

最新七年级组组长工作总结 七年级组长工作总结(汇总8篇)

税务管理需要高度的透明度和规范性，建立健全的税收信息系统和监管机制，确保税收征收过程的公正公开。银行是经济运行的重要支持体系，承担着资金流通、支付结算等重要职能。在银行工作中，正确处理客户关系是非常重要的。以下是小编为大家整理的银行服务常见问题解答，希望能帮到大家。

七年级组组长工作总结篇一

每周一下午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题。每一次集体备课前指定一位老师提前作好中心发言的准备，且做好记录，然后以中心发言者为主要负责人，集体参与，每周一次的备课活动认真有实效。除此之外，每天上完课后都会进行交流反思，围绕怎样的课是一堂好课，如何上好一堂好课进行课后反思。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。积极参加兄弟学校的听课活动，并把值得借鉴的方面及时传达给学校老师。本学期除了参加校内外数学公开课研讨外，我们备课组每位老师都互相听课，听完课后及时评课，指出备课中存在的问题，教学过程中存在的疏漏，达到相互学习，共同提高的目的。除此之外，我们本校老师间也积极开展了随堂听课制度，每个学期至少听20节课，并及时对该堂课作出评价。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。各单元测验试卷的命题由备课组老师

轮流负责。

为了提高后进生数学成绩，我们制订了以下补救措施，一是在课堂教学中要以后进生是否过关为标准，二是利用一些课余时间对后进生进行补习。

1、对新教材的把握不准，上课时容易偏离方向，所以备课组还要加强集体备课力度，争取做到每堂课都心中有数。

2、平时都只注重教学，而忽视了自身的发展。在论文、课题方面比较欠缺。希望教师能提高自己的理论修养，为自己的教学提供理论基础。

3、对练习的设计能力不强，基本都是拿来主义。尤其把握不住练习的难易程度。针对这种现象，下学期在集体备课时不光要备教材、课堂，还要备练习、备作业。

一份耕耘，一份收获，我们清醒地认识到工作中还存在不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

七年级组组长工作总结篇二

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。这一技术为线上学习提供了方便。只是监管学生工作难度颇大。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1、团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四下午为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向课堂要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了七位教师的公开课(杨青青老师还出色完成县里的网课上课任务)，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

文档为doc格式

七年级组组长工作总结篇三

作为初一年级组组长我先将这一年来工作作一次汇报。

初一年级共四个班，开学初182人，中途4人退学初二，现有178人，本组教师10人，科学老师学期中因怀孕请假而换人，其它老师都是初一开班时带上来的。

1、从班风来看：年级四个班班风都较好，师生关系融洽，家

校联系密切，家校关系和谐，常规教学井然有序。虽未全面形成浓厚的学风，但学生都能很好完成老师布置的学习任务，也有部分学生（50人左右）能自主学习。

2、从考试成绩来看：从三次月考来看，400分以上平均有20人，五科均衡发展的同学在5—10人左右，另有近20名学生被列入我们的候补名单，有很大的培养潜质，每次考试我们都会认真总结，五科老师一起制定培优补差的计划。对于初三的中考，在保证不流失的情况下，是比较乐观的。

3、从老师的情况看：老师都能爱岗敬业，爱心如子。全学年没有一位老师请过病假，一位老师考试请了两天假，一位老师因丧假请过两天假，老师们真正把工作当作事业来做。七年级拥有一支华南优秀老师团队□xxx□xxx都是英语的带头人，农老师不论在专业还是在班级管理还是在日常教学中都一马当先，尽职尽责，能吃苦，也有方法，把七一班带得有声有色□xxx老师□xxx老师都是华南的把关老师，都是学科带头人。最为难得的是，在这种严谨的工作环境下，新加入的两位年青老师卢珊□xxx对工作也非常负责，非常认真，努力学习，不断创新。尤其是xx□不断追求进步，做出了许多成绩，七四班不断获得各项荣誉，并且培养了一批如xxx□xxx这样十几个品学兼优的好学生，初一（四）班好学而不死板，活跃而有序，一改学困班在老师领导心目中的形象。

1、学生水平参差不齐，学风不够浓厚。现在的中学生面临的各方面的诱惑实在太多，游戏，电视，网络等等，学校教育还得与家庭与社会共同努力，去引导学生自觉、主动、上进。

2、学生流动性大，民办学校免不了老师流动，学生流失。我校由于人性化管理，老师流动比率小，但学生流失仍然无法避免，他们大多是外来工的子弟，随亲人的工作流动。有些因为证件不齐，不能在学校参加中考而须回老家户口所在地就读。学生的流动大给班级管理，给老师的工作带来了损失。

我与初一年级这一届，结下了深厚感情，无论是辛勤工作的老师，还是彬彬有礼的学生们，还是关心、关爱我们的学校领导。初年级有以上成绩与张总的关注，关心分不开，与学校领导的重视分不开，更是全体师生努力的结果。从工作中我学习到了很多知识：比如严谨的工作作风，比如细致的做事方法，比如懂得付出的职业精神，感恩的心态。在这个团队中的一年，是我快速成长的一年，也是非常有意义的一年。

七年级组组长工作总结篇四

本学期是我们七年级组开展工作的第二个学期。

在这个学期里，我组老师团结协作，勤奋工作，完成了学校交给的任务。

在此，我对本组老师的工作做如下总结：

七年级组是一个团结协作的组。

七年级组组员年龄跨度大，所教科目杂。

但是组内老师始终能够保持团结协作的作风，人际关系良好。

我组今年有两位教师怀孕，情况特殊的她们就成为我们组的重点保护对象。

组内老师都非常关心她们的身体健康，有什么事情大家都会主动帮忙，体现了集体的关爱之情。

另外，组内的老教师经常帮助年青教师，指导他们的工作，关心他们的成长，表现了一种团结向上的气氛。

在学校举行的排球赛中，虽然我组人员少，水平低，但我组始终保持了顽强的品质，在组内老师的帮助下，一批原来

的“球盲”也能上场比赛，不论比方如何，场上场下的组员都互相鼓励，表现了良好的精神风貌。

七年级级组是一个勤奋刻苦的组。

七年级各个班人数较多，学生素质较差。

但本组老师不怕难，不怕苦，将自己的精力都献给了学生。

一班班主任朱老师班上有几个钉子户，管理难度很大，但她能够虚心听取他人意见，不辞辛苦的在班上巡视管理，保证了班上大部分同学的学习。

二班班主任陆老师家庭负担重，教学任务也重，但她坚持发扬了一贯的“拼命”精神，经常利用休息时间辅导学生，并对学生有着非常严格的要求。

她班上的学生，表现出了良好的精神风貌，在几次大型活动中都为学校争得了荣誉。

三班班主任王老师是中途接班，科任老师也有一定的变动。

但王老师利用自己多年的工作经验想了很多办法去转变差生，使得学生的行为习惯逐步走上了正轨。

四班班主任郭老师每天都和学生工作在一起，时时刻刻关注他们的发展，同时又能注重对学生的分层次教育，学生的成绩始终处于上升的趋势。

他还注意学生的爱心教育，他设立的爱心箱成为了我校精神的最好体现。

组内的其他老师也都在尽心尽力的工作。

在大家的努力下，这个学期学生比较稳定，没有出现恶性违

纪事件，成绩在保持在一个良好的状态之下，老师中也涌现出了像市优秀教师郭传松等优秀典型。

七年级组是一个爱校如家的组。

本组老师都深知集体利益终于个人利益的道理。

学校的每次文艺汇演，本组的朱捷老师都要加班加点，不是排学生节目，就是筹划构思安排，在她的精心编导下，几次表演都受到了校内外的赞扬。

组内其他老师也纷纷投入到节目中去，除有特殊情况的两名老师外，我组老师在各次表演中都有出场，为学校荣誉贡献了自己的一份力量。

总之，在工作中，我们七年级组用自己的团结、奋斗与热情很好地完成了各项工作。

明年，我们组会继续努力，向着更高的目标前进。

本学期即将结束，而年级组内浓浓的同事友谊，融融的师生真情却留给我无限的感慨和感动，现将本学期七年级组的工作从五个方面总结如下：

一、计划执行

开学初，能参照学校德育工作计划，第一时间制定出七年级组工作计划，并能落实到平时年级组工作中，对于年级组中教师，能严格要求，不碰“红线”。

能做好学校工作的上传下达工作，对于学校布置的工作，能在年级组中积极宣传、及时铺开。

期中考试之后，能按学校要求，召集年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下步的

对策。

二、 团结协作

由于七年级办公室在二楼，校采取坐班制，教师们大部分时间待在七年级办公室。

这也使我组教师短时间内融入到七年级组这个温暖的大家庭。

年级组内所有老师都非常配合年级组的工作，特别是班主任，虽然他们多数是主课老师，每天上课、班级事务都很忙，但只要是在关键时期，都能够积极主动地投入到班级、宿舍配合学校的工作。

平时也能协调好教师与学生、家长之间的关系。

起到了教师与学生、家长的润滑作用。

三、 德育活动

本学期能和班主任、任课教师联手配合带领七年级学生参加各类活动，以及学校德育每月主题活动。

本学期本年级4个班都成功召开了主题班会，“学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、安全教育、预防疟疾、植树造林，绿化校园、学习雷锋精神”为主题的大讨论，另外，组织各个班级踊跃为校园网投稿，及时做好信息上报工作，并在组内各位教师的帮助下，完成学校七年级办公室布置工作。

四、 家校联系

能按学校规定，在期中考试后召开七年级家长会，不仅本人作好年级组家长会的备课工作，还动员任课教师会前进行准备。

本学期家校互动工作全面铺开，能分别叮嘱班主任和任课教师完成学校规定的信息发送任务，并能结合学校、年级、班级的具体工作及时通过家校互动平台与家长学生第一时间进行沟通，得到家长的反馈及好评。

五、存在不足

- 1、年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处。
- 2、年级组中各学科的竞赛辅导未开展。
- 3、年级组学生的良好习惯还未形成。

总的来说，在这一学期中得到了学校领导、各位班主任及各位老师的大力支持，使七年级工作得以顺利开展，感谢大家。

在今后的工作中，力争带动全组克服不足之处，使教育再上一个新台阶。

七年级组组长工作总结篇五

时光荏苒，岁月匆匆，初一新生带着好奇，带着憧憬，已度过了一学期。回头看看，初一年级组在学校的直接领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、差生多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了“青春起航”——做一名合格的初一学生新生入学教育报告会，在会上向学生强调了中学生行为

规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和主课老师为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个班又以主课老师为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的三位班主任，因为都是年轻老师，孩子小，每天都需要接送孩子，但是，即使在这样的条件下，我们三位班主任老师每周都有四天的时间，吃住在学校，舍小家顾大家；还有语、数、外老师，在早晨6：00左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，特别是刘老师，为了我们的学生学好数学，起早贪黑，每周除了正课外，还有四个午自习、六节下午自习，6节晚自习、甚至周六还有6节课，加上正课，刘老师每周的课时数达到了惊人的32节课，但是他从来没有抱怨过，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。

七年级组组长工作总结篇六

时光荏苒，岁月匆匆，初一新生带着好奇，带着憧憬，已度过了一学期。回头看看，初一年级组在吴校长和驻级领导的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

一、根据年级的工作实际，确立了年级工作的指导思想。初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了初一年级开学典礼，在会上向学生强调了学生行为规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

二、狠抓教育教学工作、取得显著效果。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。全体教师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任，在早晨7：00左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。实践证明：初一年级

组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；这是一个了不起的进步；这也足以说明，半年来我们初一年级组的每一位同仁付出了怎样的努力！

七年级组组长工作总结篇七

年级组长主要职责就是全面了解年级组教师思想、工作、学习、生活情况，做好每一个学期的工作总结。下面是小编搜集整理的初一七年级组长工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

时光荏苒，岁月匆匆，初一新生带着好奇，带着憧憬，已度过了一学期。回头看看，初一年级组在校长室和政教处的直接领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了初一年级开学典礼，在会上向学生强调了学生行为规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新能力、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正

确性。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任和英语、语文老师，在早晨7：00左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；尤其是教学成绩，获得了大面积丰收，其中生物、数学两门学科均分已进入全区第三名、第六名，这是一个了不起的进步；这也足以说明，半年来我们初一年级组的每一位同仁付出了怎样的努力！

通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。

组织初一全体学生进行了运动会、体检、拔河比赛、期末动员会等系列活动，通过一系列活动，锻炼了学生意志，增强了学生的集体荣誉感和团队、拼搏精神。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在开学一

个月后召开了家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话、家校通进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。其中初一(2)班班主任还建立了家校联系簿，做到每天与家长及时沟通。初一年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

由于本人管理学习不够、思想不解放，墨守陈规、没有创新。工作中缺少力度，补差工作不到位；本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为；安全问题常抓不懈。

总之，征途的回顾使人常常会发现真理，只要团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难，只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我们激情奔涌，在新的一年里，新的一学期里，要有新的起点，始终如一，在教育教学这块园地里，悉心耕耘，获取更大进步！

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建

构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1)坚持早读前、上课前、自习前节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2)坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3)坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

1. 坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

七年级组组长工作总结篇八

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一，有序而有效。本学期人均

参与听课近10次。在平时的教学中，充分利用业余时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量健全备课这一环，使教学的'目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改善教学。通过听课、评课，不断提升教学效率。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

本学期，学生手头有两本练习册，与课文相配套，重视课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本北大绿卡，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

本学期活动较多，参加书香校园评比的筹备工作，举办了校园读书周活动，进行阅读漂流，努力提升学生阅读兴趣，举办读书海报的评比，激发学生阅读的热情。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体不错，比学生入学时的成绩提升了一个等级。