

小学谈教育心得体会 小学教育教育心得体会(优质11篇)

军训心得是对纪律和组织能力的培养与提升的总结，可以让我们更好地适应未来的学习和工作环境。在写培训心得的过程中，我提升了自己的表达和思维能力。

小学谈教育心得体会篇一

小学教育是培养孩子身心健康发展的重要阶段。作为一名小学教师，我深深地感受到在这个阶段对学生的教育是至关重要的。多年的教学经验让我明白了许多关于小学教育的精髓和要素。在本文中，我将分享我的教育心得体会，与大家一起探讨小学教育的重要性和成功的关键。

第二段：培养兴趣与乐观心态

小学生的心智发展与个性成型阶段处在一个十分关键的时期，他们对知识和世界的兴趣开始形成。在课堂教学中，我们应该注重激发学生对知识的兴趣，培养他们主动学习的习惯和积极的学习态度。在这个过程中可以利用多样化的教学方法和课外活动，比如音乐、绘画、体育等课程。通过开展各种丰富的活动，可以让学生以乐观的心态去面对问题，逐渐培养出勇于探索、积极向上的品质。

第三段：重视个性差异与适应教育

每个孩子都有独特的个性和天赋。我们不能简单地按照统一的标准来要求每个学生，而是要充分尊重和关爱他们的个性差异。在教学中，我们可以通过个别辅导、小组合作等方式去关注每一个学生的发展需求。同时，我们也要注意培养学生适应生活的能力，包括自主学习、合作与沟通等。通过给每个学生提供一个良好的学习环境，并教导他们如何处理人

际关系，我们可以帮助他们逐步适应社会生活的变化和挑战。

第四段：培养良好的品德观念与道德修养

小学阶段是孩子性格形成的关键时期，我们要注重培养他们正确的价值观和良好的品德观念。要从小学生的日常行为、学习过程和社交活动入手，引导他们形成良好的行为习惯和自律意识。我们可以通过日常的榜样教育、班会活动、课外读书活动等方式，引导学生树立正确的道德观念和价值观，培养积极向上、诚实守信的品质。

第五段：家校合作与全面发展

孩子在成长中，家庭和学校是两个重要的成长环境，在教育过程中，家校合作不可或缺。家长和老师要形成紧密的合作关系，及时交流学生的学习情况和成长需求。在教育过程中，家庭要注重对孩子的情感陪伴和关爱，培养他们独立生活的能力。学校要提供多种教育方式和机会，发展学生的多元智能，促进学生全面发展。

总结：

小学教育是孩子成长的重要阶段，书本知识的传授和培养兴趣乐观心态并不是唯一的目标，我们还应该注重个性差异和适应教育，培养良好的品德观念和道德修养，家校合作和全面发展等多个方面的教育任务。只有综合关注学生的多个方面，才能真正促进他们全面发展，成为德智体美全面发展的人才。作为一名小学教育工作者，我们应当不断学习和提升自己的教育能力，为孩子们创造一个良好的学习和成长环境。

小学谈教育心得体会篇二

开学初，我们学校教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德师风教育活动。育人先树德，教师只有

树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德师风教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名小学教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生

怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

小学教师师德教育心得体会6

今天的少年，是未来国家的栋梁，肩负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。谈一下几点体会：

班级是学校教育，教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生的素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表率先垂范。我作为一名班主任，在几年的工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一个学生人格，教育他们热爱劳动，我每天和学生一起打扫卫生；教育学生团结友爱，首先做到和同事搞好团结，和学生交知心朋友；学习上，要求学生书写认真工整，我板书首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一夕一朝形成的，而是通过每一件事，每一项活动，

每一节课，长期熏陶才能形成。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

1. 重视课堂内的常规训练，培育学生的自控能力。

我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。对于班上学生的实际情况，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确的读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书是要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要洪亮，吐字要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次学校开会，我要求学生注意听清讲了几件事？是什么事？回到教室后抽查学生起来说出要点，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。

2. 建立学生一日常规，培养学生自理能力

为了规范学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家，在校的要求具体化，制订了班上一日常规。要求学生每天按时起床睡觉，养成在家里认真复习和参加劳动的习惯，培育学生自理能力，让孩子学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，回帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体贴尊老敬老的美德。

3. 开展“人人有事干”培养主人翁意识和责任感

班级也是一个大家庭，每个同学有权利和义务管理自己的“家”。我把班级的大小事务统列出来，如关灯、锁门、倒垃圾、擦黑板让学生选取其中一项认真负责，通过管理增强了学生的主人翁意识和集体荣誉感。同时班主任的工作也轻松自如，这真是一举两得。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是老师的左右手。所以唯有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则。力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色的。

小学谈教育心得体会篇三

小学生教育是教育的基础阶段。小学生作为发展中的人，有权利知道他所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。因而，从小学开始，实施环保教育，使他们具备环保的意识与习惯是十分必要的。小学生对事物的环保认识大部分是通过环境的潜移默化作用和影响获得的，是渐渐行进的。

（一）要以小学生的生活经验为出发点。环境布置要让幼儿易于理解，所以，设计时要图文并茂，以画为主，并且运用各种材料，特别是废旧材料。如设计墙报《创建绿色乐园》，就用了挂历纸、旧竹签、棉花等多种材料，使用浅显易懂的图案，力求做到色彩丰富、图文并茂来吸引学生。设计环保教育内容应该以幼儿熟悉的小草、小花和喜闻乐见的动物为主，这样容易使小学生产生亲切感，达到宣传教育的目的。

（二）要以小学生的兴趣为出发点。设计画面应该带有童趣、童真，拉近与幼儿的距离。如设计小学生在花丛中荡秋千，这样既有童趣又具环保特色，小学生活泼好动，老师可带领学生到设置的生态环境中亲自栽种植物、喂养小动物。

又如在课室环境布置中，可让幼儿一起利用各种废旧材料参与制作，这样，小学生在操作中学习，产生兴趣，自然而然地增强了环保的意识。

（三）要以小学生的情感为出发点。环保教育要在幼儿面前显现最美好的画卷，让学生置身于最美丽的情境之中，从而培养和激发幼儿热爱世界、热爱大自然的美好情感。特别是创设环境时，应以各种手段提高其艺术性，让学生生活在充满自然、和谐色彩的世界里面，将来长大才懂得去爱、去保护环境。

环境对生物的影响有利弊之分，但其结果都是使存活下来的

生命更能适应环境，生物的生存也会影响环境，生物与环境是统一的有机整体，作为在自然中具有特殊地位的人类，我们必须清醒地认识到：保护环境就是保护人类自身，无休止地破坏环境必定会使人类自身走向灭亡！

环境保护的内容，根据中华人民共和国环境保护法的规定，包括“保护自然环境”与“防治污染和其他公害”两个方面。这就是说，要运用现代环境科学的理论和方法，在更好地利用自然资源的同时，深入认识和掌握污染和破坏环境的根源和危害，有计划地保护环境，预防环境质量的恶化，控制环境污染，促进人类与环境协调发展。

多年的实践证明，人类改造自然、发展生产，必须同时注意自然界的“报复”，注意发展生产给包括人类在内的整个生态系统所带来的影响，而不能超过某一个限度。环境保护工作就是要明确提出这一限度，通过宣传使大家认识这一限度，以政策、法律形式作出具体规定，并尽力实施这些规定，否则人类的生存环境就会遭到破坏。

随着生产力的发展和工农业的现代化，保护和改善环境就成为劳动力再生产的必要条件。发达的资本主义国家已走过的道路早就证明，没有一个清洁的环境也就没有现代化。我国是发展中的社会主义国家，如果不注重环境保护工作，甚至造成了环境的严重污染和退化，则不只与我们发展生产力的根本目的不相符合，而且也会危害社会主义现代化建设本身。

环境教育的目的在于以可持续发展战略为指导思想，提高全民族环境意识。任课教师要从人类与自然环境的关系着眼，向学生传授有关的环境知识，加强环境保护意识，树立正确的环境价值观，认识环境伦理、道德问题。回去后，学校应在必修课教学中力求寓教于“绿”，教师在教学中针对各学科教材中有关的环境教育知识点，以教材为本，以教学大纲为指导思想，挖掘各科教材环保知识的渗透切入点，融环境教育于各学科之中。

一、要在各科教学中渗透环境教育。

数学科教师引入环境监测、分析、评价、环境统计等内容，以增进学生对环境问题的深入了解，提高环境意识。教学中教师充分注意本课程的现实性、实践性、地域性、实效性等特点，并结合中学生特点，将兴趣性与科学性相联系，以探究式、讨论式、抢答式、考察式等教学方法为主，以梧州市实际为依托，改革考查方式，采取写作调查报告、举办手抄报比赛、环境知识竞赛等形式，教学效果要显著，学生环保意识必须要得到加强。

二、寓环保教育于课文教学中。

小学语文课文多是编者从古今中外名家名篇中精心筛选出来的文质兼备的上乘佳作，即使现在新增的科普类xx中也确有直接或者间接可以用来进行环保教育的好素材。如我们的语文教材中，有不少赞美自然风光的xx如《让我们荡起双桨》、《北大荒的秋天》、《拉萨的天空》等，在教学过程中，除了让学生通过语言文字欣赏自然景观的美丽之外，教师可适当拓展教学目标，引导学生认识到，只有环境保护得当，自然的美丽才能得以永恒。

三、寓环保教育于课堂练习中。

课堂练习，除了巩固所学知识，也可设计环保教育渗透其中。如三年级下册练习二有一个看图讨论的练习，在练习中，除让学生学习外，还可引导学生仔细观看画面：远处青山绿水，千岩竞秀，近处玉宇琼楼；海鸥在人们头顶低旋。好一幅人与自然、人与动物。

四、寓环保教育于课外活动中。

虽然现行小学语文教材中已经有了不少环境教育的内容，但其深度和广度还远远达不到面向可持续发展的环境教育的要

求。因此，需要通过多种形式的课外活动来补充，把环境教育的内容渗透其中，使学生在学语文的同时，强化学生的环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。如：学了《狼和鹿》后，学生可以根据自己的实际情况写写自己的心愿，班级共同制定一份绿色宣言，自己动手制作一些护绿标语，如给校园花坛、草坪制作环保标语：爱护环境！不要攀折花木！勿踏草地！在室内可以张贴：保持清洁！别抽烟！禁止吐痰！别乱扔垃圾！勿扔纸屑！别随地吐痰！等标语。

小学谈教育心得体会篇四

小学教育是每个人接受教育的起点，是建立基础知识和培养学习习惯的关键阶段。作为一名小学教师，多年来我深深体会到小学教育的重要性和挑战性。在这篇文章中，我将分享一些我在小学教育中得到的心得体会。

第二段：个别关注

小学阶段的学生个体差异明显，每个孩子都有其独特的才能和发展潜力。作为教师，我们应该注重发现和培养学生的个体特点。这需要花费时间和精力去观察和了解每个学生的需求和兴趣。通过与学生互动和交流，我们可以更好地帮助他们发现自己的优点和兴趣，从而激发学习的动力。在我的教学实践中，我发现当我与学生建立了良好的互动关系，他们更愿意分享自己的想法和问题，也更积极主动地参与到学习中来。

第三段：启发思考

小学教育的目标不仅是传授知识，更是培养学生的思考能力和问题解决能力。在课堂上，我们应该鼓励学生提出问题和进行思辨。通过启发学生思考，我们可以帮助他们发展批判性思维和创新能力。在我的语文课堂上，我常常使用启发式问题，鼓励学生提出自己的见解和观点，并通过讨论和辩论

的方式促进他们的思考和表达能力的提高。这样的教学方式不仅能够激发学生的学习热情，也能够增强他们的自信心和沟通能力。

第四段：培养团队合作

团队合作是现代社会中必不可少的能力，小学阶段正是培养学生团队合作能力的最佳时机。通过一些小组活动和项目，我们可以鼓励学生学会与他人合作、分享和倾听。这样的活动不仅能够培养学生的合作意识，也能够提高他们的社交能力和组织能力。我常常通过分组活动，组织学生一起完成一些小型项目，例如制作海报或模拟商店等。学生们通过合作，共同解决问题，增强了彼此之间的合作意识和团队凝聚力。

第五段：尊重个人差异

小学阶段的学生正处在个性形成的关键期，他们的兴趣、态度和学习风格都存在差异。作为教师，我们不能只关注班级整体的绩效，还需要尊重每个学生的个人差异。在我的课堂上，我鼓励学生以自己的方式展示自己的学习成果，不强求他们按照一个标准进行学习。同时，我也鼓励学生互相尊重和理解，增强了班级凝聚力和友谊。通过尊重个人差异，学生们能够更好地认识自己，尊重他人，从而更好地发展他们的潜力。

结尾

小学教育是每个孩子人生中的重要组成部分，也是他们未来发展的基石。作为小学教师，我们要关注学生的个体需求，启发他们的思考能力，培养他们的团队合作精神，尊重他们的个人差异。通过多年的教育实践，我相信这些方法能够帮助学生们在小学阶段取得更好的发展。让我们共同努力，为孩子们的未来铺平道路。

小学谈教育心得体会篇五

小学教育是每个人生命中非常重要的阶段之一。作为一名小学教育工作者，多年来我积累了许多宝贵的教育心得和体会。在这篇文章中，我将分享一些我对小学教育的看法和体会，希望对广大教育工作者和家长有所启发。

首先，小学教育的关键是培养学生的兴趣和习惯。我们知道，小学生的好奇心和兴趣使他们更容易吸收新知识。因此，作为教育工作者，我们应该注重培养学生的兴趣爱好，引导他们主动学习。例如，在语文课堂上，我经常通过讲故事、唱歌和游戏来激发学生对文字的兴趣。在数学课堂上，我会设计一些实际生活中的问题，鼓励学生动手操作解决问题。通过这样的方式，我发现学生的学习积极性明显增强，他们变得更加主动、自觉地参与课堂活动。

其次，小学教育应该注重培养学生的品德和价值观。小学是孩子人格形成的重要时期，我们要在他们心灵纯净的时候灌输正确的世界观、价值观和人生观。我认为，培养学生的品德是教育工作者的责任和使命。在课堂上，我注重培养学生的诚实守信、团结友爱、乐于助人的品质。同时，我也通过组织一些社会实践活动，让学生亲身感受到帮助他人的快乐。通过这些教育方法，我发现学生不仅在学习方面有了进步，而且在品德方面也逐渐得到了提高。

第三，小学教育的核心是培养学生的综合素质。在当今社会，仅仅有知识是不够的，学生还需要具备良好的沟通能力、创新能力、合作能力等综合素质。为此，我们不仅要注重学生的学科知识教育，还要注重培养他们的能力素质。在课堂上，我注重培养学生的思维能力和创新精神。例如，在语文课上，我经常组织学生进行演讲、辩论等活动，培养他们的口头表达能力和思辨能力。在数学课上，我会设计一些探究性的问题，让学生动手实践，培养他们的观察、推理和解决问题的能力。通过这样的综合素质培养，我发现学生不仅学会了知

识，而且具备了解决问题的能力和思维方式。

第四，小学教育要注重培养学生的动手实践能力。动手实践是学生学习的重要方式之一。通过实际操作，学生能够更深入地理解和掌握知识。因此，作为教育工作者，我们要注重培养学生的动手实践能力。例如，在科学课上，我会带领学生亲自进行实验，观察和探索自然现象。在艺术课上，我会鼓励学生动手创作，培养他们的艺术才能和审美意识。通过这样的动手实践教育，我发现学生对知识的理解更加深入，兴趣更加浓厚。

最后，小学教育需要家校合作共同努力。家庭是孩子成长的重要环境，家长的支持和配合对学生的成长至关重要。因此，教育工作者和家长应该形成良好的合作关系，共同关心和关爱孩子的成长。在日常工作中，我会通过家长会、家访等形式与家长保持密切的联系，及时与他们交流孩子的学习和表现情况。同时，我也鼓励家长在家庭中给予孩子良好的教育环境，营造温馨、和谐的家庭氛围。通过学校和家庭的共同努力，孩子的成长将更加健康、全面。

总之，小学教育是孩子成长道路中的重要一步。在小学教育中，培养学生的兴趣和习惯、品德和价值观、综合素质和动手实践能力是非常重要的。同时，家校合作也是促进孩子成长的关键。我相信，在广大教育工作者和家长的共同努力下，孩子们将能够健康快乐地度过小学时光，为未来的成长奠定坚实的基础。

小学谈教育心得体会篇六

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料，而对于少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

任何违法犯罪都是由于法制观念淡薄，缺乏法律知识造成，要教育好小学生幼小的心灵，法制教育是不可忽视的。所以，

我觉得做好法制教育就是教学生学会做人，“没有规矩，不成方圆”，在学校要求小学生如何遵守《小学是守则》以及各种校规校纪，使他们能成为德、智、美、劳全面发展好学生。

在校园中发生的伤人致死的案件不得不发人深思。例如[]xx年天柱二中学生黄绍西杀死本校同学的案件[]xx年3月天柱镇中八年级(1)班学生吴声胤伤害本校七年级(15)班学生胡朝源死亡的案件，一件件血淋淋的事实显示，青少年犯罪已越来越成为全社会不容忽视的问题。我们学校在这方面狠抓宣传力度，专门请一些法律工作者来为同学们开座谈会，讲述一些有关小学生安全与法制方面的知识，强调了小学生带各种刀具进入校园可能发生的事件，强调了小学生痴迷上网游戏的危害性，强调了打架斗殴、小偷、抽烟喝酒等对青少年健康成长的极端影响，乘坐违规造成的严重后果，遇到消防事故怎样处理…，增强广大学生的法律意识，明确了学生的行为规范。

通过此次法制座谈会，出国留学班开展一系列的法制教育活动：

首先，我认为，法制教育迫在眉睫。

针对这个事例，不得不引起学校、家庭和社会的高度重视，应注重引导学生了解自己的生理和心理特征，调解自己的情绪，加强自己抗挫能力的培养，以适应社会上各种环境的考验。他们的认识和判断能力又跟不上独立意识的发展，往往分不清是非，易偏激和固执使自己的行动带有很大盲目性，这就需要我们成人对他们进行整体引导，提高他们能分析和去解决问题的能力。

所以，认真做好法制教育，要求学生做个有文化、讲文明的国之栋梁是很有必要的。

其次，近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。

前不久，班里组织同学们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

面对当前这些青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学都要进行法制教育。因此，我们每位小学生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

小学谈教育心得体会篇七

初为父母的我们，都没有经验，只是伴随着孩子的成长，伴随着这些成长中的喜怒哀乐，积累了点滴心得，将它们整理如下：

孩子从一出生，就是一个独立的个体，随着年龄的增长，独立意识越来越强，什么事都想靠自己解决，认为自己什么都能做到，非常在意大人给他们的尊重。因此要平等地对待孩子，蹲下来，把他当成同龄人，认真地和他对话。我在网络上搜集到了一些有关这一点的做法，整理如下：

1. 对孩子提出的所有问题，都耐心、老实地作出回答。

2. 认真对待孩子提出的正经问题和看法。
3. 建一个陈列架，让孩子在上面充分展示自己的作品。
4. 给孩子一个房间或者房间的一部分，主要供孩子玩耍。
5. 让孩子做他力所能及的事情。
6. 帮孩子制定他的个人计划和完成计划的方法。
7. 带孩子到他感兴趣的地方去玩。
8. 家长养成合理的行为习惯并留心使孩子学着去做。
9. 允许孩子参加计划家务和外出旅行的事情。
10. 向孩子提供书籍和材料，让孩子干自己喜爱的事情。
11. 鼓励孩子编故事，去幻想。
12. 认真地对待孩子的个人要求。
13. 让孩子独立思考问题。
14. 允许孩子玩各种废弃物。
15. 鼓励孩子发现问题，随后解决这些问题。
16. 不存在家长完全不能与孩子讨论的话题。
17. 让孩子有机会真正作决定。
18. 帮助孩子成为有个性的人。
19. 相信孩子的理智并信任他。

20。让孩子独立完成他所从事的工作的基本部分，哪怕不会有积极的结果。

大家一定都见过这样的`场景：几个妈妈围在一块儿，无比自豪地吹嘘自己的孩子有多聪明。老人们在一起吹嘘起孙子来就更夸张了，他们丝毫不怀疑自己的孙子将来一定比周围这些孩子强。其实这都只不过是对孩子的爱产生出的奇妙感觉而已，但是不用担心，这很正常。我在孩子还在襁褓里的时候就注册了摇篮网定期监测孩子各方面的生长发育状况，发现我的孩子各方面均表现平平，仅仅达标而已。可即便如此，我还是免不了在孩子有大的进步的时候飘飘然地想：我的孩子好聪明啊！旋即事实和理智又告诉我：别的孩子也很聪明。所以与其在这里飘飘然于自己孩子的聪明，不如多想一想怎样让孩子养成凡事多思考的习惯，怎样给孩子一双善于观察发现的眼睛，相信会给他的成长创造更大的空间。

“好孩子是夸出来的。”这句话真的不假，其实大家心里都清楚这点，但是做起来就很困难。我们在教育孩子的过程中都发现，越夸奖他，他能把事情做得越好，甚至本来做不了的事，都能做到。反之，如果总是批评孩子，盯着他的缺点不放，就算在你的监督下做好了一件事，一旦逃出你的视线以外，便将原来的毛病如数奉还。

小学谈教育心得体会篇八

十八世纪法国启蒙思想家伏尔泰曾经说过：“我不同意你说的话，但我誓死捍卫你说话的权利”。

无论悲喜，无论谁对谁错，我们都需要孩子们把自己的情绪情感，所思所想表达出来，给他们表达的机会，这是他们最基本的权利。语言是我们与他人沟通交流的必备工具，是我们思维的外壳，它承载了我们内心的想法，但是有些孩子不喜欢用语言来交流尤其是面对面交流，所以我们可以选择用文字的或图画的形式及时和他们沟通。上学期有家长给我

打电话诉苦，老师，你帮帮我吧，我实在是没办法了才找你的。

咱最近学的“用方程解决问题”，明明他对这一块总是犯迷糊，我平时工作忙，所以尽量晚上下班后抽出时间陪他写作业给他好好补补，但我给他讲题他总是说我讲得不对，然而他的思路又不对就是不接受我的想法，咱小学就学那点知识，对不对我能不知道吗。希望你能和孩子沟通一下，看我到底讲得对不对。其实，我们有时候在意的并不是这个问题的答案，而是别人对待我们的方式。

第二天，我专门把孩子叫到办公室询问情况，孩子直言不讳，我妈特别过分，她给我讲题的时候不让我说话，她一直在自己讲，也不管我会不会，我一说话，她就打断我，还说我的思路有问题，我觉得我的方法是正确的，她都不听我说话……原来是沟通方面出现了障碍。我和孩子聊完之后就立马给了孩子妈妈反馈，家长是个明事理的家长，可能是“望子成龙”心切，缺乏耐心，剥夺了孩子表达的机会，以为自己是对的，孩子就必须照着做，而忽视了一个现实，孩子是一个有思想，有感情，活生生的人。

或者内心不赞同，甚至怨恨，但是他没有及时的表达出来，告知他人，这种不良情绪经过长时间积累，最后一根小小的导火线可能就会让孩子的情绪在一瞬间爆发，甚至做出出格的行为。当然，自己不愿意表达，或者试图猜测别人的想法，让别人猜测自己的想法都是无效的沟通，浪费了表达自我的权利，往往还会事与愿违。有一句话叫做，爱你，就要勇敢的说出来。勇敢地把自己体验到的感情传达给别人，而使别人为这感情所感染，也体验到这些感情。

作为教师或家长，我们更要给孩子说话的机会和权利，耐心地倾听他们的真实想法，站在孩子的立场上理解孩子，帮助孩子。言语是人与人之间相处最有效的药方。请给孩子表达的权利，让沟通一路畅行！

小学谈教育心得体会篇九

小学教育评价是指通过考核、测验和综合评价等手段对小学生的学习成绩、综合素质进行量化和判断的过程。作为一个小学教育工作者，多年来我深刻地意识到评价的重要性，并通过实践不断总结和完善。在这篇文章中，我将分享我在小学教育评价中所得到的心得与体会。

第二段：评价的目的

小学教育评价的目的是为了帮助学生全面发展，检测学生的学习进展，指导学生的学习过程，提高教学质量。在评价中，我始终将学生放在第一位，关注他们的问题和需求。评价是一种促进学生进步的方式，强调发现学生的潜力和优势，激发他们的学习动力。

第三段：评价的方法

在评价中，我注重综合运用定量和定性方法。定量方法包括考试和测验，通过对学生的学习成绩进行量化分析，评估他们的学习水平和知识掌握程度。定性方法则侧重于观察和描述学生的行为、态度和思维方式，了解他们的学习方式和问题所在。同时，我还积极借助家长的角色，了解学生在家庭环境中的情况 and 需求，更全面地评价学生的综合素质和发展潜力。

第四段：评价的改革

在评价的过程中，我逐渐意识到传统的排名评价模式对学生的负面影响。与其将学生之间的差异放大，不如注重发掘每个学生的特长和潜能。因此，我积极参加相关培训和交流活动，了解并学习最新的评价方法和理念。例如，我尝试引入综合素质评价，注重学生的创新能力、合作能力、实践能力和情感品质等方面的发展。在评价中，我不仅关注学生的学

习成绩，更注重培养学生的学习能力和发展潜力，让每个学生都能找到适合自己的学习方式和发展方向。

第五段：评价的挑战与思考

在小学教育评价中，也遇到了一些挑战，例如如何公平地评价不同学生的差异，以及如何减少评价对学生的压力等。对于这些问题，我开始尝试在评价中更注重个体差异，为每个学生制定个性化的评价方案。同时，我也通过与学生和家长的沟通，积极减轻他们的焦虑感，传递评价的正面意义和价值。评价的改革需要全体教育工作者的共同努力，以期实现真正的育人目标。

结尾：

总之，小学教育评价是促进学生全面发展的重要手段，具有重要意义和深远影响。作为教育工作者，我们应该注重评价的目的，灵活运用评价的方法，并积极推动评价的改革。面对评价中的挑战，我们应思考如何更好地实现评价的公平性和减轻学生的压力。通过不断的探索和实践，我们将为小学教育评价的发展做出更大贡献。

小学谈教育心得体会篇十

关于培养小孩子爱国教育方面的心得体会 爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。爱国主意教育是全民的教育，重点是广大青少年，尤其是共青团，少先队员等等。让青少年树立爱国主义者的精神。我们必须培养广大青少年的爱国主义感情，提高他们的爱国主义觉悟，引导他们树立正确的理想，信念和人生观，价值观。作为一名共产党员，在这里跟大家一起分享一下我对小孩子爱国主义方面的心得体会a 第一，帮助孩子树立端正的爱国主义精神。

少年儿童是祖国的花朵，是民族的未来和希望。今天的孩子，就是明天的建设者和接班人。少年儿童时期是人生最美好的开端，远大的理想在这里孕育，良好的习惯在这里养成，人生的风帆在这里起航。在这时期我们学校，家长相互配合帮助孩子们树立端正的爱国主义精神。学校是对青少年进行教育的重要场所，要把爱国主义教育贯穿到幼儿园直至大学的教学，育人全过程中去，特别要发挥好课堂教学主渠道的作用。家长也起到带头作用。爱国的内容十分广泛，比如：周末带孩子们出去看爱国主义的电影，相互讨论思想，..传到爱国主义思想。经常看报纸了解国家的情况，看新闻等等。少年儿童时期是最受环境因素的时期，父母是孩子们的第一位老师，家长是什么样子，孩子也是什么样子。所以我们做家长的，不可忽略自己的每一个行为。少年兴则国兴，少年强则国强。我们要适应时代要求，从孩子们的爱好兴趣出发，把爱国主义联系着日常生活，增强孩子们的以及我们的爱国情感和振兴祖国的责任感，学习雷锋事迹，王进喜事迹提高我们对爱国主义的知识，培养雷锋精神，铁人精神基础上树立端正的爱国主义精神。

第二，要进行民族团结教育。

爱国主义是我们民族精神的核心，是实现中华民族伟大复兴永不枯竭的精神动力。中华民族是一个多民族的大家庭，在各族人民中牢固树立汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族的思想，自觉维护民族团结和祖国统一。在新的历史条件下，加强爱国主义教育，继承和发扬爱国主义传统，增强民族凝聚力，团结全国各族人民自力更生。作为家长要带头作用，跟邻居同事们和睦相处，相互帮助，敬老敬少以自己的行为教育孩子。让孩子们体会到团结的力量，提高合作精神，为爱国主义献出一份贡献，牢记《团结就是力量》。第三，要自觉培养优良品德，做一个素质全面的爱国者。

我们要鼓励孩子们从小就树立远大志向，热爱祖国，热爱人民，热爱家乡，积极向上，不

..怕吃苦，培养坚持不懈的精神。同样，我们也善于思考，不断找出自己不良之处，及时改正给孩子们做最好的榜样，在他们的心目中成为最优秀的父母。我们自己做不到的，让孩子们做确实没有说服力。如果希望孩子们自觉一点，那家长的话必须有说服力才起到作用。所以我们各个方面尽自己的最大努力成为最好的父母，帮助他们自觉培养优良的品德，鼓励他们积极参加文艺活动提高自己的综合素质。跟孩子一起参加《爱国主义》为主题的各种活动。比如：3月份向雷锋先生学习，跟孩子一起开展雷锋活动，提高爱国精神。

总之，孩子是祖国的未来，是民族的希望。学生能不能安全健康地成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会的稳定，关系到民族的兴旺和国家的前途。因此加强学生的爱国主义教育。爱国是对祖国的忠诚和热爱，作为家长我们必须意识到自己的重大责任，用最好的方法教育孩子，树立端正的爱国精神，让孩子们做一个素质全面的爱国者。

浅谈对小学生的爱国主义教育

爱国主义是人们世代代巩固发展起来的对祖国的一种深厚的感情，是民族精神的核心，是振兴中华实现民族复兴的必然要求。少年兴则国兴，小年强则国强，因此，对小学生进行爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是中华民族屹立于世界之林的一项无比重要的工作。

我校是这样进行爱国主义教育的，首先，从孩子们所能..接触的事和物开始。每次在学期的开学典礼或散学典礼上，面对迎风飘扬的五星红旗，值日教师都会告诉孩子们，国旗，是一个国家的标志，我们要尊重它；并反复告诉孩子们当国歌奏响，国旗升起的时候，要严肃、立正，必须行少先队队礼或注目礼。当然，教师要站在本班学生的前面，给孩子做出一个行为的榜样。久而久之，学生就会在老师的榜样中有了努力的方向，国歌奏起，耳朵就会不由自主地聆听；国旗升起，目光就会不由自主地追随。同时，我们还要要求学生

视国旗、国徽为祖国的象征，不做出有损国旗和国徽尊严的举动。有人说养成一个好的习惯只需要不断重复，重复21次就能形成，暂且不论此理论是否正确，总之，此项工作我们常抓不懈，效果是非常的明显。其次，教育孩子们爱祖国，是要从力所能及的小事做起，不是大而空的去说教。只是联系身边发生的小事，去告诉孩子们一个人只要心系祖国，哪怕在一件平常的小事上也能表现出爱国之情。比如汶川地震捐出自己的零用钱是爱国；主动承担责任、爱校爱家是爱国；爱护环境、节约用水、用电是爱国；树立远大理想的教育，努力学习科学文化知识是爱国；尽量购买物美价廉的中国制造是爱国；当你离开教室时，看见电灯没关时，你将它关好就是爱国；当你在公共场合，自觉捡起脚下的纸屑就是爱国；当你克服缺点，努力做一个受人欢迎的人也是爱国??每一个生活中的点..滴都是爱国的体现。我们培养学生从最普通、最平凡的小事做起，处处严格要求自己，加强自身修养，完善自己的人格。爱国无小事，事事皆能爱国。第三，学校凭借赤水红色革命老区的优势，每年的清明节都组织孩子到“赤水市红军烈士陵园”开展扫墓活动，让他们自己制作小白花、花圈，向红军先烈庄重地送上思念与敬意。参观红军烈士纪念馆，聆听讲解员的介绍，让他们懂得今天的幸福生活是无数革命先辈用自己的生命和鲜血换来的，要珍惜今天的幸福生活，努力学习。利用“端午节”、“国庆节”、“一二·九运动纪念日”等节日，开展丰富多采的活动对学生进行爱国主义教育。第四在每班教室里张贴五星红旗和爱国的名人、名言，创造浓郁的爱国主义教育氛围。要求班主任利用每周的班会课，采取不同方式对学生进行主题爱国主义教育，每学期至少开展三次以上，并将该工作纳入年终的班主任考核；同时也要求各科任教师充分发挥课堂教学这个主阵地，结合教学内容把爱国主义教育渗透进去。硬性规定一年级新生入学和在每学期开学之初，各班主任都必须对学生进行国旗、国歌、国徽、首都、家乡及祖国版图的教育，使学生对自己的家乡和祖国有一个明确的认识。

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。爱国主义是

动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。历史证明，只有团结起来，才能抵御外来侵略，而孩子，则是建设祖国未来的生力军，我们必须从小跟他们灌输这个思想，让爱国深入他们的骨髓，深入他们的灵魂。一个国家的少年，需要有高尚的美德和为国奉献的精神。

一代一代的传承下去，这样的国家才能立于不败之地。对学生们进行爱国主义教育是我们每一个教师不可推卸的责任和义务。

爱国主义教育心得体会 同学们，我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，大家更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。

热爱学校是一种非常具体而切近的行动。我们交口少年科院为我们提供了优良的学习环境，老师为培养我们同学成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。作为交口少科院的学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校形象和荣誉；我们要真心实意地尊敬我们的老师；我们要自觉地保护校园的一草一木，创造和谐的版权所有学习环境；我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱学校的每一名同学，让我们互爱互学，一起快乐健康成长！我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，争取优异成绩，以此来报答学校，报答我们敬爱的老师！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。爱家是我们做人的基本品质，爱校是我们必须具备的个人素养。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀、尊敬师长、爱家爱校、践行社会主义荣辱观的合格小学生吧！作为交口少年科院的学子，为交口少年科院增辉。今天我以少科院为荣，明天少科院以我为荣。

交口少年科学院

三年级：郑淑俊.

小学谈教育心得体会篇十一

数学是一门基础学科，要让学生学好数学不是一件容易的事。小学生的主要思维形式是直观形象思维，特别是小学低年级学生，对自己的行为约束力差，注意力容易分散。传统的教学方法是对学生加以约束，限制学生“动”。这样学生完全处于被动地位，像是被捆住了手脚，一堂课下来又苦又累，会逐渐产生怨学情绪。如果能够让孩子们感受到学习的乐趣，从小培养他们强烈的求知欲，良好的思维方式和学习习惯，将使学生受益非浅。在此我就如何激发学生数学兴趣谈谈浅见。

数学的教学内容较抽象、枯燥、无味，它没有形象生动的语言及生动的故事情节，不易引起学生对数学的学习兴趣，课堂上尽量用形象生动的数学语言会激发学生的学习兴趣。比如教学生认数和记数时，采用具体形象的事物和一些有趣的故事来激发学生的兴趣。如：为了让学生记住数字1—9的字形，让学生背诵顺口溜：“1象粉笔，2象鸭子，3象耳朵，4象小旗，5象钩子，6象口哨，7象银锄，8象葫芦，9象蝌蚪。”以此来帮助学生形象记住字形。通过这样的教学，赋予数学内容以一定的感情色彩，将数学的知识渗透到童话的故事中去，从而激发了学生对数学的学习兴趣。

“直观教学”看得见，摸得着，能直接说明问题，能帮助理解问题，使抽象的知识形象化，会给学生留下深刻的印象，使学生从学习中得到无穷的乐趣。小学生的思维很大程度上是一种形象思维占主体的思维，抽象思维能力较差，可是他们好动、好奇心强，对新奇动人的事物比较敏感。为了解决数学知识的抽象性与形象性的矛盾，应充分利用直观教学的各种手段，激发学生兴趣。在教学过程中，可采用直观教具、

操作学具来激发学生的学习兴趣。如教“求一个数比另一个数多（少）几的应用题”时，让学生先摆10个三角形，然后在下面摆6个圆形，并向学生说明摆的时候要从左边起，把圆形和三角形一个对着一个地摆。教师问：“哪一行摆得多？看看第一行里的三角形哪一部分和圆同样多？请你们用手指画一画，同桌互相检查一下，看看画得对不对？再画出三角形比圆多的部分。”接着问：“同样多的有几个？三角形比圆多几个？”再启发学生想，三角形比圆多，三角形可以看成是哪部分组成的？多的部分是几个三角形？从而使学生直观地看出三角形多，圆少，三角形可以分成两部分：一部分是和圆同样多的部分，一部分是比圆多的部分，从而体会到多的数能分成两部分，为学习新知识做好铺垫。

苏霍姆林斯基认为：只有让学生在认识过程中感受自己的智力，体会到创造的愉快，才能激发学生高昂持久的兴趣。常言说实践出真知。学生通过演示学具，可以理解一些难以讲解的概念。在课堂中，让学生亲自动手实践操作，运用多种感官参加了活动，经历了建构知识的过程，能对所学知识产生深刻的体验，获得的知识较深刻；同时学生在实践操作中学习，兴趣浓厚。要尽可能多的提供机会让学生动手操作，使学生在动手操作的活动中发展学习兴趣，积极参与课堂学习。如教学“长方体的认识”时，设计两次操作活动。第一次，给每组学生提供6个长方形硬纸板，让每一组学生糊一个长方体纸盒。学生在挑选纸板糊纸盒的时候，就会体验到只有相对的两个长方体硬纸板大小相等、形状相同，才能糊成长方体纸盒，从而对长方体面的特征产生感性认识。第二次，让学生利用细木条和橡皮泥，做一个长方体框架，让学生在插框架的过程中，体验到只有把12根木条分成3组，在相同方向上有4根长短相等的木条才能插成长方体框架。从而对长方体棱的特征产生了感性认识。再通过同学之间的交流和教师的提炼，学生对长方体的特征就有了深刻的认识。学生在操作活动中，手脑达到有机的结合，活跃了学生的思维，培养了学生的创新意识。

小学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因数支配，容易产生“喜新厌旧”的情绪。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点、年龄、心理特征结合起来，学生才愿意学，主动学。可采用灵活多样的形式、方法进行教学，使学生不会产生厌烦感，给学生以新异感，让学生对数学产生浓厚的兴趣，从而提高对数学的学习兴趣，并保证数学教学的顺利进行。