

最新思想与品德九年级 初中九年级思想 品德教案设计(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思想与品德九年级篇一

（一）知识目标：

了解人才的含义、标准和分类；成才的因素、成才的有效途径等；人生的有意义的追求；

（二）能力目标：

认识成才的因素和有效途径，明确自己在成才中的作用和要求；

（三）情感态度价值观目标：

立志成才，不懈追求，实现人生意义。

1、重点：嵯峨界人才的标准和含义、成才的有效途径；人生意义的实现等；

2、难点：认识人才的标准、人生意义的实现有什么要求等；

学生预习；教师布置预习思考题。

阅读书本p142材料回答问题，认识马克思讲的道理？学生可以充分讨论，教师点拨。

1、认识为什么要成才？

(1) 从国家的角度看：是国家的需要

(2) 从青少年的地位重要性看

(3) 从个人的角度看：实现人生价值，自身的发展的需要。

2、什么人才？了解人才的分类、含义、标准等

在这里要提醒学生注意几句话。

3、对青少年的启示要求是什么？

(1) 影响成材的因素有哪些？

(2) 成才的有效途径是什么？

1、人生有价值的追求有哪些？

2、为什么是有价值的？

3、关于追求学习：

(1) 为什么要追求学习？

(2) 学习的主要内容是什么？

(3) 我们要如何学习、启示要求？

4、关于追求创造：

- (1) 为什么要有创新能力和创新精神？
- (2) 如何创新（见p88最后第二段的说明）
- (3) 创新对青少年的要求启示是什么？

5、关于奉献：

- (1) 奉献可以怎样表现出来？
- (2) 为什么要奉献？（意义本质是什么？）
- (3) 我们应该如何学会奉献？（启示、要求）

6、总之，不懈追求，应该从现在做起，从小事做起。

（一）立志成才担重任

- 1、为什么要成才？
- 2、什么是人才？
- 3、成才的因素有哪些？
- 4、如何成才的有效途径有哪些？

（二）不懈追求，实现人生意义体学习（略）

- 1、有意义的追求有哪些？
- 2、关于追求学习、奉献、创新的具
- 3、不懈追求从小事、身边的事做起。

思想与品德九年级篇二

情感态度价值观目标：体会人口、资源环境问题对于人类发展的影响，理解计划生育、节约资源和保护环境的重要性和重要性，树立共筑生命家园、共建生态文明的意识。

能力目标：提高收集整理材料和信息处理提取的能力，提高对基本国策的理解能力，以实际行动保护资源环境。

知识目标：了解我国人口和资源环境的现状及特点，认识人口和资源环境问题对我国经济和社会发展的影响，明确我国面临严峻的人口、资源和环境问题。

本课所依据的课程标准的相应部分是“我与国家和社会”中的“认识国情，爱我中华”。具体对应的内容标准是：“知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，形成可持续发展意识”“知道我国面临的机遇与挑战，增强忧患意识”。

本课内容是第六课的第一框，伴随着中国经济的迅速发展，随之而来的是严重的环境污染，中国社会的人口变迁也呈现出新的特点。建设美丽中国，推进生态文明建设，既是应对生态危机的现实所迫，也是全面建成小康社会的战略目标所向。“美丽中国”的核心是生态文明建设，然而当前我们生态文明建设面临严峻的挑战，正确认识面临的挑战，是必然要求，也为后面内容的学习奠定了基础。

教学重点：人口、资源环境的严峻形势。

教学难点：人口、资源环境对社会发展的影响。

学生对社会生活的关注程度有限，对我国面临的严峻的人口、资源和环境问题认识不充分、不全面，对国家实施的一系列改革、政策和发展战略理解不够深刻，对人口政策的调整存

在认识上的误区，在日常生活中也会出现浪费资源、破坏环境的行为，因此，有必要使学生全面而深入地了解社会现实，正确认识人口、资源和环境现状，唤起关爱和保护环境的意识。

导入：

【世界人口日】

1989年，联合国开发计划署理事会建议国际社会把7月11日定为世界人口日，集中注意人口问题的紧迫性和重要性。

提问：为什么要设立世界人口日？

教师归纳：人口问题成为日益严峻的全球性问题，加重了资源和环境的压力，带来了严重的社会问题。

【图说人口】

提问：上述图表和数据表明了什麼？

基本特点人口基数大；人口素质偏低

新特点增速趋缓；出生率低；男女性别比失衡；城乡分布不均衡；独生子女社会问题凸显

【阅读思考】

提问：人口数量对经济发展会造成什麼影响？

生态系统能够承载无限量的人口数量吗？

教师归纳：人口增长过度导致生产资料人均占有量少，阻碍经济和社会发展。我国人口众多的基本国情对经济社会发展的压力不会根本改变，人口对资源环境的紧张关系不会根本

改变，计划生育基本国策必须坚持。

【政策完善】

2016年1月1日，国家实施“全面两孩”政策。

提问：全面放开二孩是否违背了计划生育的基本国策？

国家推行计划生育，是使人口增长同经济和社会发展规划相适应。人口适度增长，促进经济和社会发展。生育政策要随着人口和经济社会发展形势的变化不断完善。“全面二孩”政策就是为了更好地适应经济发展的需要，促进家庭幸福和社会和谐，促进人口长期均衡发展。

【探究与分享】

威胁人类生存的全球十大环境问题

提问：你对上述环境问题了解多少？

请你选择其中一类环境问题，介绍其在全球及我国范围内的现状。

教师归纳：地球是人类共有的家园，资源日益短缺，环境污染严重，生态系统退化已经成为我国经济社会发展必须面对的严峻挑战。

【数据分析】

数据一：

数据二：

提问：综合分析上述数据说明了什么？

教师归纳：我国自然资源总量大、种类多，但人均占有量少，总体上资源紧缺；资源开发不尽合理、不够科学，我国面临的资源形势非常严峻。

【探究与分享】

面对严峻的资源形势，九年级[x]班同学以“我国资源面面观”为主题进行讨论。

提问：请你点评以上观点，并说明理由。

教师归纳：资源的枯竭和环境的破坏，影响经济的可持续发展，中国必须探索符合国情的利用、保护和开发资源的新路。

【探究与分享】

小源的日记

提问：你了解霾对我们的身体健康有什么危害吗？

生活中，我们可以为减轻霾做些什么？

教师归纳：环境恶化严重破坏生态平衡，威胁人民的生命和健康；生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存；人类关爱和保护环境就是走向重生。

生态文明是人类文明发展的一个新的阶段，反映一个社会的文明进步状态，生态环境与人民生活息息相关。正视发展挑战，坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，是我们的必然选择。

思想与品德九年级篇三

教学目标

1. 掌握盐酸、硫酸的化学性质及有关的化学方程式，了解其物理性质和用途。
2. 理解复分解反应。
3. 了解酸碱指示剂、浓 H_2SO_4 的特性及稀释。
4. 通过展示样品及演示实验，培养学生的观察能力和分析实验现象的能力。

重点

盐酸、稀 H_2SO_4 的化学性质。

难点

化学方程式的书写。

教学用品

纯净浓盐酸、工业浓盐酸、稀盐酸、 NaOH 溶液、 Zn 粒、铁丝段、锈铁钉、 $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 、 CuO 、 AgNO_3 溶液、浓 H_2SO_4 、稀 H_2SO_4 、 BaCl_2 溶液，浓 HNO_3 、稀 HNO_3 、石蕊试液、酚酞试液、水、玻璃棒、试管架、试管、烧杯、酒精灯、火柴等。

教学过程

【提问】什么叫酸？写出盐酸、硫酸、硝酸的电离方程式

[引言]不同的酸在水溶液中电离出的阳离子全部为 H^+ ，决定它们必有相同的化学性质，但因酸根离子不同，必然又有各自的特性，即共性与个性的并存。我们分别学习几种常见的、重要的酸。

【板书】一、盐酸(hcl)

盐酸是氯化氢的水溶液。

【演示】浓盐酸的物理性质：展示纯净浓盐酸和工业盐酸各一瓶，要求学生注意观察其色、态、闻气味（注意煽风闻味）。待学生观察后，请一个学生回答浓盐酸的颜色、状态、气味。

【阅读】课本相关内容。

【思考】

1. 瓶口的白雾是什么？如何形成的？说明浓盐酸具有什么性质？
2. 如何保存浓盐酸？敞口放置后的浓盐酸质量和溶质的质量分数有何改变？

【板书】投影1. 盐酸的物理性质

无色、有刺激性气味液体；有挥发性，常用浓盐酸密度 $1.19\text{g}/\text{cm}^3$ hcl的质量分数37%左右。

[讲解]烟与雾的区别。烟是固体小颗粒，雾为液体小液滴。

【板书】2. 盐酸的化学性质 $\text{hcl}=\text{h}^++\text{cl}^-$?

(1) 盐酸与指示剂作用

【演示】实验指示剂与酸、碱的作用注意滴管的使用。

做完实验后，总结酸碱指示剂的概念，要求学生记住并能准确叙述石蕊试液、酚酞试液在酸溶液、碱溶液中所显示的颜色。

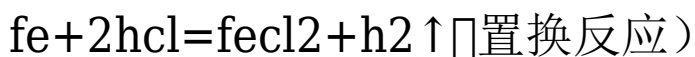
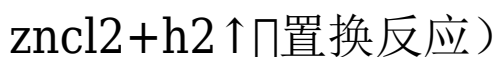
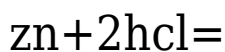
色。

【板书】盐酸使紫色石蕊试液变红（酸里红）使无色酚酞不变色。

(2) 盐酸与金属的反应

【演示】盐酸与锌粒、铁丝反应。（由二位学生作演示实验，注意纠正操作中的错误）。

[问题] 反应现象如何？写出化学方程式



氯化亚铁（fe为+2价）

思想与品德九年级篇四

以邓小平理论为指导，积极实践“三个代表”，全面贯彻党的教育方针，深化教育教研改革，切实实施素质教育，面向现代化、面向世界、面向未来；面向全体学生，面向学生全面发展和整体素质的提高，积极培养学生的创新精神和实践能力、敬业精神和团队意识，大力推进教育现代化工程，认真贯彻国家的教育方针，联系现实生活，加强社会实践，努力提高教学质量。

1、进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生的热爱祖国的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、重视培养学生的实践能力，引导学生走出校门，走上社会，去关注我们身边的合作问题、诚信问题、机遇与理想问题等，从而更好的接触社会，了解社会。

3、努力完成和超过学校学期初制定的政治各项指标。

本届初三，去年期末初二政治成绩还算不错，各班的学习班氛围还可以，。部分学生基础较差，学习风气不浓，还存在个别学生厌学情绪，基础特差，这些因素必然会影响班级以至全校的整体成绩。

1、狠抓课本，以本为纲，把对课本熟悉作为头等大事来抓，要求学生利用可以利用的一切时间认真诵读课本，对平时课堂讲授中出现重点问题，课本中零碎知识点，进行过堂，力争心中有数，胸有成竹。

2、注意平时答题方式、方法的传授，对于学生感觉较难的分析说明题型重点分析，重点突破。

3、抓好课堂40分钟，在课堂上提问、齐读、小练习薄多种形式相互补充，复习期间做好专题辅导。

思想与品德九年级篇五

□xxx□是人教版思想品德第x单元第x课第x个框题。本册教材的主题是学会交往。

根据本教材的结构和内容分析，我制定了以下的教学目标：

知识目标□xxx□

能力目标□xxx□

情感态度与价值观目标□xxx□

在吃透教材基础上结合着学生他们的认知结构及其心理特征，我确定了以下的教学重点和难点。

教学重点□xxx□

教学难点□xxx□

为了更好的发挥学生的主体作用。突出重点。突破难点。我采用“情感体验式教学法”“启发式教学法”“讨论法”进行教学。坚持以学生学习为主 以教师为主导的启发式教学原则。面向全体学生。让每个同学都能参与到其中。使平时基础较差的学生也能有表现的机会。

下面我具体来谈谈这一堂课的教学过程：

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

由上节课学过的知识和教材开头的情景设依据：一时很贴近学生的生活，可以吸引学置导入新课。 生的注意力，而是可以为后面要讲的教学内导语设计的依据：一是概括了旧知识，引出容做好铺垫 激起学生的学习热情新知识，温故而知新，使学生能够知道新知识和旧知识之间的联系。二是使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生的求知-。这是政治教学非常重要的一个环节。

本节课我采用了图片（歌曲）导入法。导入

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。

针对学生素质的差异，我进行了分层训练，这样做既可以使
学生掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高，从
而达到拔尖和“减负”的目的。

各位领导、老师们，本节课我根据学生的心理特征及其认知
规律，采用直观教学和活动探究的教学方法，以“教师为主
导，学生为主体”，教师的“导”立足于学生的“学”，以
学法为重心，放手让学生自主探索的学习，主动地参与到知
识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂氛
围中提高自己的认识水平，从而达到预期的教学效果。

我的说课完毕，谢谢大家。