

# 2023年幼儿生活自理能力的论文(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿生活自理能力的论文篇一

为进一步提高幼儿生活自理能力，加强“自己的事情自己做”意识，于12月19日上午，我园组织幼儿举行了别开生面的“幼儿自理能力大比拼”活动。

活动以段为单位，根据幼儿的年龄特点和发展水平，分别开展了小、中、大各段幼儿不同项目的自理能力比赛。小班段幼儿为穿衣服比赛，中班段幼儿为穿纽扣衣服、贴贴鞋比赛，大班段幼儿为穿拉链衣服、系鞋带鞋子比赛。活动中，有的小朋友身手不凡，动作灵活迅速，很快就完成了任务；有的小朋友遇到了困难，急得团团转，引得旁边小朋友连喊“加油”。孩子们都表现出了很高的热情，场上不时爆发出孩子们加油、呐喊声和欢笑声。

比赛结束后，孩子们还沉浸在比赛的愉快和紧张气氛中，每个孩子都享受到了竞赛过程的快乐，脸上都绽放出了自豪的笑容，比赛也达到了预期的目的。

通过这次活动，孩子们在轻松、愉悦的气氛中，检验和展现了他们的自理能力，增强了孩子的自信心，也激发了他们自我服务的意识。我园将以本次比赛为契机，继续深入开展幼儿自理能力培养的相关活动，并通过幼儿园和家庭的紧密配合，放手让孩子们去锻炼，让孩子学会自己的事情自己做。

## 幼儿生活自理能力的论文篇二

小班的孩子自理能力普遍较差，孩子没有掌握自理能力的方法和技巧，由于年龄偏小，小班都在三岁左右，在自理时都不懂程序和方法，碰到实际困难，父母不是教诲孩子，而是去代替孩子做到，导致孩子不会自理；在幼儿园凡是孩子能做的事老师都注意培养孩子自己学做，从小养成孩子做各种力所能及的事情的习惯，但回到家，父母尤其是爷爷奶奶常溺爱孩子，嫌孩子自己吃饭太慢会弄脏衣服而急于去喂他，孩子一切生活全部由成人包揽，养成孩子事事依赖成人的坏习惯。为了让幼儿尽快学会自己照顾自己，养成良好的自我服务习惯，适应幼儿园的生活节奏，我们小一班进行了“幼儿自立能力培养”的训练，在一系列活动中，严格遵从幼儿身心发展的规律，注重个体差异，采用多种方法，对幼儿进行自理能力的培养。

### 一、培养儿童生活自理能力和良好的习惯

三岁儿童身体和手的基本动作已经比较自如了，能够掌握各种大的动作和一些精细的动作，所以生活自理能力的练习要在此时抓紧培养。培养儿童生活自理的意义还不限于能力的形成，而在于自幼培养独立和不依赖成人的性格。小班的生活能力是独立用勺吃饭、用杯喝水、会漱口会洗手、会用水吞药片、会扣大扣子、会自己睡觉盖被、会大小便、会用卫生纸擦鼻涕，，，，在日常生活中，在成人帮助下幼儿独立的做就可以渐渐学会，贵在放手让幼儿练习，开始不要怕孩子做不好，不要怕浪费时间，要有耐心，要让幼儿在独立做的过程中学会。家长们的包办代替只能养成幼儿的笨手笨脚，还要利用儿童好模仿的特点，鼓励儿童模仿大人的生活。除在日常生活中练习外也可以利用游戏加以辅助练习，如扣扣子练习就可以让幼儿脱下自己的衣服或妈妈的衣服练习解扣、系扣，给娃娃穿衣服，用勺给娃娃喂饭等。在培养生活能力时注意良好习惯的养成，进餐时就要养成饭粒不撒得满桌满地，吃饭时不玩玩具、不看书、不讲故事的好习惯，又如睡觉前

要小便，脱了衣服放在固定地方，不蒙头睡觉、手里不拿东西睡觉等好习惯。

二、怎样训练孩子的生活自理能力，从小养成良好的劳动习惯和独立能力呢？

1. 根据孩子的生理发展特点，逐步提高要求，从易到难，从简到繁。三岁幼儿可训练自我服务的各项本领：吃饭、洗手、刷牙等。

3. 教会孩子基本的生活自理方法和技能：如教幼儿洗脸的顺序：用毛巾擦眼睛、脸部、鼻子、前额然后擦耳朵、耳背，最后擦颈部等。

4. 要持之以恒，反复训练，孩子的生活自理能力是在实际中不断巩固，从而养成自觉爱劳

动的习惯，成人对孩子做的好的要及时给予表扬，同时父母要以身作则，做好表率作用。

三、教育孩子懂得劳动要创造财富

让孩子知道家里的一切东西都是劳动创造出来的，如电视机是用钱买的，钱是爸爸妈妈天天辛苦用劳动得来的；小朋友的新衣服、玩具、图书等都是劳动得来的；农民伯伯通过劳动种出粮食、蔬菜,,,为了加深印象，让孩子更好的理解劳动创造财富这个道理，动员家长和孩子一起劳动，利用废旧材料做一件有趣的玩具,,,使孩子懂得每样物品都是劳动创造的，激发幼儿热爱劳动的情感。

四、通过示范练习向幼儿传授自理能力的方法

小班幼儿自立能力较差但模仿能力强，通过正面示范让幼儿看清自立的正确方法，应简明的提示，让幼儿了解完成基本

动作的要领，然后让幼儿去模仿练习。如学习洗手，如果让小班幼儿独立去完成洗手这一基本动作，往往会看到孩子不仅没把手洗干净，反而把衣服给洗湿了，有的幼儿借此玩水，甚至连裤子鞋子也弄湿，有时也把同伴的衣服鞋子打湿，所以我们在教幼儿洗手的正确方法的时候，自己先示范整个洗手的过程：首先卷衣袖-开水龙头-淋湿手-擦肥皂-洗手心、手背、手指，用力搓一搓-开小水把肥皂泡冲干净-关水-擦手-挂毛巾。示范后再让幼儿分批练习，对能力差的幼儿进行个别辅导，并把洗手的过程自编了洗手儿歌“打开水龙头，卷起小袖口；浸湿小小手，擦上香香皂；搓搓手心，搓搓手背；十指交叉搓一搓，冲洗小小手；毛巾擦一擦，挂好小毛巾，亲亲小香手。”幼儿在念儿歌的过程中情绪愉快的完成了洗手动作，避免了幼儿因玩水弄湿衣裤的现象。每天的反复练习，饭前便后洗手，幼儿便能掌握洗手的基本方法了。

刷牙：将牙刷浸湿-挤上牙膏-用口杯接水-漱一下口-先刷门牙，后刷两边，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，里里外外都要刷到-接水漱口-把牙刷冲干净，刷头朝上放入口杯中。还可配合刷牙儿歌来提高小朋友的兴趣：“小朋友们讲卫生，早晚都来把牙刷，先刷门牙后两边，从上往下一二三，里里外外刷干净，接水漱口冲干净，刷头朝上放杯中，张开小嘴口气新。”在朗朗上口的儿歌中，小朋友们轻松愉快的把牙刷完了，并按一定的顺序，每天早晚刷，习惯就成自然了。

五、通过教学活动，以语言指导行动，激发幼儿自理能力的兴趣

六、增设自理区巩固自理能力

准备一些幼儿游戏动手操作的材料，用布贴游戏练习扣扣子、瓶子盖拧开再盖上，自制小衣服练习折,,,幼儿动手能力的提高不是一朝一夕所能达到的，必须在平时不断练习巩固，所以中小班若开设自理区，通过游戏活动让幼儿学习自理能力的技能大有好处。通过鼓励和表扬增强幼儿自我服务的信心：孩子在劳动中，任何一点成功和进步成人都要给予赞许和鼓

励，这是保持孩子学习劲头的必要条件，每个孩子都需要鼓励，就像植物需要阳光雨露一样，在鼓励的环境下成长的孩子，他们会懂得接受挫折和失败，他们会相信自己的能力并继续努力。正如古人所言：“数子十过，不如夸子一功”。经常的夸奖有利于激发幼儿的自信心，使孩子对自己的能力有信心，比如幼儿自己扣上了扣子，位置却扣错了，我们首先给予肯定表扬他：“真能干，能自己扣上扣子”。接着纠正：“只是一颗扣子进错了门，重新扣一次好吗？”使幼儿产生良好的情绪，提高自信心，成功的时候愈多，自信心愈强，劳动就愈容易成功，成人应特别注意和充分应用幼儿的这种心理特点，多指点，多给其成功感，以增强自信心。

总之，老师和家长有责任和义务来研究探索幼儿自理能力的培养，并且要组织多种活动，让幼儿在愉快的活动中掌握自我服务的技能，具有初步的自我服务能力，为幼儿的生存搭建平台，同时在劳动中培养幼儿的自信心。

### 幼儿生活自理能力的论文篇三

1. 通过活动，提高孩子的生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。
2. 在有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
3. 通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。
4. 发展身体协调性。
5. 感受运动的快乐，愉悦身心。

时间□xxx年x月x日上午9:20，

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

参赛人员：全体幼儿

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

### 比赛形式与规则

1. 各班1名教师当评委（隔壁班级互换打分），1名教师和保育员负责叫人与照看幼儿。

2. 分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。

### 3. 评判要求

（1）参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。

（2）叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线（重叠）

奖项制定小能手奖：4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

## 幼儿生活自理能力的论文篇四

### 一、活动意图：

现在的幼儿都是独生子女，由于家长包办代替过多，很多幼儿都是饭来张口，衣来伸手，缺乏自理能力。在小班年龄阶段培养孩子的自理能力，通过“靠自己”、“我能行”等这一系列的活动，让孩子学会照顾自己，增强自信心。

二、活动时间：

20xx年3月28日星期四上午

三、活动地点：

幼儿园三楼活动室

四、活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力，提高生活自理能力。
- 2、帮助幼儿形成良好的生活常规和自我服务的意识，让孩子从小养成自己动手的良好习惯。
- 3、感受集体活动带来的乐趣。

比赛过程：爬垫子——钻山洞——穿外套——跳呼啦圈——叠衣服、裤子——举手示意评委结束。

活动准备：垫子8块，山洞四个，外套4件，呼啦圈12个，衣服裤子四套。

参加人数：每班5名幼儿

活动规则：

- 1、指令发出后方可开始。
- 2、外套穿上并拉好拉链。
- 3、双脚并拢跳过3个呼啦圈。
- 4、用时最短者获胜。

# 幼儿生活自理能力的论文篇五

## 一、指导思想：

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期，应开展丰富多彩的生活活动，有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此□20xx年xx月2xx日下午2：50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

## 二、活动目的：

- 1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。
- 2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。
- 3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

## 三、活动时间：

20xx年xx月2xx日（本周二）下午2：50。

## 四、活动地点：

音体室。

## 五、活动对象：



小班幼儿。

## 六、活动准备：

- 1、六张床、桌子、椅子，点心若干。
- 2、评分表，奖状：18份。

## 七、比赛规则：

- 1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。
- 2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。
- 3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

## 八、设立奖项：

设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

## 九、比赛评委：

小、中、大班安全卫生员。

## 十、活动小结。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，它不仅能够促进幼儿独立性、自信心的增强，又能为幼儿一生奠定良好的'基础。但现在的大部分孩子都是家里的小皇帝、小公主，他们依赖性强，生活自理能力差，以至于不能很好地适应新的环境。所以，培养幼儿的生活自理能力至关重要。

为了使小班幼儿自理能力得到培养，使幼儿尽快学会自己照料自己，养成良好的自我服务习惯。本周二（xx月xx日）下午，我们小班年级组特开展了以“我是生活小主人”为主题的比赛活动，比赛内容为穿衣穿鞋、吃点心比赛。此次比赛活动，老师们事先制定了详细的比赛计划，赛前请家长利用空闲时间教孩子学习正确的穿脱衣服、鞋子的方法，教孩子整理好衣物，注意穿着整齐，还有吃点心的时候要保持桌面、地面的干净整洁。

别看我们的孩子年龄小，竞争意识可强啦！比赛开始，听到老师口令声一响，早已跃跃欲试的孩子们马上开始了自己的“工作”，这些在家长眼中还是“饭来张口，衣来伸手”的“小不点们”谁也不示弱，都在努力用自己最快的速度完成比赛项目。有的小朋友表现得身手不凡，动作灵活迅速，很快就穿好了衣服，整理好衣袖，找自己的鞋子穿好，就去吃点心了；有的小朋友衣服穿好了，可是衣服扣子怎么也扣不上，最后索性不扣了，冲去穿鞋、吃点心了；动作慢的孩子看着同伴一个个穿好衣服、鞋子，更加着急，衣领没翻好，纽扣错了，急忙去吃点心；还有一个小朋友，着急的把鞋子都穿反了。

比赛中，孩子们个个表现大胆、积极！相信通过本次活动，既可以帮助幼儿掌握一些生活技能，让孩子体验到了成功的愉悦，还可以激发幼儿自己动手的意愿，形成良好的生活习惯。