】

1、集体活动，缓解学习的疲劳

2、为了增进班级同学之间的友谊，增强班级凝聚力和班级集体荣誉感，活跃班级气氛。

3、为以后的班级活动积累经验

4、全班同学一起度过光棍节

【活动时间□20xxx年11月11日(暂定，如天气不好，则活动取消)

【活动安排】

1、本次派对由生活委员张沈丹负责策划安排，团支书王婵协助开展工作，班长任亚洲负责娱乐活动，其他各同学积极配合(班长、团支书、生活委员等班干部)的工作。

2、资金由材化031129班班费负责(宣传资料、奖品、场地布置物品等)

3、主持人：学习委员文学

4、后勤工作由青协组长李文杰、文体委员张晓奔负责，包括场地的选择和物品的购买。

【活动流程】

1.11日下午4点全班大操场集合

2.在操场上进行小型派对

3.进行”真心话大冒险“游戏，保证大部分同学积极参与

4.班级内部小型羽毛球比赛

5.合唱”单身情歌“，文学领唱

【可行性分析】

1.团学联组织团组织生活会占用时间

2、天气条件较差，活动难以展开

综合分析，该方案可行性较高。

班级端午节活动计划篇二

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。因此围绕“迎端午，缅故人，扬传统”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，增强民族自尊心和自信心。

1.通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2.学习端午节文化，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

614教室

20xx年6月11号

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程：

【活动导入】

1.我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2.端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3.引出主题：“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

（一）端午节别称

1.端午节有哪些别称？（李东亮老师介绍）

2.关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。关于端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

李东亮老师做活动小结。

【活动二】端午话习俗

（一）赛龙舟

1.过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2.你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3.端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

1.除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2.一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3.我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。（由三名学生介绍。）

4.主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还

被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的.诗篇。

（1）《端午》唐文秀

（2）《五月五日》梅尧臣

（3）《端午节的怀念》

3.李东亮老师小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？（学生交流自己的感受。）

2、快板：《民族精神代代传》

3、李东亮老师总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

总结

在此次主题班会中，同学们对中华民族文化和传统节日报以崇敬的态度，积极参与互动交流，一起认真学习中华民族传统节日的文化渊源和习俗，班会活动呈积极向上的氛围。中国的传统文化。是我们的先辈传承下来的丰厚遗产，曾长期处于世界领先地位。传统文化是历史的结晶，但它并不只是博物馆里的陈列品，而是活着的生命，传统文化所蕴含的、代代相传的思维方式、价值观念、行为准则，一方面具有强

烈的历史性、遗传性，另一方面又具有鲜活的现实性、变异性，它无时无刻影响、制约着今天的中国人为我们开创新文化提供历史的依据和现实的基础。因此，传统文化距离我们并不遥远，在现实生活的强劲脉搏里，时时刻刻都能感觉到它的存在。

班级端午节活动计划篇三

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱，按照上级活动精神，根据学生生活实际，现制定学校“端午粽飘香，六一快乐多”主题活动方案如下：

充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。

2. 感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

3 .理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

端午粽飘香，六一快乐多

1、主题班会

对象：1——2年级

要求：介绍端午节的由来和习俗；认识各种各样的粽子；讲

屈原的故事；诵屈原的诗词；动手学包粽子；等等。各班级根据本班实际，确定主题和形式，下周二（6月16日）召开班会。

2、手抄报

对象：3年级

要求：各班级举行手抄报评比活动。

3、实践活动照片评比

对象：4年级

要求：

各班学生进行“情系端午”为主题进行包粽子活动。

1.认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。班主任要提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位，全部活动过程确保安全、有序开展。

2.讲求方法，注重实效

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风。

班级端午节活动计划篇四

“端午临中夏，时清日复长。”粽子飘香，古风流长，为进一步引导广大少先队员了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德□xx小学在端午来临之际，开展“寻根溯源 粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

2018年6月17日或18日各班调换安排一节班队课的时间。

（各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加）。

1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a、中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

b、你知道近xx年端午节是几月几日吗？

c、端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

d、端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

e、端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像 、赛龙舟竞赛等。

4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

班级端午节活动计划篇五

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4.、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄

影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

莲花中学开展＂我和我的祖国＂大合唱比赛，唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀；城厢中学举行以＂激扬青春，歌唱祖国＂为主题的大合唱比赛，全校1000余名学生参加活动，嘹亮的歌声激发了全体学生爱学校爱祖国的情感；坊楼镇节日期间在坊楼小学开展端午节主题教育活动，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

二是广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各乡镇和社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。坊楼镇结合＂邻里节＂活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动□xx乡广泛开展宣传端午知识活动。升坊镇举办了包粽子比赛、包水饺比赛等趣味性活动。县教育局与xx社区共同举办端午节乒乓球比赛□xx社区在莲花广场举办庆端午节广场舞展示活动□xx社区组织社区志愿者与辖区留守孩欢度端午节活动。御景湾社区举办广场健身操表演、舞蹈和歌唱表演等文体健身活动。

据不完全统计，端午节期间，全县开展各种文体活动和文化宣传活动20多场，参与群众8000余人。

节日期间，县城管局组织环卫、园林等部门对城区卫生环境进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动。团县委组织青年志愿者开展以＂迎国庆、讲文明、树新风＂为主题的环境整治活动，到永安路开展清理路面垃圾、清洗栏

杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

班级端午节活动计划篇六

了解端午节的’习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。

：教室

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

生交流（略）

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

（二）品味、包粽子

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

班级端午节活动计划篇七

赛龙舟，吃粽子，纪念屈原，发杨爱国精神

（一）端午节活动主题活动开始：

1、报人数

2、全体立正

3、出旗、奏乐、敬礼

4、唱队歌

（二）讨论端午节奇缘话习俗：

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识和风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。

4、外来学生说说自己家乡过端午的习俗。

5、做香袋比赛。

（主持人）：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

（三）端午节活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等，

4、剪下相对的两片。

5、做法：

（1）用线将三边从反面缝合，留下一边。

（2）翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

（3）将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

（四）与诗共舞

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不

知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

（每一小队自行准备，形式可以自主创设）

（五）观看赛龙船庆端午节的录像。

（主持人）：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗？端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的录像。）

（主持人）：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

（六）老师进行端午节活动总结：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子，表达一份我们对屈原的怀念。

补充：端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

班级端午节活动计划篇八

：2018年6月18日

人文教育系xx级公管3班

：为传达同学们佳节对老师的感谢与祝福，用温馨而丰富的早餐传递端午佳节的浓浓情谊，让在学校过节的同学同样能够感受到端午佳节的温暖，为班级增添凝聚力，有一个大家庭般的温馨；同时也纪念端午节所蕴含的爱国主义精神的道德内涵。

班委会成员代表班级亲自为老师和班上同学送上温馨丰富、甜美可口的早餐（粽子、牛奶、鸡蛋、苹果），并传达对老师、同学的美好祝福。

活动特点：更加展现了“以人为本”的理念，用温馨的早餐拉近老师与同学、同学与同学们之间的距离，活动方式新颖。

活动工作安排：

（1）生活委员在端午节前一天联系好早餐（粽子、牛奶、鸡蛋、苹果），记号各项花费。

（2）班委成员分配好任务，将早餐一一送到老师同学手中，

并送上节日祝福。

班级端午节活动计划篇九

现在的小学生对国外的节日了解很多，但对于中国的传统节日仅限于春节、中秋节等几个节日，为让学生了解中华民族传统文化节日，进一步弘扬中华民族源远流长的历史文化积淀，增强学生的爱国情感和民族自豪感，我决定引导孩子们开展“端午话传统”的主题班会。

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

4、以“端午节”为契机教育学生学习爱国主义诗人屈原的伟大精神。

1.收集有关端午节的来历及风俗习惯等相关知识。

2.准备有关端午节的诗歌。

3.了解屈原的历史资料及诗歌作品。

4.选主持人，师准备视频及ppt

小组合作 诗歌朗诵

十九周班会课

xx班教室

（一）假设情境，激情导入：

1.放吃粽子、赛龙舟的视频及照片。

2.引发学生了解相关知识的欲望。

3.主持人引出主题：马上就要到端午节了，同学们对端午节的知识了解多少呢？我宣布：“端午话传统”主题班会现在开始。

（二）展示：

（1）首先由各小组交流整理各自收集的的有关端午节的来历、风俗习惯及屈原的事迹。

（2）由各小组推选一名代表汇报自己收集到的知识，师生交流、汇总，共同学习：

农历五月初五是端午节。两千多年来，端午节一直是一个多民族的全民健身、防疫祛病、避瘟驱毒、祈求健康的民俗佳节。

端午节又名端阳节、重午节，据传是中国古代伟大诗人、世界四大文化名人之一的屈原投汨罗江殉国的日子。两千多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。史料记载，公元前278年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。沿江百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入江中，以免鱼虾蚕食他的身体。这一习俗绵延至今，已有两千多年。

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞如《九歌》、《离骚》，深入人心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求

索”、“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”、“吾不能变心而从俗兮，固将愁苦而终穷”等熔铸着屈原思想光辉和人格精魂的隽永诗句，两千多年来，影响和哺育着一代代的仁人志士和文人墨客。人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”。在民俗文化领域，中国民众从此把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，与纪念屈原紧密联系在一起。随着屈原影响的不断增大，始于春秋战国的端午节也逐步传播开来，成为中华民族的节日。

中国的端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。虽然名称不同，但各地人们过节的习俗却大同小异。内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动逐渐消失外，其余习俗至今已流传中国各地及邻近的国家。

每到端午节，人们都要用自己特有的方式纪念屈原，端午诗会吟屈原、赛龙舟纪念屈原、举行仪式公祭屈原，此外还有挂艾蒿、插菖蒲、吃粽子、饮雄黄酒等。

（三）交流：

（1）选取学生代表说出有关端午节的诗歌及伟大诗人屈原的作品，师生交流、汇总

（2）选取代表朗诵李清照《端午》、《九歌》、《离骚》部分诗句，师生评价。

（3）师朗诵《离骚》部分诗句，引起共鸣，师生齐读，升华情感。

（四）升华：老师师进行情景升华：今天我们了解了端午节的来历和风俗习惯及伟大爱国诗人屈原的事迹及他的作品，

就是要弘扬屈原的爱国主义精神，努力实现中华民族的伟大复兴。当今中国不仅需要大量优秀的人才，更需要成千上万富有高尚爱国情操的仁人志士。我们小学生作为祖国的未来及希望，更要做一个爱国的现代化建设的接班人。

（1）讨论交流：为了明天更幸福，我们应该怎么做？

（2）师生小结讨论交流情况。

今天的主题班会开展的很成功，同学们团结协作，积极参与，老师为你们感到高兴。通过今天的活动，我们了解了端午节的来历、风俗习惯以及伟大爱国诗人屈原的事迹和他的作品，真正接受了一次传统文化和爱国主义教育，更懂得了要以自己的实际行动创造更加幸福的生活。让我们努力学习，创造更加美好的明天。