

# 2023年班会教学设计教案 珍爱生命班会 设计珍爱生命班会教学设计(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 班会教学设计教案篇一

1. 让学生感悟生命的可贵, 珍爱生命。
2. 让学生树大志, 明大理, 敢担责, 做勇者。

班会背景:

最近屡屡出现学生自杀事件, 甚至有的成年人也寻死觅活, 真是让人又伤心, 又可气, 伤心这么年轻的生命, 还没有绽放就枯萎了, 可气于有些人的不争气, 鲁迅说: “哀其不幸, 怒其不争”, 用在这些人身上尤为恰当。而且有一个特点需要注意, 就是这些人自杀, 往往是因为一些小事, 为点小情小爱, 为点误会, 为点压力。也许他们死后才后悔自己死得不值, 但为已晚。

基于此, 我给学生开了一节班会, 因为都是高中生了, 有了一定的分辨是非和明理能力, 所以, 我在设计时, 提升了认识的高度, 希望能给学生一定的启发, 既要懂得珍惜生命, 更要树大志, 有了大的志向, 便不会总斤斤计较那些鸡毛蒜皮的小事。就像鲁迅先生弃医从文一样, 光有好的身体, 而只配做奴隶, 没有思想, 也是白活。

班会主要设计了六个环节:

## 1. 品时事，谈己志。

(1)2003年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2004年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2004年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2005年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

(5)2013.10月23日下午，北京定慧东里小区内，初中生小颜(化名)放学回家后即跳楼，当场死亡。目前警方初步认定，死者系自杀身亡。据了解，小颜放学前，曾在学校被老师罚站3个小时。(11月5日新华网)

看到这几起自杀事件，不知道你们有什么想法，生命是可贵的，可是，年轻的生命还没有绽放，就枯萎了。但这些又是为了什么?他们的死又是否值得呢?(大家举手发言)

## 2. 身体发肤，受之父母。

## 3. 人固有一死或重于泰山或轻于鸿毛。

屈原投江了，他是为国为民，为后世所铭记，端午佳节更是流传千古;文天祥求死，他是尽忠报国，山河为之落泪;董存

瑞高举炸药包，他是为革命现身，美名远扬。可是我们再看看今日的这些人，他们又是为什么而死呢？为了一点小情小爱，为了一点小挫折，更有甚者只是因为一些鸡毛蒜皮的小事，就葬送了自己的生命，留下含辛茹苦将其养大的父母，空自落泪。而他们自己的死只能换来人们不屑的目光和一声叹息罢了。

#### 4. 直视困难，做生活的勇者。

林清玄先生曾经对朋友说：“人生不如意事十之八九，常想一二。”可见人活一世，都不会一帆风顺，都会经历一些坎坷，让我们想想刚刚学的《史记》的作者司马迁，他遭受了那么大的奇耻大辱，但是他依然选择了活着，因为他还有未完成的使命，最终留名千古；再想想我们初中学过的史铁生，在他壮年之时却失去了行走能力，他不痛苦吗？但他挺过来了，还成为了作家。《钢铁是怎样炼成的》当中的奥斯托洛夫斯基，可以说灾难一个接着一个。爱伦·凯勒这个幼年患病而成为盲人的女子，他们的苦难少吗？可是他们没有选择自杀，而是更坚强的活下去，事实证明，正是灾难，铸就了他们的辉煌。

#### 5. 推己及人，珍爱他人生命。

正所谓“己所不欲，勿施于人”，自己的生命可贵，那么别人的生命当然也可贵，不要动不动就喊打喊杀，现在很多校园斗殴和杀人事件很值得我们反思，让我们珍爱生命吧。不要动不动就拿生命当赌注，每个人只有一条命，没了就再也不会重来了。

开阔自己的胸怀，把自己的心思用在我们的大目标上，用在自己的事业上，而不要总为一些小事斤斤计较，浪费自己的生命。

无论生活发生了什么，都请珍惜自己的生命，有生命才有希

望，俗话说：“世上没有过不去的坎。”要把那些苦难当做上天对自己的考验，要有大任及肩的使命感。哈佛大学墙上有这样一条标语“我们正在荒废的今日，正是他日殒身之人所渴望的明日”，荒废尚且可耻，更何况，你要将他提早结束呢！让我们珍爱自己的生命吧！

## 6. 齐背孟子的《生于忧患，死于安乐》

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是(斯)人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。

## 班会教学设计教案篇二

20xx年5月7日，第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！（段明磊）

## 班会教学设计教案篇三

清明节是我国的传统节日，清明来到时，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过制作清明果，了解清明的习俗；通过亲子游戏了解春天是播种的好时节，了解传统风俗，锻炼身体，从而充分感受春景的美好。

## 二、活动主题：

制作青果，感受春天。

## 三、活动目的：

1. 了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。
2. 了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。
3. 体验明显的季节特征。
4. 让幼儿知道节日的时间。

## 四、组织成员名单

### 1. 策划组组长：

会长成员：

组织委员、宣传部长

会务组组长：

财务部长成员：

吴老师、中班段各班阿姨职责：

做好各类物资的准备和管理工作；对制作清明果、运动会现场进行布置。

3. 游戏组组长：金爱娜成员：吴老师、刘老师、金老师、邵老师职责：

按规程要求接受运动员报名；组织好游戏项目。

4. 农具展览组组长:朱老师成员:中班段各班老师

5. 宣传组组长: 宣传部长成员:

中班段家委会委员4个负责摄影。

6. 安全组组长:

安全部长组员:

中班段各班园级家长委员

五、亲子活动时间、地点:

拟定于4月2日上午8:40在幼儿园大操场进行

六、活动流程:

减肥操9:00-9:50制作清明果

1. 制作前各自去班里洗手。

制作清明果要求:

美观、有创意。

3. 制作清明果30分钟。

4. 休息10分钟10:00-10:40亲子游戏项目春耕规则:

以班级为单位，两个家庭为一组，1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面，然后把对面2号家庭的孩子运回来;再将箩筐传给3号、4号的家长，然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面，把对面4号家庭的孩子运回来，依次进行，先完成的班级为胜。10:50-11:30品尝清明饼、家长吃清明饼比赛。

1. 每班选出4名家长进行吃清明果比赛。

每轮4人，共4轮。

3. 规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。11:30结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

八、注意事项：

1. 每人自带制作清明馃的材料

2. 由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。

3. 为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。

4. 一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

小百科：融汇了寒食与上巳两个节日习俗的清明节，在宋元时期形成一个以祭祖扫墓为中心，将寒食的禁火冷食风俗与上巳郊游等习俗活动相融合定型的传统节日。明清大体承接前代旧制，清明节仍然坚持并发展着其在春季生活中一个必不可少的大节的地位。

## 班会教学设计教案篇四

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动准备：



1、收集资料

2、节目编排

3、制作powerpoint

三、活动过程：

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20\_\_送走，迎面走来的是崭新的20\_\_年！回首这一年我们留下的串串足迹，每个人都深感振奋。

## 班会教学设计教案篇五

1. 使学生了解近视的成因和危害，激发学生保护眼睛的意识。
2. 培养学生保护眼睛的好习惯，从我做起，从现在做起。

3. 知道眼睛独特的作用和功能，感受眼睛的重要性。

活动准备：

活动过程：

活动前互动：请小朋友们和我一起玩个游戏，好不好？”儿歌：拍手拍手拍拍手，手举高，手放下；手打开，转个圈。这是我的小脑袋，摇一摇；这是我的小眼睛，眨一眨；这是我的小腰，扭一扭；这是我的小小脚，踏一踏。

一、游戏导入—《贴鼻子》，让幼儿了解眼睛的重要性。

幼儿上台蒙眼尝试贴鼻子三次后，小朋友们说一说：为什么贴了三次还是没有把鼻子贴到合适的位置上呢？（幼儿自由发言）

师：原来是因为眼睛被蒙起来，看不见了。

2、闭上眼睛5秒后再睁开眼睛，谈谈感受。（指名回答）

活动延伸：

二、引导幼儿学习保护眼睛的方法。

1、分享交流，提升经验。

师：小朋友和你旁边的小伙伴说一说，你知道哪些保护眼睛的好方法。

2、幼儿汇报。

1) 出示第一张ppt：小朋友用脏手揉眼睛

小朋友的手上有很多细菌，如果直接用手揉，眼睛会受到感染生红眼病。

出示第二张ppt:应该用清水洗后，用干净的毛巾或者手绢擦。

2) 出示第三张ppt:小朋友趴在地上画画

引导幼儿说出正确的做法并出示相应的图片:看书或画画时不能距离纸张太近，应该坐端正。

3) 出示第四张ppt:小朋友看电视时距离很近

引导幼儿找出做的不好的地方，并说出正确的做法(出示相应图片)

4) 出示第五张ppt:小朋友们拿着竹竿追逐嬉戏

如果眼睛受到伤害时，应该怎么做?(普及急救常识)师:除了前面说过的这些保护眼睛的方法，我们还可以做眼保健操来保护我们的眼睛。瞧，红袋鼠来教小朋友了，让我们一起给小眼睛做做操吧!

## 班会教学设计教案篇六

第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱

歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

本次主题班会，旨在弘扬中华民族“百善孝为先”的传统美德，在设计环节时，教师依循认识规律，使学生从感性的形象认识上升到理性高度，从生活中的点滴入手，发现、理解并感悟到了母亲的伟大，最终发出由衷地的感叹，并决心从自身做起，回报母亲。

由于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底

生根发芽！

## 班会教学设计教案篇七

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。  
（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何

克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

开场白：

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来到参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：是啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的



家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。