

最新人教版七年级思想品德教案 七年级思想品德教学计划合集(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

人教版七年级思想品德教案篇一

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，但各班级相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
 - 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
 - 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
 - 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。
- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
 - 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
 - 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
 - 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
 - 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
 - 7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
 - 8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
 - 9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

人教版七年级思想品德教案篇二

本册教材共分四个单元：第一单元“走进新天地”、第二单元

“生活中有你”、第三单元“倾听自然的声音”。

第一单元：走进新天地。本单元包括“新天地，新感觉”“我的自律宣言”“生命的节奏”三课。

本单元目标要求。1. 积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。2. 养成团结合作、乐于助人的品质。3. 正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。4. 形成良好的学习习惯。5. 了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。6. 正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：生活中有你。本单元包括“第一次“握手””“为他人开一朵花”“走近老师”和“我属于”。

本单元包括“生命之间”“地球的叹息”和“中华民族的选择”。

本单元目标要求。1. 理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。2. 正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。3. 关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。4. 陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。5. 正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

二。教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本期听课不少于30节，多听与政治历史科相关

教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

三、学情班情学生动态分析

本学期我担任七年级153，154，156班的思想品德教学工作。这班子学生大部分都基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。

特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

人教版七年级思想品德教案篇三

一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

本班共有学生20人，本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

共有五个单元的内容，每个单元三节内容，每一单元《在公共生活中》让学生懂得如何让学生融入公共生活，扬起自信的风帆。第二单元《提升自我、适应社会》，培养学生适应社会的能力。第三单元《过有选择的生活》，让学生对生活有选择，不盲目。第四单元《诚信为本》，让学生懂得诚信的重要性。第五单元《守法护法，健康成长》，使学生知法守法，用法律武器保护自己。。

四、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

人教版七年级思想品德教案篇四

针对七年级学生如何走向新的学习生活，适应新课标教学的需要，使学生适应新的学习环境“学会做人、学会做事、学会合作”，特制订如下计划。

本册教材共有四个单元，就教材体系而言，既体现综合又有整体感，神形散聚，杂而不乱，立足于学生当前成长过程中存在问题，着眼于学生未来发展。既有全面性，又有科学性和典型性。

根据调查，全体班级情况有所区别，优生、差生差别大。有些男生、女生对待学习态度不端正，学习目的不明确，导致这样的原始是：错误的意识形态，扭曲变形的价值观念。

- 1、讲练结合，对考点、重点、难点要讲解透彻，言简意赅，让学生多读多练，锻炼学生全面灵活的思维。

2、体现创新。注重课本知识与社会实践相结合，以提高学生的综合素质，培养创新能力。

时间内容

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框题

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框

第五周第二框题

第六周第三框题

第七周第四课第一框题

第八周第二框题

第九周第三框题

第十周复习迎考

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框题

第十三周第三框题

第十四周第六课第一、二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

第二十周期末考试

人教版七年级思想品德教案篇五

一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

本班共有学生20人，本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有五个单元的内容，每个单元三

节内容，每一单元《在公共生活中》让学生懂得如何让学生融入公共生活，扬起自信的风帆。第二单元《提升自我、适应社会》，培养学生适应社会的能力。第三单元《过有选择的生活》，让学生对生活有选择，不盲目。第四单元《诚信为本》，让学生懂得诚信的重要性。第五单元《守法护法，健康成长》，使学生知法守法，用法律武器保护自己。。

四、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力七年级思想品德教学计划七年级思想品德教学计划。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6、激发学生的学习兴趣和培养学生的学情情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

二：人教版七年级思想品德下册教学计划

一、教学目标：

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会己所不欲，勿施于人的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生养成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的。困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

二、教学内容分析

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

- 1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、帮助学生学会做负责任的公民，过积极健康的生活是本课程的追求-促进学生社会化。
- 3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人
七年级思想品德教学计划
有四个教育分主题：做自尊自信的人；做自立自强的人；做意志坚强的人；做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：做自尊自信的人、做自立自强的人、做意志坚强的人和做知法守法用法的人。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

三、教学重点：

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要
- 4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。
- 6、怎样做到自立自强。

- 7、为什么会有挫折，怎么应对挫折
- 8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。
- 10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害
- 12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

四、教学难点

- 1、如何树立自尊和自信
- 2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折
- 5、坚强意志的表现和作用。
- 6、依赖的危害和自立的方法
- 7、怎样做到自立自强。

五、学情分析：

702、703两个班学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间

七年级思想品德教学计划
七年级思想品德

教学计划。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

六、实施目标的方法：

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

七、教学进度表

周时间教学内容

13. 3-3. 12自尊是人人都需要的；

23. 14-3. 19尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重

33. 22-3. 26我能行；（练习册讲解

43. 29-4. 2自信是成功的基石；单元练习

54. 5-4. 9唱响自信之歌；（探究活动）

64. 12-4. 16自己的事自己干；综合练习

74. 19-4. 23告别依赖走向自立；（第一单元测试）

84. 26-4. 30人生自强少年始；单元练习讲解

95. 35. 7少年能自强；（练习册讲解

105. 105. 14复习考试(摸底测试; 讲评; 时事政治

115. 175. 21期中考试

135. 316. 4人生难免有挫折; 挫折面前也从容

146. 7-6. 11让我们选择坚强; 综合练习

156. 21-6. 25钢铁是这样炼成的; 综合练习

166. 287. 2走近法律

177. 57. 9期末复习

18期末复习

19期末考试

人教版七年级思想品德教案篇六

根据现代教育精神, 突出学会做人、学会做事、学会合作、学会学习的育人要求和学会关心到21世纪教育主体, 引导学生确立尊重、关爱、团队、权利、义务的基本价值目标, 引导学生珍惜初中生活, 适应新的学习环境。引导学生珍爱生命, 正确、客观地认识自己, 主动把握自我、发展自我。引导学生认识理解社会的复杂性, 具有基本的道德判断和辨别是非的能力, 能负责的作出正确选择, 形成自我调适、自我控制的能力。

本册书分五个单元。

第一单元走进中学, 要学生认识一个人的新的起点, 把握学习新节奏, 引导学生适应初中学习新的特点, 珍惜学习机会。

第二单元学会学习，懂得学习的重要意义，找到适合自己风格的学习方法，认识和理解进入初中后面临的压力和竞争。

第三单元在成长中的我，学习这单元是要引导学生从认识心理的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。使学生养成坚韧、果敢、自制、独立的品质。增强学生的忍耐力。

第四单元人与人之间，使学生通过了解、体验与自己生活中最贴近的人交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术。

第五单元在分数的背后，本单元意帮助学生懂得对人守信、对事负责是诚实的。基本要求，理解学校社会生活中的必要规则，尊重规则，追求公正。认识理解社会的复杂性，具有基本的判断能力，能负责的作出正确选择。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立尊重、关爱、团队、权利、义务的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

本期所教七一、七三两个班级，其中一班班48人，二班班46人。这届学生刚进入新的学校，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不一，但只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导…好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

第1周课前教育及写本期学习计划

第2至4周第一单元走进中学

第5至7周第二单元学会学习

第8至9周第三单元成长中的我

第10周期中考试

第11至13周第四单元人与人之间

第14至16周第五单元在分数的背后

第17周时事教育

第18至20周期末复习及考试

人教版七年级思想品德教案篇七

一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，。以学会关心为主线，。进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风。

三、教材分析：

四、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

人教版七年级思想品德教案篇八

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析：

本学期任教七年级四个班思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力显得有较大差距，对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所

学知识分析问题的能力,真正把教学工作落到实处。

三、教材分析:

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容,第一单元共有六节内容,让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容,让学生懂得走向自立人生;人生当自强。第三单元共有四节内容,让挫折丰富我们的人生;为坚强喝彩。第四单元共有五节内容,让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长,懂得用法律来保护自己。

四、教学目标:

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力,思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式,以及综合性学习。创设情景,使学生主动参与,乐于探究,交流与合作,从中激发学生进行讨论,多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观,价值观,增强法制观念,从一定的理论高度去审视自然,人类和社会的发展。
- 5.加强开卷能力训练,提高学生运用知识分析,解决问题的能力,以使学生尽快适应

开卷考试的要求。

五、具体措施:

- 1、认真钻研教材,备好,上好每一节课,向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学,以及直观教具,给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。 9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

六、课时安排：

10—11 让挫折丰富我们的人生 4课时

14—15 感受法律的尊严 4课时

16—17 法律护我成长 4课时

七年级 本学期我担任七年级思想品德教学工作。为了高效、合理地完成教学任务，特制订本学期教学工作计划：

一、指导思想

根据现代教育精神，突出“学会做人”“学会做事”“学会合作”“学会学习”的育人要求和学会关心的21世纪教育主题，根据有关德育理论重视尊重、责任的基本价值观，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段的基本价值目标。

二、教材分析

在“珍惜初中生活”这一教育主题下，以关爱、自尊、自强、

守法为核心概念，本册设计了四个相关的单元：珍爱生命；磨砺意志；法律保护；法不可违。第一单元主要是帮助学生认识生命，了解生命的意义，学会珍爱生命。本单元涉及的内容理论性较强，学生学起来有一定的难度，教师应联系学生的实际进行讲课。第二单元在学生自尊自信有了初步认知和体验的基础上，帮助他们走上自立之路，做自强之人，学会磨砺意志。第三单元法律保护，从四个角度：家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护谈法律对未成年青少年的保障。为上两个单元的行为实践方面的问题，又为下个单元“法不可违”作了实践上的准备，让学生知道坚强的意志在战胜挫折和困难中产生，战胜困难和挫折又需要坚强的意志。第四单元主要是帮助青少年了解社会生活不仅需要道德更需要法律。明确“法不可违”和“防范于未然”，最终成为知法守法、用法的人。

《七年级第二学期思想品德教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。